

PIANO FORMATIVO

2026

2025 WORLD CHAMPIONS

THE WORLD CUP
OF TENNIS

VISA



unfr

VISA

Corpay



unfr

PIANO FORMATIVO 2026

Per il presente Piano Formativo dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" per l'anno 2026, si ringraziano:

Il Presidente del Comitato Direttivo dell'Istituto Antonio De Benedittis, il Vice Presidente del Comitato Direttivo Domenico Carnuccio, Abate Giuseppe, Alfano Gaetano, Antognoli Paolo, Bonfanti Davide, Davide Giancarlo, Gioffredi Giuseppe, Paris Alberto, Repetto Matteo.

Si ringraziano inoltre:

Andrea Cagno, Germano Di Mauro, Luca Sbrascini, Paolo Girella, Aldo Russo, Antonio Daino, Claudio Mantovani, Donato Campagnoli, Vito Solazzo, Angelo Mancuso,

Gabriele Medri, Gerardo Brescia, Rocco Marinuzzi, Gianluca Vignali, Giovanni Catizone, Massimiliano Brocchi, Michelangelo Giampietro, Simona Bonadonna, Martin Pereyra, Francesco Paperini, Simone Bertino, Luigi Bertino, Erminia Ebner, Lorena Tondi, Valerio Bonavolontà, Tommaso Iozzo, Marco Marte.

La stesura del presente Piano Formativo è a cura della Direzione Organizzativa dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" per cui si ringraziano:

Giada Marini, Elisabetta Segatori, Rita Calicchia, Francesco Donatacci, Stefania Mancini, Roberto Cesari, Giuliano Scafati, Martina Borghetti, Maria Elena Croci, Gianluca Vignali, Carolina Nunziata, Igino Scaffella.

Edizione realizzata per FITP – Federazione Italiana Tennis e Padel da Iniziative Speciali di Giunti Editore S.p.A.

Direttore: Francesco Zamichieli
info.iniziativespeciali@giunti.it

A cura dell'Istituto Superiore di Formazione Roberto Lombardi "ITF Gold Institute"

Testi e immagini forniti da FITP – Federazione Italiana Tennis e Padel a eccezione delle seguenti: p. 21 e 132 (© Julian Finney/Getty Images), p. 39 (© Cameron Spencer/Getty Images), p. 53 (Clive Brunskill/Getty Images), p. 115 (© Lintao Zhang/Getty Images).

Direttore dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi":
Michelangelo Dell'Edera

Direzione Organizzativa dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi":

istitutoformazionesc@fitp.it

Tel. 06 98372203

Mail Bandi di Concorso: bandiconcorso.isf@fitp.it

Progetto grafico, editing e impaginazione: Studio27 S.r.l.

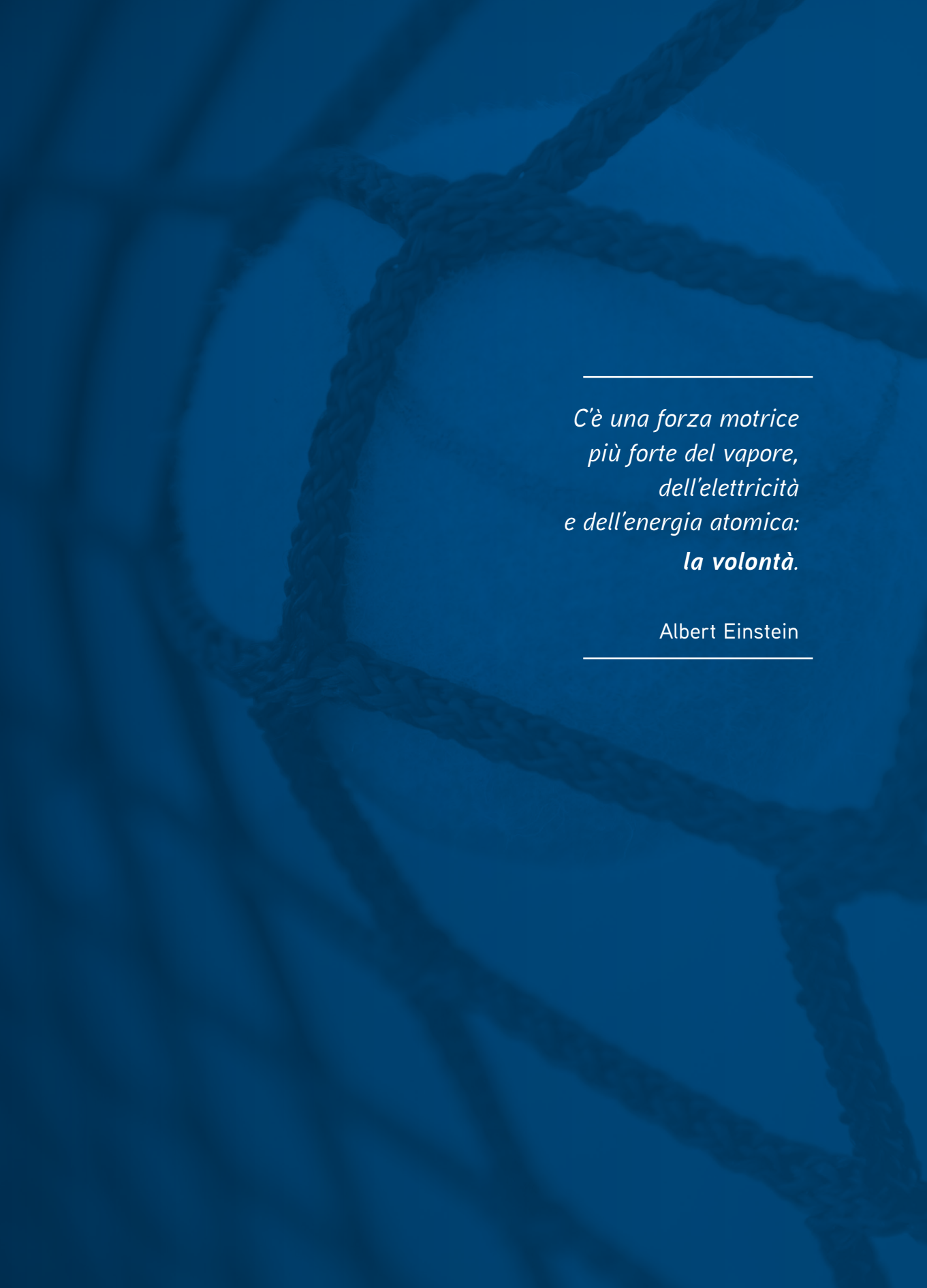
© 2025 Giunti Editore S.p.A.
Via Bolognese 165 – 50139 Firenze
Via G.B. Pirelli 30 – 20123 Milano
www.giunti.it

© 2025 FITP – Federazione Italiana Tennis e Padel
Via della Camilluccia 589/a – 00135 Roma
www.fitp.it

Prima edizione: dicembre 2025

Giunti Editore si impegna per uno sviluppo sostenibile con l'utilizzo di carta certificata FSC® proveniente da fonti gestite in maniera responsabile.

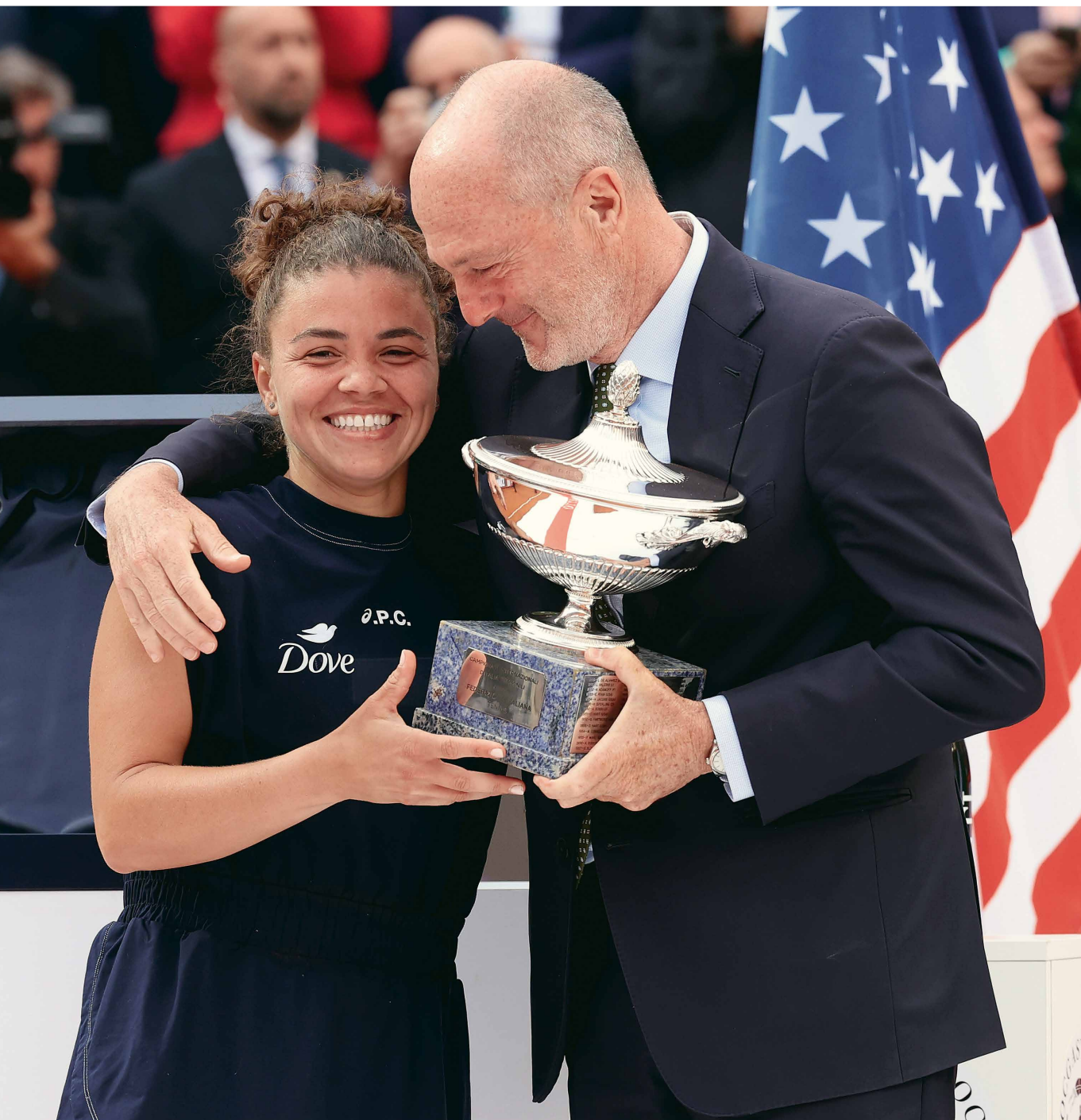




*C'è una forza motrice
più forte del vapore,
dell'elettricità
e dell'energia atomica:
la volontà.*

Albert Einstein

SOMMARIO



Jasmine Paolini e Angelo Binaghi Presidente FITP alla premiazione degli IBI 2025.

PIANO FORMATIVO

FORMAZIONE	14
LE QUALIFICHE TECNICHE NEL TENNIS E LE LORO COMPETENZE	15
LE QUALIFICHE TECNICHE NEL PICKLEBALL	16
LE QUALIFICHE TECNICHE NEL PADEL.....	17
LE QUALIFICHE TECNICHE NEL BEACH TENNIS	18
LE FASI DIDATTICHE DELL'INSEGNAMENTO.....	19
LE TIPOLOGIE DI SCUOLE DI TENNIS, PADEL, BEACH TENNIS E PICKLEBALL	20
CORSI DI FORMAZIONE E DI AGGIORNAMENTO DELL'ISF BIENNIO 2026-2027...	22

CARATTERISTICHE E DESCRIZIONE DEI BANDI

	TENNIS.....	24
	PICKLEBALL.....	62
	PADEL	68
	BEACH TENNIS	94
	TECNICO PROMOTORE SCOLASTICO DELLE DISCIPLINE DELLA FITP	108
	CORSO DI ALTA SPECIALIZZAZIONE WHEELCHAIR.....	110
	PREPARATORE MENTALE DI 1° GRADO	114
	PREPARATORE MENTALE DI 2° GRADO.....	116
	TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO DI 1° GRADO.....	118
	TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO DI 2° GRADO	121
	FISIOTERAPISTA DI 1° GRADO	124
	PREPARATORE FISICO DI 1° GRADO.....	126
	PREPARATORE FISICO DI 2° GRADO	130
	ESPERTO DELLA FITP PER L'EDUCAZIONE ALIMENTARE	134
	EQUIPARAZIONE QUALIFICHE STRANIERE	136
	CLINIC.....	138
	I DOCENTI DELL'ISF "ROBERTO LOMBARDI"	148
	LIBRO VI REGOLAMENTO ORGANICO CARTE FEDERALI	158
	AGENDA DELL'ISF 2026	168



All'Italia, e in particolare alla nostra Federazione, è ormai riconosciuto a livello internazionale un ruolo di avanguardia per aver scelto di fondare lo sviluppo dell'attività sportiva – sia agonistica che amatoriale – su

un sistema organico di insegnamento e formazione rivolto tanto agli insegnanti quanto ai settori giovanili.

Questo modello ha l'obiettivo di fornire a tutti gli stakeholder competenze per pianificare strategie didattiche innovative e lungimiranti, capaci di formare giocatrici e giocatori sin dai primi colpi e di accompagnarne la crescita, trasmettendo al tempo stesso i valori che costituiscono le fondamenta dello sport e della nostra Federazione.

Stiamo vivendo un momento storico straordinario, coronato dai trionfi di un gruppo di ragazzi e ragazze eccezionali capitanati da Jannik Sinner, Lorenzo Musetti e Jasmine Paolini e dai successi delle nostre nazionali maschili e femminili, campioni del mondo rispettivamente in Coppa Davis e Billie Jean King Cup. Questi risultati sono il frutto dell'instancabile lavoro dei circoli, dei tecnici e di tutte le persone che operano con passione nel nostro movimento.

Il tennis italiano attraversa una fase eccezionale, sia sul piano organizzativo che su quello dei risultati, ed è lo sport che negli ultimi quindici anni ha registrato la crescita più significativa in Italia. È il momento ideale per avvicinare ragazzi e ragazze alla pratica di uno sport riconosciuto tra i più sani e completi al mondo.

Accanto al tennis, trovano spazio padel e pickleball, discipline facili da apprendere e perfette per coinvolgere anche le persone con disabilità, che favoriscono la piena inclusione nella nostra grande famiglia federale.

Desidero ringraziare Michelangelo Dell'Edera, Direttore dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi", e tutti coloro che hanno collaborato con lui alla realizzazione di questo Piano Formativo 2026, sintesi delle attività che la Federazione Italiana Tennis e Padel si propone di sviluppare nei prossimi anni a supporto della formazione e dell'aggiornamento dell'intero movimento degli sport di racchetta.



La formazione rappresenta una leva strategica fondamentale per lo sviluppo e la crescita di ogni istituzione. Nel grande progetto del tennis italiano – l'Italia del talento, l'Italia dell'epoca d'oro del nostro tennis, oggi ammirata in tutto il

mondo – il processo di formazione dei tecnici riveste un ruolo centrale, realizzato in collaborazione e sinergia con le Direzioni Tecniche degli sport di racchetta della Federazione.

L'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" è un vero fiore all'occhiello dello sport italiano. La Scuola dello Sport è orgogliosa di questa collaborazione pluriennale, che si rinnova ogni anno con innovazione, contenuti scientifici avanzati e una qualità formativa che rappresenta un modello di riferimento per tutto lo sport nazionale. Un sentito ringraziamento al Direttore dell'Istituto, Michelangelo Dell'Edera, per l'opportunità di scambio e di condivisione delle attività scientifiche, e per l'esempio e gli stimoli – sempre ambiziosi e sfidanti – che offre a tutta la comunità sportiva.

Fino a pochi anni fa, la presenza di un tennista italiano tra i primi cento al mondo era considerata un traguardo di grande prestigio. Oggi la Federazione può contare dieci atleti tra i primi cento, sette tra i primi cinquanta e tre tra i primi dieci della classifica ATP. Complimenti alla Federazione, al Presidente Angelo Binaghi e al Consiglio Federale per la visione, l'impegno e i risultati straordinari ottenuti, non solo sui campi da gioco ma anche nella crescita del movimento: dall'aumento dei praticanti e del pubblico, alla diffusione capillare di nuovi impianti per il tennis e il padel in tutto il Paese.

La formazione consente una programmazione strutturata e continua, organizzata a livello centrale e diffusa sul territorio, come avviene per la FITP. Essa garantisce tecnici altamente qualificati, capaci di individuare, allenare e valorizzare i talenti. I tecnici italiani, considerati tra i migliori al mondo, hanno contribuito a rendere l'Italia un punto di riferimento e una Nazione d'eccellenza nello scenario internazionale.

Anche quest'anno, il Piano Formativo 2026 arricchirà le competenze del settore, contribuendo al raggiungimento di nuovi traguardi. Complimenti alla straordinaria squadra guidata dal Direttore Dell'Edera che, con professionalità e passione, ci offrirà nuove attività formative e nuove storie di successo da raccontare. Buon lavoro a tutti!



L Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" (ISF) compie sedici anni di attività.

Con tutte le componenti tecniche, didattiche e organizzative ha pianificato per l'anno 2026 l'attività

di formazione che si svilupperà sull'intero territorio nazionale, inserendo importanti novità nei piani di studio e nella bibliografia dei corsi, per renderli sempre più all'avanguardia rispetto a un modello di prestazione in continua crescita per tutti gli sport di racchetta. Dal tennis al padel, dal beach tennis alla nuova disciplina sportiva del pickleball e naturalmente al wheelchair, per includere sempre di più nel nostro mondo sportivo tutti coloro che desiderano fare sport di racchetta.

Il principio che ha mosso e muove l'ISF da sedici anni è il seguente: per poter sviluppare le capacità di allievi talentuosi è fondamentale avere "insegnanti di talento". Per raggiungere tale obiettivo, l'ISF si dedica alla formazione sia degli insegnanti sia del Settore Tecnico Giovanile Under 10-12-14-16, e ha strutturato l'intero Sistema Italia, esaltando il processo di "formazione continua" e di "decentramento".

Se il Sistema Italia, ormai conosciuto, apprezzato e preso a modello da tante altre federazioni di grande prestigio e tradizione, vince al vertice come alla base, di motivi ce ne sono molteplici. Uno dei principali è quello che si palesa con sempre maggiore frequenza, adesso che i nostri rappresentanti in grado di arrivare nelle zone nobili della classifica mondiale ne vediamo in continuazione, ogni settimana. Il segreto? È il processo di collaborazione tra team privati,

Settore Tecnico e ISF: un percorso avviato già con la sua nascita nel 2010, quando il Consiglio Federale affidò all'Istituto la formazione per gli insegnanti e per il settore tecnico giovanile: all'epoca, gli attuali nostri migliori giocatori avevano grosso modo dai 7 ai 10 anni.

Pertanto, il coinvolgimento di 15.000 insegnanti certificati, considerati tra i migliori al mondo anche grazie ai numerosi successi sportivi, e le oltre 2800 scuole di formazione di Tennis, Padel e Beach Tennis, e dal 2026 anche di pickleball, possono in sinergia considerarsi veri e propri Centri Tecnici Federali.

Questo perché chi produce qualità con i propri allievi talentuosi riceve dalla FITP borse di studio, contributi e consulenze, affinché si possano creare le condizioni per costruire un vero e proprio ambiente virtuoso per lo sviluppo e la crescita dei giovani talenti.

Permettetemi di ringraziare chi ci ha consentito di realizzare tutto questo, partendo dal Presidente della FITP Angelo Binaghi e dal Consiglio Federale, che hanno sempre investito sull'attività di formazione e aggiornamento; Rossana Ciuffetti, Direttore Sport Impact di Sport e Salute S.p.A., con cui l'ISF condivide tutte le attività scientifiche proposte agli insegnanti; il Team dell'ISF per la grande professionalità, dedizione e passione (Direzione Organizzativa, Docenti, Tecnici Federali) che ha redatto il presente Piano formativo 2026.

Auguro a tutti un anno di proficua formazione, con l'obiettivo primario di innalzare le competenze e trasformarle in qualità pratica all'interno del proprio "rettangolo di gioco", regalando all'intero sistema e ai bimbi delle nostre scuole nuove emozioni sportive.

Ad maiora!

DALLA SCUOLA NAZIONALE MAESTRI ALL'ISTITUTO SUPERIORE DI FORMAZIONE "ROBERTO LOMBARDI"

L'Istituto Superiore di Formazione (ISF), nato nel 2010 in onore di Roberto Lombardi, è stato preceduto da oltre 70 anni di storia della Scuola Nazionale Maestri. Il primo corso per Maestri di tennis risale al 1934 e fu istituito su idea dell'allora Segretario Generale della Federazione Italiana Tennis (FIT) Luigi Orsini. L'originaria organizzazione del corso prevedeva lo studio sia dell'area "tecnica" che dell'area "fisica" ed era esclusivamente pratico, con la suddivisione giornaliera dei corsisti in due gruppi di lavoro.

Con il passare degli anni, il corso per Maestro di tennis si è sempre più strutturato grazie alla nascita nel 1967 della Scuola Nazionale Maestri, finalizzata a formare insegnanti sempre più preparati e a garantire l'uniformità e l'omogeneità nell'insegnamento del tennis.

Il passaggio poi nel 2010 dalla Scuola Nazionale Maestri all'Istituto Superiore di Formazione "R. Lombardi" è stato epocale: l'Istituto Superiore di Formazione è riuscito infatti a strutturarsi con professionalità di altissimo livello e con contenuti formativi innovativi e in costante evoluzione, e in ragione del successo e della credibilità delle sue progettualità ha acquisito oggi all'interno della Federazione Italiana Tennis e Padel (FITP) un ruolo strategico e trasversale con iniziative che si sviluppano sull'intero territorio nazionale, dall'attività di base a quella di alto livello. Le numerose progettualità "work in progress" dell'ISF si sono affinate ed evolute nel tempo, tanto da catturare la curiosità del mondo intero, facendo parlare di "Sistema Italia". Progettualità che possiamo racchiudere in alcune parole chiave: multidisciplinarietà, decentramento, pianificazione, formazione, internazionalizzazione, talento e squadra.

MULTIDISCIPLINARIETÀ. L'ISF ha pianificato il piano di studi di tutti i corsi di formazione proposti, enfatizzando nei suoi contenuti sia la Multidisciplinarietà Sportiva (MS) che la Multidisciplinarietà Formativa (MF).

La Multidisciplinarietà Sportiva (MS) – perché oggi l'ISF si occupa di formazione non solo nel tennis, ma anche nel beach tennis, nel padel, nel pickleball e nel wheelchair – porta avanti il principio secondo il qua-

le un insegnante moderno di sport della FITP ha il compito fondamentale di arricchire l'intelligenza motoria dei propri allievi, grazie ai vari sport di racchetta, mediante le peculiarità e le analogie tra gli stessi. Le peculiarità tra le diverse discipline servono essenzialmente a costruire insegnanti con ampie conoscenze e di conseguenza allievi con mappe motorie elastiche finalizzate al *problem solving*, mentre le analogie delle varie discipline di racchetta hanno come fine quello di consolidare strutture di apprendimento situazionali che sono la caratteristica principale di tutti gli sport di racchetta *open skill*.

La Multidisciplinarietà Formativa (MF) è invece finalizzata ad ampliare e specializzare gli organigrammi delle nostre Scuole Federali, passando così dall'insegnante "tuttologo" a professionalità con specifiche competenze. Ecco allora i Preparatori Mentali, i Preparatori Fisici, i Tecnici degli Attrezzi, i Fisioterapisti, gli Esperti della FITP per l'educazione alimentare, tutti laureati negli specifici indirizzi indicati e che tramite l'ulteriore formazione fornita dall'ISF si arricchiscono di contenuti sportivi specifici, relativi agli sport gestiti sotto l'egida della FITP.

Tutto ciò fa sì che il "tuttologo" di ieri, che doveva svolgere direttamente più ruoli all'interno della propria Scuola Federale, possa oggi interfacciarsi, coordinare e stabilire strategie insieme agli altri professionisti che costituiscono la squadra e comporre così, in base alla tipologia prescelta, l'organigramma necessario per il riconoscimento della propria Scuola Federale.

Le multidisciplinarietà, sportiva e formativa, se attivate dall'insegnante contestualmente nei vari processi prima formativi e poi didattici, può consentire sia all'insegnante che agli allievi di raggiungere con più facilità il proprio "alto livello formativo e sportivo" utilizzando metodologie d'insegnamento e allenamento sempre più all'avanguardia.

DECENTRAMENTO. Tutti i corsi di formazione sono stati strutturati e organizzati pensando alla crescita dell'intero territorio nazionale, con un'attenta analisi basata sul rapporto numero di circoli/insegnanti/

Scuole Federali presenti in ogni provincia italiana. Ciò ha portato alla strutturazione di Bandi di Concorso finalizzati alla crescita formativa di ogni singola regione italiana, sia sotto l'aspetto numerico degli insegnanti, sia sotto quello delle Scuole Federali presenti sul territorio. Scuole Federali che con i loro "vivai" sono il fulcro di tutte le attività federali, tanto da poterci spingere ad affermare che le stesse possono considerarsi potenzialmente Centri Tecnici Nazionali. Quando producono qualità, infatti, la FITP con consulenze e contributi mirati aiuta il contesto a costruire quell'ambiente virtuoso necessario per far crescere giovani talenti insieme ai loro insegnanti.

La ragnatela tecnica è costruita sul territorio nazionale con 105 Centri d'Aggregazione Provinciali (C.A.P.) per gli under 10, 16 Centri d'Allenamento Periferico regionali (C.A.P.) under 12-14-16, 5 Centri di Macro area e con i 2 Centri Tecnici Nazionali di Tirrenia per i maschi e Formia per le femmine. Le attività sono condotte da grandi professionalità full time e part time della FITP, a supporto di Scuole Federali, insegnanti e bambini talentuosi, e costituiscono la piattaforma organizzativa e motivazionale di un Sistema Italia strutturato ed efficace, sempre più rappresentato e sostenuto da professionalità di alto livello. Questo vale per il tennis, ma con il tempo varrà sempre di più anche per le altre discipline, partendo naturalmente dal padel, considerata la crescita vertiginosa sul territorio nazionale e mondiale di questa disciplina di racchetta.

PIANIFICAZIONE. La pianificazione di tutte le progettualità dell'Istituto ha visto il coinvolgimento tout court delle sue componenti, sia tecniche che organizzative, prefissando obiettivi a breve e medio-lungo termine, verificati sistematicamente e periodicamente, per enfatizzare il concetto di *work in progress*, peculiarità importante di tutti i progetti sportivi.

L'ampliamento dei piani di studio di tutti i corsi, l'inserimento negli stessi di nuove aree formative, la rimodulazione delle Carte Federali e dei Bandi di Concorso, la territorializzazione sull'intero territorio nazionale e la rimodulazione temporale e organizzativa dei corsi di formazione, la costruzione di una ragnatela tecnica e organizzativa per il settore tecnico giovanile, il cambio di metodologie sia per

l'insegnamento che per l'allenamento, la realizzazione di manuali didattici per gli insegnanti e di diari formativi per gli allievi, il passaggio dalle SAT (scuole addestramento tennis) alle Scuole di Formazione sportiva suddivise in più tipologie in base allo sport di riferimento (tennis cinque tipologie; padel, beach tennis, pickleball tre tipologie), la costruzione di numerose progettualità che coinvolgono sia il mondo scolastico che l'attività amatoriale, il coinvolgimento formativo degli insegnanti nei Centri Federali estivi: questi sono solo alcuni degli obiettivi pianificati dall'ISF in 16 anni di attività, condotti con grande maestria da tutte le componenti federali che ne hanno e fanno parte.

FORMAZIONE. È la parola chiave nella crescita del Sistema Italia e fonda le proprie radici sul presupposto che la verità didattica non esiste perché questa è in continua evoluzione, esattamente come il modello di prestazione. Le statistiche delle performance dei nostri campioni insegnano infatti che c'è una costante evoluzione nelle prestazioni e che se le metodologie, sia d'insegnamento che di allenamento, non si evolvono possono diventare controproducenti.

Per tale ragione, il motto dell'ISF nel tempo è diventato "formazione continua" e la massima espressione di tale concetto sul territorio per tutti gli insegnanti, per ogni qualifica acquisita nel tempo, è rappresentata dai corsi di aggiornamento biennali, che si svolgono in regione o nella provincia di residenza (decentramento) negli anni pari (2012, 2014, 2016, 2018, 2020, 2022, 2024, 2026) al fine di consentire agli stessi di essere sempre al passo con le nuove metodologie didattiche e tecniche.

Per tutte queste ragioni, nel piano formativo del 2026 gli aggiornamenti rivestono un ruolo centrale e verranno organizzati in tutte le regioni italiane e per tutte le qualifiche.

Il concetto di "formazione continua" è stato concretizzato altresì nell'accordo tra la FITP e l'Università Telematica E-Campus per consentire sia agli insegnanti della FITP che agli atleti della FITP di poter studiare per innalzare le competenze immaginando un post carriera professionalizzante per i giocatori e un costante innalzamento delle conoscenze scientifiche per gli insegnanti.

INTERNAZIONALIZZAZIONE. Il “Sistema Italia” è cresciuto non solo per quanto rappresentato precedentemente, ma anche e soprattutto perché si è confrontato a livello internazionale, grazie a consulenze che lo hanno arricchito di contenuti.

Particolare valore rivestono i Simposi Internazionali, organizzati negli anni dispari, a partire dal 2013, presso il Foro Italico durante gli Internazionali BNL d'Italia per tutte le discipline di racchetta, senza dimenticare la partecipazione come relatori e come docenti dell'ISF alle conventions organizzate annualmente dall'ITF. Questa intensa attività internazionale ha offerto l'opportunità all'ISF di divenire dal 2012 “Gold Institute”, riconoscimento che l'International Tennis Federation (ITF) ha concesso a pochi istituti di formazione al mondo.

Essendo oggi l'ISF tra i Gold Institute più produttivi nel panorama formativo, sia per gli insegnanti che per gli allievi talentuosi, l'ITF lo ha coinvolto, insieme a poche altre nazioni (tra cui Australia, Stati Uniti, Gran Bretagna, Francia e Canada), alla realizzazione di un progetto didattico sportivo internazionale, che coinvolgerà le oltre duecento federazioni tennis del mondo, a essa associate, in tavole rotonde di lavoro in presenza durante i tornei dello Slam e con periodiche riunioni online per la verifica dei progressi delle nuove progettualità.

TALENTO. Partendo dal presupposto che per sviluppare le capacità di allievi talentuosi e trasformarle in straordinarie abilità è necessario avere insegnanti di talento, nel 2010 il Consiglio Federale affidò la responsabilità del settore tecnico giovanile all'Istituto, affinché entrambe le componenti (ISF e Settore Tecnico Giovanile) potessero “camminare” in parallelo. Queste sinergie tra l'ISF e il Settore Tecnico Giovanile, nel tempo, si sono ampliate anche al settore tecnico di alto livello, portando risultati importanti sia in Coppa Davis che in Billie Jean King Cup, oltre che a livello individuale con numerose vittorie nei tornei ATP e WTA.

La ricerca del talento si riferisce sia agli insegnanti che agli allievi ed è stata sicuramente favorita dalla costruzione di un “ambiente virtuoso” che ha coinvolto tutte le professionalità formate nel tempo, compresi i genitori, che da diversi anni partecipano agli incontri formativi. Tutte le componenti partecipanti al progetto “ricerca del talento” della FITP hanno ben chiaro l'obiettivo principale, cioè quello di costruire “campioni di se stessi” e “grandi persone” ancora prima di “grandi giocatori o giocatrici”. Questo è possibile grazie agli ottimi presupposti che Circoli, Insegnanti, Dirigenti, Genitori, FITP, attivano quotidianamente nelle loro Scuole Federali.

SQUADRA. Qualsiasi struttura o progetto sportivo, seppure di qualità, difficilmente potranno avere successo se non hanno professionalità che possano valorizzarli. Pertanto, partendo dal presupposto che sono gli uomini e le donne a valorizzare le strutture e i progetti in itinere e non viceversa, possiamo affermare con certezza che oggi l'ISF si avvale di grandi professionalità, di una squadra di altissimo valore riconosciuta sia a livello nazionale che internazionale. Della squadra attuale dell'ISF della FITP fanno parte, oltre che professionisti che lavorano tutti i giorni, anche due entità formative che collaborano con l'ISF e concorrono in sinergia con la stessa a innalzare i contenuti delle attività e delle progettualità proposte: la Scuola dello Sport situata presso l'Acquacetosa di Roma e l'Università Telematica E-Campus.

Pianificando anticipatamente tutte le progettualità per il 2026, l'ISF desidera offrire a tutti gli “addetti ai lavori”, anche per il nuovo anno, l'opportunità di migliorare, crescere e fidelizzare al nostro meraviglioso mondo federale gli appassionati agli sport di racchetta, del tennis, del padel, del beach tennis e del pickleball, con particolare attenzione all'inclusione delle disabilità motorie e cognitive. Tutto ciò per continuare a sognare “a occhi aperti” un futuro migliore, insieme ai nostri campioni.

Il Direttore dell'Istituto Superiore di Formazione “R. Lombardi”
Michelangelo Dell'Edera

NUMERO INSEGNANTI FITP IN ITALIA DAL 2006 AL 04 DICEMBRE 2025



IL PERCORSO FORMATIVO E I CORSI PROPOSTI

I corsi di formazione proposti dall'Istituto sono strutturati in 4 step.

1. Presentazione Corso e Studio delle materie scientifiche su Piattaforma Universitaria Telematica e mediante Incontro Docenti Online: moduli online di approfondimento del corso e di studio delle materie scientifiche tramite la Piattaforma Telematica Universitaria mediante lezioni registrate, che consente l'approfondimento delle stesse anche in modalità online con la presenza dei Docenti.

2. Modulo tattico-tecnico: modulo in presenza, che tratta esclusivamente materie tattico-tecniche della disciplina prescelta: tennis, padel, beach tennis, pickleball.

3. Dopo aver partecipato e frequentato i primi due moduli, i corsisti potranno accedere al tirocinio, da effettuarsi presso un Centro Tecnico Federale, nei Centri Estivi FITP oppure secondo ulteriori modalità che verranno comunicate durante il corso dall'Istituto Superiore di Formazione Lombardi. Completato con profitto il tirocinio, i corsisti procederanno con lo svolgimento degli esami scientifici sulla Piattaforma Telematica Universitaria. Una volta superati gli esami online sulla Piattaforma Telematica Universitaria si accede al modulo successivo, quello dell'esame finale.

4. Sessione d'esame finale, con un esame scritto che riguarda le materie trattate nel modulo tattico-tecnico, e prove pratiche riguardanti la dimostrazione di "unità didattiche" e le simulazioni di tutte le azioni della disciplina prescelta.



I CORSI 2026

Per l'anno 2026 è stato previsto un numero di corsi in grado di coprire l'intero territorio nazionale in maniera capillare. Si celebreranno altresì Clinic che consentiranno a tutti coloro che sono in possesso di una qualifica FITP, o anche solo della tessera FITP, di partecipare.

PER IL TENNIS SONO PREVISTI I SEGUENTI CORSI

- 1° GRADO TENNIS: 11 corsi di formazione
- 2° GRADO TENNIS: 9 corsi di formazione
- MAESTRO NAZIONALE ORDINARIO DI TENNIS: 1 corso di formazione
- MAESTRO NAZIONALE UNDER 35 DI TENNIS: 1 corso di formazione
- TECNICO NAZIONALE STRAORDINARIO DEL TENNIS (riservato a coloro che sono o sono stati in possesso di classifica WTA o ATP) 1 corso di formazione
- TECNICO NAZIONALE ORDINARIO DEL TENNIS: 1 corso di formazione

PER IL PICKLEBALL SONO PREVISTI I SEGUENTI CORSI

- 1° LIVELLO PICKLEBALL: 11 corsi di formazione
- 2° LIVELLO PICKLEBALL: 5 corsi di formazione

PER IL PADEL SONO PREVISTI I SEGUENTI CORSI

- 1° LIVELLO PADEL: 15 corsi di formazione
- 2° LIVELLO PADEL: 9 corsi di formazione
- MAESTRO NAZIONALE DI PADEL: 1 corso di formazione
- TECNICO NAZIONALE DI PADEL: 1 corso di formazione

PER IL BEACH TENNIS SONO PREVISTI I SEGUENTI CORSI

- 1° LIVELLO BEACH TENNIS: 3 corsi di formazione
- 2° LIVELLO BEACH TENNIS: 2 corsi di formazione
- MAESTRO NAZIONALE DI BEACH TENNIS: 1 corso di formazione

SONO PREVISTI I SEGUENTI CORSI DI FORMAZIONE IN ULTERIORI QUALIFICHE FEDERALI

- TECNICO PROMOTORE SCOLASTICO DELLE DISCIPLINE DELLA FITP: 21 corsi di formazione
- ALTA SPECIALIZZAZIONE WHEELCHAIR: 1 corso di formazione
- ESPERTO DELLA FITP PER L'EDUCAZIONE ALIMENTARE: 5 corsi di formazione
- PREPARATORE FISICO DI 1° GRADO: 8 corsi di formazione
- PREPARATORE FISICO DI 2° GRADO: 1 corso di formazione
- PREPARATORE MENTALE DI 1° GRADO: 6 corsi di formazione
- PREPARATORE MENTALE DI 2° GRADO: 2 corsi di formazione
- FISIOTERAPISTA DI 1° GRADO: 3 corsi di formazione
- TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO DI 1° GRADO: 5 corsi di formazione
- TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO DI 2° GRADO: 1 corso di formazione
- EQUIPARAZIONE QUALIFICHE STRANIERE: 3 corsi di equiparazione qualifica

CLINIC

Dopo il successo del 2025, l'Istituto ripropone per il 2026, per tutti coloro che posseggono una qualifica federale ovvero per tutti i tesserati, a seconda della materia, di poter effettuare ulteriori approfondimenti su argomenti specifici tramite le seguenti 36 Clinic:

- 3 CLINIC AREA ALIMENTAZIONE
- 3 CLINIC AREA VIDEO E MATCH ANALYSIS
- 3 CLINIC AREA SPORT VISION
- 3 CLINIC AREA PSICOFISICA
- 3 CLINIC AREA LEADERSHIP TRASFORMAZIONALE
- 3 CLINIC AREA WHEELCHAIR TENNIS-PICKLEBALL
- 3 CLINIC AREA WHEELCHAIR PADEL
- 3 CLINIC AREA FISICA E BIOMECCANICA
- 3 CLINIC DI TENNIS
- 3 CLINIC DI PADEL
- 3 CLINIC DI PICKLEBALL
- 3 CLINIC DI BEACH TENNIS

Le Clinic saranno a numero chiuso, di massimo 40 iscritti, si svolgeranno in presenza in un solo giorno del fine settimana e ognuna avrà la durata di 8 ore.

LE CONVENZIONI TRA LA FITP E GLI ATENEI ITALIANI

A partire dal 2025, la FITP ha sottoscritto un accordo triennale con l'Università Telematica E-Campus per consentire ai partecipanti dei Corsi di Formazione organizzati dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" di poter studiare comodamente da casa in modalità online, attraverso una vera e propria piattaforma universitaria. Grazie alla convenzione tra FITP e Università E-Campus, istruttori e tesserati FITP hanno agevolazioni sull'iscrizione ai corsi di laurea e sulla formazione *post lauream* dell'Ateneo. La FITP, in conformità alle Carte Federali, ha previsto inoltre l'attivazione di Corsi di Formazione, per l'attribuzione di qualifiche federali FITP, presso Università in convenzione, riservati ai laureati presso i citati Atenei. Le convenzioni in essere, al momento, sono indirizzate alle Facoltà di Scienze Motorie e di Biologia e Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione.

La convenzione prevista per la Facoltà di Scienze Motorie consente agli studenti, iscritti a partire dal 2° anno del corso di laurea triennale, di conseguire la qualifica federale di "Preparatore Físico di 1° grado".

La convenzione permette agli studenti che vorranno intraprendere la carriera di preparatore físico degli sport di racchetta di frequentare, parallelamente al percorso di studi accademico, un corso di formazione che permetterà loro, dopo aver conseguito il titolo di studio triennale, di ricevere la qualifica di "preparatore físico di 1° grado" della FITP, qualifica con la quale potranno inserirsi sin da subito nel mondo del lavoro sportivo.

Il percorso formativo è composto da un corso teorico-pratico di 40 ore sulla preparazione física degli sport di racchetta, da un seminario di 8 ore (organizzato e svolto da docenti della FITP) e da un tirocinio pratico di 7 giornate che lo studente dovrà svolgere presso uno dei centri tecnici nazionali o territoriali oppure presso le manifestazioni che la Federazione Italiana Tennis e Padel svolge sul territorio.

Al termine del percorso, lo studente che avrà conseguito la qualifica di "preparatore físico di 1° grado" verrà inserito negli elenchi nazionali e nel relativo albo di appartenenza tenuto dalla FITP.

La convenzione prevista per la Facoltà di Biologia e Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione consente l'acquisizione della qualifica di "esperto della FITP per l'educazione alimentare" agli studenti iscritti a partire dal 2° anno del corso di laurea triennale delle facoltà di Biologia e Scienze dell'Alimentazione e Nutrizione presso gli atenei convenzionati. Il percorso formativo è composto da un corso di 40 ore di lezioni teoriche e pratiche, da un seminario di 8 ore sugli aspetti alimentari/nutrizionali del tennis, del padel, del pickeball e del beach tennis, e da un tirocinio pratico di 7 giornate presso uno dei Centri Federali Estivi della FITP, presso una delle strutture regionali o presso gli eventi organizzati dalla stessa sul territorio nazionale, sotto la supervisione dei docenti dell'area Nutrizione della FITP.

Il percorso di eccellenza si propone di far acquisire ai partecipanti soft skills e competenze aggiornate riguardanti i fabbisogni nutrizionali degli atleti dilettanti e professionisti sia durante le fasi di allenamento che durante le competizioni e di indirizzare i soggetti di tutte le età a una corretta alimentazione in relazione alla tipologia di attività física praticata.

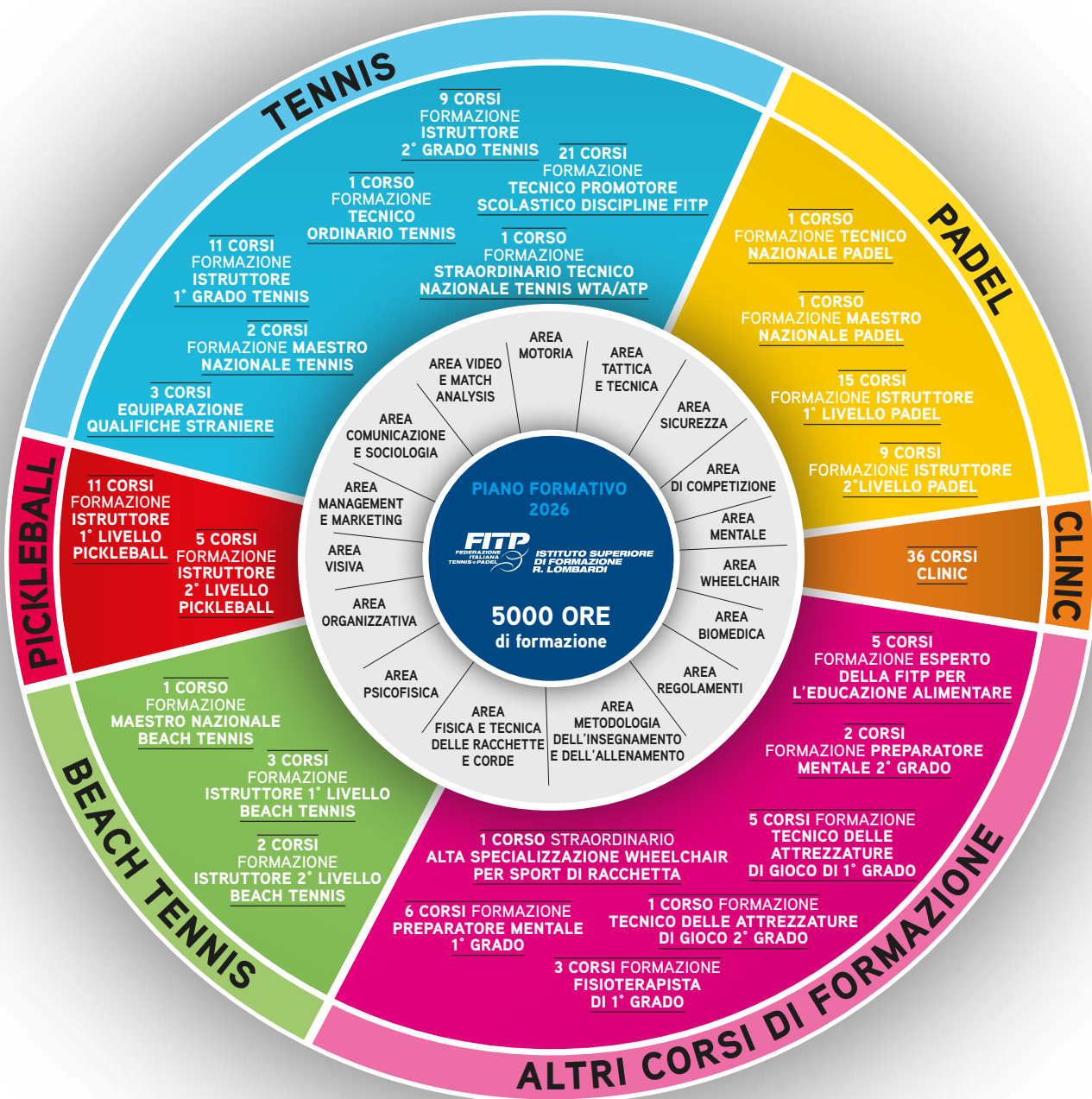
Al termine di questo percorso lo studente, una volta conseguito il titolo di studio triennale, potrà richiedere alla FITP il riconoscimento della qualifica di "esperto della FITP per l'educazione alimentare", qualifica che gli permetterà di essere inserito negli elenchi dei tecnici nell'apposito albo e di essere impiegato in una delle numerose realtà sul territorio che richiedono la figura dell'esperto nell'educazione alimentare.

Di seguito le convenzioni, a oggi attive, tra FITP e gli Atenei Italiani:



FORMAZIONE

Per il 2026 l'Istituto propone circa 5000 ore di formazione da svolgersi prevalentemente in ambito territoriale.



LE QUALIFICHE TECNICHE NEL TENNIS E LE LORO COMPETENZE

Nelle Carte Federali, nel Libro VI (vedi pagina 158 del presente Piano formativo), sono inserite tutte le disposizioni relative allo svolgimento dell'attività dell'insegnamento del tennis in circoli affiliati alla Federazione Italiana Tennis e Padel. Tali norme individuano le seguenti figure tecniche con le relative competenze.

TECNICO NAZIONALE (TN)

ALTO LIVELLO (atleti con classifica ATP/WTB)
Può dirigere Top e Super School

TECNICO NAZIONALE "AD HONOREM"

QUALIFICA BENEMERITA CHE NON ABILITA ALL'INSEGNAMENTO

MAESTRO NAZIONALE (MN)

PERFEZIONAMENTO E SPECIALIZZAZIONE
Può dirigere Standard, Basic e Club School

MAESTRO NAZIONALE "AD HONOREM"

QUALIFICA BENEMERITA CHE NON ABILITA ALL'INSEGNAMENTO

ISTRUTTORE 2° GRADO (IS2)

MINI TENNIS FASE DI AVVIAMENTO E PRE-PERFEZIONAMENTO
Può coordinare Basic e Club School

ISTRUTTORE 1° GRADO (IS1)

**CORSI COLLETTIVI E MINITENNIS FASE DI AVVIAMENTO
QUALIFICA BIENNALE NON AUTONOMA**
Può coordinare una Club School con permessi temporanei

PREPARATORE FISICO 2° GRADO (PF2)

SPECIALIZZAZIONE E ALTO LIVELLO
Figura indispensabile per ricevere il riconoscimento federale di Top e Super School

PREPARATORE FISICO 1° GRADO (PF1)

**MINITENNIS FASI DI AVVIAMENTO, PRE-PERFEZIONAMENTO,
PERFEZIONAMENTO**
Figura indispensabile per avere il riconoscimento federale di Standard e Basic School

TECNICO PROMOTORE SCOLASTICO (TPS)

FASI DIDATTICHE DEL GIOCO SPORT DELLE DISCIPLINE DELLA FITP
Qualifica riservata ai laureati in scienze motorie o diplomati ISEF

LE QUALIFICHE TECNICHE NEL PICKLEBALL

Oltre alla formazione delle figure specifiche per il tennis, da alcuni anni la Federazione si occupa anche di quella riguardante le figure specifiche per il pickleball, delle quali si evidenziano le seguenti competenze.

MAESTRO NAZIONALE (PKM)

PERFEZIONAMENTO E SPECIALIZZAZIONE

Può dirigere Standard, Basic e Club School

MAESTRO NAZIONALE "AD HONOREM"

QUALIFICA BENEMERITA CHE NON ABILITA ALL'INSEGNAMENTO

ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO (PK2)

MINITENNIS FASE DI AVVIAMENTO E PRE-PERFEZIONAMENTO

Può coordinare Basic e Club School

ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO (PK1)

CORSI COLLETTIVI E MINITENNIS FASE DI AVVIAMENTO QUALIFICA BIENNALE NON AUTONOMA

Può coordinare una Club School con permessi temporanei

PREPARATORE FISICO DI 2° GRADO (PF2)

SPECIALIZZAZIONE E ALTO LIVELLO

Figura indispensabile per ricevere il riconoscimento federale di Top e Super School

PREPARATORE FISICO DI 1° GRADO (PF1)

**MINITENNIS FASI DI AVVIAMENTO, PRE-PERFEZIONAMENTO,
PERFEZIONAMENTO** Figura indispensabile per avere il riconoscimento federale di Standard e Basic School

TECNICO PROMOTORE SCOLASTICO (TPS)

FASI DIDATTICHE DEL GIOCO SPORT DELLE DISCIPLINE DELLA FITP

Qualifica riservata ai laureati in scienze motorie o diplomati ISEF

LE QUALIFICHE TECNICHE NEL PADEL

Oltre alla formazione delle figure specifiche per il tennis, da alcuni anni la Federazione si occupa anche di quella riguardante le figure specifiche per il padel, delle quali si evidenziano le seguenti competenze.

TECNICO NAZIONALE (TP)

ALTO LIVELLO (atleti con classifica ATP/WTA)
Può dirigere Top e Super School

MAESTRO NAZIONALE (MP)

PERFEZIONAMENTO E SPECIALIZZAZIONE
Può dirigere Standard, Basic e Club School

MAESTRO NAZIONALE "AD HONOREM"

QUALIFICA BENEMERITA CHE NON ABILITA ALL'INSEGNAMENTO

ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO (2P)

MINITENNIS FASE DI AVVIAMENTO E PRE-PERFEZIONAMENTO
Può coordinare Basic e Club School

ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO (1P)

CORSI COLLETTIVI E MINITENNIS FASE DI AVVIAMENTO QUALIFICA BIENNALE NON AUTONOMA
Può coordinare una Club School con permessi temporanei

PREPARATORE FISICO DI 2° GRADO (PF2)

SPECIALIZZAZIONE E ALTO LIVELLO
Figura indispensabile per ricevere il riconoscimento federale di Top e Super School

PREPARATORE FISICO DI 1° GRADO (PF1)

MINITENNIS FASI DI AVVIAMENTO, PRE-PERFEZIONAMENTO, PERFEZIONAMENTO Figura indispensabile per avere il riconoscimento federale di Standard e Basic School

TECNICO PROMOTORE SCOLASTICO (TPS)

FASI DIDATTICHE DEL GIOCO SPORT DELLE DISCIPLINE DELLA FITP
Qualifica riservata ai laureati in scienze motorie o diplomati ISEF

LE QUALIFICHE TECNICHE NEL BEACH TENNIS

Oltre alla formazione delle figure specifiche per il tennis, da alcuni anni la Federazione si occupa anche di quella riguardante le figure specifiche per il beach tennis, delle quali si evidenziano le seguenti competenze.

MAESTRO NAZIONALE (BM)

PERFEZIONAMENTO E SPECIALIZZAZIONE

Può dirigere Standard, Basic e Club School

MAESTRO NAZIONALE "AD HONOREM"

QUALIFICA BENEMERITA CHE NON ABILITA ALL'INSEGNAMENTO

ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO (B2)

MINITENNIS FASE DI AVVIAMENTO E PRE-PERFEZIONAMENTO

Può coordinare Basic e Club School

ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO (B1)

CORSI COLLETTIVI E MINITENNIS FASE DI AVVIAMENTO QUALIFICA BIENNALE NON AUTONOMA

Può coordinare una Club School con permessi temporanei

PREPARATORE FISICO DI 2° GRADO (PF2)

SPECIALIZZAZIONE E ALTO LIVELLO

Figura indispensabile per ricevere il riconoscimento federale di Top e Super School

PREPARATORE FISICO DI 1° GRADO (PF1)

MINITENNIS FASI DI AVVIAMENTO, PRE-PERFEZIONAMENTO, PERFE-

ZIONAMENTO Figura indispensabile per avere il riconoscimento federale di Standard e Basic School

TECNICO PROMOTORE SCOLASTICO (TPS)

FASI DIDATTICHE DEL GIOCO SPORT DELLE DISCIPLINE DELLA FITP

Qualifica riservata ai laureati in scienze motorie o diplomati ISEF

LE FASI DIDATTICHE DELL'INSEGNAMENTO

Nell'intento di suggerire agli insegnanti un percorso didattico adattabile alle realtà sportive in cui operano (tennis, padel, beach tennis e pickleball), l'Istituto ha identificato alcuni parametri (fasce d'età, rapporto insegnante-allievo, proporzione di ore dedicate all'insegnamento tecnico-tattico e alla preparazione fisica) in ciascuna delle seguenti fasi didattiche.

MINI TENNIS / MINI PADEL / MINI BEACH TENNIS / PICKLEBALL (avviamento): corsi rivolti a bambini dai 4-5 anni ai 10-11 anni che per la prima volta si avvicinano al gioco del tennis. In questa fase il rapporto insegnante-allievi consigliato dall'Istituto è di 1 a 4 e la frequenza di due o tre volte alla settimana con due ore di tennis e una o due ore di preparazione fisica.

MINI TENNIS / MINI PADEL / MINI BEACH TENNIS (pre-perfezionamento): corsi destinati ad allievi di età compresa tra i 7-8 e i 10-11 anni che da alcuni anni frequentano la scuola di tennis, padel o beach tennis e mostrano particolari attitudini avendo acquisito buone competenze. In questi corsi, considerando sempre i principi didattici consigliati dall'Istituto, il rapporto tra insegnanti e allievi è di 1 a 4, ma in base ad aspetti organizzativi valutati dall'insegnante potrebbe scendere anche di 1 a 3. Gli allievi che frequentano questa tipologia di corsi dovranno frequentare la scuola di tennis, padel o beach tennis tre volte la settimana per effettuare tre sedute di tennis e due-tre sedute di preparazione fisica. Le sedute di gioco o di preparazione fisica potranno essere superiori a un'ora.

AVVIAMENTO: questa fase del percorso didattico è rivolta ad allievi che hanno un'età superiore agli 11 anni e si avvicinano al tennis per la prima volta. Il rapporto consigliato per un adeguato apprendimento è di 1 insegnante ogni 4 allievi. In questa fase gli allievi frequenteranno la scuola di tennis, padel o beach tennis due volte la settimana effettuando due ore di tennis e una o due ore di preparazione fisica.

PERFEZIONAMENTO: questa fase del percorso didattico è rivolta ad allievi dagli 11-12 ai 14-15 anni che hanno particolari attitudini e hanno acquisito buone competenze per poter ulteriormente perfezionare le tecniche del tennis. Il rapporto consigliato dall'Istituto è di 1 insegnante ogni 3 allievi, ma questo rapporto può essere anche di 1 a 2 se l'insegnante lo riterrà opportuno. La frequenza dell'allievo in questa fase del percorso didattico dovrà essere di quattro/cinque giorni la settimana per poter effettuare 4-5 sedute sia di tennis che di preparazione fisica.

SPECIALIZZAZIONE: questa fase del percorso didattico è rivolta a ragazzi dai 15-16 ai 18-19 anni. Sono ragazzi dotati di spiccate attitudini che dovranno specializzare le tecniche apprese nelle precedenti fasi frequentando la scuola di tennis, padel o beach tennis 5-6 giorni la settimana.

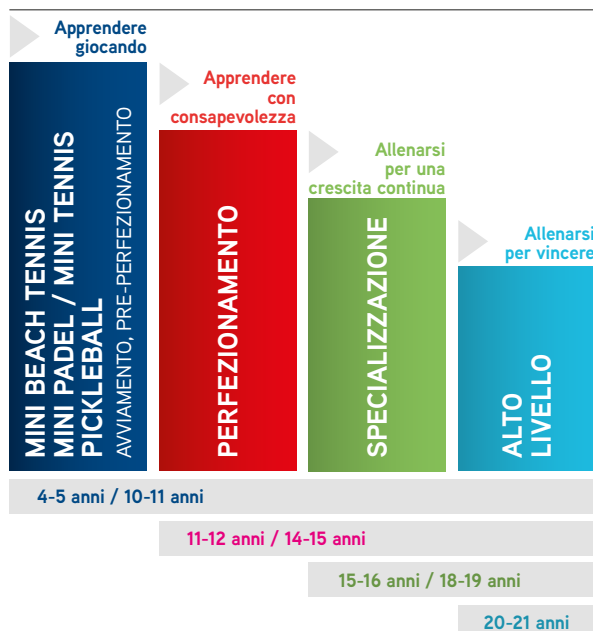
Il rapporto consigliato dall'Istituto tra insegnanti e allievi è di 1 a 2, ma in casi speciali questo può essere anche di 1 a 1. Le sedute di allenamento, sia per il tennis che per la preparazione fisica, potranno variare nella durata in base agli obiettivi che l'insegnante si sarà preposto. La frequenza dell'allievo in questa fase del percorso didattico dovrà essere di cinque/sei giorni la settimana per poter effettuare almeno 5 sedute sia di tennis che di preparazione fisica.

ALTO LIVELLO: questa fase del percorso di formazione di un atleta può aver inizio anche a 20-21 anni e durare fino al termine della carriera agonistica. I carichi di lavoro sia per il tennis che per la preparazione fisica dovranno essere individualizzati.

CORSI COLLETTIVI: corsi eterogenei di tesserati non in possesso di classifica federale, che non considerano l'età, il livello di gioco dei bambini e il rapporto insegnante-allievi, che deve essere nelle fasi iniziali dell'insegnamento di 1 a 4. In questi corsi, i partecipanti possono frequentare la scuola di tennis, padel o beach tennis una o due volte la settimana effettuando 1 o 2 ore di tennis e almeno 1 di preparazione fisica.

FASI DIDATTICHE NEL BEACH TENNIS, PADEL, PICKLEBALL E TENNIS

Apprendere per una crescita continua



LE TIPOLOGIE DI SCUOLE DI TENNIS, PADEL, BEACH TENNIS E PICKLEBALL

Considerando l'eterogeneità del territorio nazionale, dove possiamo trovare Circoli Affiliati che ospitano al loro interno Corsi di Tennis frequentati da pochi allievi e altri che invece ospitano Scuole vere e proprie, nel recente passato è stato necessario creare un distinguo fra Corsi e Scuole denominandoli in modo diverso a seconda delle loro finalità.

In assenza di un Maestro Nazionale o di un Tecnico Nazionale è stato inoltre consentito a insegnanti in possesso di un minore livello di qualificazione tecnica di dirigere Corsi Collettivi (Istruttori di 1° grado) oppure una Scuola di Minitennis (Istruttori di 2° grado), al fine di permettere anche alle piccole realtà di usufruire della presenza di un insegnante qualificato dalla FITP.

Ricordiamo a tutti gli addetti ai lavori che in caso di NON Riconoscimento della Scuola, per tutti gli allievi con tessera atleta si applicherà lo scioglimento del vincolo d'ufficio, con facoltà di tesserarsi per altro Affiliato, come previsto dal comma 2 dell'art. 6.6.5 del "Libro VI – Tecnici Federali" del Regolamento Organico. Il mancato riconoscimento della Scuola non consentirà agli Affiliati di percepire alcuna forma di contributo dalla FITP. A partire dal 2019 il riconoscimento di una Scuola Tennis con una tipologia Super o Top School è stato vincolato alla presenza, nello Staff, delle nuove figure previste all'interno dei Bandi e Concorsi dell'ISF a partire dal 2017/2018, ovvero Preparatore Mentale, Esperto della FITP per l'educazione alimentare e Tecnico delle Attrezzature di Gioco.

SCUOLE DI TENNIS

	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
CLUB SCHOOL	443	502	540	793	780	850	954	901	912	874	913	972	1061	1238
BASIC SCHOOL	194	221	262	264	303	351	372	393	401	433	441	426	399	337
STANDARD SCHOOL	536	636	676	535	648	639	510	488	479	440	441	429	440	419
SUPER SCHOOL	7	16	21	21	24	22	15	15	16	17	20	20	14	11
TOP SCHOOL	26	26	40	59	69	73	66	69	74	72	80	90	91	92
Totali	1206	1401	1539	1672	1824	1935	1917	1866	1882	1836	1895	1937	2005	2097

SCUOLE DI PADEL

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
CLUB SCHOOL	–	–	18	68	189	271	403	480
BASIC SCHOOL	–	–	9	19	59	91	79	94
STANDARD SCHOOL	–	–	3	6	16	45	66	98
Totali	–	–	30	93	264	407	548	672

SCUOLE DI BEACH TENNIS

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
CLUB SCHOOL	17	12	11	14	28	29	27	42
BASIC SCHOOL	21	13	10	8	7	7	7	3
STANDARD SCHOOL	0	1	3	3	2	4	3	5
Totali	38	26	24	25	37	40	37	50

SCUOLE DI PICKLEBALL

	2025
CLUB SCHOOL	50
BASIC SCHOOL	1
STANDARD SCHOOL	0
Totali	51



Jannik Sinner con il trofeo di Wimbledon 2025.

CORSI DI FORMAZIONE E DI AGGIORNAMENTO DELL'ISF BIENNIO 2026-2027

In ottemperanza alle disposizioni delle Carte Federali, l'Istituto Superiore di Formazione "R. Lombardi" svolgerà nel 2026 15 corsi regionali per le qualifiche federali, in tutta Italia, aventi il seguente programma formativo:

TENNIS = TUTTE LE QUALIFICHE DI TENNIS

IS1 = ISTRUTTORE 1° GRADO TENNIS

IS2 = ISTRUTTORE 2° GRADO TENNIS

MN = MAESTRO NAZIONALE DI TENNIS

TN = TECNICO NAZIONALE DI TENNIS

PADEL = TUTTE LE QUALIFICHE DI PADEL

1P = ISTRUTTORE 1° LIVELLO PADEL

2P = ISTRUTTORE 2° LIVELLO PADEL

MP = MAESTRO NAZIONALE DI PADEL

EA = ESPERTO FITP EDUCAZIONE ALIMENTARE

BEACH TENNIS = TUTTE LE QUALIFICHE DI BEACH TENNIS

B1 = ISTRUTTORE 1° LIVELLO BEACH TENNIS

B2 = ISTRUTTORE 2° LIVELLO BEACH TENNIS

BM = MAESTRO NAZIONALE DI BEACH TENNIS

PICKLEBALL = TUTTE LE QUALIFICHE DI PICKLEBALL

PK1 = ISTRUTTORE 1° LIVELLO PICKLEBALL

PK2 = ISTRUTTORE 2° LIVELLO PICKLEBALL

FISIO1 = FISIOTERAPISTA 1° GRADO

FISIO2 = FISIOTERAPISTA 2° GRADO

REGIONI	DATA AGGIORNAMENTO ONLINE DEL GIOVEDÌ	ORARIO	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ
CAMPANIA 04-08 FEBBRAIO 2026	05/02/26	09:00-13:00			2P MP (CAMPO)	IS2 MN TN (CAMPO)
		14:30-18:30			1P (CAMPO)	IS1 (CAMPO)
		18:30-20:00			PM1 E PM2 (ONLINE)	PICKLEBALL (ONLINE)
TOSCANA 24 FEBBRAIO-01 MARZO 2026	26/02/26	09:00-13:00		2P MP (CAMPO)	IS2 MN TN (CAMPO)	IS2 MN TN (CAMPO)
		14:30-18:30		1P (CAMPO)	IS1 (CAMPO)	IS1 (CAMPO)
		18:30-20:00			PM1 E PM2 (ONLINE)	BEACH TENNIS (ONLINE)
PUGLIA - BASILICATA 18-22 MARZO 2026	19/03/26	09:00-13:00			2P MP (CAMPO)	IS2 MN TN (CAMPO)
		14:30-18:30			1P (CAMPO)	IS1 (CAMPO)
		18:30-20:00			PM1 E PM2 (ONLINE)	TA1 E TA2 (ONLINE)
FRIULI VENEZIA GIULIA 15-19 APRILE 2026	16/04/26	09:00-13:00			PADEL (CAMPO)	IS1 (CAMPO)
		14:30-18:30				
		18:30-20:00			PM1 E PM2 (ONLINE)	FISIO 1 E FISIO 2 (ONLINE)
LAZIO 28 APRILE-03 MAGGIO 2026	30/04/26	09:00-13:00			IS1 (CAMPO)	IS2 MN TN (CAMPO)
		14:30-18:30				
		18:30-20:00			PM1 E PM2 (ONLINE)	EA (ONLINE)
VENETO 26-31 MAGGIO 2026	28/05/26	09:00-13:00			2P MP (CAMPO)	IS2 MN TN (CAMPO)
		14:30-18:30			1P (CAMPO)	IS1 (CAMPO)
		18:30-20:00			PM1 E PM2 (ONLINE)	PICKLEBALL (ONLINE)
LOMBARDIA 08-14 GIUGNO 2026	11/06/26	09:00-13:00	2P MP (CAMPO)	IS2 MN TN (CAMPO)	IS2 MN TN (CAMPO)	IS2 MN TN (CAMPO)
		14:30-18:30	1P (CAMPO)	1P (CAMPO)	IS1 (CAMPO)	IS1 (CAMPO)
		18:30-20:00			PM1 E PM2 (ONLINE)	BEACH TENNIS (ONLINE)
MARCHE-UMBRIA 01-05 LUGLIO 2026	05/07/26	09:00-13:00			2P MP (CAMPO)	IS2 MN TN (CAMPO)
		14:30-18:30			1P (CAMPO)	IS1 (CAMPO)
		18:30-20:00			PM1 E PM2 (ONLINE)	TA1 E TA2 (ONLINE)
TRENTO E BOLZANO 22-26 LUGLIO 2026	23/07/26	09:00-13:00			PADEL (CAMPO)	IS1 (CAMPO)
		14:30-18:30				
		18:30-20:00			PM1 E PM2 (ONLINE)	FISIO 1 E FISIO 2 (ONLINE)
ABRUZZO-MOLISE 02-06 SETTEMBRE 2026	03/09/25	09:00-13:00			PADEL (CAMPO)	IS1 (CAMPO)
		14:30-18:30				
		18:30-20:00			PM1 E PM2 (ONLINE)	EA (ONLINE)
EMILIA ROMAGNA 23-27 SETTEMBRE 2026	24/09/26	09:00-13:00		2P MP (CAMPO)	IS2 MN TN (CAMPO)	IS2 MN TN (CAMPO)
		14:30-18:30		1P (CAMPO)	1P (CAMPO)	IS1 (CAMPO)
		18:30-20:00			PM1 E PM2 (ONLINE)	PICKLEBALL (ONLINE)
SARDEGNA 07-11 OTTOBRE 2026	08/10/26	09:00-13:00			PADEL (CAMPO)	IS1 (CAMPO)
		14:30-18:30				
		18:30-20:00			PM1 E PM2 (ONLINE)	BEACH TENNIS (ONLINE)
LIGURIA 21-25 OTTOBRE 2026	22/10/26	09:00-13:00			2P MP (CAMPO)	IS2 MN TN (CAMPO)
		14:30-18:30			1P (CAMPO)	IS1 (CAMPO)
		18:30-20:00			PM1 E PM2 (ONLINE)	TA1 E TA2 (ONLINE)
PIEMONTE-VALLE D'AOSTA 10-15 NOVEMBRE 2026	15/11/26	09:00-13:00		2P MP (CAMPO)	IS2 MN TN (CAMPO)	IS2 MN TN (CAMPO)
		14:30-18:30		1P (CAMPO)	1P (CAMPO)	IS1 (CAMPO)
		18:30-20:00			PM1 E PM2 (ONLINE)	FISIO 1 E FISIO 2 (ONLINE)
SICILIA - CALABRIA 02-06 DICEMBRE 2026	03/12/26	09:00-13:00			2P MP (CAMPO)	IS2 MN TN (CAMPO)
		14:30-18:30			1P (CAMPO)	IS1 (CAMPO)
		18:30-20:00			PM1 E PM2 (ONLINE)	EA (ONLINE)

PF1 = PREPARATORE FISICO 1° GRADO
PF2 = PREPARATORE FISICO 2° GRADO
PM1 = PREPARATORE MENTALE 1° GRADO
PM2 = PREPARATORE MENTALE 2° GRADO
TA1 = TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO 1° GRADO
TA2 = TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO 2° GRADO
D1 = DIRIGENTE 1° GRADO
D2 = DIRIGENTE 2° GRADO
TPS = TECNICO PROMOTORE SCOLASTICO DELLE DISCIPLINE DELLA FITP

LEGENDA:

ONLINE = AGGIORNAMENTO ONLINE
CAMPO = AGGIORNAMENTO IN CAMPO
AULA = AGGIORNAMENTO IN AULA

VENERDÌ	SABATO	DOMENICA	MACROAREE DI RIFERIMENTO CORSI ONLINE
IS2 MN TN (CAMPO)	D1 E D2 + FORMAZIONE D1 (AULA)	TPS (CAMPO)	
	FORMAZIONE D2 (AULA) PF1 E PF2 (CAMPO)	TPS (CAMPO)	
			CAMPANIA ABRUZZO MOLISE PUGLIA CALABRIA SICILIA
IS2 MN TN (CAMPO)	D1 E D2 + FORMAZIONE D1 (AULA)	TPS (CAMPO)	
	FORMAZIONE D2 (AULA) PF1 E PF2 (CAMPO)	TPS (CAMPO)	
			CAMPANIA ABRUZZO MOLISE PUGLIA CALABRIA SICILIA
IS2 MN TN (CAMPO)	D1 E D2 + FORMAZIONE D1 (AULA)	TPS (CAMPO)	
IS1 (CAMPO)	FORMAZIONE D2 (AULA) PF1 E PF2 (CAMPO)	TPS (CAMPO)	
			CAMPANIA ABRUZZO MOLISE PUGLIA CALABRIA SICILIA
IS2 MN TN (CAMPO)	D1 E D2 + FORMAZIONE D1 (AULA)	TPS (CAMPO)	
	FORMAZIONE D2 (AULA) PF1 E PF2 (CAMPO)	TPS (CAMPO)	
			CAMPANIA ABRUZZO MOLISE PUGLIA CALABRIA SICILIA
IS2 MN TN (CAMPO)	D1 E D2 + FORMAZIONE D1 (AULA)	TPS (CAMPO)	
	FORMAZIONE D2 (AULA) PF1 E PF2 (CAMPO)	TPS (CAMPO)	
			CAMPANIA ABRUZZO MOLISE PUGLIA CALABRIA SICILIA
IS2 MN TN (CAMPO)	D1 E D2 + FORMAZIONE D1 (AULA)	TPS (CAMPO)	
IS1 (CAMPO)	FORMAZIONE D2 (AULA) PF1 E PF2 (CAMPO)	TPS (CAMPO)	
			SARDEGNA LAZIO MARCHE UMBRIA TOSCANA EMILIA ROMAGNA
IS2 MN TN (CAMPO)	D1 E D2 + FORMAZIONE D1 (AULA)	TPS (CAMPO)	
IS1 (CAMPO)	FORMAZIONE D2 (AULA) PF1 E PF2 (CAMPO)	TPS (CAMPO)	
			SARDEGNA LAZIO MARCHE UMBRIA TOSCANA EMILIA ROMAGNA
IS2 MN TN (CAMPO)	D1 E D2 + FORMAZIONE D1 (AULA)	TPS (CAMPO)	
IS1 (CAMPO)	FORMAZIONE D2 (AULA) PF1 E PF2 (CAMPO)	TPS (CAMPO)	
			SARDEGNA LAZIO MARCHE UMBRIA TOSCANA EMILIA ROMAGNA
IS2 MN TN (CAMPO)	D1 E D2 + FORMAZIONE D1 (AULA)	TPS (CAMPO)	
	FORMAZIONE D2 (AULA) PF1 E PF2 (CAMPO)	TPS (CAMPO)	
			SARDEGNA LAZIO MARCHE UMBRIA TOSCANA EMILIA ROMAGNA
IS2 MN TN (CAMPO)	D1 E D2 + FORMAZIONE D1 (AULA)	TPS (CAMPO)	
IS1 (CAMPO)	FORMAZIONE D2 (AULA) PF1 E PF2 (CAMPO)	TPS (CAMPO)	
			LIGURIA PIEMONTE V.D.A. LOMBARDIA VENETO TT.AA. F.V.G.
IS2 MN TN (CAMPO)	D1 E D2 + FORMAZIONE D1 (AULA)	TPS (CAMPO)	
	FORMAZIONE D2 (AULA) PF1 E PF2 (CAMPO)	TPS (CAMPO)	
			LIGURIA PIEMONTE V.D.A. LOMBARDIA VENETO TT.AA. F.V.G.
IS2 MN TN (CAMPO)	D1 E D2 + FORMAZIONE D1 (AULA)	TPS (CAMPO)	
IS1 (CAMPO)	FORMAZIONE D2 (AULA) PF1 E PF2 (CAMPO)	TPS (CAMPO)	
			LIGURIA PIEMONTE V.D.A. LOMBARDIA VENETO TT.AA. F.V.G.
IS2 MN TN (CAMPO)	D1 E D2 + FORMAZIONE D1 (AULA)	TPS (CAMPO)	
IS1 (CAMPO)	FORMAZIONE D2 (AULA) PF1 E PF2 (CAMPO)	TPS (CAMPO)	
			LIGURIA PIEMONTE V.D.A. LOMBARDIA VENETO TT.AA. F.V.G.

TENNIS

ISTRUTTORE DI 1° GRADO (IS1)
ISTRUTTORE DI 2° GRADO (IS2)
MAESTRO NAZIONALE
DI TENNIS (MN)

- ordinario
- under 35

TECNICO NAZIONALE
DI TENNIS (TN)

- ordinario
- straordinario



DAVIS CUP®
FINALS 2025



ISTRUTTORE DI 1° GRADO DI TENNIS (IS1)

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ISTRUTTORE DI 1° GRADO TENNIS

Il corso di Istruttore di 1° grado si pone l'obiettivo principale di formare tutti coloro che desiderano accedere all'insegnamento del tennis e garantisce l'acquisizione delle competenze necessarie per:

- collaborare con l'insegnante di qualifica superiore (Istruttore di 2° grado-Maestro Nazionale-Tecnico Nazionale);
- contribuire nell'ambito del proprio circolo a organizzare e a coordinare l'attività sportiva federale.

POSTI A DISPOSIZIONE

60 per corso (di cui 5 saranno riservati ai richiedenti degli Affiliati che non sono in possesso di una scuola tennis riconosciuta).

REQUISITI AMMISSIONE

- Aver compiuto 18 anni prima della data di inizio del corso prescelto.
- Licenza di Scuola Secondaria di primo grado o titolo equipollente. Per il titolo di studio conseguito all'estero è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia.

CLASSIFICA MINIMA RICHIESTA

- a) 4.5 negli anni 2000/2026 o uno dei gruppi della Categoria C negli anni precedenti il 2000.
- b) La classifica non è richiesta per i diplomati I.S.E.F. o i laureati in Scienze Motorie.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di 800,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende anche la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e di un Kit di abbigliamento. La quota di iscrizione al corso di Istruttore di primo livello di pickleball, per i corsisti che intendano partecipare contestualmente anche al corso di Istruttore di primo grado di Tennis, è di 200,00 Euro anziché 350,00 (Euro 800,00 quale quota per il corso di Istruttore di primo grado di Tennis e Euro 200,00 quale quota per il corso di Istruttore di primo livello di Pickleball).

PRESENTAZIONE DOMANDA

La domanda di ammissione al corso, debitamente compilata in ogni parte e corredata di tutti i documenti richiesti, dovrà essere presentata, solo e solamente, online al link www.fitp.it/Iscrizione-Corsi. Non verranno prese in considerazione le domande pervenute dopo il termine di scadenza indicata nella seguente tabella e/o inviate a indirizzi mail diversi.

DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso 4° Corso	5° Corso
Sede	UMBRIA	PUGLIA	LAZIO	TOSCANA
Scadenza domanda	17 gennaio 2026	10 febbraio 2026	10 marzo 2026	14 aprile 2026
Presentazione corso online	05 febbraio 2026	19 febbraio 2026	19 marzo 2026	23 aprile 2026
Modulo online	12-13 febbraio 2026	26-27 febbraio 2026	26-27 marzo 2026	29-30 aprile 2026
Modulo tattico-tecnico (dalle ore 14:00 della domenica fino alle ore 18:30 del giovedì)	01-02-03-04-05 marzo 2026	22-23-24-25-26 marzo 2026	12-13-14-15-16 aprile 2026	17-18-19-20-21 maggio 2026
Esame Scientifico	18 marzo 2026	15 aprile 2026	29 aprile 2026	03 giugno 2026
Esame finale	16 aprile 2026	12 maggio 2026	21 maggio 2026	09 luglio 2026

	6° Corso	7° Corso 8° Corso	9° Corso	10° Corso	11° Corso
Sede	ABRUZZO	LOMBARDIA	EMILIA ROMAGNA	PIEMONTE	MARCHE
Scadenza domanda	12 maggio 2026	09 giugno 2026	30 giugno 2026	08 settembre 2026	22 settembre 2026
Presentazione corso online	21 maggio 2026	18 giugno 2026	09 luglio 2026	17 settembre 2026	01 ottobre 2026
Modulo online	28-29 maggio 2026	25-26 giugno 2026	16-17 luglio 2026	24-25 settembre 2026	08-09 ottobre 2026
Modulo tattico- tecnico (dalle ore 14:00 della domenica fino alle ore 18:30 del giovedì)	21-22-23-24-25 giugno 2026	12-13-14-15-16 luglio 2026	26-27-28-29-30 luglio 2026	11-12-13-14-15 ottobre 2026	08-09-10-11-12 novembre 2026
Esame Scientifico	08 luglio 2026	29 luglio 2026	15 settembre 2026	28 ottobre 2026	25 novembre 2026
Esame finale	09 settembre 2026	22 settembre 2026	27 ottobre 2026	01 dicembre 2026	22 dicembre 2026

PIANO DI STUDI IS1

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
MENTALE	<ul style="list-style-type: none"> Introduzione all'area mentale del sistema Italia Diventare insegnante: il percorso verso la consapevolezza La psicologia positiva applicata in campo Il ruolo dell'insegnante nello sviluppo psicofisico Il concetto di affiliazione La triade delle competenze: sapere, fare, essere Le abilità dell'insegnante in campo: le funzioni C.O.M.E.T.A. Allenare le abilità mentali in campo Il profilo dell'insegnante ideale vs reale: uno strumento pratico di autovalutazione <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Daino, Donato Campagnoli, <i>Psychological support during transition to pro player. Tennis Europe Coaches Conference</i>, Antwerp Belgium 19-23 October 2016 A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Self Esteem Tennis scale (S.E.T.S.)</i>, Movimento, 31 (1 e 2), Editore Pozzi, Roma, 2015 A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Autostima e Tennis: uno strumento da sperimentare</i>, Movimento, 30 (1), Editore Pozzi, Roma, 2014 A. Daino et altri, <i>Un percorso di formazione etica per allenatori di basket</i>, Movimento, volume 27, n. 3, Settembre-Dicembre 2011 A. Daino et altri, <i>Imparare giocando. Vademecum di giochi per la scuola primaria</i>, edito da Regione Lombardia, USR e ANSAS Ottobre 2009, Milano A. Daino et altri, <i>Aspettative e ruolo genitoriale nella pratica sportiva</i>, Atti Convegno: educazione, benessere e movimento, Settembre 2007, Como A. Daino et altri, <i>L'adulto sportivo: un profilo dei tratti e dei valori</i>, Movimento, volume 23, n. 1, Gennaio-Aprile 2007 A. Daino et altri, <i>Atteggiamenti giovanili verso l'attività sportiva</i>, Movimento, volume 21, n. 2, Maggio-Agosto 2005 	8

MOTORIA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Esseri umani: organi e apparati • Auxologia (dai 3 agli 8 anni). Delfino: puerizia, turgor e proceritas. Fattori endogeni ed esogeni dello sviluppo • Problematiche del Tecnico alle prese con soggetti in età evolutiva: attività motoria in età prepuberale: le basi del movimento, classificazione delle capacità motorie: coordinative e organico-muscolari • Lo sviluppo delle capacità coordinative presupposto indispensabile per favorire l'apprendimento delle discipline di racchetta • Formazione del ritmo tramite l'utilizzo del metronomo • Modello di prestazione • Caratteristiche delle lezioni in età prepuberale: mezzi di allenamento dai 5 agli 11 anni • Gli aspetti metodologici della formazione in età giovanile: obiettivi e principi essenziali dell'allenamento in età prepuberale • Aree motorie e strategie metodologiche • Giochi propedeutici per favorire lo sviluppo delle capacità coordinative nelle discipline di racchetta • Dall'allenamento di base alle alte prestazioni (preparazione generale e speciale) • L'applicazione teorico-pratica dei test di Catizone <p>(parte teorica 6 ore - parte pratica 8 ore)</p> <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.A.V.V., <i>Manuale del Mini-tennis, fase di avviamento</i>, I.S.F., 2014, FIT • Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica</i>, UTET, TO, 1999 • Biino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>, Hoepli, Milano, 2014 • Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>, Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 • Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando</i>, in "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G., Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 • Canevali R.H.C.A., <i>Il linguaggio del ritmo</i>, da nBn Books, 2011 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FIT</i>, 2000-2002 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i> tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002 	14
AREA FISICA E TECNICA DEGLI ATTREZZI	<p>Introduzione all'attrezzatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relazioni fra attrezzatura e area tecnica, fisica, mentale • Crescita ed evoluzione dell'allievo • Anatomia della racchetta da tennis • Materiali • Le varie parti (geografia della racchetta) • Caratteristiche • Gli attrezzi speciali • Importanza dell'approccio multidisciplinare • Gli attrezzi utilizzabili per lo sviluppo delle varie capacità <p>Introduzione al concetto di shock da impatto</p> <ul style="list-style-type: none"> • I carichi trasmessi in relazione alla velocità della palla • Relazione fra shock e infortuni • Problematiche legate all'utilizzo di racchette leggere e junior <p>La palla da tennis come strumento didattico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tipologia e utilizzo nelle fasi di avviamento • Motivazioni legate all'utilizzo delle palline depressurizzate <p>Introduzione alla corda da tennis</p> <ul style="list-style-type: none"> • La corda nelle prime fasi di avviamento • I materiali per il tennis junior <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Howard brody, Rod Cross, Crawford Lindsey, <i>Physics and technology of tennis</i> • Rod Cross, Crawford Lindsey, <i>Technical tennis</i> • Gabriele Medri, <i>Fisica e tecnica della racchetta da tennis</i> • Gabriele Medri, <i>Tecnica, tecnologia e arte dell'incordatura</i> • <i>Tennis italiano</i>, Biblioteca articoli tecnici, Test, Recensioni • <i>Tennis warehouse university</i>, Articoli tecnici ed esperimenti • <i>Manuale del perfezionamento</i>, FIT • Rodolfo Lisi, Gabriele Medri, <i>Il gomito del tennista</i> 	4
TATTICA	<ul style="list-style-type: none"> • I principi didattici del Minitenis (multilateralità, multiformità, interattività, gradualità, specificità, mezzi didattici) <p>(parte teorica/pratica)</p>	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Le abilità tattiche nel Minitenis (controllo, regolarità, precisione, sviluppo di azioni di gioco, conoscenza delle situazioni di gioco) <p>(parte teorica)</p>	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Le abilità tattiche nel Minitenis <p>(parte pratica)</p> <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • FITP, Autori vari, <i>Il Manuale del Tennis. I primi passi</i>, Giunti Editore, Firenze, 2019 • Miguel Crespo, Machar Reid, <i>Coaching Beginner and Intermediate Tennis Players</i> • Bottazzi L., <i>Tennis 100 anni di storie</i>, De Vecchi, Firenze, 2018 	4

TECNICA	<ul style="list-style-type: none"> La fase di avviamento: il processo di acquisizione delle abilità tecniche (parte teorica) 	4
	<ul style="list-style-type: none"> La tecnica di base (parte pratica) <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> FITP, Autori vari, <i>Il Manuale del Tennis – I primi passi</i>, Giunti Editore, Firenze, 2019 	4
COMPETITIVA	<ul style="list-style-type: none"> Minitennis Le Scuole Federali di Formazione: Tipologie Il sistema di gara per il Riconoscimento della Scuola Federale (Junior e Over) Le Scuole Federali di Formazione: I progetti promozionali. FITP Junior Program individuale ed a squadre: Diari didattici Delfino e Cerbiatto Il Progetto Racchette IN Classe Le fasi didattiche e Area Competitiva Il percorso consigliato <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> FITP autori vari: <i>Il Manuale del Tennis: I primi passi</i> FITP autori vari: <i>Il Manuale del Cerbiatto</i> www.itftennis.com www.tenniseurope.org www.atptour.com www.wtatennis.com www.fitp.it 	2
ORGANIZZATIVA	<p>Teorica</p> <ul style="list-style-type: none"> Il concetto di organizzazione Il sistema Tennis Italia. Tipologie di Scuole di Tennis Le competenze organizzative dell'insegnante (mezzi di allenamento-tipologie di esercitazioni) La struttura della lezione Delfino e Super Delfino 	1
	<p>Pratica</p> <ul style="list-style-type: none"> L'organizzazione di una lezione Delfino e Super Delfino Proposte didattiche – esercitazioni <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> FITP, Autori vari, <i>Il Manuale del Tennis</i>, Giunti Editore, Firenze, 2019 FITP, Autori vari, <i>Manuale del Minitennis. Fase di pre-perfezionamento</i>, FIT, 2016 FITP, Autori vari, <i>Manuale del Perfezionamento al tennis</i>, Giunti Editore, Firenze, 2018 Autori vari, <i>Kids Tennis Training Book</i>, Swiss Tennis, 2018 Tennis Canada, <i>Long Term Athlete Development Plan for the Sport of Tennis in Canada</i> Pankhurst A. & Balyi I., <i>Long Term Player Development Programme</i>, LTA Londra <i>Manuale ITF Tennis</i>, International Tennis Federation, Londra Hotz A., <i>Apprendimento qualitativo dei movimenti</i>, 1997 ASEF Berna Guenzi P., Ruta D., <i>Team Leadership</i>, 2010 EGEA S.p.A. Caporarello L., Magni Massimo, <i>Team Management</i>, 2011 EGEA S.p.A. Florador M., <i>L'organizzazione perfetta</i>. Guerini Next Srl, 2016 Lucarelli G., <i>Il gruppo al lavoro</i>, Franco Angeli Srl, 2005 	3
METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Il profilo e il ruolo dell'istruttore I compiti e le responsabilità dell'istruttore Le conoscenze dell'istruttore Le competenze didattiche dell'istruttore Le capacità e le abilità motorie I diversi tipi di movimento Gli allievi e l'apprendimento <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Beccarini C., Mantovani C., <i>Insegnare lo sport</i>, edizioni SdS, Roma, 2010 Nicoletti R., Borghi A.M., <i>Il controllo motorio</i>, Il Mulino, Bologna, 2007 	4
WHEELCHAIR	<ul style="list-style-type: none"> Informazioni generali, Etimologia della disabilità, Inclusione e processi inclusivi, aspetti socio-pedagogici-psicologici Regolamento; Analogie e differenze La carrozzina sportiva Area motoria; le capacità coordinative, lo schema motorio, capacità e abilità Area tecnico-tattica; analogie e differenze, il movimento e gli spostamenti in campo, le impugnature, i colpi, la tecnica e la tattica in funzione di un corretto sfruttamento delle capacità residuali Area didattica; analogie e differenze; metodologia di insegnamento e di inclusione in gruppi misti con normodotati <p>Bibliografia</p> <p>Vignali, Depalmas, Bonasia, <i>Manuale del Tennis in carrozzina. I primi passi</i>, Giunti Editore, Firenze, 2021</p>	2

COMUNICAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Diventa un grande comunicatore • Il potere delle parole nella comunicazione con gli altri • Il segreto della comunicazione efficace • Convincili tutti: i segreti della persuasione • Gli assiomi della Scuola di Palo Alto • Sistema Italia: dalla base al vertice, la collaborazione spinge le vittorie azzurre <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mauro Wolf, <i>Gli effetti sociali dei media</i>, Bompiani, Milano, 1992 • Roberto Re, <i>I segreti della comunicazione</i>, Gribaudo, 2024 • Cesare Sansavini, Stefano Sansavini <i>L'arte del Public Speaking</i>, edizioni Alpha Test, 2021 • Jenny Nabben, <i>Il potere del linguaggio</i>, edizioni LSWR, 2014 	1
SPORT VISION	<ul style="list-style-type: none"> • Vista e visione • Visione e apprendimento • Le variabili dell'apprendimento • Oculogiria e oculocefalogiria • Sistema vestibolare e riflesso vestibolo-oculare • Potenziamiento visivo funzionale SVTA® • I muscoli estrinseci oculomotori • I movimenti oculari pursuit • La flessibilità di accomodazione e vergenza • Visione periferica e consapevolezza periferica • I movimenti oculari saccadici • Il sistema VISION ON MOTION® SVTA® • Potenziamiento multi-sistemico e coordinativo SVTA® <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Andrea Cagno, <i>Modelli di allenamento e apparati per l'allenamento e la rilevazione delle abilità visive neurologiche motorie di un individuo</i>, Invenzione industriale e modelli di lavoro, 2014 • Anto Rossetti, <i>Manuale di optometria e contattologia</i>, Zanichelli, 1993 • Feisal Hassan, <i>Acquiring vision skills essential for tennis</i>, ITF Coaching, USPTA Master Professional • Feisal Hassan, <i>Acquiring balance skills essential for tennis</i>, ITF Coaching, USPTA Master Professional • G.N. Getman, <i>Come sviluppare l'intelligenza del proprio bambino</i>, OEP, 2000 • Gregory RL, <i>Occhio e cervello</i>, Raffaello Cortina Editore, 1998 • Kandel ER, JH, <i>Principi di neuroscienze</i>, Casa Editrice Ambrosiana, 1998 • Lee DN (a cura di), Stelmach GE e Requin J, <i>Visuo-motor coordination in space-time</i>, North Holland, 1980 • Rea, Marcantognini, <i>Il rugby per gioco</i>, Calzetti e Mariucci, 2011 • Purghè, Stucchi, Olivero, <i>La percezione visiva</i>, UTET, 1999 • Sally Goddard, <i>A teacher's window in to the child's mind</i>, Fern Ridge Press, 1996 • Silvio Maffioletti, Roberto Pregliasco, Letizia Ruggeri, <i>Il bambino e le abilità di lettura: il ruolo della visione</i>, Franco Angeli, 2005 • Spinelli D., <i>Psicologia dello sport e del movimento umano</i>, Zanichelli, 2002 • Vittorio Roncagli, <i>Sports vision. Le scienze visive al servizio dello sport</i>, Calderini Editore, 1991 • Zannardi R., Zanardi G., Panzeri S., <i>Dal benessere visivo al benessere globale, rapporto tra visione e postura</i>, Marna, 2011 • Andrea Cagno, <i>Tennis e visione in età scolare e prescolare</i>, in <i>Studio sull'optometria comportamentale in relazione al gioco del tennis</i>, 2014 • Andrea Cagno, <i>Tennis e visione dal perfezionamento alla specializzazione</i>, in <i>Studio sull'optometria comportamentale e sportiva in relazione al gioco del tennis</i>, 2018 • Andrea Cagno, <i>Tennis e visione. L'alto livello nel tennis moderno. Valutazione, trattamento, potenziamento, case report</i> in <i>Studio sull'optometria comportamentale, posturale e sportiva in relazione al gioco del tennis</i>, 2019 	4

ALIMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • L'educazione alimentare per il tennis: percorso formativo, competenze e ruolo dell'esperto FITP per l'educazione alimentare nelle scuole di tennis • Alimentazione e nutrizione, alimenti e nutrienti: definizioni • I gruppi alimentari: cereali, derivati e tuberi; frutta e verdura; carne, pesce, uova e legumi; latte e derivati; grassi da condimento; acqua e idratazione; gli integratori <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspetar Sports Medicine Journal, 2024, volume 13, <i>Targeted Topic - Sports Medicine in Tennis</i> • Centro di Ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA), <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione</i>. Dossier Scientifico, Roma, 2018 • Federazione delle Società Italiane di Nutrizione (FeSIN) in collaborazione con Segretariato Sociale RAI. <i>Alimentazione e nutrizione in parole. Glossario di alimentazione e nutrizione umana</i>, Firenze, 2010 • Giampietro M., <i>L'alimentazione per l'esercizio fisico e lo sport</i>, Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, 2005. • Giampietro M., Tondi M.L., Ebner E. <i>Alimentazione. Principi generali di alimentazione applicati al tennis in Manuale del Perfezionamento al Tennis. N° 3, Livello Coccodrillo</i>. Edizione realizzata per FIT Federazione Italiana Tennis da Giunti Editore, Firenze, 2018 • James, L.J. et al., <i>Cow's milk as a post-exercise recovery drink: implications for performance and health</i>, European journal of sport science 19.1 (2019): 40-48 • Ministero della Salute, <i>Decalogo per un corretto uso degli integratori alimentari</i>, 2019 • SDA, <i>Junior Tennis Player, a guide for parents, coaches and team managers</i> • SINU, Società Italiana di Nutrizione Umana. <i>Livelli di assunzione raccomandati di energia e nutrienti per la popolazione italiana</i>. V Revisione 2024, Milano, Biomedica • Ticca Marcello, <i>Miraggi alimentari. 99 idee sbagliate su cosa e come mangiamo</i>, Laterza Editore, Bari, 2018 <p>Sitografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associazione Italiana di Dietetica e Nutrizione Clinica (ADI): www.adiitalia.org • Federazione delle Società Italiane di Nutrizione (FeSIN): www.fesin.it • Istituto Superiore di Sanità: falsi miti e bufale: www.issalute.it • Linee guida per una sana alimentazione: www.crea.gov.it/web/alimenti-e-nutrizione/-/linee-guida-per-una-sana-alimentazione-2018 • Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU): www.sinu.it • Società Italiana di Scienze dell'Alimentazione (SISA): www.sisalimentazione.it • Sport e Salute: www.sportesalute.eu/sportrealimentazione 	4

PROGRAMMA TIPO IS1

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Istruttore di 1° grado (orientativamente ore 14.00) sulla piattaforma Zoom cui ci si potrà collegare cliccando sul link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" direttamente nella mail di ammissione al corso di formazione
MODULO ONLINE IN PRESENZA	Orientativamente 3 mezze giornate per un totale di circa 10 ore	Lezioni in modalità online, per ulteriori approfondimenti ed eventuali delucidazioni sugli argomenti trattati nelle video-lezioni registrate presenti sulla piattaforma Telematica Universitaria. Questa modalità di formazione online in presenza si svolgerà sulla piattaforma Zoom, accedendo allo stesso link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al corso di formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito direttamente dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" durante lo svolgimento del corso.
MODULO TATTICO- TECNICO	5 giornate. Dalle 14:00 alle 18:30 il primo giorno. Dalle 9:00 alle 18.30 il secondo, terzo e quarto giorno. Dalle 9:00 alle 16:00 il quinto giorno	Modulo tattico-tecnico, in presenza. La sede di svolgimento del modulo verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" direttamente durante lo svolgimento del corso.
ESAME PIATTAFORMA TELEMATICA UNIVERSITARIA	30 minuti	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università Telematica. L'esame si svolgerà esclusivamente in modalità telematica. Si avrà accesso all'esame online solo dopo aver completato il modulo tattico-tecnico. Il superamento dell'esame scientifico e il completamento con profitto del tirocinio previsto dal corso sono requisiti necessari per l'ammissione all'esame finale
ESAME FINALE	Mezza giornata Orientativamente 9:00-14:00	Esame finale del corso. La sede d'esame è la stessa del modulo tattico-tecnico. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro che abbiano superato con profitto il modulo tattico-tecnico, l'esame scientifico e il tirocinio formativo previsto dal corso.

ISTRUTTORE DI 2° GRADO DI TENNIS (IS2)

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ISTRUTTORE DI 2° GRADO TENNIS

Con il Bando di Concorso per Istruttore di 2° grado ci si pone l'obiettivo di innalzare le competenze degli insegnanti per renderli autonomi nell'insegnamento del Minitennis nella fase di avviamento e di pre-perfezionamento. Ogni corso comprenderà materie di tipo tecnico-tattico e scientifico e lo svolgimento di un tirocinio. L'accesso all'esame finale è consentito a coloro che hanno superato positivamente il suddetto tirocinio.

POSTI A DISPOSIZIONE

50 per corso.

ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto 20 anni prima della data di inizio del corso prescelto.
- Diploma di Scuola Secondaria di secondo grado che dia diritto all'iscrizione a un corso di Laurea universitario.

REQUISITI AMMISSIONE

- Essere in possesso di uno dei diplomi di Scuola Media Superiore che dia diritto all'iscrizione a un corso di Laurea Universitaria (per il titolo di studio conseguito all'estero, è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia);
- aver compiuto il ventesimo anno d'età alla data di inizio di ogni corso;

- essere in regola, fino all'anno 2026 compreso, con il pagamento delle quote previste per l'iscrizione agli elenchi degli Istruttori di primo grado, o all'Albo per il possesso di altra qualifica;
- se tenuti a frequentarlo, aver partecipato ai corsi di aggiornamento organizzati dalla FITP;
- aver sempre partecipato alle rappresentative nazionali, qualora convocati.

REQUISITI DI QUALIFICA

Possono inviare domanda coloro che abbiano conseguito la qualifica di Istruttore di 1° grado in data antecedente al 31 dicembre 2024. Tale requisito, riferito alla data di conferimento della qualifica, non è richiesto a coloro che siano o siano stati classificati in 1ª o in 2ª categoria in uno degli anni compresi fra il 2000 e il 2026 o nella categoria A o B in uno degli anni precedenti il 2000.

CLASSIFICA MINIMA PER AMMISSIONE DIRETTA

3ª categoria 3° gruppo negli anni 2000-2026 o C3 negli anni precedenti il 2000.

CLASSIFICA MINIMA PER AMMISSIONE CON PROVA DI GIOCO

- a. 3.4, 3.5, 4.1, 4.2 dal 2000 al 2026, o C4 negli anni precedenti il 2000.
- b. 4.3, 4.4, 4.5 dal 2000 al 2026 e abbiano svolto, in qualità di Istruttore di 1° grado, attività professionale in modo continuativo negli anni antecedenti alla data del 31 dicembre 2021 presso Circoli Affiliati alla FITP.

DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso	4° Corso
Sede	VENETO	CAMPANIA	LOMBARDIA	LAZIO
Scadenza domanda prova di gioco	05 gennaio 2026	27 gennaio 2026	10 febbraio 2026	24 febbraio 2026
Prova di gioco	11 gennaio 2026	01 febbraio 2026	15 febbraio 2026	01 marzo 2026
Scadenza domanda	13 gennaio 2026	03 febbraio 2026	17 febbraio 2026	03 marzo 2026
Presentazione corso online	22 gennaio 2026	12 febbraio 2026	27 febbraio 2026	12 marzo 2026
Modulo online	29-30 gennaio 2026	23-24 febbraio 2026	12-13 marzo 2026	24-25 marzo 2026
Modulo tattico-tecnico	09-10-11-12-13 febbraio 2026	09-10-11-12-13 marzo 2026	30-31 marzo-01-02-03 aprile 2026	20-21-22-23-24 aprile 2026
Esame Scientifico	03 marzo 2026	24 marzo 2026	20 aprile 2026	12 maggio 2026
Esame finale	10-11-12 dicembre 2026	10-11-12 dicembre 2026	10-11-12 dicembre 2026	10-11-12 dicembre 2026

	5° Corso	6° Corso	7° Corso	8° Corso	9° Corso
Sede	EMILIA ROMAGNA	PUGLIA	PIEMONTE	UMBRIA	TOSCANA
Scadenza domanda prova di gioco	24 marzo 2026	21 aprile 2026	19 maggio 2026	09 giugno 2026	08 settembre 2026
Prova di gioco	29 marzo 2026	26 aprile 2026	24 maggio 2026	14 giugno 2026	13 settembre 2026
Scadenza domanda	31 marzo 2026	28 aprile 2026	26 maggio 2026	16 giugno 2026	15 settembre 2026
Presentazione corso online	09 aprile 2026	07 maggio 2026	11 giugno 2026	26 giugno 2026	02 ottobre 2026
Modulo online	23-24 aprile 2026	21-22 maggio 2026	02-03 luglio 2026	10-11 luglio 2026	12-13 ottobre 2026
Modulo tattico-tecnico	18-19-20-21-22 maggio 2026	22-23-24-25-26 giugno 2026	27-28-29-30-31 luglio 2026	14-15-16-17-18 settembre 2026	26-27-28-29-30 ottobre 2026
Esame Scientifico	08 giugno 2026	13 luglio 2026	07 settembre 2026	13 ottobre 2026	01 dicembre 2026
Esame finale	10-11-12 dicembre 2026	2027	2027	2027	2027

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
MENTALE	<ul style="list-style-type: none"> • Il profilo psicologico dell'istruttore di 2° grado • Gli obiettivi mentali del pre-perfezionamento • Le abilità dell'insegnante in campo : le funzioni C.O.M.E.T.A. 2 • Le emozioni: cosa sono, a cosa servono, come funzionano • L' intelligenza emotiva • Creare un'alleanza: la relazione istruttore-allievo • Allenare le abilità mentali in campo: la motivazione • Allenare le abilità mentali in campo: le emozioni • Che tipo di insegnante sono? Test pratico di autovalutazione (C.A.P.I.) <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Daino, Donato Campagnoli, <i>Psychological support during transition to pro player</i>. Tennis Europe Coaches Conference. Antwerp Belgium 19-23 October 2016 • A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Self Esteem Tennis scale (S.E.T.S.)</i>, Movimento, 31 (1 e 2) pagg., Editore Pozzi, Roma 2015 • A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Autostima e Tennis: uno strumento da sperimentare</i>, Movimento, 30 (1) pagg., Editore Pozzi, Roma, 2014 • A. Daino et altri, <i>Un percorso di formazione etica per allenatori di basket</i>. Movimento, volume 27, n. 3, Settembre-Dicembre 2011 • A. Daino et altri, <i>Imparare giocando. Vademecum di giochi per la scuola primaria</i>, edito da Regione Lombardia, USR e ANSAS, Ottobre 2009, Milano • A. Daino et altri, <i>Aspettative e ruolo genitoriale nella pratica sportiva</i>, Atti Convegno: educazione, benessere e movimento, Settembre 2007, Como • A. Daino et altri, <i>L'adulto sportivo: un profilo dei tratti e dei valori</i>, Movimento, volume 23, n. 1, Gennaio-Aprile 2007 • A. Daino et altri, <i>Atteggiamenti giovanili verso l'attività sportiva</i>, Movimento, volume 21, n. 2, Maggio-Agosto 2005 • Alberto Cei, <i>Mental Training</i>, Editore L. Pozzi • C. Robazza, L. Bortoli, G. Gramaccioni, <i>La preparazione mentale nello sport</i>, L. Pozzi • Bandura A., <i>Autoefficacia. Teoria e Applicazioni</i>, Edizioni Erickson, Trento, 1999 • Carkhuff R., <i>L'arte di aiutare</i>, Edizioni Erickson, Trento, 1989 • Bellingeri A., <i>Per una pedagogia dell'empatia</i>, Vita e pensiero, 2005 • Di Mauro M., <i>Comunicare bene per insegnare bene</i>, Armando Editore, Roma, 2002 • Molino A., Tizian F., <i>L'arte dell'ascolto</i>, Promolibri Magnanelli, 2012 • Pope A., <i>Migliorare l'autostima</i>, Edizioni Erickson, Trento, 2001 • Scilligo P., <i>Io e Tu. Parlare, capire e farsi capire</i>, Volumi 1, 2, 3, Ifrep, Roma, 1993 	8
TATTICA	<ul style="list-style-type: none"> • I principi didattici del minitennis in fase di pre-perfezionamento, parte teorica (approfondimento dei principi didattici trattati nel corso Is1) • I principi didattici del minitennis in fase di pre-perfezionamento, parte pratica • Le abilità tattiche nel minitennis pre-perfezionamento, parte teorica (regolarità, profondità, angolazioni, variazioni di ritmo, conoscenza delle fasi di gioco, sviluppo delle situazioni di gioco) • Le abilità tattiche nel minitennis pre-perfezionamento, parte pratica • Didattica. Approccio basato sul gioco, parte teorica • Didattica. Approccio basato sul gioco, parte pratica <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crespo M., Elliott B., Reid M., <i>ITF Biomechanics of Advanced</i> • Crespo M., Reid M., <i>Coaching Beginner and Intermediate</i>, Tennis Players • FITP Autori vari, <i>Manuale del Tennis. I primi passi</i>, Giunti Editore, Firenze, 2019 • FITP Autori vari, <i>Manuale del Minitennis. Fase di pre-perfezionamento</i>, 2016 • FITP Autori vari, <i>Manuale del Perfezionamento al tennis</i>, Giunti Editore, Firenze, 2019 	14
COMPETITIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Il Sistema Italia Under 16 • FITP Junior Program individuale ed a squadre: Diari didattici Coccodrillo e Super Coccodrillo • Il passaggio dalle competizioni promozionali a quelle agonistiche • Le Tipologie di Competizione • I Circuiti Nazionali (Kinder, Junior Next Gen, Road To Torino) • Le Coppe Istituzionali (Coppa delle Province U10, Coppa delle Regioni U10) • I Centri Federali Estivi • Il Percorso consigliato • Il Cammino ideale <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • FITP autori vari: Il Manuale del Tennis: I primi passi • FITP autori vari: Il Manuale del Cerbiatto • www.itftennis.com • www.tenniseurope.org • www.atptour.com • www.wtatennis.com • www.fitp.it 	2

MOTORIA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Auxologia dagli 8 agli 11 anni. Cerbiatto: "turgor secundus" • Cerbiatto e Super Cerbiatto • Modello di prestazione delle discipline di racchetta nella fase Cerbiatto • Obiettivi, mezzi e metodi dell'attività giovanile (Cerbiatto 8 - 11 anni) • Principi fondamentali dell'allenamento nelle discipline di racchetta • Come intendere la preparazione motoria-fisica in maniera "speciale" • Incremento delle capacità coordinative a carattere speciale di atleti di discipline di racchetta in età compresa tra 8 e 11 anni • Sviluppo del ritmo costante e del ritmo variabile con l'utilizzo del metronomo • Le caratteristiche delle capacità organico-muscolari: mezzi e metodi di allenamento • Meccanismi energetici (anaerobico alattacido, anaerobico lattacido, aerobico) • Caratteristiche delle lezioni in età puberale nelle discipline di racchetta • Applicazione teorico pratica dei test di Catizone <p style="text-align: right;">(parte teorica 10 ore - parte pratica 4 ore)</p> <p>Bibliografia e sitografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.A.V.V., <i>Manuale del Mini-tennis, fase di pre-perfezionamento</i>, I.S.F., 2014, FIT • Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo. Teoria, metodologia, pratica</i>. UTET, Torino, 1999 • Biino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>, Hoepli, Milano, 2014 • Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>. Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 • Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando in Preparare allo sport</i>, a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 • Canevali R.H.C.A., <i>Il linguaggio del ritmo</i>. da nBn Books, 2011 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FIT</i>, 2000-2002 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i>, tratto da <i>Un Circolo una Scuola</i>, FIT, 2000-2002 • Ceriani G., <i>Il senso del ritmo</i>, Meltemi, 2003 • Ciancarelli R., <i>Il ritmo come principio scenico</i>, Audino, 2006 • Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V., <i>Apprendere giocando</i>. SNM, 2000, FIT • Coppa L., <i>Il ritmo e la grande vita</i>, Soc. Stampa Sportiva, Roma, 1983 • Marcolini M., <i>Ritmo, corpo e movimento</i>, con CD-ROM, edito da Aras Edizioni, 2013 • Nicoletti I., Tafi L., <i>La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche</i>, Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005 • Santini V., <i>Tennis: gioco e didattica</i>, Edi Ermes, Milano, 2000 • Stratz C.H., <i>Età e sesso</i>, F. Enke Editore, Stoccarda, 1926 • Weineck J., <i>L'allenamento ottimale</i>, Calzetti-Mariucci, Perugia, 2009 • Zepponi P. e Osimani R., <i>Tempi e ritmi nel gioco del calcio, Libro + DVD</i>. Calzetti & Mariucci, 2015 • www.auxologia.it • www.besport.org/sportmedicina 	14
TECNICA	<ul style="list-style-type: none"> • La fase di pre-perfezionamento: il processo di applicazione della tecnica (parte teorica) • La tecnica applicata nelle situazioni di gioco (parte pratica) • La correzione dell'errore tecnico (parte pratica) <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crespo M., Elliott B., Reid M., <i>ITF Biomechanics of Advanced</i> • Crespo M., Reid M., <i>Coaching Beginner and Intermediate</i>, Tennis Players • FITP Autori vari, <i>Manuale del Tennis. I primi passi</i>, Giunti Editore, Firenze, 2019 • FITP Autori vari, <i>Manuale del Minitenis. Fase di pre-perfezionamento</i>, 2016 • FITP Autori vari, <i>Manuale del Perfezionamento al tennis</i>, Giunti Editore, Firenze, 2018 	8
ALIMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Macronutrienti energetici: carboidrati e fibra proteine lipidi • Micronutrienti non energetici: minerali vitamine • Altri componenti della dieta alimentare: acqua alcol composti bioattivi • Principi generali di alimentazione applicata alla pratica del tennis • Mode e follie alimentari 	4

ALIMENTAZIONE	<p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> American College of Sports Medicine, Academy of Nutrition and Dietetics, Dietitians of Canada, <i>Nutrition and athletic performance. Medicine & Science in Sports & Exercise</i>. 2016, 48(3): 543-568 ASPETAR Sports Medicine Journal, 2024, volume 13, <i>Targeted Topic. Sports Medicine in Tennis</i> Bytoms, JR., <i>Fueling for Performance</i>. "Sports Health", 2018, vol. 10, n. 1 Centro di Ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA), <i>Linee guida per una sana alimentazione</i>, Dossier Scientifico, Roma, 2018 Giampietro M, Tondi ML, Ebner E., <i>Alimentazione. Principi generali di alimentazione applicati al tennis</i>, in <i>Manuale del Perfezionamento al Tennis</i>, n. 3, Federazione Italiana Tennis, 2017, Giunti Editore, Firenze 2018 Giampietro M., <i>L'alimentazione per l'esercizio fisico e lo sport</i>, Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, 2005 Giampietro M., Ghiselli A., Cricelli C., Spera G., Tubili C., Merendino N., Serafini M., D'Isanto M.R., Bertini I., Ebner E., Del Toma E., <i>Piramide dell'idratazione suggerita per la popolazione italiana adulta sana</i>, ADI Magazine 2011; 2: 105-115 ITF, <i>Planning Meals</i>. Disponibile online sul sito www.itftennis.com SDA, <i>Junior Tennis Player, a guide for parents, coaches and team managers</i> SINU, Società Italiana di Nutrizione Umana. <i>Livelli di assunzione riferimento di nutrienti ed energia per la popolazione italiana</i>, IV Revisione, SICS Editore, Milano 2014 Sport Dietitians Australia (SDA), <i>Fact Sheet Tennis</i> Ticca Marcello, <i>Miraggi alimentari. 99 idee sbagliate su cosa e come mangiamo</i>, Laterza Editore, Bari, 2018 <p>Sitografia</p> <ul style="list-style-type: none"> European Food Safety Authority (EFSA), La valutazione del rischio spiegata dall'EFSA: la caffeina, www.efsa.europa.eu/it/topics/topic/caffeine Istituto Superiore di Sanità: falsi miti e bufale: www.issalute.it ITF, <i>Planning Meals</i>, disponibile online sul sito www.itftennis.com Jeukendrup AE, <i>Mysportscience</i>: www.mysportscience.com/post/2016/02/03/alcohol-and-recovery www.mysportscience.com/post/2016/10/18/sports-beer-for-athletes www.mysportscience.com/post/2018/06/10/exercise-is-the-best-antioxidant www.mysportscience.com/post/2016/10/06/probiotics Linee guida per una sana alimentazione: www.crea.gov.it/web/alimenti-e-nutrizione/-/linee-guida-per-una-sana-alimentazione-2018 Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU): www.sinu.it Tabelle open: www.sinu.it/tabelle-larn-2014 Sport e Salute: www.sportesalute.eu/sportrealimentazione 	4
COMUNICAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Diventa un grande comunicatore Il potere delle parole nella comunicazione con gli altri Il segreto della comunicazione efficace Convincili tutti: i segreti della persuasione Le tecniche di persuasione più efficaci Gli assiomi della Scuola di Palo Alto Il linguaggio segreto del corpo Sistema Italia: dalla base al vertice, la collaborazione spinge le vittorie azzurre Insieme si vince: la FITP incontra la disabilità <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Mauro Wolf, <i>Gli effetti sociali dei media</i>, Bompiani, Milano, 1992 Roberto Re, <i>I segreti della comunicazione</i>, Gribaudo, 2024 Cesare Sansavini, Stefano Sansavini <i>L'arte del Public Speaking</i>, edizioni Alpha Test, 2021 Claude Dubar, <i>La socializzazione</i>, Il Mulino, Bologna, 2004 	6
ORGANIZZATIVA	<p>Teoria</p> <ul style="list-style-type: none"> L'organizzazione di una scuola di tennis La struttura di una lezione Cerbiatto e Super Cerbiatto Piano annuale delle attività complementari e collaterali <p>Pratica</p> <ul style="list-style-type: none"> L'organizzazione di una lezione Cerbiatto e Super Cerbiatto Proposte didattiche-esercitazioni <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> FIT Autori vari, <i>Manuale del Tennis</i>, Giunti Editore, Firenze, 2019 FIT Autori vari, <i>Manuale del Minitenis. Fase di pre-perfezionamento</i>, 2016 FIT Autori vari, <i>Manuale del Perfezionamento al tennis</i>, Giunti Editore, Firenze, 2018 Swiss Tennis Autori vari, <i>Kids Tennis Training Book</i>, 2018 Tennis Canada, <i>Long Term Athlete Development Plan for the Sport of Tennis in Canada</i> Pankhurst A. & Balyi I., <i>Long Term Player Development Programme</i>, LTA Londra <i>Manuale ITF Tennis</i>, International Tennis Federation, Londra Hotz A., <i>Apprendimento qualitativo dei movimenti</i>, ASEF, Berna, 1997 Guenzi P., Ruta D., <i>Team Leadership</i>, EGEA S.p.A., 2010 Caporarello L., Magni Massimo, <i>Team Management</i>, EGEA S.p.A., 2011 Florador M., <i>L'organizzazione perfetta</i>, Guerini Next Srl, 2016 Lucarelli G., <i>Il gruppo al lavoro</i>, Franco Angeli Srl, 2005 	8

FISICA E TECNICA DEGLI ATTREZZI	<p>Introduzione all'attrezzatura</p> <p>Relazioni fra attrezzatura e area tecnica – fisica – mentale</p> <p>Crescita ed evoluzione dell'allievo</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'importanza della catena cinetica • I concetti di accelerazione, forza, energia cinetica, energia e potenza <p>Anatomia della racchetta da tennis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Storia • Materiali • Caratteristiche ed evoluzione tecnica dello strumento di gioco <p>Caratteristiche geometriche della racchetta</p> <p>Caratteristiche fisiche della racchetta</p> <p>Gli attrezzi speciali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Importanza dell'approccio multidisciplinare e gli strumenti di sviluppo delle capacità in relazione alla crescita tecnica e fisica del giocatore <p>Introduzione al concetto di shock da impatto</p> <ul style="list-style-type: none"> • I carichi trasmessi e gli effetti sulle possibili patologie a carico della catena tendineo-muscolare • Relazione fra shock e infortuni • Problematiche legate all'utilizzo di racchette leggere e junior <p>La palla da tennis come strumento didattico</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche da regolamento ITF della palla yellow-green-orange-red • Possibile uso delle palline di vario tipo in termini pratici sul campo • Teoria e tecnica di utilizzo delle palline depressurizzate • Progressioni didattiche <p>La corda da tennis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche fisiche e meccaniche delle corde da tennis • I materiali: budello naturale – synteticgut – multifilamento – poliestere – kevlar • Introduzione alle incordature ibride • La tensione di incordatura • Il calibro della corda • La rigidità dinamica misura dello shock da impatto <p>Introduzione alla biomeccanica legata all'attrezzo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infortuni a carico della catena tendineo-muscolare superiore • Gli infortuni nelle varie fasce di età • Cause ed effetti • Relazioni fra attrezzatura utilizzata e possibilità di contrarre infortuni <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Howard Brody, Rod Cross, Crawford Lindsey, <i>Physics and technology of tennis</i> • Rod Cross, Crawford Lindsey, <i>Technical tennis</i> • Gabriele Medri, <i>Fisica e tecnica della racchetta da tennis</i> • Gabriele Medri, <i>Tecnica tecnologia e arte dell'incordatura</i> • <i>Tennis italiano</i>. Biblioteca articoli tecnici, test, recensioni • <i>Tennis warehouse university</i>. Articoli tecnici ed esperimenti • <i>Manuale del perfezionamento</i>, FIT • Rodolfo Lisi, Gabriele Medri, <i>Il gomito del tennista</i> 	8
METODOLOGICA	<ul style="list-style-type: none"> • Competenze, abilità e insegnamento • Il rapporto tra osservazione e modello • Le fasi dell'apprendimento • Il ruolo dei processi cognitivi nell'apprendimento • Il controllo dei movimenti • I diversi tipi di feedback • Il feedback esterno • Gli stili di insegnamento • La programmazione didattica • L'organizzazione della pratica <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beccarini, C., Mantovani, C., <i>Insegnare lo sport</i>, Edizioni SdS • Nicoletti, R., Borghi, A.M., <i>Il controllo motorio</i>, Il Mulino, Bologna 	6
WHEELCHAIR	<ul style="list-style-type: none"> • Informazioni generali; Etimologia della disabilità; Inclusione e processi inclusivi, aspetti socio-pedagogici-psicologici • Trattazione dei concetti fondamentali del tennis paralimpico • Area Motoria: le capacità coordinative, lo schema motorio, capacità e abilità, analogie e differenze tra tennis e wheelchair tennis; • Area Tecnico-tattica: il movimento e gli spostamenti in campo, le impugnature, i colpi, la tecnica e la tattica in funzione di un corretto sfruttamento delle capacità residuali • Area Didattica: metodologia di insegnamento della prima fase; l'avviamento. Possibilità di inclusione in gruppi misti con normodotati. <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vignali, Depalmas, Bonasia, <i>Manuale del Tennis in carrozzina. I primi passi</i>, Giunti Editore, Firenze, 2021 	4

PROGRAMMA TIPO IS2

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Istruttore di 2° grado (orientativamente ore 14:00) sulla piattaforma Zoom, cui ci si potrà collegare cliccando sul link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" direttamente nella mail di ammissione al corso.
MODULO ONLINE IN PRESENZA	Orientativamente 3 mezze giornate per un totale di circa 12 ore	Lezioni in modalità online, per ulteriori approfondimenti ed eventuali delucidazioni sugli argomenti trattati nelle video-lezioni registrate presenti sulla piattaforma Telematica Universitaria. Questa modalità di formazione online in presenza si svolgerà sulla piattaforma Zoom, accedendo allo stesso link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al corso di formazione. Il programma specifico con i relativi orari fornito direttamente dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" durante lo svolgimento del corso.
MODULO TATTICO-TECNICO	5 giorni Dalle 14:00 alle 20:00 il primo giorno Dalle 9:00 alle 18:30 il secondo, terzo e quarto giorno Dalle 9:00 alle 16:00 il quinto giorno	Modulo tattico-tecnico, in presenza. La sede di svolgimento del modulo verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" direttamente durante lo svolgimento del corso.
ESAME PIATTAFORMA TELEMATICA UNIVERSITARIA	30 minuti	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università Telematica. L'esame si svolgerà esclusivamente in modalità telematica. Si avrà accesso all'esame online solo dopo aver completato il modulo tattico-tecnico. Il superamento dell'esame scientifico e il completamento con profitto del tirocinio previsto dal corso sono requisiti necessari per l'ammissione all'esame finale
ESAME FINALE	Mezza giornata Orientativamente dalle 9:00 alle 14:00	Esame finale del corso. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro che abbiano superato con profitto il modulo tattico-tecnico, l'esame scientifico e il tirocinio formativo previsto dal corso.



MAESTRO NAZIONALE DI TENNIS (MN)

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO ORDINARIO PER MAESTRO NAZIONALE DI TENNIS

Il Bando per Maestro Nazionale di Tennis ha le seguenti caratteristiche.

POSTI A DISPOSIZIONE

60 dei quali:

- a) 50 assegnati secondo una graduatoria nazionale;
- b) 5 (1 posto per regione) riservati a Calabria, Molise, Friuli Venezia Giulia, Sardegna, Umbria;
- c) 5 attraverso wild-card assegnate dal Settore Tecnico Nazionale agli Istruttori di 2° grado che sono in possesso dei requisiti minimi richiesti e seguono ragazzi di interesse nazionale.

REQUISITI AMMISSIONE

- Aver ottenuto il conferimento della qualifica di Istruttore di 2° grado in data antecedente al 31 dicembre 2023; il requisito riferito alla data di conferimento della qualifica non è richiesto a coloro che siano o siano stati classificati in 1° o in 2^ categoria in uno degli anni compresi fra il 2000 e il 2026 o nella categoria A o B in uno degli anni precedenti il 2000;
- essere in possesso di uno dei diplomi di Scuola Media Superiore che dia diritto all'iscrizione ad un corso di Laurea Universitaria o di titolo equipollente (per il titolo di studio conseguito all'estero, è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia);
- aver compiuto il ventunesimo anno d'età alla data di inizio del corso;
- essere in regola anche con il pagamento delle quote d'iscrizione all'Albo Federale per l'anno 2026;
- essere in possesso o essere stati in possesso della classifica minima di 3^ categoria 1° gruppo negli anni 2000/2026 o di C1 negli anni precedenti il 2000;
- in alternativa al requisito di cui al precedente punto, essere in possesso dell'idoneità alla prova di gioco e essere o essere stati in possesso:
 - a. della classifica di 3.2, 3.3 dal 2000 al 2026, o C2 negli anni precedenti il 2000;

- b. oppure della classifica di 3.4, 3.5 dal 2000 al 2026, o C3, C4 negli anni precedenti il 2000 ed aver svolto, in qualità di Istruttore di 2° grado, attività professionale in modo continuativo negli anni antecedenti alla data del 31 dicembre 2022 presso Circoli Affiliati alla FITP;
- c. oppure della classifica di 4^ categoria dal 2000 al 2026 ed aver svolto, in qualità di Istruttore di 2° grado, attività professionale in modo continuativo negli anni antecedenti alla data del 31 dicembre 2020 presso Circoli Affiliati alla FITP;
- se tenuti a frequentarli, aver partecipato ai corsi di Aggiornamento organizzati dalla FITP.

PRESENTAZIONE DOMANDA PER PROVA DI GIOCO

La domanda per sostenere la prova di gioco dovrà essere presentata, solo e solamente, online al link www.fitp.it/Prove-Gioco entro e non oltre il giorno 16 gennaio 2026.

PRESENTAZIONE ISCRIZIONE AL CORSO

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre il 29 gennaio 2026, collegandosi al sito <https://management.federtennis.it>, sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria Area Personale.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di Euro 1.250,00 e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e di un Kit di abbigliamento.

DATE E SEDI DELLA PROVA DI GIOCO

DATA	SEDE
14 gennaio 2026 check-in ore 8:30	Palazzolo sull'Oglio presso VAVASSORI TENNIS TEAM
15 gennaio 2026 check-in ore 8:30	Roma presso ESCHILLO 2
16 gennaio 2026 check-in ore 8:30	Bari presso NEW COUNTRY

DATE DEL CORSO MAESTRO NAZIONALE ORDINARIO

Scadenza domanda	29 gennaio 2026
1° Modulo scientifico in presenza	09-10-11-12-13 febbraio 2026
2° Modulo scientifico in presenza	13-14-15-16-17 aprile 2026
3° Modulo tattico-tecnico + Esame materie scientifiche	15-16-17-18-19 giugno 2026
4° Modulo tattico-tecnico	06-07-08-09-10 luglio 2026
5° Modulo tattico-tecnico	07-08-09-10-11 settembre 2026
6° Modulo tattico-tecnico	12-13-14-15-16 ottobre 2026
7° Modulo tattico-tecnico	2027
8° Modulo tattico-tecnico	2027

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER MAESTRO NAZIONALE (riservato agli Istruttori di 2° grado nati dopo il 31 dicembre 1991)

Il Bando per Maestro Nazionale Under 35 di Tennis ha le seguenti caratteristiche.

DESTINATARI

Riservato agli Istruttori di 2° grado nati dopo il 31 dicembre 1991.

POSTI A DISPOSIZIONE: 60.

REQUISITI

- Aver ottenuto il conferimento della qualifica di Istruttore di 2° grado in data antecedente al 31 dicembre 2023; il requisito riferito alla data di conferimento della qualifica non è richiesto a coloro che siano o siano stati classificati in 1ª o in 2ª categoria in uno degli anni compresi fra il 2000 e il 2026 o nella categoria A o B in uno degli anni precedenti il 2000;
- essere in possesso di uno dei diplomi di Scuola Media Superiore che dia diritto all'iscrizione ad un corso di Laurea Universitaria o di titolo equipollente (per il titolo di studio conseguito all'estero, è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia);
- aver compiuto il ventunesimo anno d'età alla data di inizio del corso;
- essere in regola anche con il pagamento delle quote d'iscrizione, anche per l'anno 2026, all'Albo degli Istruttori di 2° grado;
- essere in possesso o essere stati in possesso della classifica minima di 3ª categoria 1° gruppo negli anni 2000/2026 o di C1 negli anni precedenti il 2000;
- in alternativa al requisito di cui al precedente punto, essere in possesso dell'idoneità alla prova di gioco e essere o essere stati in possesso:
 - della classifica di 3.2, 3.3 dal 2000 al 2026, o C2 negli anni precedenti il 2000;
 - oppure della classifica di 3.4, 3.5 dal 2000 al 2026, o C3, C4 negli anni precedenti il 2000 ed aver svolto, in qualità di Istruttore di 2° grado, attività professionale in modo continuativo negli anni antecedenti alla data del 31 dicembre 2022 presso Circoli Affiliati alla FITP;
 - oppure della classifica di 4ª categoria dal 2000 al 2026 e aver svolto, in qualità di Istruttore di 2° grado, attività professionale in modo continuativo negli anni antecedenti alla data del 31 dicembre 2020 presso Circoli Affiliati alla FITP;
- se tenuti a frequentarli, aver partecipato ai corsi di Aggiornamento organizzati dalla FITP.

PRESENTAZIONE DOMANDA PER PROVA DI GIOCO

La domanda per sostenere la prova di gioco dovrà essere presentata, solo e solamente, online al link www.f.itp.it/Prove-Gioco entro e non oltre il giorno 16 gennaio 2026.

PRESENTAZIONE ISCRIZIONE AL CORSO

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre il 02 febbraio 2026, collegandosi al sito [https://](https://management.federtennis.it)

management.federtennis.it, sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria Area Personale.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di Euro 1.250,00 e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e di un Kit di abbigliamento.

DATE DEL CORSO MAESTRO NAZIONALE UNDER 35

Scadenza domanda	02 febbraio 2026
1° Modulo scientifico in presenza	16-17-18-19-20 febbraio 2026
2° Modulo scientifico in presenza	20-21-22-23-24 aprile 2026
3° Modulo tattico-tecnico + Esame materie scientifiche	15-16-17-18-19 giugno 2026
4° Modulo tattico-tecnico	13-14-15-16-17 luglio 2026
5° Modulo tattico-tecnico	14-15-16-17-18 settembre 2026
6° Modulo tattico-tecnico	26-27-28-29-30 ottobre 2026
7° Modulo tattico-tecnico	2027
8° Modulo tattico-tecnico	2027



Sinner alza il Trofeo delle Nitto Atp Finals 2025

DATE E SEDI DELLA PROVA DI GIOCO

DATA	SEDE
23 gennaio 2026 check-in ore 8:30	Palazzolo sull'Oglio presso VAVASSORI TENNIS TEAM
24 gennaio 2026 check-in ore 8:30	Roma presso ESCHIOLO 2
25 gennaio 2026 check-in ore 8:30	Bari presso NEW COUNTRY

PIANO DI STUDI MN ORDINARIO E MN UNDER 35

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
MENTALE	<ul style="list-style-type: none"> Il ruolo del preparatore mentale all'interno del Sistema FITP Differenze e diversi utilizzi delle figure deputate allo sviluppo dell'area mentale Gli obiettivi dell'area mentale nella fase di specializzazione La gestione delle emozioni nella competizione. Teoria e applicazione pratica La concentrazione: che cos'è e come la alleniamo Autoconvinzione: costruzione di linguaggio del corpo e self talk positivi La connessione mente-corpo: elementi di psicofisiologia La respirazione: utilizzi e benefici nella pratica sportiva Il ruolo della famiglia nel percorso di sviluppo tennistico Allenare le abilità mentali in campo: strumenti pratici per il maestro Casi studio: esempi di lavori pratici sullo sviluppo delle abilità mentali <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Antonio Daino, P. Pintus, <i>Dispensa di Psicologia dello Sport per lo studente di scienze motorie</i> Alberto Cei, <i>Mental Training</i>, Editore I. Pozzi C. Robazza, I. Bortoli, G. Gramaccioni, <i>La preparazione mentale nello sport</i> Bandura A., <i>Autoefficacia. Teoria e Applicazioni</i>, Edizioni Erickson, Trento, 1999 Carkhuff R., <i>L'arte di aiutare</i>, Ed. Erickson, Trento, 1989 Bellingreri A., <i>Per una pedagogia dell'empatia, Vita e pensiero</i>, 2005 Di Mauro M., <i>Comunicare bene per insegnare bene</i>, Armando Editore, Roma, 2002 Mazzola L., <i>Avanti tutta</i>, Fausto Lupetti Editore, Bologna-Milano, 2017 Molino A., Tizian T., <i>L'arte dell'ascolto</i>, Promolibri Magnanelli, 2012 Pope A., <i>Migliorare l'autostima</i>, Edizioni Erickson, Trento, 2001 Scilligo P., <i>Io e Tu. Parlare, capire e farsi capire</i>, volumi. 1, 2, 3, Ifrep, Roma, 1993 Steinem G., <i>Autostima. Un viaggio alla scoperta della nostra forza interiore</i>, RCS Rizzoli Libri, Milano, 2000 Serafini F., <i>Sana cultura sportiva</i>, Edizioni La Piazza, Misano Adriatico, 2017 	16
MOTORIA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> Auxologia dai 11 ai 14 anni: Coccodrillo "proceritas secunda" Auxologia dai 15 ai 18 anni: Canguro: "turgor tertius" - Coccodrillo e Super Coccodrillo - Canguro Teoria e metodologia dell'allenamento Fattori della prestazione sportiva Caratteristiche dei carichi di lavoro Classificazione delle esercitazioni Capacità motorie, fattori condizionanti e metodiche di allenamento degli atleti di discipline di racchetta Individualizzazione dell'allenamento Teoria e metodologia del Preatletismo: esercitazioni con sovraccarico Il modello di prestazione di atleti di discipline di racchetta e statistiche di gioco Durata, tempi e velocità delle azioni di gioco dal 1984 a oggi Obiettivi della preparazione Applicazione teorica pratica dei test di Catizone Applicazione del metronomo nello sviluppo del ritmo costante e variabile nelle discipline di racchetta L'allenamento eccentrico e concentrico tramite esercitazioni in salita e discesa e pliometriche per arti superiori e inferiori Modello di prestazione (Delfino, Cerbiatto, Coccodrillo e Canguro) Sintesi dello sviluppo delle capacità organico-muscolari a carattere generale La postura come prevenzione e benessere dell'atleta Metodiche di defaticamento e rigenerazione Mezzi e metodi di rigenerazione post allenamento e post partita nelle discipline di racchetta Utilizzo del metronomo nell'allenamento fisico e tecnico-tattico di atleti di discipline di racchetta di alta qualificazione <p>(parte teorica 14 ore - parte pratica 10 ore)</p>	24

MOTORIA E FISICA	<p>Bibliografia e sitografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.A.V.V., <i>Manuale del Mini-tennis, fase di perfezionamento</i>, I.S.F., 2014, FIT • Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo: teoria, metodologia, pratica</i>, UTET, Torino, 1999 • Biino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>, Hoepli, Milano, 2014 • Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>, Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 • Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando in Preparare allo sport</i>, a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 • Canevali R.H.C.A., <i>Il linguaggio del ritmo</i>, da nBn Books, 2011 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FIT</i>, 2000-2002 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i>, tratto da <i>Un Circolo una Scuola</i>, FIT, 2000-2002 • Ceriani G., <i>Il senso del ritmo</i>, Meltemi, 2003 • Ciancarelli R., <i>Il ritmo come principio scenico</i>, Audino, 2006 • Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V., <i>Apprendere giocando</i>, SNM, 2000, FIT • Coppa L., <i>Il ritmo e la grande vita</i>, Soc. Stampa Sportiva, Roma, 1983 • Marcolini M., <i>Ritmo, corpo e movimento</i>, con CD-ROM, edito da Aras Edizioni, 2013 • Nicoletti I., Tafi L., <i>La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche</i>, Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005 • Santini V., Tennis, <i>Gioco e didattica</i>, Edi Ermes, Milano, 2000 • Stratz C.H., <i>Età e sesso</i>, F. Enke Editore, Stoccarda, 1926 • Weineck J., <i>L'allenamento ottimale</i>, Calzetti-Mariucci, Perugia, 2009 • Zepponi P., Osimani R., <i>Tempi e ritmi nel gioco del calcio</i>, libro + DVD. Calzetti & Mariucci, 2015 • www.auxologia.it • www.besport.org/sportmedicina • Kendall F., Kendall McCreary E., <i>I muscoli: funzioni e test</i>, Verduci editore, 2005 • C. Ferrante, A. Bollini, <i>Teoria tecnica e pratica del core training per l'allenamento funzionale nello sport</i>, Calzetti & Mariucci, 2011 • R. McAtee, J. Charland, P.N.F., <i>Tecniche di stretching facilitato</i>, Calzetti & Mariucci, 2011 	
TATTICA	<p>FASE DI MINITENNIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • I principi didattici nel minitennis • Esercitazioni pratiche sui principi didattici • Le abilità tattiche nel minitennis avviamento • Esercitazioni pratiche sullo sviluppo delle abilità tattiche nel minitennis avviamento • Le abilità tattiche nel minitennis pre-perfezionamento • Esercitazioni pratiche sullo sviluppo della abilità tattiche nel minitennis pre-perfezionamento 	12
	<p>FASE DI PERFEZIONAMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • I principi didattici nella fase di perfezionamento • I principi tattici nella fase del perfezionamento • Le abilità tattiche nella fase di perfezionamento • Esercitazioni pratiche sullo sviluppo delle abilità tattiche nel perfezionamento 	12
	<p>FASE DI SPECIALIZZAZIONE e ALTO LIVELLO</p> <ul style="list-style-type: none"> • I principi didattici nella fase di specializzazione • Analogie e differenze tattiche tra tennis maschile e femminile • Analogie e differenze tattiche tra tennis maschile e femminile, parte pratica • La specializzazione nella disciplina del doppio • La specializzazione nella disciplina del doppio, parte pratica • Il modello di prestazione del tennis • Le tipologie di giocatore • Allenamento delle tipologie di giocatore • La tecnologia al servizio della tattica <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • FITP Autori vari, <i>Manuale del Tennis. I primi passi</i>, Giunti Editore, 2019 • FITP Autori vari, <i>Manuale del Minitennis. Fase di pre-perfezionamento</i>, 2016 • FITP Autori vari, <i>Manuale del Perfezionamento al tennis</i>, Giunti Editore, 2018 • ITF (International Tennis Federation), <i>Advanced Coaches Manual</i> • Schmidt R. A., Wrisberg C. A., <i>Apprendimento motorio e prestazione</i>, Società Stampa Sportiva 2008 	20

TECNICA	FASE DI PERFEZIONAMENTO		
	• Il perfezionamento: il processo di stabilizzazione delle abilità tecniche	(parte teorica)	4
	• I modelli tecnici di competenza relativi alla fase del perfezionamento	(parte pratica)	4
	FASE DI SPECIALIZZAZIONE		
	• La biomeccanica nella fase di specializzazione	(parte teorica)	4
	• Applicazione dei principi di biomeccanica nelle situazioni di gioco	(parte pratica)	4
	• Biomeccanica del servizio nella fase di specializzazione	(parte teorica)	2
	• Allenamento tecnico-biomeccanico del servizio nella fase di specializzazione	(parte pratica)	2
	• Biomeccanica del diritto nella fase di specializzazione	(parte teorica)	2
	• Allenamento tecnico-biomeccanico del diritto nella fase di specializzazione	(parte pratica)	2
	• Biomeccanica del rovescio a una e due mani nella fase di specializzazione	(parte teorica)	2
	• Allenamento tecnico-biomeccanico del rovescio nella fase di specializzazione	(parte pratica)	2
	• Biomeccanica dei colpi al volo nella fase di specializzazione	(parte teorica)	2
	• Allenamento tecnico-biomeccanico dei colpi al volo nella fase di specializzazione	(parte pratica)	2
	• Biomeccanica della risposta al servizio nella fase di specializzazione	(parte teorico/pratica)	2
	Bibliografia		
	• FITP Autori vari, <i>Manuale del Tennis. I primi passi</i> , Giunti Editore, 2019		
	• FITP Autori vari, <i>Manuale del Minitennis. Fase di pre-perfezionamento</i> , 2016		
	• FITP Autori vari, <i>Manuale del Perfezionamento al tennis</i> , Giunti Editore, 2018		
	• ITF (International Tennis Federation), <i>Advanced Coaches Manual</i>		
	• Schmidt R. A., Wrisberg C. A., <i>Apprendimento motorio e prestazione</i> , Società Stampa Sportiva 2008		
	• Elliott, Reid, Crespo, <i>Biomechanics of Advanced Tennis</i>		
	• Elliott, Reid, Crespo, <i>Technique Development in Tennis stroke production</i>		
	• Elliott, Reid, Crespo, <i>Tennis Science</i>		
	• Kovacs, Roetert, Santopadre, <i>Tennis e anatomia umana</i>		
	Sui neuroni specchio		
	• Rizzolatti, <i>So quel che fai</i> , Raffaello Cortina Editore		
	Sul gesto come movimento dotato di significato		
	• LeBoulch, <i>Verso una scienza del movimento umano</i> , Armando Editore		
	• Feldenkreis, <i>Conoscersi attraverso il movimento</i> , Celuc		
	• Bertherat, <i>Guarire con l'antiginastica</i> , Mondadori		
	Sui rapporti tra pensiero e movimento		
	• Gallwey, <i>The inner game</i> . Tradotto da poco in italiano, <i>Il gioco interiore nel tennis</i>		
	• Herrigel, <i>Lo zen e il tiro con l'arco</i> , Adelphi		
	• Edwards, <i>Disegnare con la parte destra del cervello</i> , Longanesi		
	• Huxley, <i>Le porte della percezione</i> , Mondadori		
	Su interiorizzazione e meditazione		
	• Pensa, <i>Una tranquilla passione</i> , Ubaldini		
	• Krisnamurthi, <i>La prima e ultima libertà</i> , Ubaldini		
	• Goleman, <i>L'intelligenza emotiva</i> , Mondadori		
	• Schultz, <i>Il training autogeno</i> , Feltrinelli		

COMPETITIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Il percorso dal perfezionamento verso l'alto livello Dal 1990 ad oggi: come è cambiato il percorso nel tempo. Analisi statistiche e dati di riferimento. Fattori di adesione e fattori di rischio. • Fattori determinanti per la riuscita dei progetti di formazione Sviluppo, creazione e analisi del progetto. <p>Atleta al centro del progetto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'importanza della formazione agonistica giovanile Informazioni e conoscenze del circuito (perfezionamento). Strumenti e competenze per il circuito (specializzazione). Applicazione e padronanza nel circuito (verso l'alto livello). • Programmazione agonistica nel settore maschile e femminile Percorso competitivo: caratteristiche e differenze nelle diverse fasce d'età. Esempi di programmazione. Linee guida. • Circuiti di gara Attività nazionale FITP. Attività internazionale Tennis Europe (Under 12,14 e 16). Attività internazionale ITF Junior U18. Attività internazionale ITF World Tennis. Attività internazionale ATP e WTA. <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • www.itftennis.com • www.tenniseurope.org • www.atptour.com • www.wtatennis.com • www.fitp.it 	4
ORGANIZZATIVA	<p>Teoria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il modello organizzativo di una scuola di tennis • La figura del direttore tecnico • Introduzione al team building • La gestione delle risorse umane • La gestione delle riunioni • La struttura della lezione Coccodrillo e Canguro <p>Pratica</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'organizzazione di una lezione Coccodrillo e Canguro • Proposte didattiche-esercitazioni <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • FIT Autori vari, <i>Il Manuale del Tennis</i>, Giunti Editore, 2019 • FIT Autori vari, <i>Manuale del Minitennis. Fase di pre-perfezionamento</i>, 2016 • FIT Autori vari, <i>Manuale del Perfezionamento al tennis</i>, Giunti Editore, 2018 • Swiss Tennis Autori vari, <i>Kids Tennis Training Book</i>, 2018 • Tennis Canada, <i>Long Term Athlete Development Plan for the Sport of Tennis in Canada</i> • Pankhurst A. & Balyi I., <i>Long Term Player Development Programme</i>, LTA Londra • <i>Manuale ITF Tennis</i>, International tennis Federation, Londra • Hotz A., <i>Apprendimento qualitativo dei movimenti</i>, ASEF, Berna, 1997 • Guenzi P.-Ruta D., <i>Team Leadership</i>, EGEA S.p.A., 2010 • Caporarello L., Magni Massimo, <i>Team Management</i>, EGEA S.p.A., 2011 • Florador M., <i>L'organizzazione perfetta</i>, Guerini Next Srl, 2016 • Lucarelli G., <i>Il gruppo al lavoro</i>, Franco Angeli Srl, 2005 	3 3
IMPIANTI	<p>Le superfici di gioco: un'opportunità per l'insegnamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evoluzione storica delle superfici nel tennis • Caratteristiche delle diverse superfici: tecniche di analisi e misurazione • Superfici e modello prestativo nelle diverse classi di età • Come usare le superfici per accrescere le competenze degli atleti • Superfici e programmazione dell'attività agonistica <p>La politica impiantistica della Federazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli impianti nella attuale fase delle discipline di racchetta: un collo di bottiglia • Impianti: progettazione e dimensionamento (cenni) • Migliorare l'offerta tecnica e sportiva di un impianto esistente • Gli strumenti di supporto agli affiliati di FITP e Istituto per il Credito Sportivo • Esempi di investimento: flussi di cassa attesi, break even point e sostenibilità economica 	2

IMPIANTI	<p>Bibliografia e sitografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gianni Clerici. 500 anni di tennis. Mondadori 1987. • Collins, Bud, e Zander, Andre. The Tennis Book: The complete guide to the game. Pan MacMillan, 2011. • Pace, Thomas. Tennis Court Construction. TPC Press, 2019. • Federazione Italiana Tennis e Padel (FITP). Gli Impianti per il Tennis, il Beach Tennis ed il Padel • itftennis.com/technical. • usta.com/content/dam/usta/pdfs/TennisCourt_Construction_Maintenance_Manual.pdf. • fitp.it/media/FIT/Federtennis/Carte_e_Atti/Carte/20201221_GLI_IMPIANTI_PER_IL_TENNIS_11.12.2020_clean_per_pubblicazione_sul_sito.pdf. • braingametennis.com/craig-oshannessy 	
SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione dei rischi nelle Asd e Ssd. Soggetti interessati. • Modalità per la redazione del documento per la valutazione dei rischi (dvr). • Tipologia dei rischi nelle Asd e Ssd. Elenco. • Obblighi del personale presente nelle Asd e Ssd, per la gestione dei rischi. • Gestione dei rischi nelle Asd e Ssd. Mitigazione e programma di miglioramento. • Sorveglianza sanitaria obbligatoria. Visite mediche per l'abilitazione alla pratica sportiva. • Presidi per la gestione delle emergenze. Antincendio, primo soccorso e defibrillatore. • Programma formativo per gli addetti alla gestione dei rischi. • Modalità per la redazione del piano di emergenza e evacuazione (pee). • Altre varie indicazioni per la programmazione di manifestazioni ed eventi all'interno delle Asd e Ssd. <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associazioni Sportive Dilettantistiche. Autore, Centro Studi Fiscali, 2018. • Associazioni Sportive Dilettantistiche (Asd) E Società Sportive (Ssd). Autori, Cinzia De Stefanis, Antonio Quercia, Damiano Marinelli, 2017. • Riforma Dello Sport: le regole per fare sport in...sicurezza. Rivista sintesi. Dir. Resp., Potito di Nunzio, 2023 • Sicurezza Sul Lavoro Nelle Associazioni Sportive. Indicazioni operative. Fondazione Andrea Rossato, 2013. 	2
METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Il profilo professionale ed etico del maestro di tennis I fattori di successo dell'insegnamento sportivo Il contesto e i destinatari Le caratteristiche generali del processo insegnamento-apprendimento Le abilità generali dell'insegnante 	4
	<ul style="list-style-type: none"> • L'apprendimento delle tecniche sportive Le attuali conoscenze scientifiche L'apprendimento e il controllo motorio I fattori limitanti l'apprendimento I principali modelli teorici Le fasi dell'atto motorio Il feedback interno dell'allievo 	4
	<ul style="list-style-type: none"> • La programmazione didattica La natura e lo scopo della programmazione La programmazione come sistema aperto Le fasi della programmazione La valutazione e la definizione degli obiettivi 	4
	<ul style="list-style-type: none"> • La costruzione delle lezioni e delle sedute di allenamento Le azioni sul compito e le azioni sull'informazione La scelta e la presentazione del compito Gestione della variabilità del compito e del volume delle esercitazioni L'uso dell'interferenza contestuale Il feedback esterno dell'insegnante 	4
	<ul style="list-style-type: none"> • L'osservazione e la valutazione della tecnica Strumenti e metodi di valutazione nell'osservazione della tecnica Fattori limitanti dei processi osservativi Le rappresentazioni mentali e i modelli del maestro Osservazione naturale vs osservazione sistematica La valutazione della tecnica L'autovalutazione del maestro 	4
	<ul style="list-style-type: none"> • Workshop: la leadership trasformativa La pratica sportiva giovanile: le finalità e gli attori Il modello di partecipazione sportiva: gli obiettivi e le competenze I diversi tipi di leadership La leadership trasformativa: le quattro dimensioni e gli undici comportamenti Autovalutazione dei corsisti <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schmidt R.A., Lee T.D., <i>Controllo motorio e apprendimento; la ricerca sul comportamento motorio</i>, Calzetti e Mariucci editori, 2012 • AA.VV., <i>Insegnare per allenare</i>, a cura di Mantovani C., SdS Edizioni, 2016 • Gray, R. Come impariamo a muoverci, l'apprendimento delle abilità motorie nell'approccio ecologico, Calzetti e Mariucci ed. 2024 • Gray, R. Ottimizzare il movimento nello sport, lo sviluppo delle abilità motorie nell'approccio ecologico, Calzetti e Mariucci ed. 2024 	4

WHEELCHAIR	<p>Parte teorica in aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento di tutti i concetti fondamentali del tennis paralimpico con particolare attenzione alle varie differenziazioni di handicap, tipologie di gioco e di movimentazione, classificazioni, mezzi e strumenti, differenze prestative <p>Parte pratica in campo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spiegazione e dimostrazione del gioco, dei movimenti, delle caratteristiche fondamentali del tennis in carrozzina, metodologia di insegnamento per i principianti e per gli agonisti <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vignali-Depalmas-Bonasia, <i>Manuale del Tennis in carrozzina. I primi passi</i>, Giunti 	8
MATCH ANALYSIS	<ul style="list-style-type: none"> • La match analysis. Definizione • Analisi qualitativa vs analisi quantitativa • Indicatori per valutare la performance • Il modello di prestazione del tennis di vertice • Il modello di prestazione del tennis giovanile • Le attrezzature per la match analysis • I software e le applicazioni per la match analysis • Come creare uno scouting report • La video analisi. Definizione • Le finalità della video analisi • Le attrezzature per la video analisi • I software e le applicazioni per la video analisi • I punti di osservazione • Elementi da osservare dalla prospettiva laterale: diritto, rovescio, servizio, risposta e colpi al volo • Elementi da osservare dalla prospettiva posteriore: diritto, rovescio, servizio, risposta e colpi al volo • Elementi aggiuntivi da osservare da altre prospettive <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Match Analysis e Sport di Racchetta</i>, di Dario Dalla Vedova, Maurizio Besi, Francesca Romana Gardini, Valentina Becchi, Valerio Carlozzi, Claudio Gallozzi, Dipartimento di Scienza dello Sport, Istituto di Medicina e Scienza dello Sport "Antonio Venerando", Comitato Olimpico Nazionale Italiano, Roma 	6
LEGISLAZIONE FISCALE	<p>La Riforma del Lavoro Sportivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • La definizione di lavoratore sportivo • Le figure generali e le figure specifiche per gli sport di racchetta • Inquadramento giuridico ante-Riforma e post-Riforma • Le nuove importanti agevolazioni previdenziali e fiscali per il lavoratore sportivo • Tipologie contrattuali previste • Esempi e comparazioni del lavoratore sportivo in co.co.co. e con partita iva • Premi sportivi • Le novità riguardanti i rimborsi spese documentati • La figura del volontario sportivo e i rimborsi forfettari • Cumulo per le soglie di esenzione e compilazione dell'autocertificazione • Obblighi e comunicazioni per il dipendente pubblico • Brevi cenni ai adempimenti semplificati per gli enti sportivi <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decreto Legislativo n. 36/2021, in attuazione della Legge delega n. 86/2019. • Decreto Legislativo correttivo ed integrativo n. 163/2022 • Decreto Legislativo correttivo ed integrativo n. 120/2023: • FAQ "Lavoro Sportivo" del Dipartimento per lo Sport • Consulenza giuridica n. 956-69/2024 dell'Agenzia delle Entrate • Circolare INPS n. 27/2025 • Legge del 30/12/2024 n. 207 (c.d. "Legge di Bilancio 2025") 	4

BIOMEDICA	<p>FISIOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cenni di bioenergetica muscolare e dei metabolismi energetici (tipi di metabolismi, caratteristiche e fattori limitanti) • Fisiologia muscolare (struttura e composizione del muscolo scheletrico, principi della contrazione muscolare) • Classificazione funzionale del tennis (analisi dei tempi di gioco in relazione ai metabolismi energetici) <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dal Monte, Faina, <i>La valutazione Funzionale dell'Atleta</i>, UTET, Torino, 2000 • Jürgen Weineck, <i>L'allenamento ottimale</i>, Calzetti Mariucci, 2009 • Zeppilli P., Palmieri V., <i>Manuale di medicina dello sport</i>, Cesi, Roma, 2011 <p>PRINCIPI GENERALI DI ALIMENTAZIONE E IDRATAZIONE APPLICATI ALL'ESERCIZIO FISICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fabbisogni nutrizionali ed energetici per l'atleta: i nutrienti e la loro funzione • Stato di idratazione e fabbisogno idrico • L'alimentazione durante le fasi di allenamento e in gara <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Manuale FIT N° 3 del Perfezionamento al Tennis</i>. Livello Coccodrillo • <i>Linee guida per una sana alimentazione italiana</i>, edizione 2003 (è in uscita la revisione 2018 con alcune parti specifiche per gli sportivi curate da Giampaolo M., Ebner E., Tondi M.L.) disponibile gratuitamente all'indirizzo nut.entecra.it/files/download/linee_guida/lineeguida_intro.pdf • <i>Sai quel che mangi</i>, 8 opuscoli disponibili gratuitamente all'indirizzo www.politicheagricole.it/flex/cm/pages/ServeBLOB.php/L/IT/.../4675 • <i>L'alimentazione nella pratica motoria e sportiva</i>. Disponibile gratuitamente all'indirizzo www.iss.it/binary/dopi/cont/Libretto_Alimentazione.pdf • Sawka MN, Burke LM et al., American College of Sports Medicine position stand. <i>Exercise and fluid replacement</i>. Med Sci Sports Exerc. 2007; 39 (2): 377-390 • Circolare mds 05-11-09 • Ebner, Principi generali di alimentazione.pdf • <i>Position of the American Dietetic Association, Dietitians of Canada, and the American College of Sports Medicine: Nutrition and athletic performance</i>. J Am Diet Assoc. 2009 Mar; 109 (3): 509 - 27 • <i>Allenare l'Atleta</i>. Capitolo sull'alimentazione, Giampaolo, Ebner, Edizioni SdS • <i>L'alimentazione per l'esercizio fisico e lo sport</i>. Pensiero Scientifico Editore, Roma 2005 • Thomas DT, Erdman KA, Burke LM., Position of the Academy of Nutrition and Dietetics, Dietitians of Canada, and American College of Sport Medicine, <i>Nutrition and Athletic Performance</i>. J Acad Nutr Diet. 2016; 116: 501-528 	4
COMUNICAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Diventa un grande comunicatore • Il potere delle parole nella comunicazione con gli altri • Il segreto della comunicazione efficace • Convincili tutti: i segreti della persuasione • Le tecniche di persuasione più efficaci • Il linguaggio segreto del corpo • Comunica te stesso e la tua professionalità • L'approccio comunicativo alla didattica del tennis • Sistema Italia: dalla base al vertice, la collaborazione spinge le vittorie azzurre <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wolf M., <i>Gli effetti sociali dei media</i>, Bompiani, Milano, 1992 • Roberto Re, <i>I segreti della comunicazione</i>, Gribaudo, 2024 • Cesare Sansavini, <i>Stefano Sansavini, L'arte del Public Speaking</i>, edizioni Alpha Test, 2021 • Stefano Cherubini, <i>Il marketing sportivo</i>, edizione Franco Angeli, 1997 	1

FISICA E TECNICA DELLA RACCHETTA E DELLE CORDE DA TENNIS	<p>Il tennis di ieri, oggi e domani, l'evoluzione continua dell'attrezzo</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'evoluzione della racchetta da tennis e le tecnologie utilizzate per la costruzione (descrizione di come veniva costruita e di come viene costruita una racchetta da tennis) • I materiali costruttivi di ieri e di oggi. Legno, alluminio, grafite, carbonio e materiali compositi • Le stranezze e le racchette "incomprese" • Le ultime evoluzioni del mercato. Materiali, tecnologie e sensori 	1
	<p>La geometria della racchetta</p> <ul style="list-style-type: none"> • La geometria dell'attrezzo da tennis. Testa, fianchi, fusto, cuore, manico (l'importanza di ogni elemento nella definizione della personalità dello strumento da gioco) • Le caratteristiche geometriche: dimensioni del piatto corde. Vantaggi e svantaggi di piatti grandi e piccoli in termini di tolleranza, presa dello spin, potenza, copertura di campo, affaticamento (dal mid-size all'over-size) • Pattern d'incordatura. Caratteristiche e peculiarità degli schemi di incordatura e del "drilling", dai pattern "classici" 18x20 ai moderni 16x18-16x19. I pattern spin, il "drilling" e la disposizione delle corde sul piatto in relazione alla dimensione dello sweetspot • Lunghezza. La lunghezza del telaio e le sue conseguenze, dai telai per il mini tennis a quelli standard sino ai telai extra-long. Effetti sulla copertura di campo. La potenza, la maneggevolezza e la manovrabilità dell'attrezzo • Manico. Corretta dimensione del manico, corretta scelta della misura, scelta e personalizzazione (montaggio del grip e dell'overgrip per destri e per mancini), differenza fra manici sottili e manici grossi in termini di giocabilità e di stile di gioco • Spessore. Lo spessore della racchetta come carta d'identità del telaio, della sua rigidità e della sua potenza. Percezione di racchetta rigida e racchetta elastica 	1
	<p>La fisica della racchetta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche fisiche dell'attrezzo (livello 1) • Il peso W. Classificazione generale per categoria di giocatore, vantaggi e svantaggi di una racchetta pesante e di una racchetta leggera (prova pratica di peso di una racchetta) • Il bilanciamento BAL. Classificazione generale (bilanciamento in testa, al cuore, al manico). La classificazione inglese (cenni). Effetti sulla percezione di gioco (prova pratica di misurazione di bilanciamento di una racchetta) • Il momento d'inerzia SwW – SpW – TwW. Che cos'è e che cosa significa in termini di gioco (prova pratica di misurazione di una racchetta) • La rigidità dell'attrezzo RA. Che cosa vuole dire e come viene misurata; vantaggi e svantaggi di una racchetta elastica e di una racchetta rigida in termini di potenza, feeling, tocco e percezione e d'impatto sul braccio 	1
	<p>La struttura e la geometria della corda da tennis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche costruttive delle corde da tennis nel passato sino a oggi • Il materiale di base. Il poliestere, co-poliestere, materiali compositi, nylon 66/nylon 666, poliammide, zyex, poliuretano, budello naturale, fibre aramidiche kevlar-twaron- vectran (cenni sulle caratteristiche e sulle loro proprietà generali in termini di resistenza, durata, resistenza all'abrasione, tenuta di tensione, stabilità dimensionale in relazione a temperatura e umidità) • Le incordature ibride e ibride reverse. La funzione delle corde verticali e delle corde orizzontali • Lo snap-back e la presa delle rotazioni (il ruolo degli attriti, della forma e del trattamento superficiale) • Il calibro della corda da tennis. Vantaggi e svantaggi di calibri sottili e calibri grossi • La relazione del colore nel rendimento della corda 	1
FISICA E TECNICA DELLA RACCHETTA E DELLE CORDE DA TENNIS	<p>La fisica della corda da tennis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche fisiche della corda da tennis (livello 1) • La rigidità statica della corda da tennis. Che cosa significa e su che cosa incide in termini di gioco e di percezione (diagrammi carico - rigidità) • La rigidità dinamica della corda da tennis. Che cosa significa e su che cosa incide in termini di gioco e di percezione (diagrammi carico - rigidità) • La tenuta di tensione. Perdita statica e perdita dinamica di tensione operativa e gli strumenti per testare la tensione sul piatto corde della propria racchetta (diagrammi carico - tempo). • Elasticità e resilienza di una corda (introduzione, cosa significa?, come si rappresenta?) • La morte delle corde ovvero la plasticizzazione progressiva del filamento accompagnata da irrigidimento • Incordature e giocatori: cosa consigliare, come consigliare, a che tensione installare • Come la corda può incidere sulla prestazione e sull'affaticamento • L'importanza dell'incordatura di una racchetta. Come distinguere se un incordatore conosce il proprio mestiere oppure no • 10 errori che l'incordatore non deve commettere 	1
	<p>La biomeccanica legata all'attrezzo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infortuni a carico della catena tendineo-muscolare superiore • Sviluppo di accelerazione e distribuzione lungo la catena cinetica • Sviluppo di forza e distribuzione lungo la catena cinetica • Analogie e differenze con gli sport di lancio • Cause ed effetti 	1

<p>FISICA E TECNICA DELLA RACCHETTA E DELLE CORDE DA TENNIS</p>	<p>Utilizzo di attrezzatura e software specifico per l'analisi del giocatore e dell'allievo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli attrezzi speciali nelle progressioni didattiche • I sensori commerciali per il monitoraggio della prestazione • Il radar – rilevatore di velocità • Gli accelerometri • Le videocamere e le riprese video • I sistemi video intelligenti • I sistemi per l'allenamento fisico-tecnico-percettivo <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Howard Brody, Rod Cross, Crawford Lindsey, <i>Physics and Technology of Tennis</i> • Rod Cross, Crawford Lindsey, <i>Technical Tennis</i> • Gabriele Medri, <i>Fisica e tecnica della racchetta da Tennis</i> • <i>Tennis Italiano</i>. Biblioteca articoli tecnici, test, recensioni • <i>Tennis Warehouse University</i>. Articoli tecnici ed esperimenti 	<p>1</p>
<p>SPORT VISION</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La visione e le asimmetrie funzionali • Lateralità e dominanze • Dominanza visiva, struttura retinica, occhio tecnico e occhio tattico • Dominanza cerebrale • Lateralità motorie • Scheda di valutazione sulle lateralità • I fondamentali nel tennis approccio visuo-motorio • Valutazione oggettiva funzionale visiva, trattamento e potenziamento personalizzato nei periodi della specializzazione e dell'alto livello <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelli di allenamento e apparati per l'allenamento e la rilevazione delle abilità visive neurologiche motorie di un individuo. Andrea Cagno, <i>Invenzione industriale e modelli di lavoro</i>. 2014 • Tennis e visione in età scolare e prescolare. Andrea Cagno, <i>Studio sull'optometria comportamentale in relazione al gioco del tennis</i> • Anto Rossetti, <i>Manuale di optometria e contattologia</i>, Zanichelli, 1993 • <i>Acquiring vision skills essential for tennis</i>, ITF coaching, USPTA master professional, Feisal Hassan • <i>Acquiring balance skills essential for tennis</i>, ITF coaching, USPTA master professional, Feisal Hassan • G.N. Getman, <i>Come sviluppare l'intelligenza del proprio bambino</i>, OEP, 2000 • Gregory RL, <i>Occhio e cervello</i>, Raffaello Cortina editore, 1998 • Kandel ER, JH, <i>Principi di neuroscienze</i>, Casa Editrice Ambrosiana, 1998 • <i>Visuo-motor coordination in space-time</i>, Lee DN a cura di Stelmach Gee Reque J. North Holland, 1980 • Rea, Marcantognini, Calzetti e Mariucci, <i>Il rugby per gioco</i>, 2011 • Purghe, Stucchi, Olivero, <i>La percezione visiva</i>, UTET, 1999 • Sally Goddard, <i>A teacher's window in to the child's mind</i>, Fern Ridge Press, 1996 • Silvio Maffioletti, Roberto Pregliasco, Letizia Ruggeri, <i>Il bambino e le abilità di lettura: il ruolo della visione</i>, Franco Angeli, 2005 • Spinelli D., <i>Psicologia dello sport e del movimento umano</i>, Zanichelli, 2002 • Vittorio Roncagli, <i>Sports vision, le scienze visive al servizio dello sport</i>, Calderini editore, 1991 • Zannardi, Zanardi, Panzeri, Marna, <i>Dal benessere visivo al benessere globale, rapporto tra visione e postura</i>, 2011 	<p>12</p>



Jasmine Paolini e Sara Errani vincitrici Doppio Femminile IBI 2025.

ALIMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Fabbisogni energetici per l'atleta: disponibilità energetica e carenza energetica nella pratica sportiva (Relative Energy Deficiency in Sport (REDs) Syndrome) • Fabbisogni nutrizionali per la pratica sportiva del tennis: razione alimentare per le fasi di allenamento e per la preparazione dell'evento gara e dei tornei di tennis • Stato di idratazione e fabbisogno idrico • Integratori per lo sport <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • American College of Sports Medicine, Academy of Nutrition and Dietetics, Dietitians of Canada, <i>Nutrition and athletic performance. Medicine & Science in Sports & Exercise</i>, 2016, 48(3): 543-568 • Aspetar Sports Medicine Journal, 2024, volume 13, <i>Targeted Topic - Sports Medicine in Tennis</i> • Australian Institute of Sport. <i>Position Statement: Supplements and Sports Foods in High Performance Sport</i>, 2022 • Bytoms J.R., <i>Fueling for Performance</i>, Sports Health, 2018, vol. 10, n. 1. • Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA), <i>Linee guida per una sana alimentazione. Dossier Scientifico</i>, Roma, 2017 • Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA), <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione</i>. Roma, 2018 • Kovacs, Mark S. <i>Hydration and temperature in tennis-a practical review</i>. Journal of Sports Science & Medicine, 2006, 5.1: 1 • Kovacs Mark S., Ellenbecker Todd S., Kibler W. Ben, <i>Tennis Recovery: A Comprehensive Review of the Research</i>, United States Tennis Association Inc. 2010 • Giampietro M., Tondi M.L., Ebner E., <i>Alimentazione. Principi generali di alimentazione applicati al tennis</i>, in <i>Manuale del Perfezionamento al Tennis</i>, n. 3, Federazione Italiana Tennis (2017), Giunti Editore, Firenze (2018) • Giampietro M., <i>L'alimentazione per l'Esercizio Fisico e lo Sport</i>. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, 2005 • ITF, <i>Planning Meals</i>, disponibile online sul sito www.itftennis.com • Jeukendrup A.E., Areta J.L., Van Genechten L. et al., <i>Does Relative Energy Deficiency in Sport (REDs) Syndrome Exist?</i>, Sports Med (Sept 17, 2024) • Meeusen, Romain et al., <i>Prevention, diagnosis and treatment of the overtraining syndrome: Joint consensus statement of the European College of Sport Science (ECSS) and the American College of Sports Medicine (ACSM)</i>. European Journal of Sport Science, 2013, 13.1: 1-24 • Mountjoy, Margo et al., <i>International Olympic Committee (IOC) consensus statement on relative energy deficiency in sport (RED-S): 2018 update</i>. British journal of sports medicine, 2023, 57.17: 1073-1097 • Peraita-Costa Isabel et al., <i>Burnout syndrome risk in child and adolescent tennis players and the role of adherence to the mediterranean diet</i>. International journal of environmental research and public health, 2020, 17.3: 929 • Ranchordas, Mayur K. et al., <i>Nutrition for tennis: practical recommendations</i>. Journal of sports science & medicine, 2013, 12.2: 211 • SDA, <i>Junior Tennis Player, a guide for parents, coaches and team managers</i> • Vicente-Salar, Néstor; Santos-Sánchez, Guillermo; Roche, Enrique, <i>Nutritional ergogenic aids in racquet sports, A systematic review</i>. Nutrients, 2020, 12.9: 2842 	4
ETICA E SPORT	<ul style="list-style-type: none"> • Concetti fondamentali in tema di principi costituzionali • Cosa si intende per "etica" • Cosa si intende per "attività sportiva" • Cosa si intende per "etica nell'attività sportiva" • Il ruolo dell'educatore sportivo <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peter J. Arnold, <i>Sport, Etica e Istruzione</i>, 1997 • Bruno Avelar Rosa, <i>Etica dello Sport. Linee guida per gli insegnanti</i> • Maria Roberta Gregorini, <i>Bioetica e sport</i>, 2010 • Emanuele Isidori, Heather L. Reid, <i>Filosofia dello Sport</i>, 2011 • Giovanni Scanagatta, Silvia Paoluzzi, <i>Etica e Sport</i>, 2012 • Maurizio Condipodero, <i>Etica e Sport</i>, 2016 • Eugenio Scagliusi, <i>Lo Sport, valori di promozione umana</i>, 2019 	4

PROGRAMMA TIPO MN ORDINARIO E MN UNDER 35

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	45 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Maestro Nazionale di Tennis (orientativamente ore 14.00) sulla piattaforma Microsoft Teams della Scuola dello Sport di Sport e Salute, cui si potrà accedere dopo la ricezione di un account personale.
MODULO ONLINE IN PRESENZA	2 moduli di 5 giorni, con lezioni al mattino e al pomeriggio	Lezioni in modalità online sugli argomenti delle materie scientifiche del corso. Questa modalità di formazione online in presenza si svolgerà sulla piattaforma Microsoft Teams della Scuola dello Sport, accedendo tramite un account personale che sarà fornito direttamente alla Scuola dello Sport di Sport e Salute. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" prima dell'inizio di ogni modulo.
ESAMI MATERIE SCIENTIFICHE	75 minuti	Esame delle materie trattate sulla piattaforma Microsoft Teams della Scuola dello Sport. L'esame si svolgerà esclusivamente in presenza, nella giornata di apertura del 1° modulo tattico/tecnico.
MODULI TATTICO-TECNICI	6 moduli di 5 giorni, dal lunedì alle 14:00 del venerdì	Moduli tattico-tecnici, in presenza. Il programma e la sede di svolgimento di ogni modulo verrà comunicato dall'Istituto Superiore di Formazione prima dell'inizio degli stessi.
ESAME FINALE	3 giorni	Esame finale del corso, con discussione di una Tesi. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro che abbiano frequentato tutti i moduli in programma e abbiano superato con profitto il tirocinio formativo previsto dal corso.



TECNICO NAZIONALE DEL TENNIS (TN)

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO ORDINARIO PER TECNICO NAZIONALE

Il Bando per Tecnico Nazionale di Tennis ha le seguenti caratteristiche:

POSTI A DISPOSIZIONE

Il corso è destinato ad un massimo di 40 (quaranta) Maestri Nazionali della FITP che hanno conseguito tale qualifica in data antecedente al 31 dicembre 2024.

PRESENTAZIONE DOMANDA

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre il 17 febbraio 2026, collegandosi al portale <https://management.federtennis.it>, tramite la sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria AREA PERSONALE.

REQUISITI AMMISSIONE

I requisiti minimi richiesti per partecipare alla selezione e alla successiva valutazione consistiranno nel possesso:

- della qualifica di Maestro Nazionale di Tennis, in regola con tutte le quote annuali previste per l'iscrizione all'Albo, compresa quella relativa all'anno 2026;
- di una età non inferiore a venticinque anni prima della data d'inizio del corso;
- del versamento relativo al pagamento della quota d'iscrizione per l'anno 2026;
- della tessera agonistica FITP o non agonistica FITP Tennis valida per il 2026;
- dell'attestato di partecipazione al corso di Aggiornamento organizzato dalla FITP nel biennio 2024-2025;
- della cittadinanza di un Paese dell'Unione Europea;
- di un diploma di Scuola Media Superiore che dia diritto all'accesso a Corsi di Laurea Universitaria o di titolo equipollente (per il titolo di studio conseguito all'estero, è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia);
- di un punteggio minimo di 6 punti (ad esclusione dei Maestri Nazionali segnalati dal Settore Tecnico);
- della partecipazione alle rappresentative nazionali, qualora convocati;

nonché nel:

- non aver riportato condanne penali passate in giudicio

cato per reati non colposi a pene detentive superiori ad un anno ovvero a pene che comportano l'interdizione dai pubblici uffici superiore ad un anno;

- non essere stato assoggettato, da parte del C.O.N.I. o di una qualsiasi Federazione sportiva, a squalifiche o a inibizioni complessivamente di durata superiore ad un anno;
- non aver subito sanzioni di sospensione dell'attività sportiva a seguito di utilizzazione di sostanze o di metodi che alterano le naturali prestazioni fisiche nell'attività sportiva.
- se tenuti a frequentarli, aver partecipato ai corsi di Aggiornamento organizzati dalla FITP.

COSTO DEL CORSO

Gli ammessi al Corso dovranno versare:

Euro 902,00 (di cui euro 2,00 per la marca da bollo) alla Scuola dello Sport – Sport e Salute S.p.A.;

Euro 2.000,00 alla Federazione Italiana Tennis e Padel.

DATE DEL CORSO ORDINARIO PER TECNICO NAZIONALE DEL TENNIS

Scadenza domanda	17 febbraio 2026
1° Modulo	dal 12 al 14 marzo 2026
2° Modulo	dal 07 al 09 maggio 2026
3° Modulo	dal 25 al 27 giugno 2026
4° Modulo	dall'01 al 03 ottobre 2026
5° Modulo	dal 19 al 21 novembre 2026
6° Modulo	2027
7° Modulo	2027
8° Modulo	2027
9° Modulo	2027
10° Modulo	2027
11° Modulo	2027

La sessione per la valutazione finale si svolgerà nell'ultimo bimestre dell'anno 2027.

PIANO DI STUDI TN ORDINARIO

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
INSEGNAMENTO	<p>Metodologia della ricerca e Gestione delle attività sportive</p> <ul style="list-style-type: none"> • La formazione dei tecnici sportivi in Italia e in Europa • Strategie e pratiche di management per le organizzazioni sportive nello sport di alto livello • La ricerca in ambito sportivo: aspetti metodologici e problematiche specifiche • Metodologia della ricerca del PW <p>Scienze bio-mediche applicate al tennis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisiologia umana e biomeccanica applicate al tennis. Recenti acquisizioni • Alimentazione e attività sportiva di alto livello • Ricerca applicata allo sport in ambito biologico, sociologico e psicologico <p>Teoria e metodologia dell'allenamento e dell'insegnamento sportivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoria e metodologia dell'allenamento del tennista e della valutazione motoria. Nuovi modelli e recenti acquisizioni • Metodologia dell'Insegnamento della tecnica e della tattica nello sport di alto livello. Pratiche eccellenti e sfide aperte • Applicazioni delle nuove tecnologie nella progettazione e conduzione dell'allenamento <p>Area Didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> • La costruzione del giocatore universale • La didattica 3.0 <p>Tecnica e tattica del tennis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnica, Tattica, Didattica e Allenamento del tennis di alta qualificazione • Analisi di giocatori e di giocatrici di livello internazionale <p>Coaching nell'attività sportiva di alto livello</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psicologia dello Sport • Comunicazione interpersonale nello sport di alto livello • Gestione dell'atleta e dei team di alto livello • Progettazione e comunicazione didattica nella formazione degli operatori sportivi • Sviluppo e sostegno della carriera degli atleti di alto livello e sistemi di identificazione e gestione del talento sportivo <p>Metodologia della Ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementi base di Metodologia della ricerca • Assistenza alla progettazione e realizzazione del Project Work 	308
MENTALE	<ul style="list-style-type: none"> • Lo Psicologo dello sport nel contesto tennistico • Il Tempio della forza mentale e il metodo M.E.C.A. per il tennis • Motivazione: andare – andare oltre • Emozione: reagire - comprendere • Concentrazione: tirare - mirare • Autoconvinzione: sfiducia – fiducia • Mentalità e mental gap <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Daino, P. Pintus, <i>Dispensa di Psicologia dello Sport per lo studente di scienze motorie</i>; • Alberto Cei, <i>Mental Training</i>, Editore I. Pozzi; • C. Robazza, I. Bortoli, G. Gramaccioni, <i>La preparazione mentale nello sport</i>, I. Pozzi; • Bandura A., <i>Autoefficacia, Teoria e Applicazioni</i>, edizioni Erickson, Trento 1999; • Bellingreri A., <i>Per una pedagogia dell'empatia</i>. Vita e pensiero, 2005; • Di Mauro M., <i>Comunicare bene per insegnare bene</i>, Armando Editore, Roma 2002; • Molino A., Tizian T., <i>L'arte dell'ascolto</i>, Promolibri Magnanelli, 2012; • Pope A., <i>Migliorare l'autostima</i>, Edizioni Erickson, Trento 2001; • Scilligo P., <i>Io e Tu. Parlare, capire e farsi capire</i>, voll. 1, 2, 3, Ifrep, Roma, 1993. 	8

MOTORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Teoria e metodologia dell'allenamento delle discipline di racchetta e della valutazione motoria. Nuovi modelli e recenti acquisizioni • Teoria e pratica nell'applicazione dei test di Catizone • La soglia aerobica e anaerobica, applicazioni pratiche e riferimenti nelle discipline di racchetta • Il concetto di volume, intensità e densità dell'allenamento • Dall'allenamento generale a quello speciale nelle discipline di racchetta • La preparazione fisica nell'atleta di bassa statura nelle discipline di racchetta • Allenamento fisico della risposta al servizio nelle discipline di racchetta • Dal modello di prestazione all'allenamento fisico nelle discipline di racchetta 	6
ALIMENTAZIONE	<p>Approfondimenti e attualità in tema di alimentazione per la pratica del Tennis di medio e alto livello</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peso corporeo e predizione della composizione corporea • La razione alimentare del tennista nella fase di allenamento • Termoregolazione e fabbisogno idrico • La preparazione nutrizionale per la gara e i tornei di tennis • Miti e follie alimentari • Riconoscere e prevenire i disturbi della nutrizione e dell'alimentazione (DNA) e dell'immagine corporea • L'intervento nutrizionale nella prevenzione e terapia dell'overtraining • Integratori per lo sport <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bytomsjk JR., <i>Fueling for Performance</i>. Sports Health, 2018, Vol. 10, no. 1 • Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA), <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione</i>. Dossier Scientifico. Roma, 2018 • Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA), <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione</i>. Roma, 2018 • Kovacs, Mark S., <i>Hydration and temperature in tennis-a practical review</i>. Journal of Sports Science & Medicine, 2006, 5:1: 1. • Kovacs, Mark S., Ellenbecker, Todd S., Kibler, W. Ben, <i>Tennis Recovery: A Comprehensive Review of the Research</i>. United States Tennis Association Inc. 2010 • Giampietro M, Tondi ML, Ebner E., <i>Alimentazione. Principi generali di alimentazione applicati al tennis</i>. In "Manuale del Perfezionamento al Tennis" N°3. FITennis (2017). Giunti Editore, Firenze (2018) • Giampietro M., <i>L'alimentazione per l'Esercizio Fisico e lo Sport</i>. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma. 2005 • ITF, <i>Planning Meals</i>. Disponibile online sul sito www.itftennis.com • Maughan, Ronald J., et al., <i>IOC consensus statement: dietary supplements and the high-performance athlete</i>. International journal of sport nutrition and exercise metabolism, 2018, 28.2: 104-125 • Meeusen, Romain, et al., <i>Prevention, diagnosis and treatment of the overtraining syndrome: Joint consensus statement of the European College of Sport Science (ECSS) and the American College of Sports Medicine (ACSM)</i>. European Journal of Sport Science, 2013, 13.1: 1-24 • Mountjoy, Margo, et al., <i>International Olympic Committee (IOC) consensus statement on relative energy deficiency in sport (RED-S): 2018 update</i>. International journal of sport nutrition and exercise metabolism, 2018, 28.4: 316-331 • National Eating Disorders Collaboration, <i>Eating disorders in sport and fitness: prevention, early identification and response</i>. 2015. www.nedc.com.au • Peraíta-costa, Isabel, et al., <i>Burnout syndrome risk in child and adolescent tennis players and the role of adherence to the mediterranean diet</i>. International journal of environmental research and public health, 2020, 17.3: 929 • Ranchordas, Mayur K., et al., <i>Nutrition for tennis: practical recommendations</i>. Journal of sports science & medicine, 2013, 12.2: 211 • SDA, <i>Junior Tennis Player, a guide for parents, coaches and team managers</i>. • Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU), <i>Livelli di Assunzione Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana</i>. IV Revisione. 2014. SICS Editore, Milano • Thomas, D. Travis; Erdman, Kelly Anne; Burke, Louise M., <i>Nutrition and athletic performance</i>. Med. Sci. Sports Exerc, 2016, 48: 543-568 • Vicente-Salar, Nèstor; Santos-Sánchez, Guillermo; Roche, Enrique, <i>Nutritional ergogenic aids in racquet sports: A systematic review</i>. Nutrients, 2020, 12.9: 2842 	4
FISIOLOGICA	<ul style="list-style-type: none"> • La match analysis per atleti di alto livello • La match analysis in Davis e BJK Cup • La match analysis nel perfezionamento • Come creare uno scouting report • Come creare un report sulle aree di miglioramento • La video analisi nell'alto livello • Cenni di bioenergetica muscolare e dei metabolismi energetici (tipi di metabolismi, caratteristiche e fattori limitanti) • Fisiologia muscolare (struttura e composizione del muscolo scheletrico, principi della contrazione muscolare) • Classificazione funzionale del tennis (analisi dei tempi di gioco in relazione ai metabolismi energetici) <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dal Monte, Faina, <i>La valutazione Funzionale dell'Atleta</i>, UTET, Torino, 2000 • Jürgen Weineck, <i>L'allenamento ottimale</i>, Calzetti Mariucci, 2009 • Gallozzi C., Gianfelici A., <i>Principi di base di fisiologia. Capitolo secondo dal manuale Allenare per vincere</i> a cura di Antonio La Torre, Edizioni SDS, 2016. • Bompà T., Sarandan S., <i>Allenamento e preparazione fisica dei giovani atleti</i>. Piccin Edit., 2025. 	6

FISIOLOGICA	<p>PRINCIPI GENERALI DI ALIMENTAZIONE E IDRATAZIONE APPLICATI ALL'ESERCIZIO FISICO</p> <ul style="list-style-type: none"> Fabbisogni nutrizionali ed energetici per l'atleta: i nutrienti e la loro funzione Stato di idratazione e fabbisogno idrico L'alimentazione durante le fasi di allenamento e in gara <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Manuale FIT N° 3 del Perfezionamento al Tennis. Livello Coccodrillo Linee guida per una sana alimentazione italiana, edizione 2003 (è in uscita la revisione 2018 con alcune parti specifiche per gli sportivi curate da Giampietro M., Ebner E., Tondi M.L.) disponibile gratuitamente all'indirizzo nut.entecra.it/files/download/linee_guida/lineeguida_intro.pdf Sai quel che mangi, 8 opuscoli disponibili gratuitamente all'indirizzo www.politicheagricole.it/flex/cm/pages/ServeBLOB.php/L/IT/.../4675 L'alimentazione nella pratica motoria e sportiva. Disponibile gratuitamente all'indirizzo www.iss.it/binary/dopi/cont/Libretto_Alimentazione.pdf Sawka MN, Burke LM et al., American College of Sports Medicine position stand. Exercise and fluid replacement. Med Sci Sports Exerc. 2007; 39 (2): 377-390 Circolare mds 05-11-09 Ebner, Principi generali di alimentazione.pdf Position of the American Dietetic Association, Dietitians of Canada, and the American College of Sports Medicine: Nutrition and athletic performance. J Am Diet Assoc. 2009 Mar; 109 (3): 509 - 27 Allenare l'Atleta. Capitolo sull'alimentazione, Giampietro, Ebner, Edizioni SdS L'alimentazione per l'esercizio fisico e lo sport. Pensiero Scientifico Editore, Roma 2005 Thomas DT, Erdman KA, Burke LM., Position of the Academy of Nutrition and Dietetics, Dietitians of Canada, and American College of Sport Medicine, Nutrition and Athletic Performance. J Acad Nutr Diet. 2016; 116: 501-528 	4
BIOMEDICA	<ul style="list-style-type: none"> Tennis e differenze di genere Epidemiologia e traumatologia del tennis Prevenzione degli infortuni e i principi di recupero funzionale ciascuno, teoriche. <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> D'Antona G., <i>Attività fisica – fisiologia, adattamenti all'esercizio, prevenzione, sport terapia e nutrizione</i>, Poletto editore, 2019. La Torre A., <i>Allenare per vincere</i>, Edizioni SDS, 2018. Mantovani C., <i>Insegnare per allenare</i>, Edizioni SDS, 2017. Roi GS., <i>Recupero funzionale e re-training</i>, Sportivi ED, 2024. 	6
LEGISLAZIONE FISCALE	<p>La Riforma del Lavoro Sportivo</p> <ul style="list-style-type: none"> La definizione di lavoratore sportivo Le figure generali e le figure specifiche per gli sport di racchetta Inquadramento giuridico ante-Riforma e post-Riforma Le nuove importanti agevolazioni previdenziali e fiscali per il lavoratore sportivo Tipologie contrattuali previste Esempi e comparazioni del lavoratore sportivo in co.co.co. e con partita iva Premi sportivi Le novità riguardanti i rimborsi spese documentati La figura del volontario sportivo e i rimborsi forfettari Cumulo per le soglie di esenzione e compilazione dell'autocertificazione Obblighi e comunicazioni per il dipendente pubblico Brevi cenni agli adempimenti semplificati per gli enti sportivi <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Decreto Legislativo n. 36/2021, in attuazione della Legge delega n. 86/2019. Decreto Legislativo correttivo ed integrativo n. 163/2022 Decreto Legislativo correttivo ed integrativo n. 120/2023: FAQ "Lavoro Sportivo" del Dipartimento per lo Sport Consulenza giuridica n. 956-69/2024 dell'Agenzia delle Entrate Circolare INPS n. 27/2025 Legge del 30/12/2024 n. 207 (c.d. "Legge di Bilancio 2025") 	2
COMUNICAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Diventa un grande comunicatore Il potere delle parole nella comunicazione con gli altri Il segreto della comunicazione efficace Convincili tutti: i segreti della persuasione Le tecniche di persuasione più efficaci Il linguaggio segreto del corpo Comunica te stesso e la tua professionalità L'approccio comunicativo alla didattica del tennis Sistema Italia: dalla base al vertice, la collaborazione spinge le vittorie azzurre <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Wolf M., <i>Gli effetti sociali dei media</i>, Bompiani, Milano, 1992 Roberto Re, <i>I segreti della comunicazione</i>, Gribaudo, 2024 Cesare Sansavini, Stefano Sansavini, <i>L'arte del Public Speaking</i>, edizioni Alpha Test, 2021 Stefano Cherubini, <i>Il marketing sportivo</i>, edizione Franco Angeli, 1997 	1

IMPIANTI	<p>Le superfici di gioco: un'opportunità per l'insegnamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evoluzione storica delle superfici nel tennis • Caratteristiche delle diverse superfici: tecniche di analisi e misurazione • Superfici e modello prestativo nelle diverse classi di età • Come usare le superfici per accrescere le competenze degli atleti • Superfici e programmazione dell'attività agonistica. La politica impiantistica della Federazione • Gli impianti nella attuale fase delle discipline di racchetta: un collo di bottiglia • Impianti: progettazione e dimensionamento (cenni) • Migliorare l'offerta tecnica e sportiva di un impianto esistente • Gli strumenti di supporto agli affiliati di FITP e Istituto per il Credito Sportivo • Esempi di investimento: flussi di cassa attesi, break even point e sostenibilità economica <p>Bibliografia e sitografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gianni Clerici. <i>500 anni di tennis</i>. Mondadori 1987. • Collins, Bud, e Zander, Andre. <i>The Tennis Book: The complete guide to the game</i>. Pan MacMillan, 2011. • Pace, Thomas. <i>Tennis Court Construction</i>. TPC Press, 2019. • Federazione Italiana Tennis e Padel (FITP). <i>Gli Impianti per il Tennis, il Beach Tennis ed il Padel</i> • itftennis.com/technical. • usta.com/content/dam/usta/pdfs/TennisCourt_Construction_Maintenance_Manual.pdf. • fitp.it/media/FIT/Federtennis/Carte_e_Atti/Carte/20201221_GLI_IMPIANTI_PER_IL_TENNIS_11.12.2020_clean_per_publicazione_sul_sito.pdf. • braingametennis.com/craig-oshannessy 	2
SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione dei rischi nelle Asd e Ssd. Soggetti interessati. • Modalità per la redazione del documento per la valutazione dei rischi (dvr). • Tipologia dei rischi nelle Asd e Ssd. Elenco. • Obblighi del personale presente nelle Asd e Ssd, per la gestione dei rischi. • Gestione dei rischi nelle Asd e Ssd. Mitigazione e programma di miglioramento. • Sorveglianza sanitaria obbligatoria. Visite mediche per l'abilitazione alla pratica sportiva. • Presidi per la gestione delle emergenze. Antincendio, primo soccorso e defibrillatore. • Programma formativo per gli addetti alla gestione dei rischi. • Modalità per la redazione del piano di emergenza e evacuazione (pee). • Altre varie indicazioni per la programmazione di manifestazioni ed eventi all'interno delle Asd e Ssd. <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associazioni Sportive Dilettantistiche. Autore, Centro Studi Fiscali, 2018. • Ass. Sportive Dilettantistiche (Asd) e Società Sportive (Ssd). Autori, Cinzia De Stefanis, Antonio Quercia, Damiano Marinelli, 2017. • Riforma Dello Sport: le regole per fare sport in...sicurezza. Rivista sintesi. Direttore Responsabile, Potito di Nunzio, 2023 • Sicurezza Sul Lavoro Nelle Associazioni Sportive. Indicazioni operative. Fondazione Andrea Rossato, 2013. 	2
COMPETITIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Il percorso dal perfezionamento verso l'alto livello • Dal 1990 ad oggi: come è cambiato il percorso nel tempo. • Analisi statistiche e dati di riferimento. - Fattori di adesione e fattori di rischio. • Fattori determinanti per la riuscita dei progetti di formazione • Sviluppo, creazione e analisi del progetto. - Atleta al centro del progetto. • L'importanza della formazione agonistica giovanile • Informazioni e conoscenze del circuito (perfezionamento). • Strumenti e competenze per il circuito (specializzazione). • Applicazione e padronanza nel circuito (verso l'alto livello). • Programmazione agonistica nel settore maschile e femminile • Percorso competitivo: caratteristiche e differenze nelle diverse fasce d'età. • Esempi di programmazione. - Linee guida. • Circuiti di gara • Attività nazionale FITP. - Attività internazionale Tennis Europe (Under 12,14 e 16). • Attività internazionale ITF Junior U18. - Attività internazionale ITF World Tennis. • Attività internazionale ATP e WTA. <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • www.itftennis.com • www.tenniseurope.org • www.atptour.com • www.wtatennis.com • www.fitp.it 	4

PROGRAMMA TIPO TN ORDINARIO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
MODULI MULTIDISCIPLINARI	primi 3 moduli	Moduli multidisciplinari, in presenza. Il programma e la sede di svolgimento di ogni modulo verrà comunicato dall'Istituto Superiore di Formazione prima dell'inizio degli stessi.
MODULI TATTICO-TECNICI	ultimi 8 moduli	Moduli tattico-tecnici, in presenza. Il programma e la sede di svolgimento di ogni modulo verrà comunicato dall'Istituto Superiore di Formazione prima dell'inizio degli stessi.
ESAME FINALE	4 giorni	Esame finale del corso, con presentazione di un Project Work. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro che abbiano frequentato tutti i moduli in programma e abbiano superato con profitto il tirocinio formativo previsto dal corso.



Jasmine Paolini vincitrice Singolo Femminile IBI 2025.

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO STRAORDINARIO PER TECNICO NAZIONALE

(riservato ai Maestri Nazionali di tennis che occupano o abbiano occupato un posto nei primi 600 in singolare e/o nei primi 300 in doppio del ranking ATP, oppure nei primi 500 in singolare e/o nei primi 200 in doppio del ranking WTA, ovvero ai Maestri Nazionali di Tennis della FITP che siano o siano stati allenatori, per almeno 12 mesi, di atleti che abbiano raggiunto, durante la loro opera professionale, un posto nei primi 150 in singolare e/o nei primi 50 in doppio del ranking ATP, ovvero un posto nei primi 100 in singolare e/o nei primi 30 in doppio del ranking WTA, nonché ai Maestri Nazionali di Tennis della FITP che siano attualmente allenatori di atleti under 21 che occupano un posto nei primi 500 in singolare del ranking ATP, ovvero nei primi 300 in singolare del ranking WTA).

Il Bando Straordinario per Tecnico Nazionale del Tennis ha le seguenti caratteristiche:

POSTI A DISPOSIZIONE

Il corso è riservato ai Maestri Nazionali di tennis che occupano o abbiano occupato un posto nei primi 600 in singolare e/o nei primi 300 in doppio del ranking ATP, oppure nei primi 500 in singolare e/o nei primi 200 in doppio del ranking WTA; ovvero ai Maestri Nazionali di Tennis della FITP che siano o siano stati allenatori, per almeno 12 mesi, di atleti che abbiano raggiunto, durante la loro opera professionale, un posto nei primi 150 in singolare e/o nei primi 50 in doppio del ranking ATP, ovvero un posto nei primi 100 in singolare e/o nei primi 30 in doppio del ranking WTA, nonché ai Maestri Nazionali di Tennis della FITP che siano attualmente allenatori di atleti under 21 che occupano un posto nei primi 500 in singolare del ranking ATP, ovvero nei primi 300 in singolare del ranking WTA.

PRESENTAZIONE DOMANDA

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre il 17 febbraio 2026, collegandosi al portale <https://management.federtennis.it>, tramite la sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria AREA PERSONALE.

REQUISITI

I requisiti minimi richiesti per partecipare alla selezione e alla successiva valutazione consisteranno nel possesso:

- della qualifica di Maestro Nazionale di Tennis in regola con tutte le quote annuali previste per l'iscrizione all'Albo, compresa quella relativa all'anno 2026;
- occupare o aver occupato nella carriera agonistica un posto nei primi 600 in singolare e/o nei primi 300 in doppio del ranking ATP, oppure nelle prime 500 in singolare e/o nelle prime 200 in doppio del ranking WTA;
- di una età non inferiore a venticinque anni prima della data d'inizio del corso;
- del versamento relativo al pagamento della quota d'iscrizione per l'anno 2026;
- della tessera agonistica FITP o non agonistica FITP Tennis valida per il 2026;
- dell'attestato di partecipazione al corso di Aggiornamento organizzato dalla FITP nel biennio 2024-2025;
- della cittadinanza di un Paese dell'Unione Europea;
- della Licenza di Scuola Media Inferiore (per il titolo di studio conseguito all'estero, è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia);
- della partecipazione alle rappresentative nazionali, qualora convocati;

nonché nel:

- non aver riportato condanne penali passate in giudicato per reati non colposi a pene detentive superiori ad un anno ovvero a pene che comportano l'interdizione dai pubblici uffici superiore ad un anno;
- non essere stato assoggettato, da parte del C.O.N.I. o di una qualsiasi Federazione sportiva, a squalifiche o a inibizioni complessivamente di durata superiore ad un anno;
- non aver subito sanzioni di sospensione dell'attività sportiva a seguito di utilizzazione di sostanze o di metodi che alterano le naturali prestazioni fisiche nell'attività sportiva;
- se tenuti a frequentarli, aver partecipato ai corsi di Aggiornamento organizzati dalla FITP.

COSTO DEL CORSO

Gli ammessi al Corso dovranno versare:

Euro 902,00 (di cui euro 2,00 per la marca da bollo) alla Scuola dello Sport – Sport e Salute S.p.A.;
Euro 2.000,00 alla Federazione Italiana Tennis e Padel.

DATE DEL CORSO STRAORDINARIO PER TECNICO NAZIONALE DEL TENNIS

Scadenza domanda	17 febbraio 2026
1° Modulo	dal 5 al 7 marzo 2026
2° Modulo	dal 9 al 11 aprile 2026
3° Modulo	dal 7 al 9 maggio 2026
4° Modulo	dal 25 al 27 giugno 2026
5° Modulo	dal 15 al 17 ottobre 2026
6° Modulo	dal 19 al 21 novembre 2026

La sessione per la valutazione finale si svolgerà dal 14 al 18 dicembre 2026.

PROGRAMMA TIPO TN STRAORDINARIO

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
MODULI MULTIDISCIPLINARI	primi 3 moduli	Moduli tattico-tecnici, in presenza. Il programma e la sede di svolgimento di ogni modulo verrà comunicato dall'Istituto Superiore di Formazione prima dell'inizio degli stessi.
MODULI TATTICO-TECNICI	ultimi 3 moduli	Moduli tattico-tecnici, in presenza. Il programma e la sede di svolgimento di ogni modulo verrà comunicato dall'Istituto Superiore di Formazione prima dell'inizio degli stessi.
ESAME FINALE	4 giorni	Esame finale del corso, con presentazione di un Project Work. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro che abbiano frequentato tutti i moduli in programma e abbiano superato con profitto il tirocinio formativo previsto dal corso.



Premiazione Nitto ATP Finals 2025.

PICKLEBALL

ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO (PK1)

ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO (PK2)



Il Team Italia
Bronzo Europei Pickleball 2025.



ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI PICKLEBALL (PK1)

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO PICKLEBALL

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice, per l'anno 2026, un concorso ordinario per titoli per l'ammissione a 11 corsi di formazione per il conferimento della qualifica di Istruttore di 1° livello di Pickleball FITP.

POSTI A DISPOSIZIONE: 60.

REQUISITI AMMISSIONE

- Aver compiuto il diciottesimo anno d'età alla data di inizio del corso;
- essere in possesso della licenza di Scuola Secondaria di Primo Grado o di titolo equipollente. Per il titolo di studio conseguito all'estero è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia;
- aver sempre partecipato alle rappresentative nazionali, qualora convocato;
- non aver riportato condanne penali passate in giudizio per reati non colposi a pene detentive superiori ad un anno ovvero a pene che comportano l'interdizione dai pubblici uffici superiori ad un anno;
- non essere stato assoggettato, da parte del C.O.N.I. o di una qualsiasi Federazione sportiva, a squalifiche o a inibizioni complessivamente di durata superiore a un anno;

- non aver subito sanzioni di sospensione dell'attività sportiva a seguito di utilizzazione di sostanze o di metodi che alterano le naturali prestazioni fisiche nell'attività sportiva.

PRESENTAZIONE DOMANDA

La domanda di ammissione al corso, debitamente compilata in ogni parte e corredata di tutti i documenti richiesti, dovrà essere presentata, solo e solamente, online al link www.fitp.it/iscrizione-corsi entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al solo corso di Istruttore di 1° livello di pickleball è di 350,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione.

È prevista la possibilità di partecipare contestualmente sia al corso di 1° livello pickleball che al corso di 1° grado tennis, in tal caso, la quota d'iscrizione al corso di Istruttore di 1° livello di pickleball, per i corsisti che intendano partecipare contestualmente anche al corso di Istruttore di 1° grado di Tennis, è invece di 200,00 Euro (Euro 800,00 quale quota per il corso di Istruttore di 1° grado di Tennis e Euro 200,00 quale quota per il corso di Istruttore di 1° livello di Pickleball).

DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso 4° Corso	5° Corso	6° Corso
Sede	UMBRIA	PUGLIA	LAZIO	TOSCANA	ABRUZZO
Scadenza domanda	17 gennaio 2026	10 febbraio 2026	10 marzo 2026	14 aprile 2026	12 maggio 2026
Presentazione corso online	05 gennaio 2026	19 febbraio 2026	19 marzo 2026	23 aprile 2026	21 maggio 2026
Modulo online	13 febbraio 2026	27 febbraio 2026	27 marzo 2026	30 aprile 2026	29 maggio 2026
Modulo tattico-tecnico Pickleball (dalle 14:00 del giovedì alle 14:00 del sabato)	05-06-07 marzo 2026	26-27-28 marzo 2026	16-17-18 aprile 2026	21-22-23 maggio 2026	25-26-27 giugno 2026
Esame Scientifico	18 marzo 2026	15 aprile 2026	29 aprile 2026	03 giugno 2026	08 luglio 2026
Esame finale	16 aprile 2026	12 maggio 2026	21 maggio 2026	09 luglio 2026	09 settembre 2026

	7° e 8° Corso	9° Corso	10° Corso	11° Corso
Sede	LOMBARDIA	EMILIA ROMAGNA	PIEMONTE	MARCHE
Scadenza domanda	09 giugno 2026	30 giugno 2026	08 settembre 2026	22 settembre 2026
Presentazione corso online	18 giugno 2026	09 luglio 2026	17 settembre 2026	01 ottobre 2026
Modulo online	26 giugno 2026	17 luglio 2026	25 settembre 2026	09 ottobre 2026
Modulo tattico-tecnico Pickleball (dalle 14:00 del giovedì alle 14:00 del sabato)	16-17-18 luglio 2026	30-31 luglio-01 agosto 2026	15-16-17 ottobre 2026	12-13-14 novembre 2026
Esame Scientifico	29 luglio 2026	15 settembre 2026	28 ottobre 2026	25 novembre 2026
Esame finale	22 settembre 2026	27 ottobre 2026	01 dicembre 2026	22 dicembre 2026

PIANO DI STUDI PK1

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI	ORE
MODULO TATTICO-TECNICA	<ul style="list-style-type: none"> • I principi didattici (multilateralità, gradualità, multiformità e specificità) • La tattica nel mini pickleball avviamento (controllo, regolarità, precisione, sviluppo di azioni di gioco, conoscenza delle azioni di gioco) • Didattica basata sul gioco • La tattica per adulti fase avviamento • La tecnica di base 	16

PROGRAMMA TIPO PK1

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Istruttore di 1° livello (orientativamente ore 14:00) sulla piattaforma Zoom cui ci si potrà collegare cliccando sul link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al corso di formazione.
MODULO ONLINE IN PRESENZA	Orientativamente 4 ore la mattina e 2 ore il pomeriggio	Lezioni in modalità online, per ulteriori approfondimenti ed eventuali delucidazioni sugli argomenti trattati nelle video-lezioni registrate presenti sulla Piattaforma Telematica Universitaria. Questa modalità di formazione online in presenza si svolgerà sulla piattaforma Zoom, accedendo allo stesso link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" direttamente nella mail di ammissione al corso di formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito direttamente dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" durante lo svolgimento del corso.
MODULO TATTICO TECNICO	A partire dal giovedì pomeriggio orientativamente a partire dalle 14:00 e sino alle 18:30, il venerdì dalle 8:30 alle 18:30, con pausa pranzo, e il sabato orientativamente dalle 8:30 alle 14:00	16 ore spalmate su tre giorni, 4 ore il giovedì, 8 ore il venerdì e 4 ore il sabato mattina. La sede ed il programma del modulo verranno comunicate ai corsisti dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" antecedentemente al celebrarsi del modulo.
ESAME SCIENTIFICO SU PIATTAFORMA TELEMATICA UNIVERSITARIA	30 minuti	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università Telematica. L'esame si svolgerà esclusivamente in modalità telematica e potrà essere svolto dal corsista, il giorno d'esame, dalle ore 11:00 alle ore 18:00, nell'orario più congruo allo stesso.
ESAME FINALE	Orientativamente mezza giornata	Esame finale del corso, composto da una prova teorica e da una prova pratica in campo. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro che abbiano frequentato tutti i moduli in programma e abbiano superato con successo l'esame scientifico.

ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO DI PICKLEBALL (PK2)

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO PICKLEBALL

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice, per l'anno 2026, un concorso ordinario per titoli per l'ammissione a 5 corsi di formazione per il conferimento della qualifica di Istruttore di 2° livello di Pickleball FITP.

POSTI A DISPOSIZIONE: 50

REQUISITI AMMISSIONE

- Essere in possesso della qualifica di Istruttore di primo livello di pickleball rilasciata dalla FITP;
- essere in possesso di uno dei diplomi di Scuola Secondaria di Secondo Grado che dia diritto all'iscrizione a un corso di Laurea Universitaria (per il titolo di studio conseguito all'estero, è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia);
- aver compiuto il ventesimo anno d'età alla data di inizio di ogni corso;
- essere in regola, fino all'anno 2026 compreso, con il pagamento delle quote previste per l'iscrizione agli elenchi degli Istruttori di primo livello, o all'Albo per il possesso di altra qualifica;
- se tenuti a frequentarli, aver partecipato ai corsi di Aggiornamento organizzati dalla FITP;

- aver sempre partecipato alle rappresentative nazionali, qualora convocati.
- non aver riportato condanne penali passate in giudizio per reati non colposi a pene detentive superiori ad un anno ovvero a pene che comportano l'interdizione dai pubblici uffici superiore ad un anno;
- non essere stati assoggettati, da parte del C.O.N.I. o di una qualsiasi Federazione sportiva, a squalifiche o a inibizioni complessivamente di durata superiore ad un anno;
- non aver subito sanzioni di sospensione dell'attività sportiva a seguito di utilizzazione di sostanze o di metodi che alterano le naturali prestazioni fisiche nell'attività sportiva.

ISCRIZIONE AL CORSO

La domanda di ammissione al corso, debitamente compilata in ogni parte e corredata di tutti i documenti richiesti, dovrà essere presentata, solo e solamente, online al link www.fitp.it/iscrizione-corsi entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al solo corso di Istruttore di 2° livello di pickleball è di 450,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione.

DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso	4° Corso	5° Corso
Sede	EMILIA ROMAGNA	PUGLIA	LAZIO	LOMBARDIA	CAMPANIA
Scadenza domanda	17 gennaio 2026	17 febbraio 2026	10 marzo 2026	07 settembre 2026	15 settembre 2026
Presentazione corso online	05 febbraio 2026	05 marzo 2026	19 marzo 2026	17 settembre 2026	24 settembre 2026
Modulo online in presenza	17 febbraio 2026	17 marzo 2026	01 aprile 2026	30 settembre 2026	07 ottobre 2026
Modulo tattico-tecnico Pickleball (dalle 8:30 del venerdì alle 14:00 domenica)	13-14-15 marzo 2026	10-11-12 aprile 2026	08-09-10 maggio 2026	09-10-11 ottobre 2026	23-24-25 ottobre 2026
Esame Scientifico	13 aprile 2026	30 aprile 2026	05 giugno 2026	03 novembre 2026	11 novembre 2026
Esame finale	07 maggio 2026	04 giugno 2026	02 luglio 2026	09 dicembre 2026	21 dicembre 2026

PIANO DI STUDI PK2

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI	ORE
TATTICO-TECNICA	<ul style="list-style-type: none"> • I principi didattici (multilateralità, gradualità, multiformità e specificità) • La tattica nel pre-perfezionamento e perfezionamento (controllo, regolarità, precisione, sviluppo di azioni di gioco, conoscenza delle azioni di gioco) • Didattica basata sul gioco • La tattica per adulti fase pre-perfezionamento e perfezionamento • Il processo di acquisizione delle competenze tecniche in fase di pre-perfezionamento e perfezionamento 	20

PROGRAMMA TIPO PK2

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Istruttore di 1° livello (orientativamente ore 14:00) sulla piattaforma Zoom cui ci si potrà collegare cliccando sul link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" direttamente nella mail di ammissione al corso di formazione.
MODULO ONLINE IN PRESENZA	Orientativamente 4 ore la mattina e 2 ore il pomeriggio	Lezioni in modalità online, per ulteriori approfondimenti ed eventuali delucidazioni sugli argomenti trattati nelle video-lezioni registrate presenti sulla Piattaforma Telematica Universitaria. Questa modalità di formazione online in presenza si svolgerà sulla piattaforma Zoom, accedendo allo stesso link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" direttamente nella mail di ammissione al corso di formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito direttamente dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" durante lo svolgimento del corso.
MODULO TATTICO TECNICO	A partire dal venerdì mattina orientativamente a partire dalle 08:30 alle 18:30, con pausa pranzo, così come il sabato, e la domenica orientativamente dalle 8:30 alle 14:00	20 ore spalmate su tre giorni: 8 ore il venerdì, 8 ore il sabato e 4 ore la domenica mattina. La sede ed il programma del modulo verranno comunicate ai corsisti dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" antecedentemente al celebrarsi del modulo.
ESAME SCIENTIFICO SU PIATTAFORMA TELEMATICA UNIVERSITARIA	30 minuti	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università Telematica. L'esame si svolgerà esclusivamente in modalità telematica e potrà essere svolto dal corsista, il giorno d'esame, dalle ore 11:00 alle ore 18:00, nell'orario più congruo allo stesso.
ESAME FINALE	Orientativamente mezza giornata	Esame finale del corso, composto da una prova teorica e da una prova pratica in campo. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro che abbiano frequentato tutti i moduli in programma e abbiano superato con successo l'esame scientifico.

PADEL

**ISTRUTTORE
DI 1° LIVELLO (1P)**

**ISTRUTTORE
DI 2° LIVELLO (2P)**

**MAESTRO
NAZIONALE (MP)**

**TECNICO
NAZIONALE
DEL PADEL (TP)**



Marcela Ferrari
e Michelangelo Dell'Edera
al 3° Simposio Internazionale di Padel.



ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI PADEL (1P)

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI PADEL

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice, per l'anno 2026, un concorso ordinario per titoli per l'ammissione a 15 corsi di formazione per il conferimento della qualifica di Istruttore di 1° livello padel FITP.

POSTI A DISPOSIZIONE

50 di cui 10, assegnati in base a un'apposita graduatoria, saranno riservati ai richiedenti degli Affiliati che non hanno una Scuola Padel riconosciuta.

ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto 18 anni prima della data di inizio del corso prescelto;
- licenza di Scuola Secondaria di Primo grado, o di titolo equipollente. Per il titolo di studio conseguito all'estero è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia.

CLASSIFICA MINIMA PADEL RICHIESTA

- Uomini 4.4 (esserne in possesso o esserne stati in possesso dal 2000 al 2026).
- Donne 4.5 (esserne in possesso o esserne state in possesso dal 2000 al 2026).

o, in luogo del requisito di cui al precedente punto, essere in possesso del Diploma I.S.E.F. o della Laurea in Scienze Motorie.

PRESENTAZIONE DOMANDA PER AMMISSIONE AL CORSO

La domanda di ammissione al corso, debitamente compilata in ogni parte e corredata di tutti i documenti richiesti, dovrà essere presentata, solo e solamente, online al link www.fitp.it/iscrizione-Corsi entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di 800,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e un Kit di abbigliamento.

DATE E SEDI DEI CORSI

	1° e 2° Corso	3° Corso	4° e 5° Corso	6° e 7° Corso
Sede	LOMBARDIA I E UMBRIA	PUGLIA	LAZIO E VENETO	TOSCANA E SICILIA
Scadenza domanda	27 gennaio 2026	10 febbraio 2026	10 marzo 2026	14 aprile 2026
Presentazione corso online	06 febbraio 2026	20 febbraio 2026	20 marzo 2026	24 aprile 2026
Modulo online	12 febbraio 2026	26 febbraio 2026	26 marzo 2026	29 aprile 2026
Modulo tattico-tecnico (dalle ore 14:00 del giovedì alle ore 13:00 della domenica)	26-27-28 febbraio-01 marzo 2026	19-20-21-22 marzo 2026	09-10-11-12 aprile 2026	14-15-16-17 maggio 2026
Esame Scientifico	24 marzo 2026	21 aprile 2026	05 maggio 2026	09 giugno 2026
Esame finale	26 aprile 2026	17 maggio 2026	28 giugno 2026	19 luglio 2026

	8° e 9° Corso	10° Corso	11° Corso	12° e 13° Corso	14° e 15° Corso
Sede	ABRUZZO E LIGURIA	LOMBARDIA II	EMILIA ROMAGNA	PIEMONTE E SARDEGNA	MARCHE E LOMBARDIA III
Scadenza domanda	12 maggio 2026	09 giugno 2026	30 giugno 2026	08 settembre 2026	22 settembre 2026
Presentazione corso online	22 maggio 2026	19 giugno 2026	10 luglio 2026	18 settembre 2026	02 ottobre 2026
Modulo online	28 maggio 2026	25 giugno 2026	16 luglio 2026	24 settembre 2026	08 ottobre 2026
Modulo tattico-tecnico (dalle ore 14:00 del giovedì alle ore 13:00 della domenica)	18-19-20-21 giugno 2026	09-10-11-12 luglio 2026	23-24-25-26 luglio 2026	08-09-10-11 ottobre 2026	05-06-07-08 novembre 2026
Esame Scientifico	14 luglio 2026	03 settembre 2026	14 settembre 2026	03 novembre 2026	24 novembre 2026
Esame finale	06 settembre 2026	04 ottobre 2026	08 novembre 2026	06 dicembre 2026	20 dicembre 2026



Giorgia Marchetti e Giulia Dal Pozzo durante gli Europei del Padel 2025.

PIANO DI STUDI 1P

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Il profilo e le competenze dell'istruttore di Padel • Il contesto in cui opera l'istruttore (Il circolo, l'attività giovanile, le attività promozionali federali) • I compiti e le responsabilità dell'istruttore di Padel • Il ruolo dell'insegnante come facilitatore dell'apprendimento • I destinatari dell'azione didattica (i bisogni, le tipologie e le caratteristiche dei giovani allievi) • Le competenze didattiche specifiche dell'istruttore di Padel • Cenni sulla conduzione delle lezioni <p style="text-align: right;">(parte teorica)</p> <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beccarini C., Mantovani C., <i>Insegnare lo sport</i>, Edizioni SdS • Nicoletti R., Borghi A.M., <i>Il controllo motorio</i>, Il Mulino 	4
MOTORIA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Esseri umani: organi e apparati • Auxologia (dai 3 agli 8 anni): puerizia, turgor e proceritas • Fattori endogeni ed esogeni dello sviluppo • Problematiche del Tecnico alle prese con soggetti in età evolutiva: attività motoria in età prepuberale: le basi del movimento, classificazione delle capacità motorie: coordinative e organico-muscolari • Lo sviluppo delle capacità coordinative presupposto indispensabile per favorire l'apprendimento dei mini sport di discipline di racchetta • Modello di prestazione delle discipline di racchetta • Caratteristiche delle lezioni in età prepuberale: mezzi di allenamento dai 5 agli 11 anni • Gli aspetti metodologici della formazione in età giovanile: obiettivi e principi essenziali dell'allenamento in età prepuberale • Aree motorie delle discipline di racchetta: strategie metodologiche • Giochi propedeutici per favorire lo sviluppo delle capacità coordinative nelle discipline di racchetta • Dall'allenamento di base alle alte prestazioni (preparazione generale e speciale) • L'applicazione teorico pratica dei test di Catizone <p style="text-align: right;">(parte teorica 2 ore) (parte pratica 2 ore)</p> <p>Bibliografia e sitografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica</i>, UTET, Torino, 1999 • Biino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>, Hoepli, Milano, 2014 • Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>, Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 • Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando</i>. In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G., Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FIT</i>, 2000-2002 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i>, tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002 • Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V., <i>Apprendere giocando</i>. SNM, 2000, FIT • Nicoletti I., Tafi L., <i>La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche</i>, Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicom LE, Firenze, 2005 • Santini V., <i>Tennis: Gioco e didattica</i>, Edi Ermes, Milano, 2000 • Stratz C.H., <i>Età e sesso</i>, F. Enke Editore, Stoccarda, 1926 • Weineck J., <i>L'allenamento ottimale</i>, Calzett, Mariucci, Perugia, 2009 • www.auxologia.it • www.besport.org/sportmedicina 	4

TECNICA E TATTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Percorso formativo e crescita dell'insegnante • Progetti Federali e Sistema Italia Padel 2022/2025 • Deontologia dell'insegnante • Regolamento Padel • Mini Padel: Gioco – Sport • Aree di riferimento • Gli stili di insegnamento • I principi didattici del Mini Padel – Avviamento e Pre-perfezionamento <ul style="list-style-type: none"> Multilateralità: Definizione delle aree Multiformità Gradualità Conoscenza della specificità dell'apprendimento Distribuzione della pratica: Definizione degli obiettivi. Concetti base: Interattività Qualità dimostrative: canali di apprendimento <p>Tattica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le abilità tattiche nel Mini Padel e Pre-perfezionamento <ul style="list-style-type: none"> Controllo, regolarità, precisione, situazioni di gioco e azioni di gioco. Concetto di spazio e tempo Concetto in-out Fasi di gioco nell'avviamento e Pre-perfezionamento Situazioni di gioco nell'avviamento e Pre-perfezionamento <p>(Teorica + Pratica)</p> <p>Tecnica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoria e organizzazione per l'acquisizione delle abilità tecniche nel Mini-Padel, nell'avviamento e nel pre-perfezionamento. • Sviluppo delle fasi didattiche per l'acquisizione delle abilità tecniche nel Mini-Padel, nell'avviamento e nel pre-perfezionamento. • La tecnica dei colpi base: <ul style="list-style-type: none"> Colpi verticali e colpi orizzontali Colpi in opposizione e in cooperazione Le 7 fasi dei colpi a rimbalzo con e senza parete Le 5 - 7 fasi dei colpi al volo sotto e sopra la spalla <p>(Teorica + Pratica)</p> <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Manuale Mini Padel – Fase di avviamento</i>. I.S.F., 2022, FIT • Massimo Todeschi, <i>Preparazione Fisica</i> • <i>Diario del Padel – Livello RED</i> 	20
MENTALE	<ul style="list-style-type: none"> • L'insegnante mentale, la persona-insegnante • L'insegnante un professionista • La mente consapevole: auto consapevolezza • La triade delle competenze: sapere, fare, essere • La funzione guida della C.O.M.E.T.A. • I contenuti mentali in campo • Profilo finale insegnante mentale 1° livello <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Daino, Donato Campagnoli, <i>Psychological support during transition to pro player</i>. Tennis Europe Coaches Conference, Antwerp Belgium 19-23 October 2016 • A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Self Esteem Tennis scale (S.E.T.S.)</i>. Movimento, 31 (1 e 2) pagg., Ed. Pozzi, Roma, 2015 • A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Autostima e Tennis : uno strumento da sperimentare</i>, Movimento, 30 (1) pagg., Ed. Pozzi, Roma, 2014 • A. Daino et altri, <i>Un percorso di formazione etica per allenatori di basket</i>, Movimento, volume 27, n. 3, Settembre-Dicembre 2011 • A. Daino et altri, <i>Imparare giocando. Vademecum di giochi per la scuola primaria</i>. Edito da Regione Lombardia, USR e ANSAS, Ottobre 2009, Milano • A. Daino et altri, <i>Aspettative e ruolo genitoriale nella pratica sportiva</i>, Atti Convegno: educazione, benessere e movimento – Settembre 2007, Como • A. Daino et altri, <i>L'adulto sportivo: un profilo dei tratti e dei valori</i>, Movimento, volume 23, n. 1, Gennaio-Aprile 2007 • A. Daino et altri, <i>Atteggiamenti giovanili verso l'attività sportiva</i>, Movimento, volume 21, n. 2, Maggio-Agosto 2005 • A. Paramucchi, <i>La paura di vincere non esiste</i> 	4

ALIMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • L'educazione alimentare per il padel: percorso formativo, competenze e ruolo dell'esperto FITP per l'educazione alimentare nelle scuole padel • Alimentazione e nutrizione, alimenti e nutrienti: definizioni • I gruppi alimentari cereali, derivati e tuberi frutta e verdura carne, pesce, uova e legumi latte e derivati grassi da condimento • Acqua e idratazione • Gli integratori <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspetar Sports Medicine Journal. 2023 Volume 12 - <i>Targeted Topic - Sports Medicine in Padel</i>. • Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA). <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione</i>. Dossier Scientifico. Roma, 2018. • Federazione delle Società Italiane di Nutrizione (FeSIN) in collaborazione con Segretariato Sociale RAI. <i>Alimentazione e Nutrizione in Parole - Glossario di Alimentazione e Nutrizione Umana</i>. Firenze, 2010. • Giampietro M. <i>L'alimentazione per l'esercizio fisico e lo sport</i>. Il Pensiero Scientifico Editore: Roma, 2005. • Giampietro M., Tondi M.L., Ebner E. Alimentazione. Principi generali di alimentazione applicati al tennis in <i>Manuale del Perfezionamento al Tennis. N°3 Livello coccodrillo</i>. Edizione realizzata per FIT, Giunti Editore, Firenze 2018. • James, L.J. et al. "Cow's milk as a post-exercise recovery drink: implications for performance and health." <i>European journal of sport science</i> 19.1 (2019): 40-48. • Ministero della Salute - <i>Decalogo per un corretto uso degli integratori alimentari</i> - 2019. • SDA - <i>Nutrition for the Junior Athletes</i> 2021. • SINU, Società Italiana di Nutrizione Umana. <i>Livelli di Assunzione Raccomandati di Energia e Nutrienti per la popolazione italiana</i>. V Revisione 2024. Milano: Biomedica. • Ticca Marcello. <i>Miraggi alimentari. 99 idee sbagliate su cosa e come mangiamo</i>. Laterza Editore, Bari 2018. <p>Sitografia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Associazione Italiana di Dietetica e Nutrizione Clinica (ADI): www.adiitalia.org • Federazione delle Società Italiane di Nutrizione (FeSIN): www.fesin.it • Istituto Superiore di Sanità: falsi miti e bufale ISSalute.it • Linee Guida per una Sana Alimentazione: www.crea.gov.it/web/alimenti-e-nutrizione/-/linee-guida-per-una-sana-alimentazione-2018 • Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU): www.sinu.it • Società Italiana di Scienze dell'Alimentazione (SISA): https://www.sisalimentazione.it/ • Sport e Salute: www.sportesalute.eu/sportrealimentazione/ 	4
WHEELCHAIR	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al Padel in Carrozzina e Regolamento Classificazione disabilità Carrozzine Sportive Regolamento: Analogie e Differenze col Padel in Piedi • Multilateralità e Padel in Carrozzina Area Mentale: Come l'attività sportiva migliora la self efficacy e la self confidence Area Motoria: Capacità Coordinative, Schema Motorio, Capacità e Abilità Area Tattica: Analogie e Differenze, Movimento e Spostamenti in campo Area Tecnica: Impugnatura e Colpi in funzione di un corretto sfruttamento delle capacità residuali • Le Competizioni Tornei, Punteggi e Classifiche 	1

PROGRAMMA TIPO 1P

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Istruttore di 1° livello (orientativamente ore 14.00) sulla piattaforma Zoom cui ci si potrà collegare cliccando sul link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" direttamente nella mail di ammissione al corso di formazione

MODULO ONLINE IN PRESENZA	una giornata, orientativamente 3 ore durante la mattina e 3 ore durante il pomeriggio	Lezioni in modalità online, per ulteriori approfondimenti ed eventuali delucidazioni sugli argomenti trattati nelle video-lezioni registrate presenti sulla piattaforma Telematica Universitaria. Questa modalità di formazione online in presenza si svolgerà sulla piattaforma ma Zoom, accedendo allo stesso link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al corso di formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito direttamente dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" durante lo svolgimento del corso.
MODULO TATTICO-TECNICO	Sei mezze giornate, indicativamente dalle ore 14:00 del giovedì alle ore 13:00 della domenica	Modulo tattico-tecnico, in presenza. La sede di svolgimento del modulo verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" direttamente durante lo svolgimento del corso.
ESAME PIATTAFORMA TELEMATICA UNIVERSITARIA	30 minuti	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università telematica. L'esame si svolgerà esclusivamente in modalità telematica. Si avrà accesso all'esame online solo dopo aver completato il modulo tattico-tecnico. Il superamento dell'esame scientifico e il completamento con profitto del tirocinio previsto dal corso sono requisiti necessari per l'ammissione all'esame finale
ESAME FINALE	Mezza giornata Orientativamente 9:00-14:00	Esame finale del corso. La sede d'esame è la stessa del modulo tattico-tecnico. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro che abbiano superato con profitto il modulo tattico-tecnico, l'esame scientifico e il tirocinio formativo previsto dal corso.



Team Italia Maschile Bronzo Europei Padel 2025.

ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO DI PADEL (2P)

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO DI PADEL

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice, per l'anno 2026, un concorso ordinario per titoli per l'ammissione a 9 corsi di formazione per il conferimento della qualifica di Istruttore di 2° livello padel FITP.

POSTI A DISPOSIZIONE

50 per corso, di cui 45 assegnati attraverso graduatoria nazionale e 5 tramite wild-card a richiedenti privi della classifica minima richiesta ma in possesso dei rimanenti requisiti minimi.

ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto 20 anni alla data di inizio corso;
- diploma di Scuola Media Secondaria di Secondo Grado, o di titolo equipollente. Per il titolo di studio conseguito all'estero, è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia.

REQUISITI AMMISSIONE

- Essere in possesso della qualifica federale di Istruttore di 1° livello di Padel;
- essere in regola con il pagamento della quota d'iscrizione all'Albo o agli elenchi, in base alla qualifica in possesso;
- se tenuti a frequentarli, aver partecipato ai corsi di Aggiornamento organizzati dalla FITP.

CLASSIFICA MINIMA RICHIESTA

3ª categoria di Padel o 3° fascia di Padel o in alternativa quella di 2ª categoria di tennis negli anni tra il 2000 e il 2026.

Qualora non si fosse in possesso della classifica minima richiesta è possibile partecipare alla prova di gioco.

PRESENTAZIONE DOMANDA PER PROVA DI GIOCO

La domanda per la prova di gioco, che potrà essere presentata esclusivamente da coloro che intendano partecipare al corso ma che siano sprovvisti della classifica minima richiesta, dovrà essere presentata, solo e solamente, online al link www.fitp.it/Prove-Gioco entro e non oltre 5 giorni prima della data prevista per la prova di gioco.

PRESENTAZIONE DOMANDA ISCRIZIONE AL CORSO

L'iscrizione al corso, così come il caricamento di tutta la documentazione richiesta, dovrà essere effettuata, entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto, collegandosi al sito <https://management.federtennis.it>, sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria Area Personale.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di 950,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e un Kit di abbigliamento.

DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso	4° Corso
Sede	LIGURIA	CAMPANIA	LOMBARDIA	TOSCANA
Scadenza domanda prova di gioco	13 gennaio 2026	10 febbraio 2026	10 marzo 2026	24 marzo 2026
Prova di gioco	18 gennaio 2026	15 febbraio 2026	15 marzo 2026	29 marzo 2026
Scadenza Domanda	20 gennaio 2026	17 febbraio 2026	17 marzo 2026	31 marzo 2026

Presentazione corso online	30 gennaio 2026	27 febbraio 2026	27 marzo 2026	17 aprile 2026
Modulo online	10 febbraio 2026	06 marzo 2026	10 aprile 2026	28 aprile 2026
Modulo Tattico-Tecnico (dalle 8:30 del giovedì alle 18:30 della domenica)	19-20-21-22 febbraio 2026	26-27-28-29 marzo 2026	23-24-25-26 aprile 2026	21-22-23-24 maggio 2026
Esame Scientifico	25 marzo 2026	22 aprile 2026	20 maggio 2026	24 giugno 2026
Esame Finale	25-26-27 settembre 2026	25-26-27 settembre 2026	25-26-27 settembre 2026	18-19-20 dicembre 2026

	5° Corso	6° Corso	7° Corso	8° Corso	9° Corso
Sede	LAZIO	EMILIA ROMAGNA	UMBRIA	PIEMONTE	ABRUZZO
Scadenza domanda prova di gioco	28 aprile 2026	26 maggio 2026	30 giugno 2026	14 luglio 2026	08 settembre 2026
Prova di gioco	03 maggio 2026	31 maggio 2026	05 luglio 2026	19 luglio 2026	13 settembre 2026
Scadenza Domanda	05 maggio 2026	03 giugno 2026	07 luglio 2026	21 luglio 2026	15 settembre 2026
Presentazione corso online	15 maggio 2026	12 giugno 2026	17 luglio 2026	31 luglio 2026	25 settembre 2026
Modulo online	22 maggio 2026	19 giugno 2026	30 luglio 2026	04 settembre 2026	14 ottobre 2026
Modulo Tattico-Tecnico (dalle 8:30 del giovedì alle 18:30 della domenica)	04-05-06-07 giugno 2026	16-17-18-19 luglio 2026	03-04-05-06 settembre 2026	17-18-19-20 settembre 2026	22-23-24-25 ottobre 2026
Esame Scientifico	01 luglio 2026	09 settembre 2026	30 settembre 2026	14 ottobre 2026	18 novembre 2026
Esame Finale	18-19-20 dicembre 2026	18-19-20 dicembre 2026	26-27-28 marzo 2027	26-27-28 marzo 2027	26-27-28 marzo 2027

	Sessione Straordinaria d'Esame Finale
Sede	LAZIO
Esame finale	20-21-22 marzo 2026

PIANO DI STUDI 2P

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI- BIBLIOGRAFIA	ORE
METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • La natura delle abilità motorie (modello semplificato: analizzare la situazione, decidere, agire, feedback interno) • Il rapporto apprendimento-insegnamento • Le conoscenze di base sull'apprendimento e il controllo motorio • Le fasi dell'apprendimento delle abilità motorie • I principali fattori limitanti l'apprendimento motorio • Le caratteristiche dei processi di apprendimento nel principiante • La progettazione dell'intervento didattico e la sua valutazione • La gestione quotidiana dell'azione didattica; concetti generali sul feedback dell'istruttore e sulle sue tipologie • Concetti di base sulla metodologia di correzione dell'errore • La costruzione della lezione <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beccarini C., Mantovani C., <i>Insegnare lo sport</i>, Edizioni SdS • Nicoletti R., Borghi A.M., <i>Il controllo Motorio</i>, Il Mulino 	4
MENTALE	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al 2° grado istruttore • L'insegnante mentale 2 • Profilo della mente A.B.C.D. • Intelligenza emotiva due macro aree • Intelligenza emotiva atteggiamento insegnante • La funzione guida della C.O.M.E.T.A. 2 • I contenuti in campo • Profilo finale insegnante mentale 2° livello <p>Bibliografia e sitografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Daino, Donato Campagnoli, <i>Psychological support during transition to pro player</i>. Tennis Europe Coaches Conference, Antwerp Belgium 19-23 October 2016 • A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Self Esteem Tennis scale (S.E.T.S.)</i> Movimento, 31 (1 E 2) pagg., Ed. Pozzi, Roma, 2015 • A. Daino, Danilo De Gaspari., <i>Autostima e Tennis, uno strumento da sperimentare</i> Movimento, 30 (1) pagg., Ed. Pozzi, Roma, 2014 • A. Daino, et altri. <i>Un percorso di formazione etica per allenatori di basket</i>. Movimento, Volume 27 – N. 3, Settembre-Dicembre 2011 • A. Daino, et altri. <i>Imparare giocando. Vademecum di giochi per la scuola primaria</i>. Editto da Regione Lombardia, USR e ANSAS Ottobre 2009, Milano • A. Daino, et altri. <i>Aspettative e ruolo genitoriale nella pratica sportiva</i>, Atti Convegno: educazione , benessere e movimento – Settembre 2007, Como • A. Daino, et altri. <i>L'adulto sportivo: un profilo dei tratti e dei valori</i>. Movimento, Volume 23 – N. 1, 01-04 2007 • A. Daino, et altri, <i>Atteggiamenti giovanili verso l'attività sportiva</i>, Movimento, Volume 21, N. 2, 05-08 2005. • Alberto Cei, <i>Mental Training</i>, Editore I. Pozzi • C. Robazza, I. Bortoli, G. Gramaccioni, <i>La preparazione mentale nello sport</i>, I. Pozzi • Bandura A., <i>Autoefficacia - Teoria e Applicazioni</i>, Edizioni Erickson, Trento 1999 • A. Paramucchi, <i>La paura di vincere non esiste</i> 	4
MOTORIA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche fisiologiche del giocatore di discipline di racchetta • Preparazione fisica nelle discipline di racchetta • Metodi, mezzi e cenni di periodizzazione • Prevenzione dei traumi specifici delle discipline di racchetta • Utilizzo del metronomo nello sviluppo del ritmo costante e variabile • Applicazione teorico pratica dei test di Catizone <p>Bibliografia e sitografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica</i>. UTET Torino 1999 • Biino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>. Hoepli, Milano, 2014 • Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>. Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 • Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando</i>. In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FIT</i>, 2000-2002 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i>. Tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002 • Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V., <i>Apprendere giocando</i>. SNM, 2000, FIT • Nicoletti I., Tafi L., <i>La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche</i>. Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005 • Santini V., <i>Tennis: Gioco e didattica</i>. Edi Ermes, Milano, 2000 • Stratz C.H., <i>Età e sesso</i>. F. Enke Editore, Stoccarda, 1926 • Weineck J., <i>L'allenamento ottimale</i>, Calzetti-Mariucci, Perugia, 2009 • www.auxologia.it • http://besport.org/sportmedicina 	4

SVILUPPO DEL CIRCOLO	<ul style="list-style-type: none"> Fenomeno Padel: possibilità di business Diversi mercati Diverse impostazioni del circolo (zone e livello economico differente) 	2
WHEELCHAIR	<p>Richiamo all'Introduzione al Padel in Carrozzina</p> <ul style="list-style-type: none"> Classificazione disabilità Carrozze Sportive Regolamento: Analogie e Differenze col Padel in Piedi <p>Multilateralità e Padel in Carrozzina</p> <ul style="list-style-type: none"> Area Mentale: Come l'attività sportiva migliora la self efficacy e la self confidence Area Motoria: Capacità e Abilità, Spostamenti Area Tattica: Analogie e Differenze, Posizionamento e copertura del campo Area Tecnica: Progressioni Didattiche per l'esecuzione dei Colpi del Padel <p>Le Competizioni</p> <ul style="list-style-type: none"> Tornei, Punteggi e Classifiche 	2
ALIMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Macronutrienti energetici: <ul style="list-style-type: none"> carboidrati e fibra proteine lipidi Micronutrienti non energetici: <ul style="list-style-type: none"> minerali vitamine Altri componenti della dieta alimentare: <ul style="list-style-type: none"> acqua alcool composti bioattivi Principi generali di alimentazione applicata alla pratica del padel Mode e folle alimentari 	4
ALIMENTAZIONE	<p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> American College of Sports Medicine, Academy of Nutrition and Dietetics, Dietitians of Canada. <i>Nutrition and athletic performance. Medicine & Science in Sports & Exercise</i>. 2016, 48(3): 543-568. Aspetar Sports Medicine Journal. 2023 Volume 12 - <i>Targeted Topic - Sports Medicine in Padel</i>. Bytoms. JR.: Fueling for Performance. <i>Sports Health</i>, 2018, Vol. 10, no. 1 Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA), <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione</i>. Dossier Scientifico. Roma, 2018 Giampietro M., Tondi M.L., Ebner E., <i>Alimentazione. Principi generali di alimentazione applicati al tennis in Manuale del Perfezionamento al Tennis</i>. N°3 Livello Coccodrillo, Edizione realizzata per FIT Federazione Italiana Tennis da Divisione Iniziative Speciali di Giunti Editore, Firenze, 2018 Giampietro M., <i>L'alimentazione per l'esercizio fisico e lo sport</i>. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma, 2005 Giampietro M., Ghiselli A., Cricelli C., Spera G., Tubili C., Merendino N., Serafini M., D'Isanto M.R., Bertini I., Ebner E., Del Toma E., <i>Piramide dell'idratazione suggerita per la popolazione italiana adulta sana</i>. ADI Magazine 2011; 2:105-115 SDA, <i>Nutrition for the Junior Athletes</i>. 2021 SINU, Società Italiana di Nutrizione Umana. <i>Livelli di Assunzione Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana</i>. IV Revisione. SICS Editore, Milano, 2014 Ticca Marcello, <i>Miraggi alimentari. 99 idee sbagliate su cosa e come mangiare</i>. Laterza Editore: Bari, 2018 <p>Sitografia</p> <ul style="list-style-type: none"> European Food Safety Authority (EFSA). La valutazione del rischio spiegata dall'EFSA: la caffeina. https://www.efsa.europa.eu/it/topics/topic/caffeine Istituto Superiore di Sanità: falsi miti e bufale ISSalute.it Jeukendrup AE. Mysportscience https://www.mysportscience.com/post/2016/02/03/alcohol-and-recovery https://www.mysportscience.com/post/2016/10/18/sports-beer-for-athletes https://www.mysportscience.com/post/2018/06/10/exercise-is-the-best-antioxidant https://www.mysportscience.com/post/2016/10/06/probiotics Linee Guida per una Sana Alimentazione. Revisione 2018 www.crea.gov.it/web/alimenti-e-nutrizione/-/linee-guida-per-una-sana-alimentazione-2018 Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU): sinu.it Tabelle open. https://sinu.it/tabelle-larn-2014/ Sport e Salute: www.sportesalute.eu/sportalimentazione/ 	

PROGRAMMA TIPO 2P

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Istruttore di 2° livello (orientativamente ore 14.00) sulla piattaforma Zoom cui ci si potrà collegare cliccando sul link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al corso di formazione.
MODULO ONLINE IN PRESENZA	Orientativamente 3 ore la mattina e 3 ore il pomeriggio	Lezioni in modalità online, per ulteriori approfondimenti ed eventuali delucidazioni sugli argomenti trattati nelle video-lezioni registrate presenti sulla piattaforma Telematica Universitaria. Questa modalità di formazione online in presenza si svolgerà sulla piattaforma Zoom, accedendo allo stesso link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" direttamente nella mail di ammissione al corso di formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito direttamente dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" durante lo svolgimento del corso.
MODULO TATTICO-TECNICO	Quattro giornate: dal giovedì alla domenica, dalle 8:30 alle 18:30, con pausa pranzo.	Modulo tattico-tecnico, in presenza. La sede di svolgimento del modulo verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente durante lo svolgimento del corso.
ESAME SCIENTIFICO PIATTAFORMA TELEMATICA UNIVERSITARIA	30 minuti	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università Telematica. L'esame si svolgerà esclusivamente in modalità telematica. Si avrà accesso all'esame online solo dopo aver completato il modulo tattico-tecnico. Il superamento dell'esame scientifico e il completamento con profitto del tirocinio previsto dal corso sono requisiti necessari per l'ammissione all'esame finale
ESAME FINALE	Mezza giornata Orientativamente dalle 9:00 alle 14:00 o pomeriggio dalle 14:30 alle 18:30	Esame finale del corso. La sede d'esame è nazionale. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro che abbiano superato con profitto il modulo tattico-tecnico, l'esame scientifico e il tirocinio formativo previsto dal corso.



Saverio Palmieri, Marcela Ferrari, Sara Acquaviva e Filippo Scala con i trofei conquistati agli Europei Padel 2025.

MAESTRO NAZIONALE DI PADEL (MP)

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ISTRUTTORE DI MAESTRO NAZIONALE DI PADEL

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice, per l'anno 2026, un concorso ordinario per titoli per l'ammissione a 1 corso di formazione per il conferimento della qualifica di Maestro Nazionale di Padel FITP.

POSTI A DISPOSIZIONE

Il numero dei posti disponibili è fissato in 50 unità per corso, di cui 47 per corso verranno assegnati attraverso una graduatoria nazionale e 3 per corso verranno attribuiti attraverso wild-card dal Comitato Direttivo dell'Istituto a Istruttori di 2° livello di Padel che, pur non essendo in possesso della classifica minima richiesta, presenteranno domanda di ammissione e risulteranno in possesso dei rimanenti requisiti minimi richiesti.

ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto 21 anni alla data di inizio del corso;
- diploma di Scuola Media Secondaria di Secondo Grado o di titolo equipollente. Per il titolo di studio conseguito all'estero è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia.

REQUISITI AMMISSIONE

- Aver conseguito la qualifica di Istruttore di 2° livello di Padel, ed essere o essere stati in possesso della classifica di 1ª categoria di Padel, o della 1ª fascia di Padel o della 1ª fascia star di Padel, o almeno della classifica di 1ª categoria di tennis tra il 2000 e il 2026;
- oppure essere in possesso dell'attestato di superamento della prova di gioco, esclusivamente per coloro che, non essendo in possesso della classifica di cui al punto precedente, siano o siano stati in possesso della classifica di 2ª categoria di Padel o della classifica di 2ª fascia di Padel o della 3ª categoria di Padel o della 3ª fascia di Padel o almeno della classifica di 2ª categoria di tennis tra il 2000 e il 2026;
- essere in regola con il pagamento delle quote d'iscrizione all'Albo, in base alla qualifica in possesso;
- se tenuti a frequentarli, aver partecipato ai corsi di Aggiornamento organizzati dalla FITP.

AMMISSIONE CON WILD-CARD

Il Comitato per il Padel potrà assegnare le 3 wild-card a richiedenti privi della classifica minima richiesta ma in possesso dei rimanenti requisiti minimi.

PRESENTAZIONE DOMANDA PER PROVA DI GIOCO

La domanda per la prova di gioco, che potrà essere presentata esclusivamente da coloro che intendano partecipare al corso ma che siano in possesso della sola classifica di 2ª categoria di Padel o della classifica di 2ª fascia di Padel o della 3ª categoria di Padel o della 3ª fascia di Padel o almeno della classifica di 2ª categoria di tennis tra il 2000 e il 2026, dovrà essere presentata solo e solamente online al link www.fitp.it/Prove-Gioco entro e non oltre il giorno 23 gennaio 2026.

La quota per la prova di gioco, di Euro 50,00, è valida per un'unica prova e non sarà restituita, anche nel caso in cui l'esito della stessa risultasse negativo.

L'attestazione del superamento della prova di gioco è valida per l'anno solare in corso e pertanto sino al 31 dicembre 2026.

PRESENTAZIONE DOMANDA

L'iscrizione al corso, così come il caricamento di tutta la documentazione richiesta, dovrà essere effettuata, entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto, collegandosi al sito <https://management.federtennis.it>, sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria Area Personale.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di 1.250,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e un Kit di abbigliamento.

DATE E SEDI DELLA PROVA DI GIOCO

DATA	SEDE
30 gennaio 2026 check-in ore 8:30	Timing in Brescia
31 gennaio 2026 check-in ore 8:30	Padel Paradise Empire in Roma
01 febbraio 2026 check-in ore 8:30	New Country Club in Bari

DATE DEL CORSO

Scadenza domanda	10 febbraio 2026
Presentazione corso in modalità online	23 febbraio 2026
1° modulo scientifico online	09-10-11-12-13 marzo 2026
2° modulo tattico-tecnico	13-14-15-16-17 aprile 2026
3° modulo tattico-tecnico	Premier Padel giugno 2026
4° modulo tattico-tecnico	28-29-30 settembre – 01-02 ottobre 2026
Esame finale	09-10-11-12 dicembre 2026



PIANO DI STUDI MP

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
MENTALE	<ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo del preparatore mentale all' interno del Sistema FITP • Differenze e diversi utilizzi delle figure deputate allo sviluppo dell'area mentale • La progressione didattica degli obiettivi dell'area mentale • Le emozioni nel padel: riconoscimento e connessione col corpo • La concentrazione: che cos'è e come la alleniamo • Autoconvinzione: costruzione di linguaggio del corpo e self talk positivi • Relazione e comunicazione • Il modello MECAR <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Daino, P. Pintus, <i>Dispensa di Psicologia dello Sport per lo studente di scienze motorie</i>. • A. Cei, <i>Mental Training</i>. Editore L. Pozzi • <i>Manuale del padel: primi passi</i>, Giunti • A. Daino, D. de Gaspari, <i>Il modello MECA: La forza mentale nel tennis</i>, Giunti • C. Robazza, L. Bortoli, G. Gramaccioni, <i>La preparazione mentale nello sport</i>, L. Pozzi • Bandura A., <i>Autoefficacia - Teoria e Applicazioni</i>. Edizioni Erickson, Trento 1999 • Carkhuff R., <i>L'arte di aiutare</i>, Edizioni Erickson, Trento 1989 • Bellingreri A., <i>Per una pedagogia dell'empatia</i>, Vita e pensiero, 2005 • Di Mauro M., <i>Comunicare bene per insegnare bene</i>, Armando Editore, Roma 2002 • Mazzola L., <i>Avanti tutta</i>. Fausto Lupetti Editore. Bologna/Milano. 2017. • Molino A., Tizian T., <i>L'arte dell'ascolto</i>. Promolibri Magnanelli, 2012 • Pope A., <i>Migliorare l'autostima</i>, Edizioni Erickson, Trento 2001 • Scilligo P., <i>Io e Tu. Parlare, capire e farsi capire</i>. Voll. 1, 2, 3, Ifrep, Roma 1993 • Steinem G., <i>Autostima - un viaggio alla scoperta della nostra forza interiore</i>, RCS Rizzoli Libri, Milano 2000 • Serafini F., <i>Sana cultura sportiva</i>, Edizioni La Piazza, Misano Adriatico, 2017. 	4
METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	<p>Il profilo professionale ed etico del Maestro di Padel</p> <ul style="list-style-type: none"> • I fattori di successo dell'insegnamento sportivo • Il contesto ed i destinatari • Le caratteristiche generali del processo insegnamento/apprendimento • Le abilità generali dell'insegnante <p>L'apprendimento delle tecniche sportive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le attuali conoscenze scientifiche • L'apprendimento ed il controllo motorio • I fattori limitanti l'apprendimento • I principali modelli teorici • Le fasi dell'atto motorio • Il feedback interno dell'allievo <p>Workshop: La leadership trasformatzionale</p> <ul style="list-style-type: none"> • La pratica sportiva giovanile: le finalità e gli attori • Il modello di partecipazione sportiva: gli obiettivi e le competenze • I diversi tipi di leadership • La leadership trasformatzionale: le quattro dimensioni e gli undici comportamenti • Autovalutazione dei corsisti <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schmidt, R.A., Lee, T.D., <i>Controllo motorio e apprendimento; la ricerca sul comportamento motorio</i>. Calzetti e Mariucci editori, 2012 • AA.VV., <i>Insegnare per Allenare</i>. (a cura di Mantovani, C.) SdS Edizioni, 2016 	4
MOTORIA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Modello di prestazione di giocatori di discipline di racchetta di medio-alta qualificazione • Preparazione fisica di giocatori di discipline di racchetta di medio-alta qualificazione • Test fisici nelle discipline di racchetta • Applicazione teorico-pratica dei test di Catizone • L'allenamento eccentrico e concentrico per arti superiori e inferiori • L'utilizzo del metronome per lo sviluppo del ritmo costante e variabile nelle discipline di racchetta • Periodizzazione di giocatori di discipline di racchetta di medio-alta qualificazione 	4

<p>MOTORIA E FISICA</p>	<p>Bibliografia e sitografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica</i>. UTET Torino 1999 • Bino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>. Hoepli, Milano, 2014 • Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>. Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 • Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando</i>. In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FIT</i>. 2000-2002 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i>. Tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002 • Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V., <i>Apprendere giocando</i>. SNM, 2000, FIT • Nicoletti I., Tafi L., <i>La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche</i>. Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005 • Santini V., <i>Tennis: Gioco e didattica</i>. Ed. Ermes, Milano, 2000 • Stratz C.H., <i>Età e sesso</i>. F. Enke Editore, Stoccarda, 1926 • Weineck J., <i>L'allenamento ottimale</i>. Calzetti-Mariucci, Perugia, 2009 • www.auxologia.it • http://besport.org/sportmedicina 	<p>4</p>
<p>COMUNICAZIONE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diventa un grande comunicatore • Il potere delle parole nella comunicazione con gli altri • Il segreto della comunicazione efficace • Convincili tutti: i segreti della persuasione • Le tecniche di persuasione più efficaci • Il linguaggio segreto del corpo • Comunica te stesso e la tua professionalità • Il Sistema Padel: dalla Coppa delle Regioni ai Mondiali <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mauro Wolf, <i>Gli effetti sociali dei media</i>, Bompiani, Milano, 1992 • Roberto Re, <i>I segreti della comunicazione</i>, Gribaudo, 2024 • Cesare Sansavini, Stefano Sansavini, <i>L'arte del Public Speaking</i>, edizioni Alpha Test, 2021 • Stefano Cherubini, <i>Il marketing sportivo</i>, edizione Franco Angeli, 1997 	<p>1</p>
<p>TATTICA E TECNICA</p>	<p>Didattica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Struttura della lezione nella fase di specializzazione • Esercitazioni (cooperative – competitive) • Le 3 fasi della lezione: introduttiva, centrale e finale • Progressioni didattiche (mano, cesto, palla viva, punti, competizione) • Concetto di gradualità: Livello 0-100 • Dimostrazione e organizzazione di una lezione nella fase di specializzazione <p>Tecnica di spostamenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spostamenti in tutte le direzioni • Spostamenti a breve e medio raggio • Coordinazione • Passi di aggiustamento – Frequenza • Partenza – Ampiezza • Frenata – base di appoggio all'impatto <p>Tattica</p> <ul style="list-style-type: none"> • I principi didattici nella specializzazione • Situazione di gioco: fondo, rete, transizione avanti, transizione indietro, servizio e risposta • Fasi di gioco nella specializzazione: difesa – attacco – contrattacco • Le abilità tattiche nella specializzazione: regolarità, direzioni, profondità, angolazioni, cambio di ritmo, velocità, rotazioni, anticipazione tattica, nascondere il colpo • Statistica e conoscenza del modello prestativo • La tattica e la strategia nella fase di specializzazione • Conoscenza, caratteristica e differenze tra il giocatore di destra e il giocatore di sinistra • Momenti del punto – punteggio • Inizio – Chiusura • Costruzione – Momento neutro • Concetto di situazione di vantaggio e svantaggio: giocare con il punteggio a proprio favore 	<p>20</p>

TATTICA E TECNICA	Tecnica <ul style="list-style-type: none"> • I principi didattici della Specializzazione • Struttura profonda del movimento • Biomeccanica - tecnica di base • Sviluppo e costruzione delle esercitazioni nella Specializzazione • Dimostrazione delle esercitazioni nella Specializzazione a bassa intensità • Teoria e organizzazione per il consolidamento delle abilità tecniche nella specializzazione • Correzione degli errori comuni nei colpi base e speciali • Sviluppo delle fasi didattiche per il consolidamento delle abilità tecniche nella specializzazione • Correttivi esecutivi con esercitazioni nei colpi base e speciali 	20
ALLENAMENTO E PERIODIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • I principi degli allenamenti nel Padel • I cicli e le sedute d'allenamenti nel Padel • Esercizi tecnico-tattici specifici • Principali competizioni in Italia, Europa e nel mondo • Pianificazione del calendario del giocatore • Obiettivi a corto, medio e lungo termine 	3
VIDEO E MATCH ANALYSIS	La video analisi nel padel. <ul style="list-style-type: none"> • Definizione • Le finalità della video analisi • Le attrezzature per la video analisi • I software e le applicazioni per la video analisi • I punti di osservazione • I metodi di osservazione • Elementi da osservare dalla prospettiva laterale: diritto, rovescio, bandeja, smash e servizio • Elementi da osservare dalla prospettiva posteriore: diritto, rovescio, bandeja, smash e servizio • Elementi aggiuntivi da osservare da altre prospettive La match analysis nel padel. <ul style="list-style-type: none"> • Definizione • Analisi qualitativa vs analisi quantitativa • Indicatori per valutare la performance • Il modello di prestazione del padel di vertice • Il modello di prestazione del padel giovanile • L'analisi degli schemi di gioco nel padel • Le attrezzature per la match analysis • I software e le applicazioni per la match analysis 	8
LE PECULIARITÀ DELL'ALLENATORE DI PADEL	<ul style="list-style-type: none"> • Obblighi, funzioni, compiti e limitazioni 	3
LO SVILUPPO DEL CIRCOLO E LE SUE PECULIARI DIFFERENZIAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Cornice legale, associazione. • Tipi diversi di società dilettantistiche • Rapporto con la Federazione • Obblighi dei circoli, tesseramenti, affiliazione, quote, istruttori, tornei+ • Scuola, under, adulti, corsi, squadre • Competizioni ufficiali, amatoriali, promozionale • Risorse umane, coordinamento attività. • Marketing, ricerca di sponsor, promozione sui media, Facebook - Twitter - Instagram - siti web 	3
LE COMPONENTI FISICO-MENTALI DELL'ALLENATORE DI PADEL	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi sul campo e fuori • Come allenare la parte mentale in allenamento e in gara 	7
LEGISLAZIONE FISCALE	La Riforma del Lavoro Sportivo <ul style="list-style-type: none"> • La definizione di lavoratore sportivo • Le figure generali e le figure specifiche per gli sport di racchetta • Inquadramento giuridico ante-Riforma e post-Riforma • Le nuove importanti agevolazioni previdenziali e fiscali per il lavoratore sportivo • Tipologie contrattuali previste • Esempi e comparazioni del lavoratore sportivo in co.co.co. e con partita iva • Premi sportivi • Le novità riguardanti i rimborsi spese documentati • La figura del volontario sportivo e i rimborsi forfettari • Cumulo per le soglie di esenzione e compilazione dell'autocertificazione • Obblighi e comunicazioni per il dipendente pubblico • Brevi cenni agli adempimenti semplificati per gli enti sportivi 	2

LEGISLAZIONE FISCALE	<p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Decreto Legislativo n. 36/2021, in attuazione della Legge delega n. 86/2019. Decreto Legislativo correttivo ed integrativo n. 163/2022 Decreto Legislativo correttivo ed integrativo n. 120/2023: FAQ "Lavoro Sportivo" del Dipartimento per lo Sport Consulenza giuridica n. 956-69/2024 dell'Agenzia delle Entrate Circolare INPS n. 27/2025 Legge del 30/12/2024 n. 207 (c.d. "Legge di Bilancio 2025") 	2
FISIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> Cenni di bioenergetica muscolare e dei metabolismi energetici (tipi di metabolismi, caratteristiche e fattori limitanti) Classificazione funzionale del padel (analisi dei tempi di gioco in relazione ai metabolismi energetici) <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Dal Monte, Faina, <i>La valutazione Funzionale dell'Atleta</i>. UTET 2000, Torino Jürgen Weineck, <i>L'allenamento ottimale</i>. Calzetti Mariucci, 2009 Gallozzi C., Gianfelici A., <i>Principi di base di fisiologia. Capitolo secondo dal manuale "Allenare per vincere"</i>. (a cura di Antonio La Torre), Edizioni SDS, 2016 <i>Manuale FIT N° 3 del Perfezionamento al Tennis. Livello Coccodrillo</i> 	2
SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> Valutazione dei rischi nelle Asd e Ssd. Soggetti interessati. Modalità per la redazione del documento per la valutazione dei rischi (dvr). Tipologia dei rischi nelle Asd e Ssd. Elenco. Obblighi del personale presente nelle Asd e Ssd, per la gestione dei rischi. Gestione dei rischi nelle Asd e Ssd. Mitigazione e programma di miglioramento. Sorveglianza sanitaria obbligatoria. Visite mediche per l'abilitazione alla pratica sportiva. Presidi per la gestione delle emergenze. Antincendio, primo soccorso e defibrillatore. Programma formativo per gli addetti alla gestione dei rischi. Modalità per la redazione del piano di emergenza e evacuazione (pee). Altre varie indicazioni per la programmazione di manifestazioni ed eventi all'interno delle Asd e Ssd. <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Associazioni Sportive Dilettantistiche</i>. Autore, Centro Studi Fiscali, 2018. <i>Associazioni Sportive Dilettantistiche (Asd) E Società Sportive (Ssd)</i>. Autori, Cinzia De Stefanis, Antonio Quercia, Damiano Marinelli, 2017. <i>Riforma Dello Sport: le regole per fare sport in...sicurezza</i>. Rivista sintesi. Direttore Responsabile, Potito di Nunzio, 2023 <i>Sicurezza Sul Lavoro Nelle Associazioni Sportive</i>. Indicazioni operative. Fondazione Andrea Rossato, 2013. 	2
ALIMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Fabbisogni energetici per l'atleta: disponibilità energetica e carenza energetica nella pratica sportiva (Relative Energy Deficiency in Sport (REDs) Syndrome) Fabbisogni nutrizionali per la pratica sportiva: razione alimentare per le fasi di allenamento e per la preparazione dell'evento gara e dei tornei di padel Stato di idratazione e fabbisogno idrico Integratori per lo sport <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> American College of Sports Medicine, Academy of Nutrition and Dietetics, Dietitians of Canada. <i>Nutrition and athletic performance. Medicine & Science in Sports & Exercise</i>. 2016, 48(3): 543-568. Aspetar Sports Medicine Journal. 2023 Volume 12 - <i>Targeted Topic - Sports Medicine in Padel</i>. Australian Institute of Sport. <i>Position Statement: Supplements and Sports Foods in High Performance Sport</i> (2022) Bytoms, JR., <i>Fueling for Performance</i>. "Sports Health", 2018, Vol. 10, no. 1 Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA): <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione</i>. Dossier Scientifico. Edizione 2017, Roma Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA): <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione</i>. Roma, 2018 Giampietro M, Tondi ML, Ebner E., <i>Alimentazione. Principi generali di alimentazione applicati al tennis</i>. In "Manuale del Perfezionamento al Tennis". N°3. Federazione Italiana Tennis, 2017. Giunti Editore, Firenze 2018 Giampietro M., <i>L'alimentazione per l'Esercizio Fisico e lo Sport</i>. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma 2005 Jeukendrup, A.E., Areta, J.L., Van Genechten, L. et al. <i>Does Relative Energy Deficiency in Sport (REDs) Syndrome Exist?</i>. Sports Med (Sept 17, 2024) Meeusen, Romain, et al., <i>Prevention, diagnosis and treatment of the overtraining syndrome: Joint consensus statement of the European College of Sport Science (ECSS) and the American College of Sports Medicine (ACSM)</i>. European Journal of Sport Science, 2013, 13.1: 1-24 Mountjoy, Margo, et al., <i>International Olympic Committee (IOC) consensus statement on relative energy deficiency in sport (RED-S): 2018 update</i>. International journal of sport nutrition and exercise metabolism, 2018, 28.4: 316-331 SDA, <i>Nutrition for the Junior Athletes</i>. 2021 Vicente-Salar, Néstor; Santos-Sánchez, Guillermo; Roche, Enrique, <i>Nutritional ergogenic aids in racquet sports: A systematic review</i>. Nutrients, 2020, 12.9: 2842 	4

ETICA E SPORT	<ul style="list-style-type: none"> • Concetti fondamentali in tema di principi costituzionali • Cosa si intende per “etica” • Cosa si intende per “attività sportiva” • Cosa si intende per “etica nell’attività sportiva” • Il ruolo dell’educatore sportivo <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peter J. Arnold, <i>Sport, Etica e Istruzione</i>, 1997 • Bruno Avelar Rosa, <i>Etica dello Sport – Linee guida per gli insegnanti</i>. • Maria Roberta Gregorini, <i>Bioetica e sport</i>, 2010 • Emanuele Isidori, Heather L. Reid, <i>Filosofia dello Sport</i>, 2011 • Giovanni Scanagatta, Silvia Paoluzzi, <i>Etica e Sport</i>, 2012 • Maurizio Condipodero, <i>Etica e Sport</i>, 2016 • Eugenio Scagliusi, <i>Lo Sport, valori di promozione umana</i>, 2019 	4
WHEELCHAIR	<p>Introduzione al Padel in Carrozzina</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classificazione disabilità. • Carrozze Sportive • Regolamento: Analogie e Differenze col Padel in Piedi. <p>Comunicazione e Apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Processi Cognitivi e Comunicazione. <p>Area metodologica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Area Motoria. • Area Tecnica • Area Competitiva <p>Pratica in Campo</p>	4



Team Femminile Italia
Bronzo agli Europei Padel 2025.

PROGRAMMA TIPO MP

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	45 minuti circa.	Lezione introduttiva, in presenza obbligatoria, sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Maestro Nazionale di Padel (orientativamente alle ore 14:00) sulla piattaforma Microsoft Teams della Scuola dello Sport. Le credenziali per l'accesso alla piattaforma della Scuola dello Sport verranno fornite dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" durante lo svolgimento del corso
MODULO ONLINE SCIENTIFICO	Cinque giornate: orientativamente dalle ore 9:00 alle ore 13:00 e dalle ore 14:30 alle ore 18:00 di ciascun giorno, con pausa pranzo.	Lezioni in modalità online, in presenza obbligatoria, che si svolgeranno sempre sulla piattaforma Microsoft Teams della Scuola dello Sport mediante accesso con le medesime credenziali fornite per la lezione introduttiva dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi". Il programma specifico con i relativi orari viene fornito direttamente dalla Scuola dello Sport.
II MODULO TATTICO TECNICO	Cinque giornate: orientativamente le prime quattro dalle ore 9:00 alle ore 13:00 e dalle ore 14:30 alle ore 17:30. L'ultima giornata, dalle ore 9:00 alle ore 13:00.	Lezioni in presenza, con frequenza obbligatoria. Il modulo prevederà una parte teorica che si sviluppa in aula e una parte pratica in campo. Come programma di studio oltre alla parte tattica – tecnica, sono previste: l'area motoria e l'area mentale sviluppate in maniera teorica e pratica. I vari relatori, orari e programma specifico verranno comunicati direttamente dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi".
III MODULO TATTICO TECNICO	Cinque giornate: orientativamente le prime quattro dalle ore 9:00 alle 13:00 e dalle 14:30 alle 17:30. L'ultima giornata dalle ore 9:00 alle ore 13:00.	Lezioni in presenza, con frequenza obbligatoria. Il modulo prevederà una parte teorica che si sviluppa in aula e una parte pratica in campo. Come programma di studio oltre alla parte tattica – tecnica, sono previste: l'area motoria e l'area mentale sviluppate in maniera teorica e pratica. I vari relatori, orari e programma specifico verranno comunicati direttamente dall'Istituto di Formazione.
IV MODULO TATTICO TECNICO	Cinque giornate: orientativamente le prime quattro dalle ore 9:00 alle ore 13:00 e dalle ore 14:30 alle ore 17:30. L'ultima giornata, dalle ore 9:00 alle ore 13:00.	Lezioni in presenza, con frequenza obbligatoria. Il modulo prevederà una parte teorica che si sviluppa in aula e una parte pratica in campo. Come programma di studio oltre alla parte tattica – tecnica, sono previste: l'area motoria e l'area mentale sviluppate in maniera teorica e pratica. I vari relatori, orari e programma specifico verranno comunicati direttamente dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi".
ESAME FINALE	Quattro giornate, secondo le modalità che verranno comunicate dall'Istituto di Superiore di Formazione "Roberto Lombardi".	Esame finale di carattere teorico-pratico. nelle date suindicate Per l'esame finale e ciascun candidato, sarà tenuto alla presentazione e alla discussione di una tesi. Si avrà diritto di accesso all'esame finale solo ove la media dei voti relativi alle verifiche dei moduli antecedenti abbia come risultato la sufficienza. L'ammissione o meno all'esame finale verrà comunicata direttamente al corsista dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi".

TECNICO NAZIONALE DEL PADEL (TP)

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ISTRUTTORE DI TECNICO NAZIONALE DEL PADEL

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice, per il biennio 2026-2027, un concorso ordinario per titoli per l'ammissione a 1 corso di formazione per il conferimento della qualifica di Tecnico Nazionale del Padel FITP.

POSTI A DISPOSIZIONE

Il corso è destinato ad un massimo di 40 (quaranta) Maestri Nazionali Padel della FITP. Dei 40 posti disponibili, i primi 20 saranno assegnati secondo una graduatoria nazionale, mentre i rimanenti n. 20 posti saranno assegnati a Maestri Nazionali Padel segnalati dal Settore Tecnico in quanto insegnanti di allievi inseriti nelle liste del Settore Tecnico Nazionale (n. 10) e a figure apicali tecniche che collaborano con la FITP (n. 10). I posti riservati saranno assegnati solo in presenza di tutti i requisiti minimi richiesti. Nel caso in cui non si riuscissero a coprire tutti i posti riservati, i posti rimasti vacanti verranno assegnati seguendo la graduatoria nazionale.

ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto 25 anni alla data di inizio del corso;
- diploma di Scuola Media Secondaria di Secondo Grado o di titolo equipollente. Per il titolo di studio conseguito all'estero è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia.

REQUISITI AMMISSIONE

- Qualifica di Maestro Nazionale Padel;
- regolarità con tutte le quote annuali previste per l'iscrizione all'Albo, per ogni qualifica posseduta, compresa quella relativa all'anno 2026;
- età non inferiore a venticinque anni prima della data d'inizio del corso;
- tessera agonistica padel FITP o non agonistica padel FITP valida per il 2026;
- attestato di partecipazione ai corsi di Aggiornamento organizzati dalla FITP, per ogni qualifica posseduta;
- cittadinanza di un Paese dell'Unione Europea;
- diploma di Scuola Media Superiore che dia diritto all'accesso a Corsi di Laurea Universitaria o di titolo equipollente (per il titolo di studio conseguito all'estero, è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da

parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia);

- punteggio da curriculum minimo di 5 punti;
- partecipazione alle rappresentative nazionali, qualora convocati;
- non aver riportato condanne penali passate in giudicato per reati non colposi a pene detentive superiori ad un anno ovvero a pene che comportano l'interdizione dai pubblici uffici superiori ad un anno;
- non essere stato assoggettato, da parte del C.O.N.I. o di una qualsiasi Federazione sportiva, a squalifiche o a inibizioni complessivamente di durata superiore ad un anno;
- non aver subito sanzioni di sospensione dell'attività sportiva a seguito di utilizzazione di sostanze o di metodi che alterano le naturali prestazioni fisiche nell'attività sportiva.

PRESENTAZIONE DOMANDA

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre il 01 ottobre 2026, collegandosi al portale <https://management.federtennis.it>, tramite la sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria AREA PERSONALE.

COSTO DEL CORSO

Gli ammessi al Corso dovranno versare: Euro 902,00 (di cui euro 2,00 per la marca da bollo) alla Scuola dello Sport – Sport e Salute S.p.A.; Euro 2.000,00 alla Federazione Italiana Tennis e Padel.

DATE DEL CORSO

Scadenza domanda	01 ottobre 2026
1° modulo scientifico	dal 28 al 31 ottobre 2026
2° modulo scientifico	2027
3° modulo scientifico	2027
1° modulo tattico-tecnico	2027
2° modulo tattico-tecnico	2027
3° modulo tattico-tecnico	2027
4° modulo tattico-tecnico	2027
Esame finale	2027

PIANO DI STUDI TP

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI- BIBLIOGRAFIA	ORE
MENTALE	<ul style="list-style-type: none"> • La gestione delle emozioni nella competizione; Teoria e applicazione pratica • Concentrazione: il modello di Nideffer • Routines in campo • Il goal setting nell' allenamento e nel match • La connessione mente-corpo: elementi di psicofisiologia • La respirazione: utilizzi e benefici nella pratica sportiva • Il ruolo della famiglia nel percorso di sviluppo sportivo • Allenare le abilità mentali in campo : strumenti pratici per il maestro • Comunicazione nel padel: insegnante/allievo e giocatore/giocatore <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antonio Daino, P. Pintus, <i>Dispensa di Psicologia dello Sport per lo studente di scienze motorie</i>. • Alberto Cei, <i>Mental Training</i>. Editore L. Pozzi • <i>Manuale del padel: primi passi</i>, Giunti • Antonio Daino, Danilo de Gaspari: <i>Il modello MECA: La forza mentale nel tennis</i>, Giunti • C. Robazza, L. Bortoli, G. Gramaccioni, <i>La preparazione mentale nello sport</i>, L. Pozzi • Bandura A., <i>Autoefficacia - Teoria e Applicazioni</i>. Edizioni Erickson, Trento 1999 • Carkhuff R., <i>L'arte di aiutare</i>, Edizioni Erickson, Trento 1989 • Bellingeri A., <i>Per una pedagogia dell'empatia</i>, Vita e pensiero, 2005 • Di Mauro M., <i>Comunicare bene per insegnare bene</i>, Armando Editore, Roma 2002 • Mazzola L., <i>Avanti tutta</i>. Fausto Lupetti Editore. Bologna/Milano. 2017. • Molino A., Tizian T., <i>L'arte dell'ascolto</i>. Promolibri Magnanelli, 2012 • Pope A., <i>Migliorare l'autostima</i>, Edizioni Erickson, Trento 2001 • Scilligo P., <i>Io e Tu. Parlare, capire e farsi capire</i>. Voll. 1, 2, 3, Ifrep, Roma 1993 • Steinem G., <i>Autostima - un viaggio alla scoperta della nostra forza interiore</i>, RCS Rizzoli Libri, Milano 2000 • Serafini F., <i>Sana cultura sportiva</i>, Edizioni La Piazza, Misano Adriatico, 2017. 	12
COMUNICAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Diventa un grande comunicatore • Il potere delle parole nella comunicazione con gli altri • Il segreto della comunicazione efficace • Convincili tutti: i segreti della persuasione • Le tecniche di persuasione più efficaci • Il linguaggio segreto del corpo • Comunica te stesso e la tua professionalità • Il Sistema Padel: dalla Coppa delle Regioni ai Mondiali <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mauro Wolf, <i>Gli effetti sociali dei media</i>, Bompiani, Milano, 1992 • Roberto Re, <i>I segreti della comunicazione</i>, Gribaudo, 2024 • Cesare Sansavini, Stefano Sansavini, <i>L'arte del Public Speaking</i>, edizioni Alpha Test, 2021 • Stefano Cherubini, <i>Il marketing sportivo</i>, edizione Franco Angeli, 1997 	1
MOTORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Teoria e metodologia dell'allenamento delle discipline di racchetta e della valutazione motoria. Nuovi modelli e recenti acquisizioni • Teoria e pratica nell'applicazione dei test di Catizone • La soglia aerobica e anaerobica, applicazioni pratiche e riferimenti nelle discipline di racchetta • Il concetto di volume, intensità e densità dell'allenamento • Dall'allenamento generale a quello speciale nelle discipline di racchetta • La preparazione fisica nell'atleta di bassa statura nelle discipline di racchetta • Allenamento fisico della risposta al servizio nelle discipline di racchetta • Dal modello di prestazione all'allenamento fisico nelle discipline di racchetta 	6

LEGISLAZIONE FISCALE	<p>La Riforma del Lavoro Sportivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • La definizione di lavoratore sportivo • Le figure generali e le figure specifiche per gli sport di racchetta • Inquadramento giuridico ante-Riforma e post-Riforma • Le nuove importanti agevolazioni previdenziali e fiscali per il lavoratore sportivo • Tipologie contrattuali previste • Esempi e comparazioni del lavoratore sportivo in co.co.co. e con partita iva • Premi sportivi • Le novità riguardanti i rimborsi spese documentati • La figura del volontario sportivo e i rimborsi forfettari • Cumulo per le soglie di esenzione e compilazione dell'autocertificazione • Obblighi e comunicazioni per il dipendente pubblico • Brevi cenni agli adempimenti semplificati per gli enti sportivi <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Decreto Legislativo n. 36/2021, in attuazione della Legge delega n. 86/2019. • Decreto Legislativo correttivo ed integrativo n. 163/2022 • Decreto Legislativo correttivo ed integrativo n. 120/2023: • FAQ "Lavoro Sportivo" del Dipartimento per lo Sport • Consulenza giuridica n. 956-69/2024 dell'Agenzia delle Entrate • Circolare INPS n. 27/2025 • Legge del 30/12/2024 n. 207 (c.d. "Legge di Bilancio 2025") 	2
INSEGNAMENTO E STUDIO	<p>Metodologia della ricerca e Gestione delle attività sportive</p> <ul style="list-style-type: none"> • La formazione dei tecnici sportivi in Italia e in Europa • Strategie e pratiche di management per le organizzazioni sportive nello sport di alto livello • La ricerca in ambito sportivo: aspetti metodologici e problematiche specifiche • Metodologia della ricerca del PW <p>Scienze bio-mediche applicate al PADEL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisiologia umana e biomeccanica applicate al padel. Recenti acquisizioni • Alimentazione e attività sportiva di alto livello • Ricerca applicata allo sport in ambito biologico, sociologico e psicologico <p>Teoria e metodologia dell'allenamento e dell'insegnamento sportivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teoria e metodologia dell'allenamento del giocatore di padel e della valutazione motoria. Nuovi modelli e recenti acquisizioni • Metodologia dell'Insegnamento della tecnica e della tattica nello sport di alto livello. Pratiche eccellenti e sfide aperte • Applicazioni delle nuove tecnologie nella progettazione e conduzione dell'allenamento <p>Tecnica e tattica del tennis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecnica, Tattica, Didattica e Allenamento del padel di alta qualificazione • Analisi di giocatori e di giocatrici di livello internazionale <p>Coaching nell'attività sportiva di alto livello</p> <ul style="list-style-type: none"> • Psicologia dello Sport • Comunicazione interpersonale nello sport di alto livello • Gestione dell'atleta e dei team di alto livello • Progettazione e comunicazione didattica nella formazione degli operatori sportivi • Sviluppo e sostegno della carriera degli atleti di alto livello e sistemi di identificazione e gestione del talento sportivo <p>Metodologia della Ricerca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementi base di Metodologia della ricerca • Assistenza alla progettazione e realizzazione del Project Work 	300
ALIMENTAZIONE	<p>Approfondimenti e attualità in tema di alimentazione per la pratica del padel di medio e alto livello</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peso corporeo e predizione della composizione corporea • La razione alimentare del giocatore di padel nella fase di allenamento • Termoregolazione e fabbisogno idrico • La preparazione nutrizionale per la gara e i tornei di padel • Miti e follie alimentari • Riconoscere e prevenire i disturbi della nutrizione e dell'alimentazione (DNA) e dell'immagine corporea • L'intervento nutrizionale nella prevenzione e terapia dell'overtraining • Integratori per lo sport 	4

ALIMENTAZIONE	<p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bytoms JR., <i>Fueling for Performance</i>. Sports Health, 2018, Vol. 10, no. 1. • Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA), <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione</i>. Dossier Scientifico. Roma, 2018 • Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA), <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione</i>. Roma, 2018 • Kovacs, Mark S. <i>Hydration and temperature in tennis-a practical review</i>. Journal of Sports Science & Medicine, 2006, 5:1: 1. • Kovacs, Mark S., Ellenbecker, Todd S., Kibler, W. Ben, <i>Tennis Recovery: A Comprehensive Review of the Research</i>. United States Tennis Association Inc. 2010 • Giampietro M, Tondi ML, Ebner E., <i>Alimentazione. Principi generali di alimentazione applicati al tennis</i>. In "Manuale del Perfezionamento al Tennis" N°3 Federazione Italiana Tennis e Padel. Giunti Editore, Firenze (2018) • Giampietro M., <i>L'alimentazione per l'Esercizio Fisico e lo Sport</i>. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma. 2005 • ITF, Planning Meals. Disponibile online sul sito www.itftennis.com • Maughan, Ronald J., et al., <i>IOC consensus statement: dietary supplements and the high-performance athlete</i>. International journal of sport nutrition and exercise metabolism, 2018, 28.2: 104-125 • Meeusen, Romain, et al., <i>Prevention, diagnosis and treatment of the overtraining syndrome</i>: Joint consensus statement of the European College of Sport Science (ECSS) and the American College of Sports Medicine (ACSM). European Journal of Sport Science, 2013, 13.1: 1-24 • Mountjoy, Margo, et al., <i>International Olympic Committee (IOC) consensus statement on relative energy deficiency in sport (RED-S): 2018 update</i>. International journal of sport nutrition and exercise metabolism, 2018, 28.4: 316-331 • National Eating Disorders Collaboration, <i>Eating disorders in sport and fitness: prevention, early identification and response</i>. 2015. www.nedc.com.au • Peraïta-costa, Isabel, et al., <i>Burnout syndrome risk in child and adolescent tennis players and the role of adherence to the mediterranean diet</i>. International journal of environmental research and public health, 2020, 17.3: 929 • Ranchordas, Mayur K., et al., <i>Nutrition for tennis: practical recommendations</i>. Journal of sports science & medicine, 2013, 12.2: 211 • SDA, <i>Junior Tennis Player, a guide for parents, coaches and team managers</i>. • Società Italiana di Nutrizione Umana (SINU), <i>Livelli di Assunzione Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana</i>. IV Revisione. 2014. SICS Editore, Milano • Thomas, D. Travis; Erdman, Kelly Anne; Burke, Louise M., <i>Nutrition and athletic performance</i>. Med. Sci. Sports Exerc, 2016, 48: 543-568 • Vicente-Salar, Néstor; Santos-Sánchez, Guillermo; Roche, Enrique, <i>Nutritional ergogenic aids in racket sports: A systematic review</i>. Nutrients, 2020, 12.9: 2842 	
SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione dei rischi nelle Asd e Ssd. Soggetti interessati. • Modalità per la redazione del documento per la valutazione dei rischi (dvr). • Tipologia dei rischi nelle Asd e Ssd. Elenco. • Obblighi del personale presente nelle Asd e Ssd, per la gestione dei rischi. • Gestione dei rischi nelle Asd e Ssd. Mitigazione e programma di miglioramento. • Sorveglianza sanitaria obbligatoria. Visite mediche per l'abilitazione alla pratica sportiva. • Presidi per la gestione delle emergenze. Antincendio, primo soccorso e defibrillatore. • Programma formativo per gli addetti alla gestione dei rischi. • Modalità per la redazione del piano di emergenza e evacuazione (pee). • Altre varie indicazioni per la programmazione di manifestazioni ed eventi all'interno delle Asd e Ssd. <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Associazioni Sportive Dilettantistiche</i>. Autore, Centro Studi Fiscali, 2018. • <i>Associazioni Sportive Dilettantistiche (Asd) E Società Sportive (Ssd)</i>. Autori, Cinzia De Stefanis, Antonio Quercia, Damiano Marinelli, 2017. • <i>Riforma Dello Sport: le regole per fare sport in...sicurezza</i>. Rivista sintesi. Direttore Responsabile, Potito di Nunzio, 2023 • <i>Sicurezza Sul Lavoro Nelle Associazioni Sportive</i>. Indicazioni operative. Fondazione Andrea Rossato, 2013. 	6

PROGRAMMA TIPO TP

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
MODULI MULTIDISCIPLINARI	primi 3 moduli	Moduli multidisciplinari, in presenza. Il programma e la sede di svolgimento di ogni modulo verrà comunicato dall'Istituto Superiore di Formazione prima dell'inizio degli stessi.
MODULI TATTICO-TECNICI	ultimi 4 moduli	Moduli tattico-tecnici, in presenza. Il programma e la sede di svolgimento di ogni modulo verrà comunicato dall'Istituto Superiore di Formazione prima dell'inizio degli stessi.
ESAME FINALE	2 giorni	Esame finale del corso, con presentazione di un Project Work. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro che abbiano frequentato tutti i moduli in programma e abbiano superato con profitto il tirocinio formativo previsto dal corso.

BEACH TENNIS

ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO (B1)

ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO (B2)

MAESTRO NAZIONALE (BM)





ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI BEACH TENNIS (B1)

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI BEACH TENNIS

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice, per l'anno 2026, un concorso ordinario per titoli per l'ammissione a 3 corsi di formazione per il conferimento della qualifica di Istruttore di 1° livello beach tennis FITP.

ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto 18 anni prima della data di inizio del corso prescelto;
- licenza di Scuola Media Secondaria di primo grado o di titolo equipollente. Per il titolo di studio conseguito all'estero è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia.

CLASSIFICA MINIMA RICHIESTA

- Essere o essere stato in possesso della classifica 4.3 di Beach Tennis, o in alternativa, della classifica minima di 3^ categoria di tennis tra il 2000 e il 2026 o di terza fascia di Padel tra il 2026 e gli anni precedenti;
- o, in luogo del requisito di cui al precedente punto, essere in possesso dell'attestato di superamento della prova di gioco o essere in possesso del Diploma I.S.E.F. o della Laurea in Scienze Motorie.

AMMISSIONE CON WILD-CARD

Il Comitato per il Beach Tennis potrà assegnare 10 wild-card a candidati privi della classifica minima richiesta ma in possesso dei rimanenti requisiti minimi.

PRESENTAZIONE DOMANDA PER LA PROVA DI GIOCO

La domanda per la prova di gioco, che potrà essere presentata esclusivamente da coloro che intendano partecipare al corso ma che siano sprovvisti della classifica minima richiesta, dovrà essere presentata, solo e solamente, tramite link di seguito riportato entro e non oltre 5 giorni prima della data prevista per la prova di gioco:

<https://www.fitp.it/Prove-Gioco>.

La quota per la prova di gioco, di Euro 50,00, è valida per una unica prova, e non sarà restituita anche nel caso in cui l'esito della stessa risultasse negativo.

L'attestazione del superamento della prova di gioco è valida per l'anno solare in corso e pertanto sino al 31 dicembre 2026.

PRESENTAZIONE DOMANDA

La domanda di ammissione al corso, debitamente compilata in ogni parte e corredata con tutti gli altri documenti richiesti, dovrà essere presentata, solo e solamente, tramite link di seguito riportato entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto:

<https://www.fitp.it/Iscrizione-Corsi>

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di 350,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e un Kit di abbigliamento.

DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso
Sede	SARDEGNA	PUGLIA	EMILIA-ROMAGNA
Scadenza richiesta Prova di gioco	03 marzo 2026	05 maggio 2026	22 settembre 2026
Prova di gioco	08 marzo 2026	10 maggio 2026	27 settembre 2026
Scadenza domanda	10 marzo 2026	12 maggio 2026	29 settembre 2026
Presentazione corso online	23 marzo 2026	25 maggio 2026	12 ottobre 2026
Modulo online in presenza	30 marzo 2026	03 giugno 2026	22 ottobre 2026
Modulo tattico-tecnico	15 aprile 2026	18 giugno 2026	12 novembre 2026
Esame Scientifico	05 maggio 2026	07 luglio 2026	26 novembre 2026
Esame finale	29 maggio 2026	31 luglio 2026	18 dicembre 2026

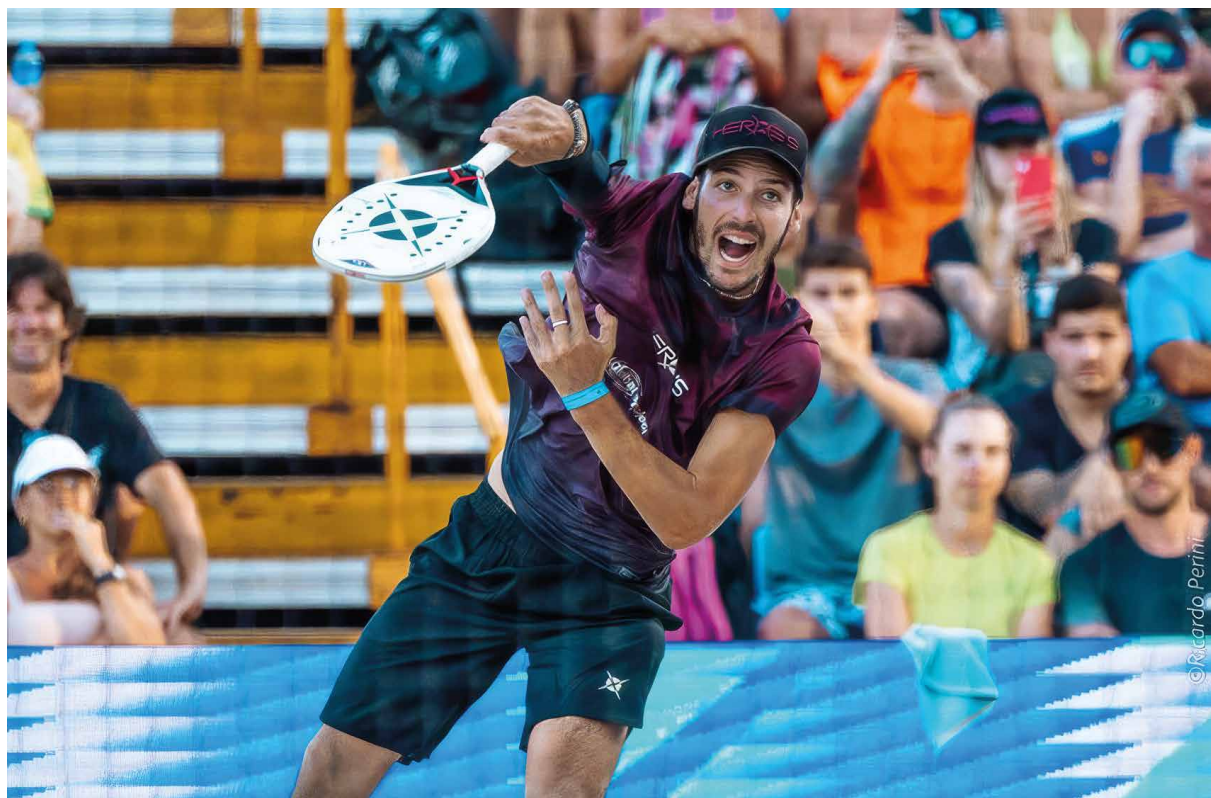
PIANO DI STUDI B1

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Il profilo e le competenze dell'Istruttore di Beach Tennis Il contesto in cui opera l'istruttore (Il Circolo, l'attività giovanile, le attività promozionali federali) I compiti e le responsabilità dell'Istruttore di Beach Tennis Il ruolo dell'insegnante come facilitatore dell'apprendimento I destinatari dell'azione didattica (bisogni, le tipologie e le caratteristiche dei giovani allievi) Le competenze didattiche specifiche dell'Istruttore di Beach Tennis Cenni sulla conduzione delle lezioni (parte teorica) <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Beccarini C., Mantovani C., <i>Insegnare lo sport</i>. Edizioni SdS Nicoletti R., Borghi A.M., <i>Il controllo Motorio</i>. Il Mulino 	4

MOTORIA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Esseri umani: organi e apparati • Auxologia (dai 3 agli 8 anni): puerizia, turgor e proceritas. Fattori endogeni ed esogeni dello sviluppo • Problematiche del Tecnico alle prese con soggetti in età evolutiva: attività motoria in età prepuberale: le basi del movimento, classificazione delle capacità motorie: coordinative e organico muscolari • Lo sviluppo delle capacità coordinative presupposto indispensabile per favorire l'apprendimento delle discipline di racchetta • Modello di prestazione delle discipline di racchetta • Caratteristiche delle lezioni in età prepuberale: mezzi di allenamento dai 5 agli 11 anni • Gli aspetti metodologici della formazione in età giovanile: obiettivi e principi essenziali dell'allenamento in età prepuberale • Aree motorie delle discipline di racchetta: strategie metodologiche • Giochi propedeutici per favorire lo sviluppo delle capacità coordinative nelle discipline di racchetta • L'applicazione teorico pratica dei test di Catizone • Dall'allenamento di base alle alte prestazioni (preparazione generale e speciale). (parte teorica 2 ore - parte pratica 2 ore) <p>Bibliografia e sitografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica</i>. UTET Torino 1999 • Biino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>. Hoepli, Milano, 2014 • Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>. Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 • Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando</i>. In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F, Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FITP</i>. 2000-2002 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i>. Tratto da "Un Circolo una Scuola", FITP, 2000-2002 • Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V., <i>Apprendere giocando</i>. SNM, 2000, FITP • Nicoletti I., Tafi L., <i>La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche</i>. Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005 • Santini V., <i>Tennis: Gioco e didattica</i>. Edi Ermes, Milano, 2000 • Stratz C.H., <i>Età e sesso</i>. F. Enke Editore, Stoccarda, 1926 • Weineck J., <i>L'allenamento ottimale</i>. Calzetti-Mariucci, Perugia, 2009 • www.auxologia.it • http://besport.org/sportmedicina 	4
TPRA	<ul style="list-style-type: none"> • L'attività Amatoriale della FITP • Il portale TPRA • L'istruttore e il settore amatoriale • I tornei 	3
TECNICA E TATTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Storia del Beach Tennis, regole del Beach Tennis, Mini Beach Tennis • Ruolo dell'insegnante • Attrezzatura • Campo • Regolamento • Opportunità (circoli ed insegnanti) • Impugnatura • Colpi di base • Prova colpi di base e gestione del cesto (parte pratica 6 ore) • Mini Beach Tennis: diversi esercizi per l'inizio del Beach tennis (parte pratica 2 ore) • Metodo d'insegnamento: livello principiante (parte pratica 2 ore) <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bonadonna S., <i>Manuale del Beach Tennis "I primi passi"</i>, Giunti, 2021 	8

PROGRAMMA TIPO B1

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	45 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per ISTRUTTORE DI 1° LIVELLO DI BEACH-TENNIS (orientativamente alle ore 14:00) sulla piattaforma Zoom, mediante accesso con apposito link fornito all'atto dell'ammissione al corso dalla Segreteria dell'Istituto Superiore di Formazione.
MODULO ONLINE	Una giornata. Orientativamente dalle ore 10:00 alle ore 13:00.	Lezioni in modalità online, in presenza obbligatoria, che si svolgeranno sempre sulla piattaforma Zoom mediante accesso con le medesime credenziali fornite per la lezione introduttiva dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi". Il programma specifico con i relativi orari viene fornito dalla dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi".
MODULO TATTICO TECNICO	Una giornata. Orientativamente dalle ore 9:00 alle ore 18:00.	Modulo tattico-tecnico, in presenza. La sede di svolgimento del modulo verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" direttamente durante lo svolgimento del corso.
ESAME SCIENTIFICO PIATTAFORMA TELEMATICA UNIVERSITARIA	30 minuti circa	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università Telematica. L'esame si svolgerà esclusivamente in modalità telematica. Si avrà accesso all'esame online solo dopo aver completato il modulo tattico-tecnico. Il superamento dell'esame scientifico e il completamento del modulo tattico-tecnico sono requisiti necessari per l'ammissione all'esame finale.
ESAME FINALE	Mezza giornata. Orientativamente dalle ore 8:30 a fine esami.	Esame finale del corso. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro che abbiano superato con profitto il modulo tattico-tecnico e l'esame scientifico.



Mattia Spoto.

ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO DI BEACH TENNIS (B2)

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO DI BEACH TENNIS

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice, per l'anno 2026, un concorso ordinario per titoli per l'ammissione a 2 corsi di formazione per il conferimento della qualifica di Istruttore di 2° livello beach tennis FITP.

POSTI A DISPOSIZIONE

40 per corso, di cui 35 assegnati attraverso graduatoria nazionale e 5 tramite wild-card.

ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto 20 anni alla data d'inizio del corso prescelto;
- licenza di Scuola Secondaria di secondo grado o di titolo equipollente (per il titolo di studio conseguito all'estero, è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia).

REQUISITI AMMISSIONE

- riservata agli Istruttori di 1° livello di Beach Tennis;
- essere in regola con il pagamento della quota d'iscrizione all'Albo o agli elenchi anche per l'anno 2026, in base alla qualifica in possesso;
- se tenuti a frequentarli, aver partecipato ai corsi di Aggiornamento organizzati dalla FITP.

CLASSIFICA MINIMA RICHIESTA

Essere o essere stato in possesso della classifica 3.3 di Beach Tennis, o in alternativa della classifica minima di 2ª categoria di tennis tra il 2000 e il 2026 o di 2ª categoria o di 2ª fascia di Padel tra il 2026 e gli anni precedenti.

AMMISSIONE CON WILD-CARD

Il Comitato per il Beach Tennis potrà assegnare 5 wild-card a richiedenti privi della classifica minima richiesta ma in possesso dei rimanenti requisiti minimi.

PRESENTAZIONE DOMANDA

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto, collegandosi al sito <https://management.federtennis.it>, sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria Area Personale.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di 450,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e un Kit di abbigliamento.

DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso
Sede	CAMPANIA	EMILIA-ROMAGNA
Scadenza domanda	24 febbraio 2026	29 settembre 2026
Presentazione corso online	09 marzo 2026	12 ottobre 2026
Modulo online	16 marzo 2026	19 ottobre 2026
Modulo tattico-tecnico	31 marzo 2026	10 novembre 2026
Esame Scientifico	17 aprile 2026	25 novembre 2026
Esame finale	13 maggio 2026	21 dicembre 2026

PIANO DI STUDI B2

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • La natura delle abilità motorie (modello semplificato: analizzare la situazione, decidere, agire, feedback interno) • Il rapporto apprendimento – insegnamento • Le conoscenze di base sull'apprendimento e il controllo motorio • Le fasi dell'apprendimento delle abilità motorie • I principali fattori limitanti l'apprendimento motorio • Le caratteristiche dei processi di apprendimento nel principiante • La progettazione dell'intervento didattico e la sua valutazione • La gestione quotidiana dell'azione didattica; concetti generali sul feedback dell'istruttore e sulle sue tipologie • Concetti di base sulla metodologia di correzione dell'errore • La costruzione della lezione <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beccarini, C., Mantovani, C., <i>Insegnare lo sport</i>. Edizioni SdS • Nicoletti, R., Borghi, A.M., <i>Il controllo Motorio</i>. Il Mulino 	4
MOTORIA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche fisiologiche del giocatore di discipline di racchetta • Le capacità motorie • Preparazione fisica nelle discipline di racchetta • Metodi, mezzi e cenni di periodizzazione • Prevenzione dei traumi specifici delle discipline di racchetta • Cenni di auxologia • L'applicazione teorico pratica dei test di Catizone • Sviluppo del ritmo costante e variabile <p>Bibliografia e sitografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica</i>. UTET Torino 1999 • Biino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>. Hoepli, Milano, 2014 • Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>. Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 • Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando</i>. In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FIT</i>. 2000-2002 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i>. Tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002 • Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V., <i>Apprendere giocando</i>. SNM, 2000, FIT • Nicoletti I., Tafi L., <i>La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche</i>. Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005 • Santini V., <i>Tennis: Gioco e didattica</i>. Ed. Ermes, Milano, 2000 • Stratz C.H., <i>Età e sesso</i>. F. Enke Editore, Stoccarda, 1926 • Weineck J., <i>L'allenamento ottimale</i>. Calzetti-Mariucci, Perugia, 2009 • www.auxologia.it • http://besport.org/sportmedicina 	4
TPRA	<ul style="list-style-type: none"> • L'attività amatoriale della FITP • Il portale TPRA • L'istruttore e il settore amatoriale • I tornei 	3

ORGANIZZATIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Il momento didattico • L'organizzazione di una scuola di Mini Beach Tennis (struttura, organizzazione, funzionalità) • La struttura di una lezione • Proposte didattiche • Pianificazione annuale (giorno, settimana, mese) • Attività complementari e collaterali 	4
TECNICA E TATTICA	<ul style="list-style-type: none"> • I colpi: descrizione e processo di insegnamento • Servizio dall'alto (completo, abbreviato e corto) • Risposta al servizio (statica e dinamica) • Elastico orizzontale e verticale • Volée di approccio • Smash efficace ed efficiente • Difesa • Bilancere offensivo e difensivo • Anticipo della palla in chiusura • Mini Beach Tennis • Metodo d'insegnamento: livello pre-perfezionamento <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bonadonna S., <i>Manuale del Beach Tennis "I primi passi"</i>, Giunti Editore 2021 	8
IMPORTANZA DELL'ISTRUTTORE NELLA CRESCITA DEL BEACH TENNIS	<ul style="list-style-type: none"> • Formazione • Iniziative • Professionismo 	2
SVILUPPO DEL CIRCOLO	<ul style="list-style-type: none"> • Diverse possibilità di business • Diversi mercati • Diverse impostazioni del circolo (zone e livello economico differente) 	2

PROGRAMMA TIPO B2

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	45 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per ISTRUTTORE DI 2° LIVELLO DI BEACH TENNIS (orientativamente alle ore 14:00) sulla piattaforma Zoom, mediante accesso con apposito link fornito all'atto dell'ammissione al corso dalla Segreteria dell'Istituto Superiore di Formazione.
MODULO ONLINE	Una giornata. Orientativamente dalle ore 10:00 alle ore 13:00.	Lezioni in modalità online, in presenza obbligatoria, che si svolgeranno sempre sulla piattaforma Zoom mediante accesso con le medesime credenziali fornite per la lezione introduttiva dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi". Il programma specifico con i relativi orari viene fornito dalla dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi".
MODULO TATTICO TECNICO	Una giornata. Orientativamente dalle ore 9:00 alle ore 18:00.	Modulo tattico-tecnico, in presenza. La sede di svolgimento del modulo verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" direttamente durante lo svolgimento del corso.
ESAME SCIENTIFICO PIATTAFORMA TELEMATICA UNIVERSITARIA	30 minuti circa	Esame online delle materie trattate sulla piattaforma dell'Università Telematica. L'esame si svolgerà esclusivamente in modalità telematica. Si avrà accesso all'esame online solo dopo aver completato il modulo tattico-tecnico. Il superamento dell'esame scientifico e il completamento del modulo tattico-tecnico sono requisiti necessari per l'ammissione all'esame finale.
ESAME FINALE	Mezza giornata. Orientativamente dalle ore 8:30 alle 13:30	Esame finale del corso. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro che abbiano superato con profitto il modulo tattico-tecnico e l'esame scientifico.



Il Team Women Italia vincitore della Billie Jean King Cup 2025.



Premiazione del team Italia della Coppa Davis 2025

MAESTRO NAZIONALE DI BEACH TENNIS (BM)

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER MAESTRO DI BEACH TENNIS

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice, per l'anno 2026, un concorso ordinario per titoli per l'ammissione a 1 corso di formazione per il conferimento della qualifica di Maestro Nazionale di beach tennis FITP.

POSTI A DISPOSIZIONE

50 di cui 40 assegnati attraverso graduatoria nazionale e 10 tramite wild-card.

ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto 21 anni alla data di inizio del corso;
- diploma di Scuola Secondaria di secondo grado o di titolo equipollente. Per il titolo di studio conseguito all'estero è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia.

REQUISITI AMMISSIONE

- Aver conseguito la qualifica di Istruttore di secondo livello di Beach Tennis;
- aver compiuto il ventunesimo anno d'età alla data di inizio del corso;
- essere o essere stati in possesso della classifica 2.4 di Beach Tennis, o almeno della classifica di 2^a categoria di tennis tra il 2000 e il 2026 o di 2^a categoria o di 2^a fascia di Padel tra il 2017 e il 2026.
- essere in possesso del diploma di Scuola secondaria di secondo grado che dia diritto all'iscrizione ad un corso di Laurea Universitaria o di titolo equipollente (per il titolo di studio conseguito all'estero, è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia);
- essere in regola con il pagamento della quota d'iscrizione all'Albo per l'anno 2026, in base alla qualifica in possesso;
- se tenuti a frequentarlo, aver partecipato ai corsi di aggiornamento organizzati dalla FITP;
- aver sempre partecipato alle rappresentative nazionali, qualora convocati;
- non aver riportato condanne penali passate in giudizio per reati non colposi a pene detentive superiori

ad un anno ovvero a pene che comportano l'interdizione dai pubblici uffici superiori ad un anno;

- non essere stato assoggettato, da parte del C.O.N.I. o di una qualsiasi Federazione sportiva, a squalifiche o a inibizioni complessivamente di durata superiore ad un anno;
- non aver subito sanzioni di sospensione dell'attività sportiva a seguito di utilizzazione di sostanze o di metodi che alterano le naturali prestazioni fisiche nell'attività sportiva.

AMMISSIONE CON WILD-CARD

Il Comitato per il Beach Tennis potrà assegnare le 10 wild-card a richiedenti privi della classifica minima richiesta ma in possesso dei rimanenti requisiti minimi.

PRESENTAZIONE DOMANDA

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre la data di scadenza prevista, collegandosi al sito <https://management.federtennis.it>, sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria Area Personale.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di 550,00 Euro e dovrà essere versata solo e solamente dopo aver ricevuto la comunicazione dell'ammissione. La quota comprende la consegna di un Kit didattico appositamente predisposto e un Kit di abbigliamento.

DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso
Sede	EMILIA-ROMAGNA
Scadenza domanda	06 ottobre 2026
Modulo online	19 ottobre 2026
Esame materie scientifiche in presenza	03 novembre 2026
Modulo tattico-tecnico con esame finale per acquisizione qualifica	02-03 dicembre 2026

PIANO DI STUDI BM

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
MENTALE	<ul style="list-style-type: none"> • L'adolescenza, gruppo sportivo e genitori degli adolescenti • Coaching grow: le caratteristiche di un buon coach • Autostima metamodello, imagery • Motivazione al successo personale goal setting, efficacia motivazionale • Respirazione e rilassamento La respirazione e i momenti topici del match • La gestione delle emozioni: la ricerca del proprio profilo emotivo per il miglioramento della propria prestazione • Concentrazione e autoconvinzione: la flessibilità dell'attenzione e la costruzione della fiducia nelle proprie possibilità <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antonio Daino, P. Pintus, <i>Dispensa di Psicologia dello Sport per lo studente di scienze motorie</i> • Alberto Cei, <i>Mental Training</i>. Editore L. Pozzi • C. Robazza, L. Bortoli; G. Gramaccioni, <i>La preparazione mentale nello sport</i>, L. Pozzi • Bandura A., <i>Autoefficacia - Teoria e Applicazioni</i>. Edizioni Erickson, Trento 1999 • Carkhuff R., <i>L'arte di aiutare</i>. Edizioni Erickson, Trento 1989 • Bellingeri A., <i>Per una pedagogia dell'empatia</i>. Vita e pensiero, 2005 • Di Mauro M., <i>Comunicare bene per insegnare bene</i>. Armando Editore, Roma 2002 • Molino A., Tizian T., <i>L'arte dell'ascolto</i>. Promolibri Magnanelli, 2012 • Pope A., <i>Migliorare l'autostima</i>, Edizioni Erickson, Trento 2001 • Scilligo P., <i>Io e Tu. Parlare, capire e farsi capire</i>. Voll. 1, 2, 3, Ifrep, Roma 1993 • Steinem G., <i>Autostima - un viaggio alla scoperta della nostra forza interiore</i>, RCS Rizzoli Libri, Milano 2000 • A. Paramucchi, <i>La paura di vincere non esiste</i> 	4
METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	<p>Il profilo professionale ed etico del Maestro di Beach Tennis</p> <ul style="list-style-type: none"> • I fattori di successo dell'insegnamento sportivo • Il contesto ed i destinatari • Le caratteristiche generali del processo insegnamento/apprendimento • Le abilità generali dell'insegnante L'apprendimento delle tecniche sportive • Le attuali conoscenze scientifiche • L'apprendimento ed il controllo motorio • I fattori limitanti l'apprendimento • I principali modelli teorici • Le fasi dell'atto motorio • Il feedback interno dell'allievo <p>Workshop: la leadership trasformativa</p> <ul style="list-style-type: none"> • La pratica sportiva giovanile: le finalità e gli attori • Il modello di partecipazione sportiva: gli obiettivi e le competenze • I diversi tipi di leadership • La leadership trasformativa: le quattro dimensioni e gli undici comportamenti • Autovalutazione dei corsisti <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schmidt, R.A., Lee, T.D., <i>Controllo motorio e apprendimento; la ricerca sul comportamento motorio</i>, Calzetti e Mariucci editori, 2012 	4

MOTORIA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> Modello di prestazione delle discipline di racchetta di medio - alta qualificazione Preparazione fisica di atleti di discipline di racchetta di medio - alta qualificazione L'utilizzo del metronomo per lo sviluppo del ritmo costante e variabile L'allenamento eccentrico e concentrico per gli arti superiori e inferiori Test fisici Applicazione teorico pratica dei test di Catizone su superfici diverse (sabbia) Periodizzazione nelle discipline di racchetta di medio - alta qualificazione <p>Bibliografia e sitografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica</i>. UTET Torino 1999 Biino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>. Hoepli, Milano, 2014 Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>. Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando</i>. In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FIT</i>. 2000-2002 Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i>. Tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002 Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V., <i>Apprendere giocando</i>. SNM, 2000, FIT Nicoletti I., Tafi L., <i>La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche</i>. Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005 Santini V., <i>Tennis: Gioco e didattica</i>. Edi Ermes, Milano, 2000 Stratz C.H., <i>Età e sesso</i>. F. Enke Editore, Stoccarda, 1926 Weineck J., <i>L'allenamento ottimale</i>. Calzett, Mariucci, Perugia, 2009 www.auxologia.it http://besport.org/sportmedicina 	4
COMUNICAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> Diventa un grande comunicatore Il potere delle parole nella comunicazione con gli altri Il segreto della comunicazione efficace Convincili tutti: i segreti della persuasione Le tecniche di persuasione più efficaci Il linguaggio segreto del corpo Comunica te stesso e la tua professionalità <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Mauro Wolf, <i>Gli effetti sociali dei media</i>, Bompiani, Milano, 1992 Roberto Re, <i>I segreti della comunicazione</i>, Gribaudo, 2024 Cesare Sansavini, Stefano Sansavini <i>L'arte del Public Speaking</i>, edizioni Alpha Test, 2021 Stefano Cherubini, <i>Il marketing sportivo</i>, edizione Franco Angeli, 1997 	1
SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> Valutazione dei rischi nelle Asd e Ssd. Soggetti interessati. Modalità per la redazione del documento per la valutazione dei rischi (dvr). Tipologia dei rischi nelle Asd e Ssd. Elenco. Obblighi del personale presente nelle Asd e Ssd, per la gestione dei rischi. Gestione dei rischi nelle Asd e Ssd. Mitigazione e programma di miglioramento. Sorveglianza sanitaria obbligatoria. Visite mediche per l'abilitazione alla pratica sportiva. Presidi per la gestione delle emergenze. Antincendio, primo soccorso e defibrillatore. Programma formativo per gli addetti alla gestione dei rischi. Modalità per la redazione del piano di emergenza e evacuazione (pee). Altre varie indicazioni per la programmazione di manifestazioni ed eventi all'interno delle Asd e Ssd. <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Associazioni Sportive Dilettantistiche</i>. Autore, Centro Studi Fiscali, 2018. <i>Associazioni Sportive Dilettantistiche (Asd) E Società Sportive (Ssd)</i>. Autori, Cinzia De Stefanis, Antonio Quercia, Damiano Marinelli, 2017. <i>Riforma Dello Sport: le regole per fare sport in...sicurezza</i>. Rivista sintesi. Direttore Responsabile, Potito di Nunzio, 2023 <i>Sicurezza Sul Lavoro Nelle Associazioni Sportive</i>. Indicazioni operative. Fondazione Andrea Rossato, 2013. 	1
TECNICA E TATTICA	<ul style="list-style-type: none"> I colpi: descrizione, processo di insegnamento e differenze tra livello amatoriale-medio e avanzato Servizio perfezionamento, evoluzioni e rotazioni Smash perfezionamento, in salto evoluzioni e rotazioni Veronica offensiva e difensiva Importanza della palla corta Importanza dei piedi e degli spostamenti Posizione in campo Tattica di gioco e strategia Schemi in battuta Schemi in risposta Schemi di gioco e ingresso in chiusura 	16

ALLENAMENTO E PERIODIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • I principi degli allenamenti nel Beach Tennis • I cicli e le sedute d'allenamenti nel Beach Tennis • Esercizi tecnico-tattici specifici • Principali competizioni in Italia, Europa e nel mondo • Pianificazione del calendario del giocatore • Obiettivi a corto, medio e lungo termine 	3
STRATEGIE E INTRODUZIONE AL COACHING NEL BEACH TENNIS	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi statistico di partite • Analisi del rendimento durante l'allenamento • Analisi del rendimento durante la gara • Analisi dei test • Analisi sul profilo di giocatori di livello avanzato differenziata tra giocatori di destra, di sinistra, donne e mancini • Analisi su diverse tipologie di gioco • Tattiche più frequenti • Analisi errori (forzati e non forzati) vincenti 	3
LO SVILUPPO DEL CIRCOLO E LE SUE PECULIARI DIFFERENZIAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Cornice legale, associazione. • Tipi diversi di società dilettantistiche • Rapporto con la Federazione • Obblighi dei circoli, tesseramenti, affiliazione, quote, istruttori, tornei • Scuola, under, adulti, corsi, squadre • Competizioni ufficiali, amatoriali, promozionale • Risorse umane, coordinamento attività. • Marketing, ricerca di sponsor, promozione sui media, Facebook - Twitter - Instagram - siti web 	3
LE COMPONENTI FISICO-MENTALI DELL'ALLENATORE DI BEACH TENNIS	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi sul campo e fuori • Come allenare la parte mentale in allenamento e in gara 	5
ETICA E SPORT	<ul style="list-style-type: none"> • Concetti fondamentali in tema di principi costituzionali • Cosa si intende per "etica" • Cosa si intende per "attività sportiva" • Cosa si intende per "etica nell'attività sportiva" • Il ruolo dell'educatore sportivo <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peter J. Arnold, <i>Sport, Etica e Istruzione</i>, 1997 • Bruno Avelar Rosa, <i>Etica dello Sport - Linee guida per gli insegnanti</i> • Maria Roberta Gregorini, <i>Bioetica e sport</i>, 2010 • Emanuele Isidori, Heather L. Reid, <i>Filosofia dello Sport</i>, 2011 • Giovanni Scanagatta, Silvia Paoluzzi, <i>Etica e Sport</i>, 2012 • Maurizio Condipodero, <i>Etica e Sport</i>, 2016 • Eugenio Scagliusi, <i>Lo Sport, valori di promozione umana</i>, 2019 	4

PROGRAMMA TIPO BM

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
MODULO ONLINE	1 giorno Orientativamente dalle 9:00 alle 18:00	Lezioni in modalità online, in presenza obbligatoria, che si svolgeranno sempre sulla piattaforma Zoom mediante accesso con le medesime credenziali fornite per la lezione introduttiva dall'Istituto Superiore di Formazione. Il programma specifico con i relativi orari viene fornito dalla Direzione Organizzativa dell'Istituto Superiore di Formazione.
ESAME MATERIE SCIENTIFICHE-MODULO TATTICO-TECNICO ED ESAME FINALE IN PRESENZA	3 giornate: orientativamente dalle 8:30 alle 17:30, con pausa pranzo, per i primi 2 giorni e mezza giornata ultimo giorno	il modulo scientifico, il tattico-tecnico e l'esame finale si svolgeranno in presenza. Per poter accedere all'esame finale, sarà necessario superare l'esame scientifico e completare il modulo tattico-tecnico.

TECNICO PROMOTORE SCOLASTICO DELLE DISCIPLINE DELLA FITP (TPS)

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER TECNICO PROMOTORE SCOLASTICO DELLE DISCIPLINE DELLA FITP (TPS)

La Federazione Italiana Tennis e Padel propone, per l'anno 2026, 21 sessioni di formazione per il conferimento della qualifica di Tecnico Promotore Scolastico delle discipline della FITP.

POSTI A DISPOSIZIONE

Il corso è riservato a 40 docenti di educazione motoria delle classi quarte e quinte della scuola primaria (secondo la Legge 234/21) e a docenti di scienze motorie delle scuole secondarie di primo grado, in servizio durante l'anno scolastico 2025/2026, presso un Istituto Scolastico riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

ETÀ RICHIESTA E TITOLO DI STUDIO

- Aver compiuto il ventesimo anno d'età all'inizio del corso prescelto;
- essere in possesso del diploma ISEF o della laurea magistrale in scienze motorie.

REQUISITI AMMISSIONE

- essere docente di ruolo di educazione motoria delle classi quarte e quinte della scuola primaria (secondo la Legge 234/21), in servizio durante l'anno scolastico 2025/2026, presso un Istituto Scolastico riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito;
- ovvero essere docente di ruolo di scienze motorie delle scuole secondarie di primo grado, in servizio durante l'anno scolastico 2025/2026, presso un Istituto Scolastico riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

PRESENTAZIONE DOMANDA

I docenti interessati potranno presentare domanda, entro e non oltre il termine di scadenza previsto per il corso prescelto, tramite la piattaforma S.O.F.I.A. del Ministero dell'Istruzione e del Merito.

COSTO DEL CORSO

Gratuito.

PIANO DI STUDI TPS

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
TATTICO-TECNICA	Informazioni sul Wheelchair Tennis, Wheelchair Padel e Wheelchair Pickleball; I principi didattici nei giochi di racchetta; Giochiamo insieme con Racchette in Classe;	4
SPORT VISION	Modulo teorico: Vedo/elaboro/mi muovo: il sistema di potenziamento neurosensoriale e neuromotorio VISION ON MOTION® SVTA® per le scuole - Neuroni specchio Lo split-step: il saltello che aumenta l'attenzione - Occhi, coordinazione e sviluppo cognitivo - Il processo visivo: un processo mentale - Il sistema VISION ON MOTION® SVTA®: struttura del potenziamento e progressioni didattiche Modulo pratico: - Visione ed empatia: il primo giorno di scuola - Visione, emozioni e prestazione cognitiva e motorio/prassica - Neuroni specchio: impariamo giocando - Approccio pratico con spiegazione del sistema di apprendimento visivo/cognitivo/coordinativo/motorio/VISION ON MOTION® SVTA - Circuit training coordinativo, ed integrazione di esercitazioni pratiche con l'uso delle racchette.	4
JOY OF MOVING	Impariamo giocando, insegniamo divertendo; La variabilità della pratica e la task analysis nel cuore del metodo educativo;	4

SEDI E DATE DEI CORSI

N.	SEDE	SCADENZA DOMANDA	MODULO ONLINE DALLE 16:00 ALLE 20:00	MODULO IN PRESENZA DELLA DOMENICA DALLE 09:00 ALLE 13:00 E DALLE 14:30 ALLE 18:30
1	CAMPANIA	19 GENNAIO 2026	28 GENNAIO 2026	08 FEBBRAIO 2026
2	TOSCANA	09 FEBBRAIO 2026	18 FEBBRAIO 2026	01 MARZO 2026
3	PUGLIA	02 MARZO 2026	11 MARZO 2026	22 MARZO 2026
4	BASILICATA	02 MARZO 2026	11 MARZO 2026	22 MARZO 2026
5	FRIULI VENEZIA GIULIA	30 MARZO 2026	08 APRILE 2026	19 APRILE 2026
6	LAZIO	13 APRILE 2026	22 APRILE 2026	03 MAGGIO 2026
7	VENETO	11 MAGGIO 2026	20 MAGGIO 2026	31 MAGGIO 2026
8	LOMBARDIA	18 MAGGIO 2026	03 GIUGNO 2026	14 GIUGNO 2026
9	MARCHE	3 GIUGNO 2026	23 GIUGNO 2026	5 LUGLIO 2026
10	UMBRIA	3 GIUGNO 2026	23 GIUGNO 2026	5 LUGLIO 2026
11	PROV. AUT. DI TRENTO	29 GIUGNO 2026	15 LUGLIO 2026	26 LUGLIO 2026
12	PROV. AUT. DI BOLZANO	29 GIUGNO 2026	15 LUGLIO 2026	26 LUGLIO 2026
13	ABRUZZO	13 LUGLIO 2026	29 LUGLIO 2026	6 SETTEMBRE 2026
14	MOLISE	13 LUGLIO 2026	29 LUGLIO 2026	6 SETTEMBRE 2026
15	EMILIA-ROMAGNA	6 SETTEMBRE 2026	16 SETTEMBRE 2026	27 SETTEMBRE 2026
16	SARDEGNA	21 SETTEMBRE 2026	3 OTTOBRE 2026	11 OTTOBRE 2026
17	LIGURIA	5 OTTOBRE 2026	14 OTTOBRE 2026	25 NOVEMBRE 2026
18	PIEMONTE	19 OTTOBRE 2026	28 OTTOBRE 2026	15 NOVEMBRE 2026
19	VALLE D'AOSTA	19 OTTOBRE 2026	28 OTTOBRE 2026	15 NOVEMBRE 2026
20	SICILIA	16 NOVEMBRE 2026	24 NOVEMBRE 2026	6 DICEMBRE 2026
21	CALABRIA	16 NOVEMBRE 2026	24 NOVEMBRE 2026	6 DICEMBRE 2026

PROGRAMMA TIPO TPS

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
MODULO ONLINE	4 ore: indicativamente dalle ore 16:00 alle ore 20:00	Lezioni teoriche in modalità online sincrona.
MODULO PRATICO	8 ore: indicativamente 4 ore la mattina dalle ore 9:00 alle ore 13:00 e il pomeriggio dalle ore 14:30 alle ore 18:30	Modulo pratico presso un Circolo affiliato della Regione prescelta per lo svolgimento del corso.

CORSO DI ALTA SPECIALIZZAZIONE WHEELCHAIR PER SPORT DI RACCHETTA (WC)

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO STRAORDINARIO CORSO DI ALTA SPECIALIZZAZIONE WHEELCHAIR PER SPORT DI RACCHETTA

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice, per l'anno 2026, un concorso ordinario per titoli per l'ammissione a 1 corso di formazione di alta specializzazione Wheelchair o delle clinic sulle disabilità.

POSTI DISPONIBILI: 20

REQUISITI AMMISSIONE

- Essere in possesso di una qualifica federale permanente;
- aver conseguito la qualifica di Specializzazione di tennis in carrozzina in data antecedente al 31 dicembre 2023, o aver partecipato ai seminari sulla disabilità svolti nel 2023 o a una delle Clinic sulla disabilità svolte nel 2024 o 2025;
- essere in regola con il tesseramento e con il versamento della tassa annuale;
- essere in possesso di uno dei diplomi di Scuola Media Superiore che dia diritto all'iscrizione a un corso di Laurea universitaria o di titolo equipollente. Per il titolo di studio conseguito all'estero

è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivaleza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia;

- aver compiuto il ventunesimo anno d'età alla data di inizio del corso;
- essere in regola con il pagamento delle quote d'iscrizione per l'anno 2026;
- se tenuti a frequentarli, aver partecipato ai corsi di Aggiornamento organizzati dalla FITP.

PRESENTAZIONE DOMANDA

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre il termine indicato nel bando, collegandosi al sito <https://management.federtennis.it>, sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria Area Personale.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al solo corso è di 300,00 Euro.

DATE DEI CORSI

Scadenza domanda	25 gennaio 2026
Presentazione del corso	06 febbraio 2026 ore 13.00 (online)
1° modulo in presenza	21 - 22 febbraio 2026 (durante ITF - Fondamenti tecnico-tattici del wheelchair tennis)
2° modulo in presenza	14 - 15 marzo 2026 (Padel - Pickleball)
3° modulo in presenza	17 - 18 - 19 aprile 2026 (Palermo - Aspetti psicologici e motivazionali nel tennis giovanile)
4° modulo in presenza	15 - 16 - 17 maggio 2026 (Roma durante IBI - Match analisi e video analisi)
5° modulo in presenza	10 - 11 ottobre 2026 (tbd - Organizzazione e promozione eventi inclusivi)
Esame finale	Dicembre 2026

PIANO DI STUDI WC

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
CORSO DI ALTA SPECIALIZZAZIONE WHEELCHAIR PER SPORT DI RACCHETTA	<p>Aree comuni: la disabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento di tutti i concetti fondamentali degli sport di racchetta paralimpici con particolare attenzione alle varie differenziazioni di handicap, tipologie di gioco e di movimentazione, classificazioni, mezzi e strumenti, differenze prestative. • 1° modulo 22 – 23 febbraio a CREMONA. Il modulo si svolge in contemporanea al torneo Internazionale Futures organizzato e osservato dal STN. • Gli argomenti del primo modulo sono: Studio del gioco e differenze nelle varie tipologie di handicap; gli strumenti. Le due giornate saranno svolte per la parte teorica in aula e per la parte pratica in campo in osservazione dei giocatori che partecipano al torneo Internazionale. • 2° modulo 15 – 16 marzo; Il modulo prenderà in esame nella giornata di sabato gli aspetti di essenziali di avvio al Padel in Carrozzina. • Classificazione disabilità. • Carrozzone Sportive • Regolamento: Analogie e Differenze col Padel in Piedi. • Comunicazione e Apprendimento. • Processi Cognitivi e Comunicazione. • Area metodologica. • Area Motoria. • Area Tecnica • Area Competitiva • Pratica in Campo. • Nella giornata di domenica il modulo prevederà l'apprendimento delle conoscenze del Pickleball in carrozzina. • Con particolare attenzione al regolamento, alle gare e all'attività in generale che si svolge sul territorio. • 3° modulo 12 – 13 aprile a Torino. Il modulo si svolge in contemporanea al Raduno nazionale juniores organizzato e osservato dal STN. Una particolare attenzione alle attrezzature e alle carrozzine sportive a cui sarà dedicata una parte importante del modulo. • Le due giornate saranno svolte per la parte teorica in aula e per la parte pratica in campo in osservazione dei giocatori che partecipano al raduno nazionale. • 4° modulo 16 – 17 - 18 maggio durante il torneo internazionale IBI wheelchair. L'argomento di approfondimento sarà la match analisi. Gli allievi oltre a specializzarsi in aula con lezioni teoriche avranno a disposizione i migliori giocatori del mondo per le rilevazioni delle partite e per un'analisi dettagliata del gioco con le sue caratteristiche peculiari. Gli allievi potranno interagire con i giocatori attraverso interviste e domande sulle loro metodologie di allenamento. • 5° modulo 11 – 12 ottobre con sede ancora da stabilire. L'argomento sarà la programmazione di un atleta di alto livello e il coaching di un giocatore professionista negli sport di racchetta in carrozzina. • La sessione di esame finale si terrà il giorno 7 dicembre 2025. <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vignali, Depalmas, Bonasia, <i>Manuale del Tennis in carrozzina – I primi passi</i>, Giunti 	32

PROGRAMMA TIPO WC

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	40 minuti circa	<p>Lezione introduttiva sulla modalità di svolgimento del corso nella sua totalità. Saranno illustrati gli argomenti trattati, la programmazione e tutte le specifiche tecniche del corso.</p> <p>Durante la presentazione sarà condiviso un questionario sulle motivazioni alla partecipazione.</p>

1° MODULO IN PRESENZA	Si svolge da sabato mattina a domenica pomeriggio (con termine alle ore 16 della domenica)	Le lezioni inizieranno alle 8,30 con il check-in. 9.00 – 11.00 prima parte in aula 11.00 – 11.15 pausa caffè 11.15 – 13.00 seconda parte in aula 13.00 – 14.30 pausa pranzo 14.30 – 17.00 lavoro in campo sull'argomento del modulo 17.00 – 18.00 in aula feedback e termine della giornata (sabato) 14.30 – 16.00 lavoro in campo o aula sull'argomento del modulo (domenica)
2° MODULO IN PRESENZA	Si svolge da sabato mattina a domenica pomeriggio (con termine alle ore 16 della domenica)	Le lezioni inizieranno alle 8,30 con il check-in. 9.00 – 11.00 prima parte in aula 11.00 – 11.15 pausa caffè 11.15 – 13.00 seconda parte in aula 13.00 – 14.30 pausa pranzo 14.30 – 17.00 lavoro in campo sull'argomento del modulo 17.00 – 18.00 in aula feedback e termine della giornata (sabato) 14.30 – 16.00 lavoro in campo o aula sull'argomento del modulo (domenica)
3° MODULO IN PRESENZA	Si svolge da mercoledì mattina a venerdì pomeriggio (con termine alle ore 16 del venerdì)	La lezione inizia alle 8,30 con il check-in. 9.00 – 11.00 prima parte in aula 11.00 – 11.15 pausa caffè 11.15 – 13.00 seconda parte in aula 13.00 – 14.30 pausa pranzo 14.30 – 17.00 lavoro in campo sull'argomento del modulo 17.00 – 18.00 in aula feedback e termine della giornata
4° MODULO IN PRESENZA	Si svolge da sabato mattina a domenica pomeriggio (con termine alle ore 16 della domenica)	Le lezioni inizieranno alle 8,30 con il check-in. 9.00 – 11.00 prima parte in aula 11.00 – 11.15 pausa caffè 11.15 – 13.00 seconda parte in aula 13.00 – 14.30 pausa pranzo 14.30 – 17.00 lavoro in campo sull'argomento del modulo 17.00 – 18.00 in aula feedback e termine della giornata (sabato) 14.30 – 16.00 lavoro in campo o aula sull'argomento del modulo (domenica)
ESAME FINALE	Intera giornata fino al termine della discussione delle tesi.	Esame finale del corso. La sede d'esame verrà resa nota durante lo svolgimento dell'ultimo modulo nel quale ogni candidato dovrà esplicitare anche la materia di esame e come intende svolgere il project work.



Luca Arca.



Salvatore Vasta, Roberto Punzo, Giuseppe Galliano, Luca Taramelli, Coach Roberto Agnini.



Vanessa Ricci.

PREPARATORE MENTALE (PM)

PREPARATORE MENTALE DI 1° GRADO (PM1)

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER PREPARATORE MENTALE DI 1° GRADO

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice, per l'anno 2026, un concorso ordinario per titoli per l'ammissione a 6 corsi di formazione per Preparatore Mentale di 1° grado.

POSTI DISPONIBILI: 20.

REQUISITI AMMISSIONE

- Laurea in Psicologia (laurea Magistrale);
- iscrizione per l'anno 2026 Albo professionale degli Psicologi.

PRESENTAZIONE DOMANDA

Solo e solamente, tramite link di seguito riportato entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto: www.fitp.it/Iscrizione-Corsi

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al solo corso è di 350,00 Euro.

DATE DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso	4° Corso	5° Corso	6° Corso
Scadenza domanda	20 gennaio 2026	24 marzo 2026	05 maggio 2026	16 giugno 2026	15 settembre 2026	20 ottobre 2026
Modulo online	13-14 febbraio 2026	10-11 aprile 2026	22-23 maggio 2026	10-11 luglio 2026	02-03 ottobre 2026	06-07 novembre 2026
Modulo in presenza con esame finale a Roma	13 giugno 2026	13 giugno 2026	13 giugno 2026	12 dicembre 2026	12 dicembre 2026	12 dicembre 2026

PROGRAMMA TIPO PM1

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
MODULO ONLINE	2 giorni Orientativamente dalle 14:00 alle 19:30 (1° giorno) e dalle 9:00 alle 20:00 (2° giorno)	Lezioni in modalità online, in presenza obbligatoria, che si svolgeranno sulla piattaforma Zoom mediante accesso con apposito link fornito all'atto dell'ammissione al corso, unitamente al programma specifico con i relativi orari, dalla Direzione Organizzativa dell'Istituto Superiore di Formazione.
MODULO IN PRESENZA CON ESAME FINALE	Orientativamente intera giornata dalle 8:30 alle 18:00	Prima parte della giornata con attività in aula e campo, e pomeriggio esame finale.

PIANO DI STUDI PM1

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
MENTALE	<ul style="list-style-type: none"> • Gli obiettivi dell'area mentale nelle diverse fasce d'età • Il metodo M.E.C.A.(R.) • La motivazione e il goal setting • Lavorare con le emozioni: declinazioni pratiche in campo • La concentrazione • Lo sviluppo dell'autoconvinzione • Il ruolo delle famiglie nel percorso di sviluppo tennistico • La respirazione: utilizzi e benefici nella pratica sportiva • La relazione con il maestro all'interno di un progetto condiviso • Strutturare un progetto di lavoro in un club <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Daino, D. De Gaspari, <i>Il modello M.E.C.A. La forza mentale nel tennis</i>, Giunti, 2022 • A. Daino, R. Martoni, V. Costa, S. Costa, <i>Emotions in young tennis players: a new tennis specific scale</i>, <i>ITF Coaching & Sport Science Review</i>, dicembre 2021, Issue 85 17-20 ISSN 225-475 • A. Daino, D. De Gaspari, <i>Movimento</i>. Vol. 30–N. 2-3 Maggio-Dicembre 2014 • A. Daino, P. Pintus, <i>Dispensa di Psicologia dello Sport per lo studente di scienze motorie</i> • Alberto Cei, <i>Mental Training</i>, Editore L. Pozzi • C. Robazza, I. Bortoli, G. Gramaccioni, <i>La preparazione mentale nello sport</i>, Edizioni Luigi Pozzi • Bandura A., <i>Autoefficacia - Teoria e Applicazioni</i>, Edizioni Erickson, Trento, 1999 • Bellingreri A., <i>Per una pedagogia dell'empatia</i>, Vita e pensiero, 2005 • Di Mauro M., <i>Comunicare bene per insegnare bene</i>, Armando Editore, Roma, 2002 • Molino A., Tizian T., <i>L'arte dell'ascolto</i>, Promolibri Magnanelli, 2012 • Pope A., <i>Migliorare l'autostima</i>, Edizioni Erickson, Trento, 2001 • Scilligo P., <i>Io e Tu. Parlare, capire e farsi capire</i>, Voll. 1, 2, 3, Ifrep, Roma, 1993 	12



PREPARATORE MENTALE DI 2° GRADO (PM2)

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER PREPARATORE MENTALE DI 2° GRADO

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice, per l'anno 2026, un concorso ordinario per titoli per l'ammissione a 2 corsi di formazione per Preparatore Mentale di 2° grado.

POSTI DISPONIBILI: 20.

REQUISITI AMMISSIONE

- Essere in possesso della qualifica FITP di Preparatore Mentale di primo grado, e aver acquisito la qualifica da almeno 12 mesi;
- aver sempre partecipato alle rappresentative nazionali, qualora convocati;
- se tenuti a frequentarli, aver partecipato ai corsi di aggiornamento organizzati dalla FITP;
- non aver riportato condanne penali passate in giudicato per reati non colposi a pene detentive superiori ad un anno ovvero a pene che comportano l'interdizione dai pubblici uffici superiore ad un anno;

- non essere stati assoggettati, da parte del C.O.N.I. o di una qualsiasi Federazione sportiva, a squalifiche o a inibizioni complessivamente di durata superiore ad un anno;
- non aver subito sanzioni di sospensione dell'attività sportiva a seguito di utilizzazione di sostanze o di metodi che alterano le naturali prestazioni fisiche nell'attività sportiva.

PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre il termine indicato nel bando, collegandosi al sito <https://management.federtennis.it>, sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria Area Personale.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al solo corso è di 450,00 Euro.

DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso
Sede di svolgimento	LAZIO	LOMBARDIA
Scadenza domanda	10 marzo 2026	30 giugno 2026
1° modulo in presenza	17-18-19 aprile 2026	18-19-20 settembre 2026
2° modulo in presenza con esame finale	19-20-21 giugno 2026	18-19-20 dicembre 2026

PIANO DI STUDI PM2

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
MENTALE	<ul style="list-style-type: none">Il ruolo del preparatore mentale di secondo livelloLe tipologie di giocatoreLa struttura dei raduni giovanili e delle attività FITP per i preparatori mentaliProposte e discussione di esercitazioni in campo per allenare le abilità mentali negli sport di racchettaElementi di psicofisiologia applicata agli sport di racchettaElementi di statistica e analisi dei dati nel tennisIl concetto di affiliazione e di teamIl lavoro del PM nell'alto livello: lavorare con tennisti e tenniste professionisteIl modello ARCPD: teoria e praticaLa costruzione di un mindset vincenteEsercizi di respirazione per la gestione degli stati di attivazioneFormula Medicine	20

MENTALE

Bibliografia

- A. Bandura, *Autoefficacia-Teoria e Applicazioni*, Erickson, Trento, 1999
- A. Cei, *Mental Training*, Edizioni Luigi Pozzi, 1987
- M. Crespo, M. Reid, A. Quinn, *Tennis Psychology*, International Tennis Federation, 2006
- A. Daino, *Emozioni in GIOSTRA*, realizzato da Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia, Centro Studi CSI di Varese e I.C. Varese 2, 2010
- A. Daino, *Perfezionamento al tennis, Livello Coccodrillo*. Manuale n. 3, Area mentale, 2018
- A. Daino, *Personality Traits of Adolescent tennis Players*. International Journal of Sport Psychology, 16 (2), 120-125, 1985
- A. Daino, et altri, *Aspettative e ruolo genitoriale nella pratica sportiva*. Atti Convegno: educazione, benessere e movimento, Settembre 2007, Como
- A. Daino, et altri, *Atteggiamenti giovanili verso l'attività sportiva*. Movimento, Volume 21 – N. "2" Maggio-Agosto 2005.
- A. Daino, et altri, *Imparare giocando. Vademecum di giochi per la scuola primaria*. Editto da Regione Lombardia, USR e ANSAS, Ottobre 2009, Milano
- A. Daino, et altri, *L'adulto sportivo: un profilo dei tratti e dei valori*. Movimento, Volume 23 – N. 1, Gennaio-Aprile 2007
- A. Daino, et altri, *Un percorso di formazione etica per allenatori di basket*. Movimento, Volume 27 – N. 3 Settembre-Dicembre 2011
- A. Daino, D. Campagnoli, *Psychological support during transition to pro player*. Tennis Europe Coaches Conference. Antwerp Belgium 19-23 October 2016
- A. Daino, G. Cormio, *Vi fate tradire dall'emozione*, La Gazzetta dello Sport, anno 2, n. 13, 1996.
- A. Daino, D. De Gaspari, *Self Esteem Tennis scale (S.E.T.S.)*. Movimento, 31 (1 e 2) pagg., Ed. Pozzi, Roma, 2015
- A. Daino, R. Martoni, V. Costa, S. Costa, *Emotions in young tennis players: a new tennis specific scale*. ITF Coaching & Sport Science Review, dicembre 2021, Issue 85 17-20 ISSN 225-475
- A. Daino, D. De Gaspari, *Il modello M.E.C.A. La forza mentale nel tennis*. Giunti, 2022
- A. Daino, P. Pintus, *Dispensa di Psicologia dello Sport per lo studente di scienze motorie*, 2010
- F. Di Carlo, *Il cervello tennistico*, My Book, 2012
- C. Dweck, *Mindset*. Random House, New York, 2012
- W. T. Gallwey, *The Inner Game of Tennis*, Random House, New York, 1974
- D. Kahneman, *Pensieri lenti e veloci*. Mondadori, 2012
- L. Lauer, D. Gould, P. Lubbers, M. Kovacs, *Mental Skills and Drills Handbook*, Coaches Choice, 2010
- J. Lohr, *Mental Toughness Training for Sports, The Stephen Green Pass*, Lexington, Massachusetts, 1982
- J. Lohr, *The Mental Game (Plume)*, Pam Stites, 1991
- J. Lohr, *The Only Way to Win*, Hyperion, New York, 2012
- M. Muzio, *Sport: flow e prestazione eccellente*, Franco Angeli, 2004
- C. Robazza, L. Bortoli, G. Gramaccioni, *La preparazione mentale nello sport*, Edizioni Luigi Pozzi, 1994
- Riccardo Ceccarelli, *Cervello super veloce*, Sperling & Kupfer Editore, 2021

PROGRAMMA TIPO PM2

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
1° MODULO IN PRESENZA	3 giorni Orientativamente dalle ore 14:00 alle 19:30 (1° giorno), dalle 9:00 alle 19:00 (2° giorno) e dalle 9:00 alle 13:00 (3° giorno)	Modulo in presenza con esame finale. La sede di svolgimento verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente durante lo svolgimento del corso. Alla fine del modulo è prevista una prova d'esame e coloro che la supereranno conseguiranno la qualifica di "Esperto della FITP per l'educazione alimentare".
2° MODULO IN PRESENZA CON ESAME FINALE	3 giorni Orientativamente dalle ore 14:00 alle 19:30 (1° giorno), dalle 9:00 alle 19:00 (2° giorno) e dalle 9:00 alle 13:00 (3° giorno)	Lezioni in presenza in aula e in campo, le prime due giornate, ed esame finale l'ultima giornata. La sede di svolgimento verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione durante lo svolgimento del corso.

TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO (TA)

TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO DI 1° GRADO (TA1)

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO DI 1° GRADO

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice, per l'anno 2026, un concorso ordinario per titoli per l'ammissione a 5 corsi di formazione per Tecnico delle Attrezzature di Gioco di 1° grado

POSTI DISPONIBILI: 25.

REQUISITI AMMISSIONE

- Aver compiuto il diciottesimo anno d'età alla data di inizio del corso;
- essere in possesso di uno dei diplomi di Scuola Secondaria di secondo grado che dia diritto all'iscrizione ad un corso di Laurea Universitaria o di titolo equipollente (per il titolo di studio conseguito all'estero, è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia);
- non aver riportato condanne penali passate in giudizio per reati non colposi a pene detentive superiori ad un anno ovvero a pene che comportano l'interdizione dai pubblici uffici superiori ad un anno;
- non essere stati assoggettati, da parte del C.O.N.I. o di una qualsiasi Federazione sportiva, a squalifiche o a inibizioni complessivamente di durata superiore ad un anno;
- non aver subito sanzioni di sospensione dell'attività sportiva a seguito di utilizzazione di sostanze o di metodi che alterano le naturali prestazioni fisiche nell'attività sportiva

PRESENTAZIONE DOMANDA

Solo e solamente, tramite link di seguito riportato entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto: www.fitp.it/Iscrizione-Corsi

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al solo corso è di 500,00 Euro.

DATE DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso	4° Corso	5° Corso
Sede di Svolgimento	EMILIA-ROMAGNA, TOSCANA, MARCHE, UMBRIA	LAZIO, CAMPANIA, ABRUZZO, MOLISE	SICILIA, CALABRIA, SARDEGNA	LOMBARDIA, PIEMONTE, LIGURIA	VENETO, TRENTINO-A.A., FRIULI VENEZIA GIULIA
Scadenza domanda	13 gennaio 2026	10 marzo 2026	12 maggio 2026	08 settembre 2026	03 novembre 2026
Esame Teorico Online	19 gennaio 2026	21 marzo 2026	18 maggio 2026	14 settembre 2026	09 novembre 2026
Presentazione corso online	24 febbraio 2026	07 aprile 2026	03 giugno 2026	16 settembre 2026	16 novembre 2026
Modulo tattico-tecnico	06-07 marzo 2026	17-18 aprile 2026	19-20 giugno 2026	02-03 ottobre 2026	20-21 novembre 2026
Esame finale	23 maggio 2026	11 luglio 2026	12 settembre 2026	14 novembre 2026	19 dicembre 2026

PIANO DI STUDI TA1

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
ATTREZZATURE DI GIOCO	Introduzione all'attrezzatura – Relazioni fra attrezzatura e area tecnica-fisica-mentale – Crescita ed evoluzione dell'allievo <ul style="list-style-type: none"> • L'importanza della catena cinetica • Il concetto di accelerazione, forza, energia cinetica, energia e potenza 	1
	Anatomia della racchetta da tennis – padel - beach tennis <ul style="list-style-type: none"> • Storia • Materiali • Caratteristiche ed evoluzione tecnica dello strumento di gioco 	1
	Caratteristiche geometriche della racchetta <ul style="list-style-type: none"> • Dimensioni del piatto corde (dal mid-size all'oversize) • Schema di incordatura (pattern classici – pattern moderni – pattern spin) • Lunghezza • Dimensione del manico (relazioni con la tecnica e possibili problemi) • Lo spessore del fusto (telai boxed – tubolari – ibridi) 	1
	Caratteristiche fisiche della racchetta <ul style="list-style-type: none"> • Il peso della racchetta • Il bilanciamento – pickup weight • Il momento di inerzia SwW – SpW – TwW • Polarizzazione e centro di massa • Rigidezza statica della racchetta – rigidezza dinamica della racchetta 	1
	Gli attrezzi speciali <ul style="list-style-type: none"> • Importanza dell'approccio multidisciplinare e gli strumenti di sviluppo delle capacità in relazione alla crescita tecnica e fisica del giocatore 	1
	Introduzione al concetto di shock da impatto <ul style="list-style-type: none"> • I carichi trasmessi e gli effetti sulle possibili patologie a carico della catena tendineo-muscolare • Tempo di contatto palla-racchetta (dwell time) 	1
	La palla come strumento didattico <ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche da regolamento della palla yellow – green – orange – red • Possibile uso delle palline di vario tipo in termini pratici sul campo • Motivazioni tecniche legate all'utilizzo delle palle depressurizzate • Relazione fra rigidezza della palla e shock da impatto • Relazione fra shock da impatto, possibilità di contrarre infortuni a carico della catena muscolo-tendineo-articolare 	1
	La corda da tennis <ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche fisiche e meccaniche delle corde da tennis • I materiali: budello naturale – synteticgut – multifilamento – poliestere – kevlar • Importanza delle incordature ibride nel tennis moderno • La tensione di incordatura • Il calibro della corda (la scelta del calibro corretto) • La rigidezza statica della corda • La rigidezza dinamica misura dello shock da impatto e del confort 	1
	Introduzione alla biomeccanica legata all'attrezzo <ul style="list-style-type: none"> • Infortuni a carico della catena tendineo-muscolare superiore • Cause ed effetti • Distribuzione e generazione di accelerazione, velocità, forza e potenza 	8

ATTREZZATURE DI GIOCO	<p>La macchina incordatrice (parte teorico-pratica)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza tecnica della macchina • Le procedure di installazione e montaggio • La taratura e le operazioni di regolazione • La pulizia e la manutenzione <p>La tecnica di incordatura</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procedure complete per la realizzazione di un corretto lavoro di incordatura. Dalla messa in macchina all'estrazione della racchetta per la consegna di un lavoro a perfetta regola d'arte. • Tecnica di incordatura a 4 nodi • Tecnica di incordatura a 2 nodi • Tecnica di incordatura a 2 nodi con schema ATW <p>Storia ed evoluzione della racchetta da tennis – Raffaello Barbalonga</p> <p>Inquadramento fiscale del Tecnico delle Attrezzature di Gioco – Massimiliano Brocchi</p> <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Howard brody, Rod Cross, Crawford Lindsey, <i>Physics and technology of tennis</i> • Rod Cross, Crawford Lindsey, <i>Technical tennis</i> • Gabriele Medri, <i>Fisica e tecnica della racchetta da tennis</i> • Gabriele Medri, <i>Tecnica tecnologia e arte dell'incordatura</i> • <i>Tennis italiano</i>, Biblioteca articoli tecnici, Test, Recensioni • <i>Tennis warehouse university</i>, Articoli tecnici ed esperimenti • <i>Manuale del perfezionamento</i>, FIT • Rodolfo Lisi, Gabriele Medri, <i>Il gomito del tennista</i> 	4

PROGRAMMA TIPO TA1

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	45 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Tecnico delle Attrezzature di Gioco di 1° grado (orientativamente alle ore 14:00) sulla piattaforma Zoom, mediante accesso con apposito link fornito all'atto dell'ammissione al corso, unitamente al programma specifico con i relativi orari, dall'Istituto Superiore di Formazione.
I MODULO TATTICO TECNICO	2 giorni Orientativamente dalle 8:30 alle 19:00 di ciascun giorno	Modulo tattico-tecnico in presenza. La sede di svolgimento verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione all'atto dell'ammissione al corso.
ESAME FINALE	1 giorno Secondo le modalità che verranno comunicate dall'Istituto di Formazione	Esame finale del corso, dove ciascun candidato dovrà dimostrare di possedere tutte le nozioni necessarie per svolgere la suddetta professione sia dal punto di vista teorico che tecnico-pratico. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro i quali abbiano superato con profitto i moduli del corso e il tirocinio formativo previsto.

TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO DI 2° GRADO (TA2)

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER TECNICO DELLE ATTREZZATURE DI GIOCO DI 2° GRADO

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice, per l'anno 2026, un concorso ordinario per titoli per l'ammissione a 1 corso di formazione per Tecnico delle Attrezzature di Gioco di 2° grado

POSTI DISPONIBILI: 25.

REQUISITI AMMISSIONE

- Essere in possesso della qualifica FITP di Tecnico delle Attrezzature di Gioco di primo grado;
- aver preso parte in qualità di tecnico delle attrezzature di gioco ad uno o più tornei Atp – Wta – Itf (è necessario produrre documentazione attestante tali partecipazioni);
- avere conseguito il titolo di tecnico delle attrezzature di gioco di primo grado da almeno 24 mesi (tranne in caso di comprovata e consolidata esperienza professionale)
- aver compiuto il ventunesimo anno d'età alla data di inizio del corso;
- se tenuti a frequentarli, aver partecipato ai corsi di Aggiornamento organizzati dalla FITP;
- essere in possesso di uno dei diplomi di Scuola Secondaria di secondo grado che dia diritto all'iscrizione ad un corso di Laurea Universitaria o di titolo equipollente (per il titolo di studio conseguito all'estero, è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia);
- non aver riportato condanne penali passate in giudizio per reati non colposi a pene detentive superiori ad un anno ovvero a pene che comportano l'interdizione dai pubblici uffici superiore ad un anno;

- non essere stati assoggettati, da parte del C.O.N.I. o di una qualsiasi Federazione sportiva, a squalifiche o a inibizioni complessivamente di durata superiore ad un anno;
- non aver subito sanzioni di sospensione dell'attività sportiva a seguito di utilizzazione di sostanze o di metodi che alterano le naturali prestazioni fisiche nell'attività sportiva.

PRESENTAZIONE DOMANDA

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre il termine indicato nel bando, collegandosi al sito <https://management.federtennis.it>, sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria Area Personale.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al solo corso è di 700,00 Euro.

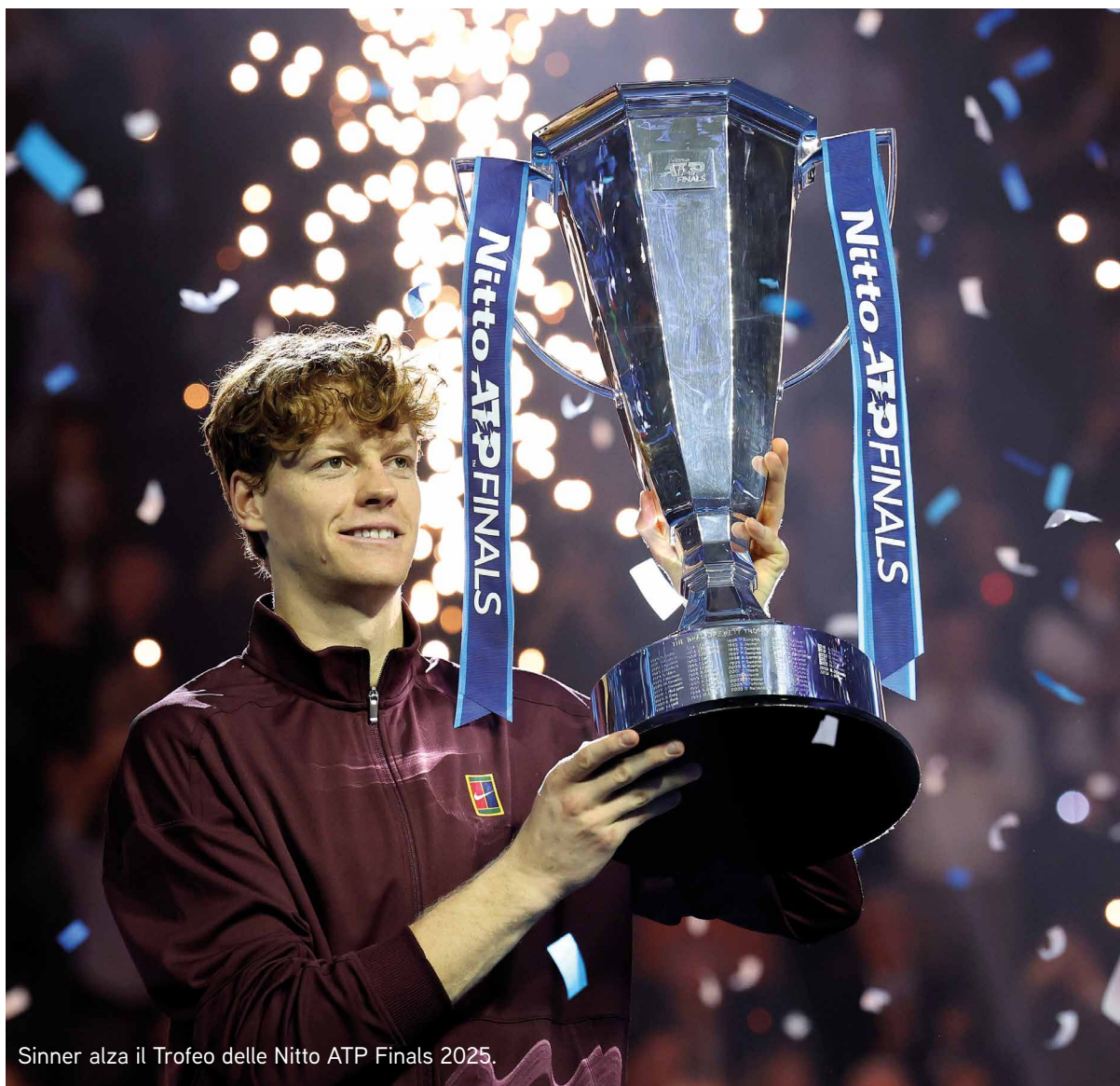
DATE DEI CORSI

	1° Corso
Sede	LAZIO
Scadenza domanda	14 settembre 2026
Presentazione corso online	28 settembre 2026
Modulo tattico-tecnico	15-16-17 ottobre 2026
Esame Finale	12 dicembre 2026

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
ATTREZZATURE DI GIOCO	<p>Caratteristiche geometriche della racchetta (avanzato)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimensioni del piatto corde (dal mid-size all'oversize) • Schema di incordatura (pattern classici – pattern moderni – pattern spin) • Lunghezza • Dimensione del manico (relazioni con la tecnica e possibili problemi) • Lo spessore del fusto (telai boxed – tubolari – ibridi) <p>Caratteristiche fisiche della racchetta (avanzato)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il peso della racchetta • Il bilanciamento – pickup weight • Il momento di inerzia SwW – SpW – TwW • Polarizzazione e centro di massa • Rigidezza statica della racchetta – rigidezza dinamica della racchetta <p>Introduzione alla customizzazione degli attrezzi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di customizzazione • Dal controllo alla modifica dell'attrezzo • I materiali e le tecniche per la personalizzazione del telaio in relazione alle richieste del giocatore • Il matching (accoppiamento telai per peso e bilanciamento – accoppiamento telai per peso – bilanciamento – inerzia) • La customizzazione (personalizzazione a specifica richiesta) <p>La tecnica di incordatura (parte pratica)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'incordatura in ambito torneo • La funzione del Tecnico delle Attrezzature di Gioco di torneo • Le incordature ibride standard e reverse • Pattern – universal box modified – jay schweid 3+3 – hybrid box • Tricks – nodi – doppio nodo (pupiton) • Tecniche di looping <p>La gestione del torneo individuale – Giancarlo Sparla</p> <p>La gestione del torneo nei campionati a squadre – Pierpaolo Melis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le macchine incordatrici • Le dotazioni e i ruoli nella sala incordature • Il flusso delle racchette (dall'accettazione alla consegna) • L'organizzazione del lavoro • I tempi di lavoro e le pause <p>I materiali delle racchette da tennis – padel – beach tennis – Alessio Foresti</p> <p>La fisica degli attrezzi negli sport di racchetta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il legno • L'alluminio e il metallo • La fibra di vetro • La fibra di carbonio • Le schiume butiliche e i materiali poliuretanici • Tecniche di costruzione delle racchette <p>Il team building (creazione e gestione del team di incordatori) – Massimiliano Brocchi</p> <p>La gestione e pianificazione economica del torneo</p> <p>Dall'alterazione patologica a quella funzionale: la disfunzione sport specifica del tennis – Francesco Paperini</p> <p>Dietro le quinte si lavora sempre con grande cura e passione ma anche il Tecnico delle Attrezzature di Gioco deve prevenire gli infortuni</p> <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Howard brody, Rod Cross, Crawford Lindsey, <i>Physics and technology of tennis</i> • Rod Cross, Crawford Lindsey, <i>Technical tennis</i> • Gabriele Medri, <i>Fisica e tecnica della racchetta da tennis</i> • Gabriele Medri, <i>Tecnica tecnologia e arte dell'incordatura</i> • <i>Tennis italiano</i>. Biblioteca articoli tecnici, Test, Recensioni • <i>Tennis warehouse university</i>. Articoli tecnici ed esperimenti • <i>Manuale del perfezionamento</i>, FIT • Rodolfo Lisi, Gabriele Medri, <i>Il gomito del tennista</i> 	16

PROGRAMMA TIPO TA2

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	45 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Tecnico delle Attrezzature di Gioco di 2° grado (orientativamente alle ore 14:00) sulla piattaforma Zoom, mediante accesso con apposito link fornito all'atto dell'ammissione al corso, unitamente al programma specifico con i relativi orari, dalla Direzione Organizzativa dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi".
I MODULO TATTICO TECNICO	3 giorni Orientativamente dalle 8:30 alle 19:00 di ciascun giorno	Modulo tattico-tecnico in presenza. La sede di svolgimento verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione all'atto dell'ammissione al corso.
ESAME FINALE	1 giorno Secondo le modalità che verranno comunicate dall'Istituto di Formazione	Esame finale del corso, dove ciascun candidato dovrà dimostrare di possedere tutte le nozioni necessarie per svolgere la suddetta professione sia dal punto di vista teorico che tecnico-pratico. L'accesso all'esame finale è consentito solo a coloro i quali abbiano superato con profitto i moduli del corso e il tirocinio formativo previsto.



Sinner alza il Trofeo delle Nitto ATP Finals 2025.

FISIOTERAPISTA (FISIO)

FISIOTERAPISTA DI 1° GRADO (FISIO1)

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER FISIOTERAPISTA DI 1° GRADO

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice, per l'anno 2026, un concorso ordinario per titoli per l'ammissione a 3 corsi di formazione per Fisioterapista di 1° grado.

POSTI DISPONIBILI: 20.

REQUISITI AMMISSIONE

Essere in possesso di una delle seguenti lauree:

- professionista della riabilitazione fisioterapica, con l'entrata in vigore della legge n. 251 del 10 agosto 2000, è necessario ottenere il diploma del Corso di Laurea in Fisioterapia organizzato presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia ed Istituto dal D.M. 270/04 e regolarmente iscritto all'Albo e Ordine TSRM e PSTRP;
- professionista della riabilitazione fisioterapica o Diploma del corso di Laurea in Fisioterapia (istituito dal D.M. 270/04), organizzato presso una delle Facoltà universitarie di Medicina e Chirurgia e, regolarmente iscritti all'Albo e Ordine TSRM e PSTRP;

oppure in possesso di uno dei seguenti titoli equipolenti:

- fisiokinesiterapista: corsi biennali di formazione specifica ex legge 19 gennaio 1942, n. 86 art. 1;
- terapeuta della riabilitazione – legge 30 marzo 1971, n. 118 – Decreto del Ministro della Sanità 10 febbraio 1974 e normative regionali.

- terapeuta della riabilitazione – Decreto del Presidente della Repubblica n. 162, del 10 marzo 1982 Legge 11 novembre 1990, n. 341;
- tecnico fisioterapista della riabilitazione – Decreto del Presidente della Repubblica n. 162, del 10 marzo 1982;
- terapeuta della riabilitazione dell'apparato motore – Decreto del Presidente della Repubblica n. 162, del 10 marzo 1982;
- massofisioterapista – Corso triennale di formazione specifica (legge 19 maggio 1971, n. 403). Tutti i corsi frequentati dal 1 gennaio 1996 in poi, non legittimano i massofisioterapisti a partecipare al bando di concorso.

TIROCINIO

Al termine del corso è previsto lo svolgimento di un tirocinio per un totale complessivo di 100 ore da svolgersi presso una scuola riconosciuta o in manifestazioni regionali o nazionali.

PRESENTAZIONE DOMANDA

solo e solamente, tramite link di seguito riportato entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto: www.fitp.it/Iscrizione-Corsi

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al solo corso è di 1.000,00 Euro.

DATE E SEDI DEL CORSO

	1° Corso	2° Corso	3° Corso
Sede	FIRENZE	MILANO	NAPOLI
Scadenza domanda	27 gennaio 2026	10 febbraio 2026	10 marzo 2026
Presentazione corso	09 febbraio 2026	24 febbraio 2026	23 marzo 2026
1° modulo in presenza	21-22 febbraio 2026	07-08 marzo 2026	11-12 aprile 2026
2° modulo in presenza a Roma	09-10 maggio 2026	09-10 maggio 2026	09-10 maggio 2026

PIANO DI STUDI FISIO1

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI	ORE
FISIOTERAPICA	<ul style="list-style-type: none"> • Il tennis: regolamento, caratteristiche tecniche, evoluzioni didattiche • Regole e coordinamento staff sanitario • Test valutazione clinica funzionale • Cenni di osteopatia • Fisioterapia in campo: dal mto alla gestione infortunio on court • Gestione dell'atleta: organizzazione e procedure per l'atleta pro • La riabilitazione: procedure e percorso terapeutico • Terapia fisica: cenni e stato dell'arte • La riatletizzazione • Preparazione fisica nel tennis • Introduzione Alla Terapia Manuale In Ambito Sport Specifico (stato dell'arte metodologica e possibilità applicative) • Valutazione, Tecniche Complesse Del Bacino (tecniche riarticolatorie, energie muscolare e alta velocità bassa ampiezza) • Tvalutazione, Tecniche Colonna E Tronco (tecniche riarticolatorie, energia muscolare e alta velocità bassa ampiezza) 	30

PROGRAMMA TIPO FISIO1

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
MODULO IN PRESENZA	2 giorni Orientativamente dalle 9:00 alle 19:00 di ciascun giorno	Modulo in presenza. La sede di svolgimento verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione all'atto dell'ammissione al corso.
ESAME FINALE	Mezza giornata. Orientativamente dalle ore 9:00 alle ore 13:00	Esame finale del corso. Alla fine del corso e del tirocinio di 100 ore è prevista una prova d'esame con l'assegnazione di un punteggio in centesimi, e coloro che la supereranno conseguiranno la qualifica di Fisioterapista di secondo grado della FITP

PREPARATORE FISICO (PF)

PREPARATORE FISICO DI 1° GRADO (PF1)

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER PREPARATORE FISICO DI 1° GRADO

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice, per l'anno 2026, un concorso ordinario per titoli per l'ammissione a 8 corsi di formazione per Preparatore Fisico di 1° grado

POSTI A DISPOSIZIONE: 50.

REQUISITI AMMISSIONE

- Essere Diplomi I.S.E.F. e/o a Laureati in Scienze Motorie (sia triennali che quinquennali) o di titolo equipollente (per il titolo di studio conseguito all'estero, è richiesto l'avvenuto riconoscimento, da parte dell'Autorità Competente, dell'equipollenza/equivalenza del titolo di studio posseduto con quello italiano, come previsto dalla vigente normativa in materia);
- aver sempre partecipato alle rappresentative nazionali, qualora convocati;
- non aver riportato condanne penali passate in giudicato per reati non colposi a pene detentive superiori

ad un anno ovvero a pene che comportano l'interdizione dai pubblici uffici superiore ad un anno;

- non essere stati assoggettati, da parte del C.O.N.I. o di una qualsiasi Federazione sportiva, a squalifiche o a inibizioni complessivamente di durata superiore a un anno;
- non aver subito sanzioni di sospensione dell'attività sportiva a seguito di utilizzazione di sostanze o di metodi che alterano le naturali prestazioni fisiche nell'attività sportiva.

PRESENTAZIONE DOMANDA

solo e solamente, tramite link di seguito riportato entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto:

www.fitp.it/Iscrizione-Corsi

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al solo corso è di 450,00 Euro.

DATE E SEDI DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso	4° Corso
Sede	TOSCANA	LAZIO	LOMBARDIA	UMBRIA
Scadenza domanda	20 gennaio 2026	10 febbraio 2026	24 marzo 2026	21 aprile 2026
Presentazione corso online	03 febbraio 2026	24 febbraio 2026	07 aprile 2026	05 maggio 2026
Modulo tattico-tecnico + Esame finale	21-22 febbraio 2026	28-29 marzo 2026	16-17 maggio 2026	06-07 giugno 2026

	5° Corso	6° Corso	7° Corso	8° Corso
Sede	VENETO	ABRUZZO	PUGLIA	EMILIA-ROMAGNA
Scadenza domanda	19 maggio 2026	16 giugno 2026	08 settembre 2026	13 ottobre 2026
Presentazione corso online	03 giugno 2026	30 giugno 2026	22 settembre 2026	27 ottobre 2026
Modulo tattico-tecnico + Esame finale	11-12 luglio 2026	12-13 settembre 2026	17-18 ottobre 2026	14-15 novembre 2026

PIANO DI STUDI PF1

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • Il profilo del Preparatore Fisico di tennis • Il rapporto della preparazione fisica con la tecnica • L'apprendimento, la prestazione e la pratica • La misurazione e la valutazione • Cenni sull'elaborazione dei dati della valutazione <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weineck, J., <i>L'allenamento ottimale</i>. Calzetti e Mariucci Editori, Perugia, 2009 	4
MOTORIA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Auxologia: da 5 ai 13 anni • Delfino, Cerbiatto e Coccodrillo: "turgor primus", "proceritas prima", "turgor secundus", "proceritas secunda", fattori endogeni ed esogeni dello sviluppo • Problematiche del Tecnico alle prese con soggetti in età evolutiva <ul style="list-style-type: none"> Attività motoria in età prepuberale: le basi del movimento Classificazione delle capacità motorie: coordinative e organico muscolari • Lo sviluppo delle capacità coordinative presupposto indispensabile per favorire l'apprendimento delle discipline di racchetta • Formazione del ritmo tramite l'utilizzo del metronomo • Sviluppo del ritmo costante e del ritmo variabile con l'utilizzo del metronomo • Allenamento coordinativo a carattere speciale di tennisti in età compresa tra 11 e 13 anni • Modello di prestazione del Delfino, Cerbiatto e Coccodrillo • Caratteristiche delle lezioni in età prepuberale e puberale Mezzi di allenamento dai 5 agli 13 anni • Gli aspetti metodologici della formazione e dell'allenamento in età giovanile Obiettivi e principi essenziali dell'allenamento in età prepuberale • Area motoria Delfino, Cerbiatto e Coccodrillo: strategie metodologiche • Giochi propedeutici per favorire lo sviluppo delle capacità coordinative nelle discipline di racchetta • Dall'allenamento di base alle alte prestazioni (preparazione generale e speciale) • Lo sviluppo delle capacità organico muscolari e della flessibilità nell'avviamento al tennis: mezzi e metodi di lavoro. • Il metodo coordinabolico (Prof. S. Buzzelli). • Attività sportive (Prof. V. Bonavolontà). • Ruolo del preparatore fisico (Prof. P. Zepponi). <p>(parte teorica 10 ore - parte pratica 10 ore)</p> <p>Bibliografia e sitografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zepponi P.-Baldini M.-Catizone G., <i>Ritmi e Performance Fisica nel Tennis</i>, 2025 • A.A.V.V., <i>Manuale del Mini-tennis, fase di avviamento</i>. I.S.F., 2014, FIT • Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica</i>, UTET Torino, 1999 • Biino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>, Hoepli, Milano, 2014 • Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>, Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 • Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando</i>. In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 • Canevali R. H. C. A., <i>Il linguaggio del ritmo</i>, da nBn Books, 2011 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FIT</i>, 2000-2002 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i>. Tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002 • Ceriani G., <i>Il senso del ritmo</i>, Meltemi, 2003 • Ciancarelli R., <i>Il ritmo come principio scenico</i>, Audino, 2006 • Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V., <i>Apprendere giocando</i>, SNM, 2000, FIT • Coppa L., <i>Il ritmo e la grande vita</i>, Soc. Stampa Sportiva, Roma, 1983 • Marcolini M., <i>Ritmo, corpo e movimento</i>, con CD-ROM, edito da Aras Edizioni, 2013 	20

MOTORIA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> Nicoletti I., Tafi L., <i>La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche</i>, Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005 Santini V., <i>Tennis: Gioco e didattica</i>, Ed. Ermes, Milano, 2000 Stratz C.H., <i>Età e sesso</i>, F. Enke Editore, Stoccarda, 1926 Weineck J., <i>L'allenamento ottimale</i>, Calzetti-Mariucci, Perugia, 2009 Zepponi P. e Osimani R., <i>Tempi e ritmi nel gioco del calcio</i>, Libro + DVD, Calzetti & Mariucci, 2015 www.auxologia.it http://besport.org/sportmedicina 	
TECNICA	<ul style="list-style-type: none"> Principi didattici nel Minitenis nelle fasi di avviamento e pre-perfezionamento Obiettivi e sotto obiettivi tecnici relativi alla fase del Perfezionamento <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Staff istituto superiore di formazione, <i>Manuale del mini-tennis fase di avviamento</i>. Schmidt, Wrisberg, <i>Apprendimento motorio e prestazione</i> 	2 2
SPORT VISION	<ul style="list-style-type: none"> Vista e visione Visione e apprendimento Le variabili dell'apprendimento Oculogiria e oculocefalogiria Sistema vestibolare e riflesso vestibolo-oculare Potenziamento visivo funzionale SVTA® I muscoli estrinseci oculomotori I movimenti oculari pursuits La flessibilità di accomodazione e vergenza Visione periferica e consapevolezza periferica I movimenti oculari saccadici Il sistema VISION ON MOTION® SVTA® Potenziamento multi-sistemico e coordinativo SVTA® Plasticità neuronale Programmazione e riprogrammazione Le abilità visuo-spaziali Capacità coordinative e visione La qualità percettiva Perché fissare la palla Lo scambio da fondo campo Risposta al servizio: approccio funzionale visivo <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> Andrea Cagno, <i>Modelli di allenamento e apparati per l'allenamento e la rilevazione delle abilità visive neurologiche motorie di un individuo</i>, Invenzione industriale e modelli di lavoro, 2014 Andrea Cagno, <i>Tennis e visione in età scolare e prescolare</i>, Studio sull'optometria comportamentale in relazione al gioco del tennis Anto Rossetti, <i>Manuale di optometria e contattologia</i>, Zanichelli, 1993 <i>Acquiring vision skills essential for tennis</i>, ITF Coaching, USPTA Master Professional, Feisal Hassan <i>Acquiring balance skills essential for tennis</i>, ITF Coaching, USPTA Master Professional, Feisal Hassan G.N. Getman, <i>Come sviluppare l'intelligenza del proprio bambino</i>, OEP, 2000 Gregory RL, <i>Occhio e cervello</i>, Raffaello Cortina editore, 1998 Kandel ER, JH, <i>Principi di neuroscienze</i>, Casa Editrice Ambrosiana, 1998 Lee DN a cura di Stelmach GE e Requin J, <i>Visuo-motor coordination in space-time</i>, North Holland, 1980 Rea, Marcantognini, Calzetti e Mariucci, <i>Il rugby per gioco</i>, 2011 Purghè, Stucchi, Olivero, <i>La percezione visiva</i>, UTET, 1999 Sally Goddard, <i>A teacher's window in to the child's mind</i>, Fern Ridge Press, 1996 Silvio Maffioletti, Roberto Pregliasco, Letizia Ruggeri, <i>Il bambino e le abilità di lettura: il ruolo della visione</i>, Franco Angeli, 2005 Spinelli D., <i>Psicologia dello sport e del movimento umano</i>, Zanichelli, 2002 Vittorio Roncagli, <i>Sports vision le scienze visive al servizio dello sport</i>, Calderini Editore, 1991 Zannardi R., Zanardi G., Panzeri S., <i>Dal benessere visivo al benessere globale, rapporto tra visione e postura</i>, Marna, 2011 	4

MENTALE	<ul style="list-style-type: none"> • La persona – insegnante • L'insegnante: un professionista • L'auto consapevolezza dall'idea lampo al pensiero elaborato • La triade delle competenze: sapere fare essere • La funzione guida della c.o.m.e.t.a. • Intelligenza emotiva 2 macro aree • Intelligenza emotiva: atteggiamento insegnante <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Daino, Donato Campagnoli, <i>Psychological support during transition to pro player</i>, Tennis Europe Coaches Conference. Antwerp Belgium 19-23 October 2016 • A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Self Esteem Tennis scale (S.E.T.S.)</i>, Movimento, 31 (1 e 2) pagg., Ed. Pozzi, Roma, 2015 • A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Autostima e Tennis: uno strumento da sperimentare</i>, Movimento, 30 (1) pagg., Ed. Pozzi, Roma, 2014 • A. Daino, et altri, <i>Un percorso di formazione etica per allenatori di basket</i>, Movimento, Volume 27 – N. 3, Settembre-Dicembre 2011 • A. Daino, et altri, <i>Imparare giocando. Vademecum di giochi per la scuola primaria</i>, edito da Regione Lombardia, USR e ANSAS, Ottobre 2009, Milano • A. Daino, et altri, <i>Aspettative e ruolo genitoriale nella pratica sportiva</i>, Atti Convegno: educazione, benessere e movimento, Settembre 2007, Como • A. Daino, et altri, <i>L'adulto sportivo: un profilo dei tratti e dei valori</i>, Movimento, Volume 23 – N. 1, Gennaio-Aprile 2007 • A. Daino, et altri, <i>Atteggiamenti giovanili verso l'attività sportiva</i>, Movimento, Volume 21 – N. 2, Maggio-Agosto 2005 • Alberto Cei, <i>Mental Training</i>, Editore L. Pozzi • C. Robazza, L. Bortoli, G. Gramaccioni, <i>La preparazione mentale nello sport</i>, L. Pozzi • Bandura A., <i>Autoefficacia – Teoria e Applicazioni</i>, Edizioni Erickson, Trento, 1999 • Carkhuff R., <i>L'arte di aiutare</i>, Edizioni Erickson, Trento, 1989 • Bellingreri A., <i>Per una pedagogia dell'empatia</i>, Vita e pensiero, 2005 • Di Mauro M., <i>Comunicare bene per insegnare bene</i>, Armando Editore, Roma, 2002 • Molino A., Tizian T., <i>L'arte dell'ascolto</i>, Promolibri Magnanelli, 2012 • Pope A., <i>Migliorare l'autostima</i>, Edizioni Erickson, Trento, 2001 • Scilligo P., <i>Io e Tu. Parlare, capire e farsi capire</i>. Voll. 1, 2, 3, Ifrep, Roma, 1993 • A. Paramucchi, <i>La paura di vincere non esiste</i> 	8

PROGRAMMA TIPO PF1

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Preparatore Fisico di 1° grado (orientativamente ore 14.00) sulla piattaforma Zoom cui ci si potrà collegare cliccando sul link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al corso di formazione.
MODULO ONLINE	Orientativamente 8 ore di videoregistrazioni	Video-lezioni registrate presenti sulla piattaforma Telematica Universitaria. L'accesso alla piattaforma avverrà attraverso delle credenziali che saranno fornite alla conferma di partecipazione al corso.
MODULO TATTICO-TECNICO	2 giorni dalle 9:00 alle 18:00	Modulo tattico-tecnico, in presenza. La sede di svolgimento del modulo verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione durante la presentazione del corso.
ESAME FINALE	1 ora	Esame finale del corso, che si svolgerà al termine della giornata di formazione del modulo tattico/tecnico.

PREPARATORE FISICO DI 2° GRADO (PF2)

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER PREPARATORE FISICO DI 2° GRADO

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice, per l'anno 2026, un concorso ordinario per titoli per l'ammissione a 1 corso di formazione per Preparatore Fisico di 1° grado

POSTI A DISPOSIZIONE: 50.

REQUISITI AMMISSIONE

- Aver acquisto la qualifica di Preparatori Fisici di primo grado FITP;
- aver sempre partecipato alle rappresentative nazionali, qualora convocati;
- se tenuti a frequentarli, aver partecipato ai corsi di Aggiornamento organizzati dalla FITP;
- non aver riportato condanne penali passate in giudicato per reati non colposi a pene detentive superiori ad un anno ovvero a pene che comportano l'interdizione dai pubblici uffici superiore ad un anno;
- non essere stati assoggettati, da parte del C.O.N.I. o di una qualsiasi Federazione sportiva, a squalifiche o a inibizioni complessivamente di durata superiore ad un anno;
- non aver subito sanzioni di sospensione dell'attività sportiva a seguito di utilizzazione di sostanze o di metodi che alterano le naturali prestazioni fisiche nell'attività sportiva.

PRESENTAZIONE DOMANDA

L'iscrizione al corso dovrà essere effettuata, entro e non oltre il termine indicato nel bando, collegandosi al sito <https://management.federtennis.it>, sezione "Gestione Corsi" all'interno della propria Area Personale.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al solo corso è di 650,00 Euro.

DATE DEI CORSI

Sede	CENTRO ESTIVO FEDERALE
Scadenza domanda	23 giugno 2026
Presentazione corso	07 luglio 2026
Modulo tattico-tecnico + Esame Finale	13-14-15-16-17-18-19 luglio 2026

PIANO DI STUDI PF2

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO	<ul style="list-style-type: none">• Le basi metodologiche dell'allenamento del tennista• Il rapporto tra preparazione fisica e preparazione tecnica• Analisi della performance• La gestione dei dati della valutazione• Elementi base di statistica applicata alla valutazione <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none">• Thomas J.R., Nelson J.K., Silverman S.S., <i>Metodologia della ricerca per le scienze motorie e sportive</i>, Calzetti e Mariucci Editori	4
MOTORIA E FISICA	<ul style="list-style-type: none">• La figura del preparatore fisico di 2° grado per i giocatori di discipline di racchetta in relazione alle peculiarità dell'allenamento fisico del giocatore professionista di alta qualificazione• Modello di prestazione delle discipline di racchetta• Allenamento delle capacità motorie: forza muscolare - aspetti teorico pratici• Sintesi dei principi generali dell'allenamento del giocatore di discipline di racchetta di alta qualificazione• Preparazione fisica speciale e test di valutazione per giocatori di discipline di racchetta agonisti• Le capacità coordinative nelle discipline di racchetta nelle fasi del gioco evoluto• La preparazione fisica speciale di forza, rapidità e resistenza: obiettivi e mezzi	

MOTORIA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • Forza muscolare: avviamento all'uso dei sovraccarichi Obiettivi dell'allenamento giovanile della forza Linee guida per l'allenamento con sovraccarichi nei ragazzi Linee guida per l'allenamento con sovraccarichi nelle donne Didattica del sovraccarico Metodo Piramidale Policoncorrenza speciale Esercitazioni speciali per lo sviluppo della forza nei diversi fondamentali delle discipline di racchetta utilizzando il metodo globale Rapidità e resistenza: navette - tempi di durata e recuperi Caratteristiche della preparazione in relazione allo sport praticato • Core stability, forza e disequilibrio • Lo sviluppo individualizzato della forza in relazione agli squilibri del corpo • Caratteristiche prestazionali del tennista di bassa e alta statura • L'Allenamento differenziato in relazione alle diverse caratteristiche dei diversi giocatori di sport di racchetta • Allenamento del giocatore di sport di racchetta di elevata qualificazione • Formazione del ritmo tramite l'utilizzo del metronomo; • Sviluppo del ritmo costante e del ritmo variabile con l'utilizzo del metronomo • Utilizzo del metronomo nell'allenamento fisico e tattico-tecnico del giocatore di sport di racchetta professionista di alta qualificazione • Metodiche di rigenerazione post-traumatiche in relazione alla tipologia del giocatore • Gioco di gambe Dove muoversi (teoria del mid point) Quando muoversi (timing e rientro) Come muoversi (tecnica di spostamento) Corto raggio tecniche di ricerca Medio e lungo raggio tecniche di ricerca Jab step Gravity step Pivot step • Periodizzazione dell'Allenamento L'allenamento durante la settimana agonistica L'allenamento personalizzato e differenziato Il concetto del mosaico Allenamento dell'atleta professionista: 6 - 8 settimane. (parte teorica 18 ore - parte pratica 16 ore) <p>Bibliografia e sitografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zepponi P.-Baldini M.-Catizone G., <i>Ritmi e Performance Fisica nel Tennis</i>, 2025 • Perniola M.-Todeschi M., <i>La forza nel tennis</i> "Evidence and game based approach" • A.A.V.V., <i>Manuale del Mini-tennis, fase di pre-perfezionamento</i>, I.S.F., FIT, 2014 • Bellotti P., Matteucci E., <i>Allenamento sportivo: Teoria Metodologia Pratica</i>, UTET, Torino, 1999 • Biino V., Catizone G., <i>Il Minisport nei giochi di rimando</i>, Hoepli, Milano, 2014 • Brunetti G. (a cura di), <i>Allenare l'atleta</i>, Edizioni SdS, Coni, Roma, 2010 • Brunetti G., Catizone G., Santini V., <i>La preparazione fisica negli sport di rimando</i>. In "Preparare allo sport", a cura di Brunetti G, Merni F., Nicolini I., Edizioni SdS, Coni, Roma, 2014 • Canevali R. H. C. A., <i>Il linguaggio del ritmo</i>. da nBn Books, 2011 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Programma Sport a Scuola della FIT</i>, 2000-2002 • Cappello G., Catizone G., Leoni P., Santini V., <i>Organizzazione e contenuti del progetto "Un Circolo una Scuola"</i>, tratto da "Un Circolo una Scuola", FIT, 2000-2002 • Ceriani G., <i>Il senso del ritmo</i>, Meltemi, 2003 • Ciancarelli R., <i>Il ritmo come principio scenico</i>, Audino, 2006 • Coni M., Dell'Edera M., Gatti G., Madella A., Risi G., Santini V., <i>Apprendere giocando</i>, SNM, 2000, FIT • Coppa L., <i>Il ritmo e la grande vita</i>, Soc. Stampa Sportiva, Roma, 1983 • Marcolini M., <i>Ritmo, corpo e movimento</i>, con CD-ROM, edito da Aras Edizioni, 2013 • Nicoletti I., Tafi L., <i>La valutazione auxologica. Principi e linee diagnostiche</i>, Edizioni Centro Studi Auxologici/Nicomp LE, Firenze, 2005 • Santini V., <i>Tennis: Gioco e didattica</i>, Edi Ermes, Milano, 2000 • Stratz C.H., <i>Età e sesso</i>, F. Enke Editore, Stoccarda, 1926 • Weineck J., <i>L'allenamento ottimale</i>, Calzetti-Mariucci, Perugia, 2009 • Zepponi P. e Osimani R., <i>Tempi e ritmi nel gioco del calcio</i>, Libro + DVD, Calzetti & Mariucci, 2015 • www.auxologia.it • http://besport.org/sportmedicina • Kendall F., Kendall McCreary E., <i>I muscoli, funzioni e test</i>, Verduci editore, 2005 • C. Ferrante, A. Bollini, <i>Teoria tecnica e pratica del core training per l'allenamento funzionale nello sport</i>. Calzetti & Mariucci, 2011 • R. McAtee, J. Charland, P.N.F., <i>Tecniche di stretching facilitato</i>, Calzetti e Mariucci, 2011 	34
TECNICA	<ul style="list-style-type: none"> • Modello di prestazione del tennis • Le tipologie dei giocatori nel tennis moderno • La tecnica degli spostamenti nel tennis moderno <p>(parte teorico-pratica)</p> <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elliott, Reid, Crespo, <i>Biomechanics of advanced tennis</i> 	4

BIOMEDICA	<ul style="list-style-type: none"> • Allenamento e differenze di genere Allenamento e differenze di genere La donna atleta La triade dell'atleta • Il recupero dell'atleta infortunato Le fasi del recupero funzionale La prevenzione del reinfornio <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Birch K., <i>Female athlete triad</i>, BMJ. 2005, 29; 330 (7485): 244-6 • Houglum PA., <i>L'esercizio fisico come terapia negli infortuni muscolo-scheletrici</i>, Calzetti-Mariucci Editore, Torgiano (PG), 2015 • Bompà T., Sarandan S., <i>Allenamento e preparazione fisica dei giovani atleti</i>. Piccin Edit., 2025. 	4
SPORT VISION	<ul style="list-style-type: none"> • Perché fissare la palla • I fondamentali nel tennis approccio visuo-motorio • La visione e le asimmetrie funzionali • Lateralità e dominanze • Dominanza visiva, struttura retinica, occhio tecnico ed occhio tattico • Dominanza cerebrale • Lateralità motorie • Scheda di valutazione sulle lateralità <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Andrea Cagno, <i>Invenzione industriale e modelli di lavoro. Modelli di allenamento e apparati per l'allenamento e la rilevazione delle abilità visive neurologiche motorie di un individuo</i>, 2014 • Andrea Cagno, <i>Studio sull'optometria comportamentale in relazione al gioco del tennis. Tennis e visione in età scolare e prescolare</i> • Anto Rossetti, <i>Manuale di optometria e contattologia</i>. Zanichelli, 1993 • <i>Acquiring vision skills essential for tennis</i>. ITF coaching, USPTA master professional, Feisal Hassan • <i>Acquiring balance skills essential for tennis</i>. ITF coaching, USPTA master professional, Feisal Hassan • G.N. Getman, <i>Come sviluppare l'intelligenza del proprio bambino</i>, OEP, 2000 • Gregory RL, <i>Occhio e cervello</i>, Raffaello Cortina editore, 1998 • Kandel ER, JH, <i>Principi di neuroscienze</i>, Casa Editrice Ambrosiana, 1998 • Lee DN a cura di Stelmach Gee Reque, <i>Visuo-motor coordination in space-time</i>, J. North Holland, 1980 • Rea, Marcantognini, <i>Il rugby per gioco</i>, Calzetti e Mariucci, 2011 • Purghè, Stucchi, Olivero, <i>La percezione visiva</i>, UTET, 1999 • Sally Goddard, <i>A teacher's window in to the child's mind</i>, Fern Ridge Press, 1996 • Silvio Maffioletti, Roberto Pregliasco, Letizia Ruggeri, <i>Il bambino e le abilità di lettura: il ruolo della visione</i>, Franco Angeli, 2005 • Spinelli D., <i>Psicologia dello sport e del movimento umano</i>, Zanichelli, 2002 • Vittorio Roncagli, <i>Sports vision, le scienze visive al servizio dello sport</i>, Calderini editore, 1991 • Zannardi, Zanardi, Panzeri, <i>Dal benessere visivo al benessere globale, rapporto tra visione e postura</i>, Marna, 2011 • A. Paramucchi, <i>La paura di vincere non esiste</i> 	



Jannik Sinner vincitore al Master 1000 di Parigi 2025.

MENTALE	<ul style="list-style-type: none"> • La persona – insegnante • L'insegnante: un professionista • L'auto consapevolezza dall'idea lampo al pensiero elaborato • La triade delle competenze: sapere fare essere • La funzione guida della c.o.m.e.t.a. • Intelligenza emotiva 2 macro aree • Intelligenza emotiva: atteggiamento insegnante 	4
	<p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Daino, Donato Campagnoli, <i>Psychological support during transition to pro player</i>. Tennis Europe Coaches Conference. Antwerp Belgium 19-23 October 2016 • A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Self Esteem Tennis scale (S.E.T.S.)</i>. Movimento, 31 (1 e 2) pagg., Ed. Pozzi, Roma, 2015 • A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Autostima e Tennis: uno strumento da sperimentare</i>. Movimento, 30 (1) pagg., Ed. Pozzi, Roma, 2014 • A. Daino, et altri, <i>Un percorso di formazione etica per allenatori di basket</i>. Movimento, Volume 27 – N. 3, Settembre-Dicembre 2011 • A. Daino, et altri, <i>Imparare giocando. Vademecum di giochi per la scuola primaria</i>, Edito da Regione Lombardia, USR e ANSAS, Ottobre 2009, Milano • A. Daino, et altri, <i>Aspettative e ruolo genitoriale nella pratica sportiva</i>. Atti Convegno: educazione, benessere e movimento, Settembre 2007, Como • A. Daino, et altri, <i>L'adulto sportivo: un profilo dei tratti e dei valori</i>. Movimento, Volume 23 – N. 1, Gennaio-Aprile 2007 • A. Daino, et altri, <i>Atteggiamenti giovanili verso l'attività sportiva</i>. Movimento, Volume 21 – N. 2, Maggio-Agosto 2005 • Alberto Cei, <i>Mental Training</i>, Editore L. Pozzi • C. Robazza, L. Bortoli, G. Gramaccioni, <i>La preparazione mentale nello sport</i>, L. Pozzi • Bandura A., <i>Autoefficacia - Teoria e Applicazioni</i>, Edizioni Erickson, Trento, 1999 • Carkhuff R., <i>L'arte di aiutare</i>, Edizioni Erickson, Trento, 1989 • Bellingreri A., <i>Per una pedagogia dell'empatia</i>, Vita e pensiero, 2005 • Di Mauro M., <i>Comunicare bene per insegnare bene</i>. Armando Editore, Roma, 2002 • Molino A., Tizian T., <i>L'arte dell'ascolto</i>. Promolibri Magnanelli, 2012 • Pope A., <i>Migliorare l'autostima</i>, Edizioni Erickson, Trento, 2001 • Scilligo P., <i>Io e Tu. Parlare, capire e farsi capire</i>. Voll. 1, 2, 3, Ifrep, Roma, 1993 	

PROGRAMMA TIPO PF2

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
PRESENTAZIONE CORSO	40 minuti circa	Lezione introduttiva sulla modalità di fruizione e svolgimento del corso di formazione per Preparatore Fisico di 2° grado (orientativamente ore 14:00) sulla piattaforma Zoom cui ci si potrà collegare cliccando sul link che sarà fornito dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente nella mail di ammissione al corso di formazione.
MODULO TATTICO-TECNICO	1 modulo di 7 giorni, con lezioni al mattino e al pomeriggio	Modulo tattico-tecnico, in presenza. Il programma di svolgimento del modulo verrà comunicato dall'Istituto Superiore di Formazione contestualmente a quello del modulo online. La sede del modulo è il Centro Federale di Castel di Sangro.
ESAME FINALE	1 ora	Esame finale del corso. Si svolgerà l'ultimo giorno del modulo tattico-tecnico in presenza.

ESPERTO DELLA FITP PER L'EDUCAZIONE ALIMENTARE (EA)

CARATTERISTICHE DEL BANDO DI CONCORSO PER ESPERTO DELLA FITP PER L'EDUCAZIONE ALIMENTARE

La Federazione Italiana Tennis e Padel indice, per l'anno 2026, un concorso ordinario per titoli per l'ammissione a 5 corsi di formazione per Esperto della FITP per l'Educazione Alimentare

REQUISITI AMMISSIONE

Essere in possesso di una delle seguenti Lauree:

- Medicina e chirurgia (vecchio ordinamento o classe 46/S D.M.509/99 o classe LM-41 D.M. 270/04);
- Dietistica (classe SNT/3 del D.M. 509/99 o classe L/ SNT3 del D.M. 270/04) e successiva iscrizione all'Albo dei TSRM e delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione;
- Biologia (vecchio ordinamento o classe 6/S del D.M. 509/99 o classe LM-6 del D.M. 270/04) con successiva iscrizione all'Albo dell'Ordine Regionale dei Biologi nella sezione A;

- Scienze della nutrizione umana (classe 69/S del D.M. 509/99 o classe LM-61 D.M. 270/04);
- Scienze dell'alimentazione e della nutrizione umana (triennale classe L-13 del D.M. 270/04)
- Scienze dell'alimentazione e della nutrizione umana (magistrale classe LM-61 del D.M. 207/04);
- e tutti i titoli equipollenti che consentono l'iscrizione all'Albo dell'Ordine Regionale dei Biologi nella sezione A.

PRESENTAZIONE DOMANDA

solo e solamente, tramite link di seguito riportato entro e non oltre la data di scadenza prevista per il corso prescelto: www.fitp.it/Iscrizione-Corsi

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al solo corso è di 300,00 Euro.

DATE DEI CORSI

	1° Corso	2° Corso	3° Corso	4° Corso	5° Corso
SCADENZA DOMANDA	27 gennaio 2026	24 marzo 2026	21 aprile 2026	15 settembre 2026	20 ottobre 2026
MODULO ONLINE	13-14 febbraio 2026	17-18 aprile 2026	15-16 maggio 2026	09-10 ottobre 2026	13-14 novembre 2026
MODULO IN PRESENZA CON ESAME FINALE A ROMA	13 giugno 2026	13 giugno 2026	13 giugno 2026	12 dicembre 2026	12 dicembre 2026

PIANO DI STUDI EA

AREE DI RIFERIMENTO	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
ALIMENTAZIONE	<ul style="list-style-type: none">• Metabolismi energetici e lavoro muscolare• Classificazione delle discipline sportive• Peso corporeo e predizione della composizione corporea• Miti e follie alimentari• Termoregolazione e fabbisogno idrico• La razione alimentare nella fase di allenamento:<ul style="list-style-type: none">Fabbisogno energetico, Fabbisogno di carboidrati e fibra, Fabbisogno di proteineFabbisogno di lipidi, Fabbisogno di micronutrienti• La preparazione nutrizionale per match e tornei di tennis• Principi generali di alimentazione applicata alla pratica del padel, del beach tennis e del pickleball• L'intervento nutrizionale nella prevenzione e terapia dell'overtraining• Alimenti funzionali e integratori nell'alimentazione per lo sport• Riconoscere e prevenire i disturbi della nutrizione e dell'alimentazione (DNA) e dell'immagine corporea• L'alimentazione dello sportivo/atleta con patologie metaboliche e nutrizionali: diabete, celiachia, ecc.	12 + 6

ALIMENTAZIONE	Bibliografia <ul style="list-style-type: none"> • AIS Position Statement: <i>Supplements and Sports Foods in High Performance Sport</i>, 2022. • Aspetar Sports Medicine Journal. 2023 Volume 12 - Targeted Topic - <i>Sports Medicine in Padel</i>. • Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA-AN). <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione</i>. Dossier Scientifico. Roma, 2018. • Centro di ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA-AN). Linee Guida per una Sana Alimentazione. Roma, 2018. • Giampietro M. <i>L'alimentazione per l'Esercizio Fisico e lo Sport</i>. Il Pensiero Scientifico Editore, Roma 2005. • ITF - <i>Planning Meals</i>, disponibile online sul sito www.itftennis.com • ITF - www.itftennis.com/scienceandmedicine • Kovacs, Mark S., Ellenbecker, Todd S., Kibler, W. Ben - <i>Tennis Recovery: A Comprehensive Review of the Research</i> - United States Tennis Association Inc. 2010 • <i>Manuale del Perfezionamento al Tennis. N° 3 Livello Coccodrillo</i>. Edizione realizzata per FIT Federazione Italiana Tennis da Divisione Iniziative Speciali di Giunti Editore: Firenze, 2018. • Maughan RJ, Burke LM, Dvorak J, et al. <i>IOC consensus statement dietary supplements and high-performance athlete</i> Br J Sports Med 2018;52:439-455. • Mountjoy M, Ackerman KE, Bailey DM, et al. Br J Sports Med. <i>IOC consensus statement on REDs</i> 2023;57:1073-1097. • National Eating Disorders Collaboration. <i>Eating disorders in sport and fitness: prevention, early identification and response</i>. 2015. www.nedc.com.au • Peraita-costa, Isabel, et al. <i>Burnout syndrome risk in child and adolescent tennis players and the role of adherence to the mediterranean diet</i>. International journal of environmental research and public health, 2020, 17.3: 929. • Ranchordas, Mayur K., et al. <i>Nutrition for tennis: practical recommendations</i>. Journal of sports science & medicine, 2013, 12.2: 211. • Sawka, Michael N., et al. <i>American College of Sports Medicine position stand. Exercise and fluid replacement</i>. Medicine and science in sports and exercise, 2007, 39.2: 377-390. • SDA - <i>Junior Tennis Player, a guide for parents, coaches and team managers</i>. • SDA - <i>Nutrition for the Junior Athletes</i> 2021. • SINU, Società Italiana di Nutrizione Umana. <i>Livelli di Assunzione Riferimento di Nutrienti ed energia per la popolazione italiana</i>. IV Revisione. SICS Editore: Milano, 2014. • Thomas, D. Travis; Erdman, Kelly Anne; Burke, Louise M. <i>Nutrition and athletic performance</i>. Med. Sci. Sports Exerc, 2016, 48: 543-568. • Vicente-Salar, Néstor; Santos-Sánchez, Guillermo; Roche, Enrique. <i>Nutritional ergogenic aids in racquet sports: A systematic review</i>. Nutrients, 2020, 12.9: 2842. 	
COMUNICAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Il segreto della comunicazione efficace • Convincili tutti: i segreti della persuasione Bibliografia <ul style="list-style-type: none"> • Mauro Wolf, Gli effetti sociali dei media, Bompiani, Milano, 1992 • Roberto Re I segreti della comunicazione, Gribaudo, 2024 	1
MOTORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Teoria dell'allenamento Bibliografia <ul style="list-style-type: none"> • G. Catizone, <i>Materiale didattico relativo alla videolezione</i> 	1/2

PROGRAMMA TIPO EA

STEP CORSO	DURATA	APPROFONDIMENTO
MODULO ONLINE SCIENTIFICO	2 giorni Orientativamente dalle 10:00 alle 18:00 di ciascun giorno	Lezioni in modalità online, in presenza obbligatoria, che si svolgeranno sulla piattaforma Zoom mediante accesso con apposito link fornito all'atto dell'ammissione al corso, unitamente al programma specifico con i relativi orari, dall'Istituto Superiore di Formazione.
II MODULO IN PRESENZA CON ESAME FINALE	1 giorno Orientativamente dalle 9:30 alle 18:00	Modulo in presenza. La sede di svolgimento verrà comunicata dall'Istituto Superiore di Formazione direttamente durante lo svolgimento del corso. Alla fine del modulo è prevista una prova d'esame e coloro che la supereranno conseguiranno la qualifica di "Esperto della FITP per l'Educazione Alimentare".

EQUIPARAZIONE QUALIFICHE STRANIERE

CARATTERISTICHE DEL DISCIPLINARE PER L'EQUIPARAZIONE DI QUALIFICHE CONSEGUITE ALL'ESTERO - ANNO 2026

L'Istituto propone di indire nell'anno 2026 tre sessioni di valutazione per insegnanti provenienti da uno Stato comunitario o da uno Stato non comunitario che hanno conseguito una qualifica professionale presso una delle Federazioni sportive estere

La sessione si svolgerà in sede e in data da definire e sarà finalizzata ad accertare il livello di competenza dei richiedenti e il conseguente inquadramento in una delle qualifiche previste nel quadro formativo della FITP.

PRESENTAZIONE DOMANDA

La domanda per la partecipazione alla procedura di riconoscimento della qualifica conseguita all'estero, di seguito allegata, dovrà pervenire, solo e solamente, online al link www.fitp.it/Iscrizione-Corsi entro e non oltre 6 giorni prima della data prevista per la sessione di equiparazione.

COSTO DEL CORSO

La quota d'iscrizione al corso è di Euro 550,00 per cittadini comunitari e di Euro 600,00 per cittadini extra-comunitari.

DATE SESSIONI EQUIPARAZIONE

I Sessione	II Sessione	III Sessione
22-23 aprile 2026	29-30 settembre 2026	09-10 dicembre 2026



Premiazione del team Italia della Coppa Davis 2025.

Il/la sottoscritto/a

Cognome Nome

Nato/a a Nazione il

Residente a Prov. Cap

(*) Via n.

Tel. Cellulare

E-mail

Nazione in cui ha conseguito il titolo professionale

Denominazione del titolo in possesso per il quale si richiede il riconoscimento

Chiede di essere ammesso alla sessione di valutazione finalizzata all'individuazione del "livello di competenza" rispetto al titolo di Tecnico conseguito nella nazione sopracitata ai fini dell'inquadramento in una delle qualifiche professionali previste nel quadro formativo della FITP.

A tal fine rilascia la seguente

DICHIARAZIONE SOSTITUTIVA DI CERTIFICAZIONE AI SENSI DEGLI ARTT. 46 E 47 D.P.R. 455/00

Il/la sottoscritto/a, sotto la propria e personale responsabilità e consapevole delle sanzioni penali cui può incorrere in caso di dichiarazione mendace, dichiara:

- di non aver riportato condanne penali passate in giudicato per reati non colposi a pene detentive superiori a un anno ovvero a pene che comportano l'interdizione dai pubblici uffici superiore a un anno;
- di non essere stato assoggettato, da parte del C.O.N.I. o di una qualsiasi Federazione sportiva italiana o straniera, a squalifiche o a inibizioni complessivamente di durata superiore a un anno;
- di non aver subito sanzioni di sospensione dell'attività sportiva a seguito di utilizzazione di sostanze o di metodi che alterano le naturali prestazioni fisiche nell'attività sportiva;
- di aver conseguito come migliore classifica italiana quella di nell'anno
- di essere in possesso, nell'anno in corso, della classifica FITP di

Il/la sottoscritto/a allega alla presente:

1. fotocopia della carta d'identità o di altro documento di riconoscimento;
2. curriculum vitae;
3. fotocopia della tessera agonistica FITP o della tessera non agonistica FITP relative all'anno 2026.

Il/la sottoscritto/a allega, inoltre, i documenti sottoelencati, presentati in originale o in copia autenticata, con traduzione in italiano certificata per conformità:

- a) titolo di studio;
- b) titolo professionale ottenuto nello Stato estero;
- c) dichiarazione della Federazione che ha concesso il titolo, con il dettaglio delle prove d'esame;
- d) attestazione della FITP circa la classifica riconosciutagli in Italia.

....., li

FIRMA

(*) Indicare l'indirizzo presso il quale si desidera l'invio della corrispondenza.

CLINIC

LE CLINIC DELLA FITP

Riservate, in base alla disciplina, a tutti i tesserati maggiorenni della Federazione o solo a coloro che posseggono una qualifica federale, le Clinic hanno la finalità di consentire ulteriori approfondimenti su materie specifiche al fine di approfondire argomenti essenziali in ambito formativo e contestualmente di poter acquisire ulteriori punteggi validi per i Corsi di Formazione della Federazione.

MATERIE TRATTATE

Le Clinic pianificate per l'anno 2026 sono relative alle seguenti materie e riservate a tutti i tesserati FITP o ai soli possessori di qualifica federale, come indicato nella tabella.

Area della Clinic	Destinatari
3 CLINIC AREA ALIMENTAZIONE	tutti i tesserati FITP
3 CLINIC AREA SPORT VISION	possessori di qualifica federale
3 CLINIC AREA VIDEO E MATCH ANALYSIS	tutti i tesserati FITP
3 CLINIC AREA LEADERSHIP TRASFORMAZIONALE	tutti i tesserati FITP
3 CLINIC AREA PSICOFISICA	possessori di qualifica federale
3 CLINIC AREA DISABILITÀ MOTORIE E RELAZIONALI NEL TENNIS E NEL PICKLEBALL	possessori di qualifica federale
3 CLINIC AREA DELLE DISABILITÀ MOTORIE NEL PADEL	tutti i tesserati FITP
3 CLINIC AREA TECNICA E FISICA DEGLI ATTREZZI	tutti i tesserati FITP ago e non ago
3 CLINIC SUL TENNIS	tutti i tesserati FITP ago e non ago
3 CLINIC SUL PICKLEBALL	tutti i tesserati FITP ago e non ago
3 CLINIC SUL PADEL	tutti i tesserati FITP ago e non ago
3 CLINIC SUL BEACH TENNIS	tutti i tesserati FITP ago e non ago

DURATA E NUMERO DI PARTECIPANTI

Le Clinic sono a numero chiuso, si svolgeranno in presenza in un'unica giornata, tra sabato e domenica, e ognuna avrà la durata di 6-8 ore. Il numero massimo di partecipanti è di 40 iscritti. La partecipazione a una Clinic attribuisce 1 punto spendibile in tutti i corsi di formazione organizzati dalla Federazione per la durata di un anno dalla data di acquisizione, per un massimo di 3 punti relativi a Clinic per ogni corso di formazione a cui si intenderà partecipare.

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

L'iscrizione a ogni Clinic, da effettuarsi entro e non oltre 6 giorni prima della data prevista per la celebrazione della Clinic prescelta, dovrà essere fatta solo e solamente online sul sito www.fitp.it/clinic.

COSTI DI ISCRIZIONE

Il costo di ciascuna Clinic è pari a € 100,00.

AREA ALIMENTAZIONE

SEDI E DATE

MILANO	NAPOLI	FIRENZE
14 febbraio 2026	11 aprile 2026	10 ottobre 2026

PIANO DI STUDI

LA NUTRIZIONE	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
	<ul style="list-style-type: none">• Cosa c'è da sapere sulla nutrizione sportiva: M.I.R.A.• Miti e follie alimentari• Scegliere gli alimenti e le bevande giuste per la pratica sportiva: laboratorio pratico <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none">• Benardot D., <i>Ten Things You Need to Know About Sports Nutrition</i>, 2018, www.acsm.org• Centro di Ricerca Alimenti e Nutrizione (CREA). <i>Linee Guida per una Sana Alimentazione</i>, Roma, 2018• Ellis D., Farquharson S., Cardinale M., Van Alsenoy K. and Kings D., <i>Practical sports science recommendations for padel players of all levels</i>, Aspeter Medical Journal, 2023• ITF, <i>Planning Meals</i>, disponibile online sul sito www.itftennis.com• SDA, <i>Nutrition for the Junior Athletes</i>, 2021• Thomas D. Travis, Erdman Kelly Anne, Burke Louise M.. <i>Nutrition and athletic performance</i>. Med. Sci. Sports Exerc., 2016, 48: 543-568	6

AREA SPORT VISION

SEDI E DATE

GENOVA	ROMA	PALERMO
08 febbraio 2026	19 aprile 2026	25 ottobre 2026

PIANO DI STUDI

SPECIALIZZAZIONE SU SPORT VISION	ARGOMENTI	ORE
	<ul style="list-style-type: none">• Integrazione del training visivo all'area tattica, tecnica e motoria• Accrescimento del potenziale dell'allievo mediante l'utilizzo di un percorso didattico multisensoriale• Accrescimento del potenziale dell'allievo mediante l'utilizzo di un percorso didattico multisistemico• Ottimizzazione dei processi di apprendimento finalizzata all'avviamento all'alto livello	12

AREA VIDEO E MATCH ANALYSIS

SEDI E DATE

BOLOGNA	VICENZA	NAPOLI
25 gennaio 2026	29 marzo 2026	20 settembre 2026

PIANO DI STUDI

SPECIALIZZAZIONE SU VIDEOANALISI E MATCH ANALYSIS	ARGOMENTI	ORE
	<ul style="list-style-type: none"> • Videoanalisi: caratteristiche e particolarità • Le tecniche di ripresa video • La strumentazione necessaria (camere, supporti, software, droni) • Come creare una scheda tecnica rispettando i principi della biomeccanica dei colpi e delle teorie dell'apprendimento motorio • L'analisi dei colpi nel rispetto dei margini di tolleranza • Pianificazione e programmazione del lavoro • L'analisi del video • I dati qualitativi e quelli quantitativi • Match Analysis • I modelli di prestazione • Gli indicatori di performance nel tennis e nel padel • La creazione di schede statistiche • Dimostrazione pratica sull'utilizzo delle videocamere, degli stabilizzatori e degli altri strumenti necessari per l'acquisizione dei video • Dimostrazione e pratica sull'utilizzo dei software di video e match analysis • Esercitazioni pratiche sull'analisi dei video con case study 	12

AREA LEADERSHIP TRASFORMAZIONALE

SEDI E DATE

BARI	BOLOGNA	MILANO
25 gennaio 2026	15 marzo 2026	04 ottobre 2026

PIANO DI STUDI

LEADERSHIP TRASFORMAZIONALE	ARGOMENTI	ORE
	<ul style="list-style-type: none"> • L'insegnante efficace • Le competenze dell'insegnante: professionali, interpersonali e intrapersonali • I 4 obiettivi dell'insegnante • I diversi tipi di leadership • La leadership trasformativa • Le 4 dimensioni della leadership trasformativa • Gli 11 comportamenti trasformativi • La scheda di autovalutazione • Il diario di autoosservazione 	6

AREA PSICOFISICA

SEDI E DATE

TORINO	PESCARA	MESSINA
01 febbraio 2026	19 aprile 2026	04 ottobre 2026

PIANO DI STUDI

PSICOFISICA	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
	<ul style="list-style-type: none"> • Intelligenza emotiva • Motivazione e resilienza • Emozione e attivazione • Visualizzazione e concentrazione • Fiducia e autoconvinzione • Capacità coordinative • Fisicità maschile e femminile • La soglia aerobica • La soglia anaerobica • Respirazione e attività motoria • Mente e corpo in campo insieme • Comfort zone e credenze limitanti • Coach come mentore • Piano d'azione <p>Bibliografia</p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Daino, Donato Campagnoli, <i>Psychological support during transition to pro player</i>, Tennis Europe Coaches Conference, Antwerp Belgium, 19-23 October 2016 • A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Self Esteem Tennis Scale (S.E.T.S.)</i>, Movimento, 31 (1 e 2), Ed. Pozzi, Roma, 2015 • A. Daino, Danilo De Gaspari, <i>Autostima e Tennis: uno strumento da sperimentare</i>, Movimento, 30 (1), Ed. Pozzi, Roma, 2014 • A. Daino et altri, <i>Un percorso di formazione etica per allenatori di basket</i>, Movimento, volume 27, n. 3, Settembre-Dicembre 2011 • A. Daino, et altri, <i>Imparare giocando. Vademecum di giochi per la scuola primaria</i>, edito da Regione Lombardia, USR e ANSAS, Ottobre 2009, Milano • A. Daino et altri, <i>Aspettative e ruolo genitoriale nella pratica sportiva</i>, Atti Convegno: educazione, benessere e movimento, Settembre 2007, Como • A. Daino et altri, <i>L'adulto sportivo: un profilo dei tratti e dei valori</i>, Movimento, volume 23, n. 1, Gennaio-Aprile 2007 • A. Daino et altri, <i>Atteggiamenti giovanili verso l'attività sportiva</i>, Movimento, volume 21, n. 2, Maggio-Agosto 2005 • Alberto Cei, <i>Mental Training</i>, Editore I. Pozzi • C. Robazza, I. Bortoli, G. Gramaccioni, <i>La preparazione mentale nello sport</i>, Editore I. Pozzi • A. Paramucchi, <i>La paura di vincere non esiste</i>, 2023 	8

AREA DISABILITÀ MOTORIE E RELAZIONALI NEL TENNIS E NEL PICKLEBALL

SEDI E DATE

MILANO	BARI	FIRENZE
24 gennaio 2026	28 marzo 2026	19 settembre 2026

PIANO DI STUDI

	ARGOMENTI	ORE
DISABILITÀ	<p>Area giuridico - organizzativa: Gianluca Vignali: Il movimento paralimpico in Italia Area Medico-Psicologica: Le differenti tipologie di disabilità; Fisica, Intellettivo-Relazionale, Sensoriale; Gianluca Vignali Le patologie invalidanti Le mielolesioni Le amputazioni Le altre patologie invalidanti coinvolte nel tennis Gli aspetti psicologici nell'handicap fisico: Educazione psicomotoria base dell'apprendimenti cognitivi e relazionali Sport e qualità della vita Disabilità Intellettivo - Relazionale: Dott.ssa Beatrice Anselmi Quali sono le disabilità intellettivo-relazionali:</p> <p>Disturbo dello Spettro Autistico Ritardo cognitivo Sindrome di Down Disturbi psichiatrici</p> <p>Descrizione delle caratteristiche cliniche delle disabilità intellettivo-relazionali:</p> <p>Criteri diagnostici (DSM-5) e inquadramento teorico Manifestazioni comportamentali Funzionamento cognitivo Modalità comunicative Come relazionarsi con gli atleti a seconda delle loro peculiarità:</p> <p>Metodologia di insegnamento Strategie di comunicazione efficace Strumenti da utilizzare in campo Possibili difficoltà comportamentali: quali sono, come prevenire e affrontare Disabilità fisica Area Tecnica: Prof. Giancarlo Bonasia Coordinatore tecnico nazionale Wheelchair FITP Cenni sulle carrozzine sportive Area Motoria; le capacità e le abilità, esercitazioni propedeutiche all'uso della carrozzina, al movimento in campo, allo sviluppo delle abilità; Area Tecnica; valutazione dell'atleta attraverso esercitazioni mirate, Progressione tecnico tattica dei primi gesti tennistici per l'acquisizione delle tecniche per il gioco del tennis;</p> <p>Disabilità intellettiva relazionale Area Tecnica: Prof. Vincenzo Morgante - Prof. Giuseppe Cobisi Il tennis intellettivo relazionale in Italia, regolamento, analogie e differenze L'atleta con disabilità intellettiva relazionale, approccio iniziale e metodologia di allenamento Attività sportiva nazionale e internazionale "Agonistica e Promozionale" Esercitazione pratica in campo con atleti con disabilità intellettiva relazionale. Integrazione e Socializzazione con atleti normodotati Corsi di avviamento nelle scuole e sul territorio</p>	8

AREA DISABILITÀ MOTORIE E RELAZIONALI NEL PADEL

SEDI E DATE

MILANO	BARI	FIRENZE
25 gennaio 2026	29 marzo 2026	20 settembre 2026

PIANO DI STUDI

PADEL E DISABILITÀ	ARGOMENTI	ORE
	<p>Area giuridico - organizzativa: Gianluca Vignali: Il movimento paralimpico in Italia Le differenti tipologie di disabilità; Fisica, Intellettivo-Relazionale, Sensoriale; Gianluca Vignali Le patologie invalidanti Le mielolesioni Le amputazioni Le altre patologie invalidanti coinvolte nel padel Gli aspetti psicologici nell'handicap fisico: Educazione psicomotoria base dell'apprendimenti cognitivi e relazionali Sport e qualità della vita Disabilità Intellettivo - Relazionale: Dott.ssa Beatrice Anselmi Quali sono le disabilità intellettivo-relazionali:</p> <p>Disturbo dello Spettro Autistico Ritardo cognitivo Sindrome di Down Disturbi psichiatrici</p> <p>Descrizione delle caratteristiche cliniche delle disabilità intellettivo-relazionali:</p> <p>Criteri diagnostici (DSM-5) e inquadramento teorico Manifestazioni comportamentali Funzionamento cognitivo Modalità comunicative</p> <p>Come relazionarsi con gli atleti a seconda delle loro peculiarità:</p> <p>Metodologia di insegnamento Strategie di comunicazione efficace Strumenti da utilizzare in campo Possibili difficoltà comportamentali: quali sono, come prevenire e affrontare Disabilità fisica Area Tecnica: Prof. Roberto Agnini Responsabile tecnico nazionale Wheelchair Padel FITP Cenni sulle carrozzine sportive Area Motoria; le capacità e le abilità, esercitazioni propedeutiche all'uso della carrozzina, al movimento in campo, allo sviluppo delle abilità; Area Tecnica; valutazione dell'atleta attraverso esercitazioni mirate, Progressione tecnico tattica dei primi gesti tecnici per l'acquisizione delle tecniche per il gioco del padel;</p> <p>Disabilità intellettiva relazionale Area Tecnica: Prof. Roberto Agnini Area Teorica - Medica Prof.ssa Beatrice Anselmi Il padel intellettivo relazionale in Italia, regolamento, analogie e differenze L'atleta con disabilità intellettiva relazionale, approccio iniziale e metodologia di allenamento Attività sportiva nazionale e internazionale "Agonistica e Promozionale" Esercitazione pratica in campo con atleti con disabilità intellettiva relazionale. Rapporti con Scuola - Famiglia e Enti locali Integrazione e Socializzazione con atleti normodotati Corsi di avviamento nelle scuole e sul territorio</p>	8

AREA TECNICA E FISICA DEGLI ATTREZZI

SEDI E DATE

NAPOLI	PALERMO	TORINO
22 febbraio 2026	12 aprile 2026	18 ottobre 2026

PIANO DI STUDI

TECNICA E FISICA DEI MATERIALI NEGLI SPORT DI RACCHETTA	ARGOMENTI - BIBLIOGRAFIA	ORE
	Introduzione all'attrezzatura Relazioni fra attrezzatura e area tecnica, fisica, mentale Crescita ed evoluzione dell'allievo <ul style="list-style-type: none"> • L'importanza della catena cinetica • Il concetto di accelerazione, forza, energia cinetica, energia e potenza 	3
	Anatomia della racchetta da tennis <ul style="list-style-type: none"> • Storia • Materiali • Caratteristiche ed evoluzione tecnica dello strumento di gioco 	
	Caratteristiche geometriche della racchetta Caratteristiche fisiche della racchetta Gli attrezzi speciali <ul style="list-style-type: none"> • Importanza dell'approccio multidisciplinare e gli strumenti di sviluppo delle capacità in relazione alla crescita tecnica e fisica del giocatore 	3
	Introduzione al concetto di shock da impatto <ul style="list-style-type: none"> • I carichi trasmessi e gli effetti sulle possibili patologie a carico della catena tendineo-muscolare • Relazione fra shock e infortuni • Problematiche legate all'utilizzo di racchette leggere e junior 	
	La palla come strumento didattico nel Tennis, nel Padel, nel Beach Tennis <ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche da regolamento ITF della palla yellow – green – orange – red • Possibile uso delle palline di vario tipo in termini pratici sul campo • Teoria e tecnica d'utilizzo delle palline depressurizzate • Progressioni didattiche 	3
	La corda da tennis e la rigidità del piano di battuta <ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche fisiche e meccaniche delle corde da tennis • I materiali: budello naturale – synteticgut – multifilamento – poliestere – kevlar • Introduzione alle incordature ibride • La tensione di incordatura • Il calibro della corda • La rigidità dinamica misura dello shock da impatto • La rigidità del piano di battuta nel padel • I materiali della racchetta da padel. La superficie esterna e i materiali interni • La foratura e l'attrito della superficie 	
	Introduzione alla biomeccanica legata all'attrezzo <ul style="list-style-type: none"> • Infortuni a carico della catena tendineo-muscolare superiore • Gli infortuni nelle varie fasce d'età • Cause ed effetti • Relazioni fra attrezzatura utilizzata e possibilità di contrarre infortuni 	3
	Bibliografia <ul style="list-style-type: none"> • Howard Brody, Rod Cross, Crawford Lindsey, <i>Physics and technology of tennis</i> • Rod Cross, Crawford Lindsey, <i>Technical tennis</i> • Gabriele Medri, <i>Fisica e tecnica della racchetta da tennis</i> • Gabriele Medri, <i>Tecnica, tecnologia e arte dell'incordatura</i> • <i>Tennis italiano</i>. Biblioteca articoli tecnici, test, recensioni • <i>Tennis warehouse university</i>, Articoli tecnici ed esperimenti • FITP, <i>Manuale del perfezionamento</i> • Rodolfo Lisi, Gabriele Medri, <i>Il gomito del tennista</i> 	

AREA TENNIS

SEDI E DATE

PALERMO	MILANO	PESCARA
31 gennaio 2026	07 marzo 2026	17 ottobre 2026

PIANO DI STUDI

TENNIS	ARGOMENTI	ORE
	<p>Il servizio: l'importanza della precisione La risposta al servizio: l'importanza del controllo Le azioni a rimbalzo: l'importanza della variazione Applicazioni pratiche</p> <p>Sitografia: - ATP TOUR https://www.atptour.com - ATP Tennis TV - http://www.tennistv.com (Official ATP Tour streaming from Tennis TV)</p>	8

AREA PICKLEBALL

SEDI E DATE

ROMA	PESCARA	MILANO
21 febbraio 2026	07 marzo 2026	24 ottobre 2026

PIANO DI STUDI

PICKLEBALL	ARGOMENTI	ORE
	<p>VARIAZIONI dalla zona di non volée sia in fase di manovra che in fase di chiusura. PRECISIONE nella scelta tattica e nell'esecuzione tecnica. CONTROLLO di palla e gestione dello spazio e del tempo.</p>	8

AREA PADEL

SEDI E DATE

MILANO	ROMA	BARI
15 febbraio 2026	15 marzo 2026	18 ottobre 2026

PIANO DI STUDI

	ARGOMENTI	ORE
TATTICA E TECNICA	<p>Analisi del contesto moderno del Padel Analisi statistica e percentuali del Padel di oggi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Modello di riferimento Premier - Modello di riferimento Under <p>Analisi delle azioni più frequenti nel Padel moderno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Differenze tra modello maschile e femminile - Durata del punto e rapporto tempo di gioco e tempo effettivo <p>Accenno sugli Obiettivi della Tattica</p> <p>Posizionamenti: Giocatore attivo/Giocatore passivo</p> <p>Tattica vs Strategia: Livello amatoriale/Alto livello</p> <p>Introduzione generale degli argomenti: Controllo, Precisione e Variazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrizioni delle fasi di gioco: (Semaforo orizzontale e semaforo verticale) - Descrizione delle situazioni di gioco - Conoscenza delle 4 azioni di gioco principali - Principali differenze didattiche, livelli di gioco: Principiante, Junior e PRO <p>Controllo</p> <p>Area Tattica: Padel percentuale</p> <p>Area Tecnica: Conoscenza delle azioni di gioco più utilizzate</p> <p>Esercitazioni Tecnico/Tattiche specifiche sul Controllo.</p> <p>Precisione</p> <p>Area Tattica: Padel (Direzioni/Traiettoria/Profondità)</p> <p>Area Tattica: Padel percentuale (Regolarità)</p> <p>Area Tecnica: Timing esecutivo</p> <p>Esercitazioni Tecnico/Tattiche specifiche sulla Precisione.</p> <p>Variazioni</p> <p>Area Tattica: Complessità di palla/Anticipo/Cambi di ritmo/Potenza</p> <p>Concetto di gioco e spazi: Orizzontale/Verticale</p> <p>Scelta delle azioni di gioco</p> <p>Gestione dello spazio.: Waiting point/Mid Point</p> <p>Area Tecnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Parte invariabile: Sequencing/Timing relativo - Parte variabile; Parametrizzazione <p>Esercitazioni Tecnico/Tattiche specifiche sulla Precisione</p>	8

AREA BEACH TENNIS

SEDI E DATE

BOLOGNA	FIRENZE	MILANO
07 febbraio 2026	29 marzo 2026	03 ottobre 2026

PIANO DI STUDI

	ARGOMENTI	ORE
CLINIC BEACH-TENNIS PARTE TEORICA	<p>OBIETTIVI PARTE TEORICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capire i principi teorici di precisione, controllo e variazione. • Fornire strumenti tecnici e tattici da applicare in campo. <p>PROGRAMMA (3h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduzione al tema precisione, controllo e variazione (30 min) • Differenza tra potenza e precisione. • Perché il controllo è fondamentale nel beach tennis. • Il concetto di variazione come chiave tattica (cambio ritmo, angoli, profondità). • LA PRECISIONE (45 min) • Principi biomeccanici del colpo preciso (appoggi, allineamento, punto d'impatto). • Zone del campo e target di riferimento. • Errori comuni (poco equilibrio, eccessiva ricerca della forza). • CONTROLLO (45 min) • Gestione della velocità di palla. • Uso della mano non dominante e dell'equilibrio del corpo. • Importanza del timing e del posizionamento. • Collegamento tra controllo tecnico e gestione emotiva. • VARIAZIONE (45 min) • Tipologie di variazioni: profondità, direzione, altezza, rotazioni. • Utilizzo tattico della variazione per sorprendere l'avversario. • Analisi di situazioni di gioco: quando variare e quando mantenere regolarità. • Sintesi e preparazione al campo (15 min) • Definizione degli obiettivi della sessione pratica. 	3
CLINIC BEACH-TENNIS PARTE PRATICA	<p>OBIETTIVI PARTE PRATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Applicare i concetti teorici. • Sviluppare esercizi specifici per precisione, controllo e variazione. <p>PROGRAMMA (3h)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riscaldamento tecnico (15 min) • Scambi leggeri mirati a colpire aree prestabilite. • Lavoro su appoggi e timing. • PRECISIONE (45 min) • Esercizi a coppie con target segnati in campo (coni/cerchi). • Colpi da fermo e in movimento mirando a bersagli precisi. • Mini-partite a "punti solo se la palla cade in zona target". • CONTROLLO (45 min) • Esercizi di ritmo controllato (ad es. scambio di 10 colpi senza errore). • Progressioni di intensità: dal lento al medio, senza perdere il controllo. • Allenamento su palleggi difensivi (salvataggi controllati). • VARIAZIONE (45 min) • Sequenze di colpi alternati: lungo-corto, alto-basso, veloce-lento. • Partite a tema: un giocatore varia, l'altro deve adattarsi. • Esercizi di "pattern tattici" (ad es. apertura angolo palla profonda chiusura). • Partita finale e feedback (30 min) • Match a tema con obiettivi tecnici (es. ogni scambio deve contenere almeno una variazione) 	3

I DOCENTI DELL'ISF "ROBERTO LOMBARDI"

IL DIRETTORE DELL'ISTITUTO SUPERIORE DI FORMAZIONE "ROBERTO LOMBARDI"

MICHELANGELO DELL'EDERA

Laureato in Scienze Motorie, è Maestro Nazionale di Tennis FITP dal 1990 e Tecnico Nazionale di Tennis FITP dal 2004, nonché Dirigente di Secondo Grado. Dal 1992 al 2001 è stato Tecnico Regionale di Tennis per la Federazione Italiana Tennis e Padel in Puglia. Tra gli altri, ha allenato in giovane età Roberta Vinci e Flavia Pennetta. Dal 2002 collabora stabilmente con il Settore Tecnico Nazionale della Federazione Italiana Tennis e Padel. È stato coinvolto in tutte le attività periferiche sviluppando progetti tecnici su tutto il territorio nazionale, ricoprendo anche il ruolo di Capitano di tutte le squadre giovanili Under 12, 14, 16 e 18. Dal 2010 è Direttore dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" e Responsabile Attività Giovanili Under 12-14-16 maschili e femminili, è anche membro del Board Tecnico Strategico della FITP, ruolo ricoperto in collaborazione con Tecnici di caratura mondiale come Sergio Palmieri, Filippo Volandri, Tathiana Garbin, Paolo Lorenzi e Graziano Risi. Ideatore e promotore del piano di studi SISTEMA ITALIA – F.I.T. Junior Program, grazie al quale l'Istituto Superiore di Formazione ha ottenuto da parte dell'ITF (International Tennis Federation) il riconoscimento di GOLD INSTITUTE, considerato tra i primi 8 al mondo per il nuovo percorso formativo. Dal 2022 è anche Team Manager della Coppa Davis e dal 2025 è anche Team Manager della Billie Jean King Cup.



AREA TATTICO-TECNICA TENNIS

ROCCO MARINUZZI

Laureato in Scienze Motorie nel 2006 con Laurea Magistrale in Management dello sport e delle attività motorie conseguita nel 2009, entrambe conseguite presso l'Università degli Studi di Roma "Foro Italico". È attualmente Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel, Preparatore Fisico di Secondo Grado della Federazione Italiana Tennis e Padel e Istruttore di I livello di Padel. È altresì Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Padel dal 2012, ed è Coordinatore dell'Area Tattica per l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Padel. È inoltre Coordinatore Nazionale dei Corsi di Formazione per Istruttore di Secondo Grado Tennis FITP e per Maestro Nazionale di Tennis della Federazione Italiana di Tennis e Padel nonché direttore del Centro Federale Estivo della Federazione Italiana Tennis e Padel di Castel di Sangro.



GERARDO BRESCIA

Laureato in Scienze Motorie presso l'Università "D'Annunzio" di Chieti-Pescara, consegue poi la Laurea Specialistica in Management dello Sport presso lo IUSM - Istituto Universitario Scienze Motorie di Roma. È Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis, nonché Preparatore Fisico di Secondo Grado della Federazione Italiana Tennis e Istruttore di Primo Livello di Padel. È dal 2016 Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Coordinatore dell'a-



rea tecnico – biomeccanica per l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Padel. È altresì Coordinatore Nazionale dei Corsi di Formazione per Istruttore di Secondo Grado di Tennis per la Federazione Italiana Tennis e Padel nonché Co-Direttore del Centro Federale Estivo della Federazione Italiana Tennis di Castel di Sangro. Dal 2025 è Consulente per conto della Federazione Italiana Tennis e Padel del Team Privato di Flavio Cobolli.

PAOLO GIRELLA

È Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel dal 2004. Dal 2001 al 2004 è stato Responsabile Tecnico Regionale per la Federazione Italiana Tennis e Padel della Regione Calabria. Dal 2005 al 2019 è stato Coordinatore del Settore Tecnico Giovanile della Federazione Italiana Tennis e Padel. È Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Padel nell'ambito della Formazione e dell'Aggiornamento di tutte le qualifiche previste nell'ambito dell'insegnamento della pratica sportiva. Ha partecipato alla stesura del "Manuale del MINITENNIS - Fase di Avviamento", edito da Giunti nel 2015, al Manuale del MI- NITENNIS – Fase di pre-Perfezionamento, edito da Giunti nel 2016, al Manuale del PERFEZIONAMENTO AL TENNIS, edito da Giunti nel 2018 e al Manuale del MINITENNIS – I PRIMI PASSI, edito da Giunti nel 2019. Dal 2025 è anche Coordinatore della Formazione e del Settore Tecnico Padel dell'ISF, insieme a Ludovico Pisani.



DONATO CAMPAGNOLI

È Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis dal 2005. È laureato in Interpretariato (4 lingue parlate) presso l'Università di Bologna e ha conseguito il Master in "Economia e gestione dello Sport" presso l'Università di Tor Vergata, Roma. Dal 2003 ha partecipato a oltre 60 conferenze internazionali sul tennis e relatore a più di 30 di esse in 4 continenti (tra le altre ITF, PTR, USTA, Tennis Europe, Tennis Australia, PTF, Swiss Tennis, NTF ecc.). Per più di 15 anni è stato Coach di giocatori professionisti con la Sua Accademia in tornei Futures/Challenger/ATP/ITF/Tennis Europe. Dal 2014 è Consulente, Docente e Responsabile dello sviluppo e realizzazione di progetti con federazioni straniere ed enti governativi del tennis mondiale per conto dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis. Imprenditore con la propria azienda high-tech Mas-Tech srl (progetto Zlam) per soluzioni hardware e software (e di analisi della prestazione automatizzata) applicate al tennis. "PROFESSIONAL PTR dell'anno" nel 2014, PTR International Master Professional dal 2017, USPTA Master Professional dal 2018, GPTCA level «A» dal 2018.



FABIO GORIETTI

Laureato in Scienze Motorie all'Università degli Studi di Perugia nel 2001, è Maestro Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel dal 1991 e Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel dal 2014. Nel 2007 fonda, insieme a Fabrizio Alessi, la Training School di Foligno, di cui è il Direttore Tecnico. Nel 2014 e nel 2015 riceve il



riconoscimento da parte del sito Spazio Tennis come miglior coach italiano. Dal 2016 è Coach Internazionale Atp. Nel 2018 riceve dal CONI l'onorificenza della Palma di Bronzo. Di seguito alcuni dei migliori giocatori allenati: Lorenzi Paolo, Vinciguerra Andreas, Fabbiano Thomas, Vanni Luca, Travaglia Stefano, Grigelis Laurynas, Quinzi Gianluigi, Moroni GianMarco. Attualmente si occupa della crescita e dello sviluppo tennistico di alcuni tra i più promettenti junior del panorama nazionale ed internazionale.

AREA COMPETITIVA

LUCA SBRASCINI

Laureato in Scienze Motorie nel 1990, è Tecnico Nazionale di Tennis della FITP dal 2007, Preparatore Fisico di Primo Grado Fit e altresì Istruttore di Primo Livello di Padel. È Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Padel dal 2012 per i Corsi di Istruttore di Primo Grado di Tennis, per i Corsi di Istruttore di Secondo Grado di Tennis, nonché per i Corsi di Maestro Nazionale di Tennis relativamente all'Area Competitiva. Dal 2008 ha ricoperto il ruolo di Coordinatore di Categoria Under 12, Under 14 e Under 16 maschile per la Federazione Italiana Tennis, nonché di Codirettore dei Centri Federali Estivi della Federazione Italiana Tennis e Padel di Nottingham (Gbr), di Serramazzoni, del Brallo e di Castel di Sangro. È attualmente Coordinatore del Settore Tecnico Nazionale Under 16 maschile per la Federazione Italiana Tennis e Padel.



GERMANO DI MAURO

È Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel e Istruttore di 1° Livello di Padel. È Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Padel dal 2016 per i Corsi di Istruttore di Primo Grado di Tennis, per i Corsi di Istruttore di Secondo Grado di Tennis, nonché per i Corsi di Maestro Nazionale di Tennis relativamente all'Area Competitiva. Ha svolto l'incarico di Tecnico Regionale della Federazione Italiana Tennis e Padel nella Regione Sicilia dal 2007 al 2015. È stato Direttore Tecnico del Circolo Tennis Palermo dal 2006 al 2011. Dal 2016 ha ricoperto il ruolo di Coordinatore di categoria Under 14 maschile e negli anni successivi Under 14 femminile per la Federazione Italiana Tennis, nonché di Codirettore dei Centri Federali Estivi della Federazione Italiana Tennis e Padel di Terrasini, di Trabia, Scoglitti e di Castel di Sangro. È attualmente Coordinatore del Settore Tecnico Nazionale Under 16 femminile per la Federazione Italiana Tennis e Padel.



NICOLA FANTONE

È Tecnico Nazionale della Federazione Italiana Tennis dal 2005. Dal 2000 al 2002 ha lavorato come allenatore in Austria presso l'Accademia Estess. Nel 2004 acquisisce la qualifica di Tecnico di Macroarea Centro/Sud nel Progetto dei Piani Integrati d'Area (PIA) dopo aver ricoperto per la regione Abruzzo il ruolo di Tecnico Provinciale e Tecnico Regionale. Coordinatore del settore Nazionale Under 12 Maschile dal 2009 al 2014 con la conquista di 2 Summer CUP (2012 e 2013) e della Nation Challenge del 2012. Dal 2014 al 2018 Coordinatore del Progetto CTP (Centri Tecnici Permanen-



ti), e Direttore Tecnico del Centro Tecnico Permanenti con sede a Bari e dal 2018 al 2020 è Coach presso il Centro Tecnico Nazionale di Tirrenia. Dal 2010 al 2013 ha ricoperto il ruolo di Direttore del Centro Federale Estivo di Castel di Sangro e Caprese Michelangelo. Attualmente è Docente dell'Istituto Superiore di Formazione e Relatore nei corsi di aggiornamento delle qualifiche federali. Ha inoltre collaborato alla stesura dei manuali didattici. Dal 2020 svolge attività di coordinamento dei progetti del Settore Under 16 e dei progetti speciali Under 16.

GIANCARLO PALUMBO

È Maestro Nazionale della Federazione Italiana Tennis dal 1984 e Tecnico Nazionale della Federazione Italiana Tennis e Padel dal 2001. Dal 1990 al 1992 ha collaborato nella regione Piemonte come Tecnico Regionale per la Federazione Italiana Tennis e Padel nella Provincia di Alessandria. Dal 1993 lavora per il Settore Tecnico della Federazione Italiana Tennis. Dal 1993 al 1997 è stato Vice Direttore del Centro Tecnico di Cesenatico e Tecnico del Settore Under 16 maschile. Dal 1998 al 2001 è stato Direttore Tecnico della Regione Emilia-Romagna e Responsabile Nazionale del Settore Under 14 maschile. Dal 2001 al 2004 è stato Coordinatore Nazionale del settore under 16 maschile e femminile di tennis. Dal 2004 è Responsabile Organizzativo del Centro Nazionale di Tirrenia, e dal 2015 Responsabile del Settore Nazionale Under 18 maschile e femminile. È stato Capitan delle Nazionali under 14, 16 e 18 maschili e femminili e Capitan della Coppa Europa Femminile. Dal 1994 ha collaborato con i Direttori Tecnici Paolo Bertolucci, Tomas Smid, Adriano Panatta, Graziano Risi, Renzo Furlan, Edoardo Infantino e Filippo Volandri. Dal 2010 collabora con l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" e si occupa dell'Area Competitiva.



FILIPPO VOLANDRI

Dal 2021 è Capitan della Squadra Italia- na Maschile di Coppa Davis. Dal 2019 è Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel. Dal 2016 è Direttore Tecnico Nazionale del Centro Tecnico Nazionale di Tirrenia e Coordinatore del Settore Tecnico Maschile Under 18 e Over per la Federazione Italiana Tennis e Padel. Dal 2013 è Commentatore per Sky Italia. Durante la Carriera Tennistica, si aggiudica nel 2003 il Torneo Challenger di Cagliari. Nel 2004 si aggiudica il Torneo ATP di Sankt Polten in Austria e nello stesso anno anche il Torneo Challenger di Trani. Nel 2006 si aggiudica il Torneo ATP di Palermo. Nel 2007 raggiunge la semifinale degli Internazionali BNL d'Italia battendo agli ottavi il numero 1 ATP Roger Federer. Nel 2007 ottiene il best ranking rag- giungendo il 25° posto nella classifica ATP. Nel 2010 si aggiudica il Torneo Challenger di Roma e infine nel 2013 si aggiudica i Tornei Challenger di Milano e Orbetello e di San Paolo del Brasile.



TATHIANA GARBIN

È Tecnico Nazionale del Tennis della FITP dal 2014. Nel 2011 inizia la propria collaborazione con la Federazione Italiana Tennis e Padel. Nel 2012 è Capitan della squadra Junior Fed Cup U16 e conquista il titolo di Campione d'Europa. Nel 2013 è Capitan della squadra Junior Fed Cup U18 e conquista di nuovo il ti-



tolo di Campione d'Europa. Nel 2014 viene nominata come Responsabile della categoria Over 18 e dal 2016-2018 viene nominata Capitano della squadra di Federation Cup.

Dal 2021 è Capitanella della formazione di tennis per l'Italia alle Olimpiadi di Tokyo e nel 2024 conquista il primo oro olimpico nella storia del tennis italiano grazie a Jasmine Paolini e Sara Errani nel doppio.

Dal 2020 è Capitana della squadra di Billie Jane King Cup, portando la squadra a divenire vicecampione nel 2023 e a vincere la competizione sia nel 2024 che nel 2025.

Nel 2025 pubblica il suo primo libro intitolato "Il mio match per la vita, tra gioie e cicatrici" (Giunti Editore e FITP), dedicato ai valori di resilienza, leadership e crescita personale.

UMBERTO RIANNA

Laureato nel 1918 in Scienze Motorie e nel 2021 in Management dello Sport. È Maestro Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel dal 2008 e Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel dal 2013.

È stato Assistente Allenatore Coach del programma Élite Tennis alla Bollettieri Tennis Academy in Florida dal 1991 al 1994, successivamente dal 1996 al 1998 e infine dal 2001 al 2003.

È stato Coordinatore Tecnico Nazionale al Centro Tecnico Federale della Federazione Italiana Tennis e Padel di Cesenatico dal 1994 al 1996. È stato Relatore al Primo Simposio Internazionale del Tennis organizzato dalla Federazione Italiana Tennis e Padel nel 2013. È stato Allenatore di Pescosolido e Nargiso dal 1998 al 1999 e Allenatore di Xavier Malisse dal 1999 al 2001. È stato altresì Allenatore di Starace, Bracciali e Luzzi dal 2004 al 2011. È stato inoltre, in seno al rapporto di collaborazione con la Federazione Italiana Tennis e Padel, Allenatore di Bolelli dal 2013 al 2015, nonché, dal 2015 a oggi, Coordinatore e Consulente per conto della Federazione Italiana Tennis e Padel dei Team Privati di Berrettini e Sonigo e del Team Privato Di Musetti dal 2020 al 2023.



AREA TATTICO-TECNICA BEACH TENNIS

SIMONA BONADONNA

Vice Campionessa Italiana Indoor Beach Tennis anno 2005 e Campionessa Italiana Beach Tennis anno 2006. Vice Campionessa del Mondo Beach Tennis anno 2007 e Campionessa del Mondo Singolare Beach Tennis anno 2007. Vice Campionessa Mondiale Beach Tennis anno 2010 e Vice Campionessa Italiana Indoor Beach Tennis anno 2010. Vice Campionessa del Mondo ITF Beach Tennis anno 2011, Vice Campionessa Europea ITF Beach Tennis anno 2011 e Campionessa Europea ITF Beach Tennis anno 2012.

Maestra Nazionale Beach Tennis della Federazione Italiana Tennis e Dirigente di Secondo Grado della Federazione Italiana Tennis. Capitano della Nazionale Pro di Beach Tennis della Federazione Italiana Tennis per il settore maschile e femminile. Coordinatore del Settore Beach Tennis per la Federazione Italiana Tennis e Padel e Coordinatore della Formazione del Beach Tennis dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi".



AREA TATTICO-TECNICA PADEL

MARCELA FERRARI CASTRO

È stata Campionessa di Spagna di Padel nel 2015. È coach da oltre vent'anni dei migliori giocatori di Premier Padel, tra cui Fernando Belasteguín, Gemma Triay Pons e Pablo Lima, per citarne alcuni. Dal 2022 è altresì coach di Lucia Sainz, attualmente tra le prime dieci giocatrici nel ranking FITP. Dal 2018 è selezionatrice della Nazionale Italiana di Padel femminile e dal 2025 anche della Nazionale Italiana Padel maschile. È



attualmente Coordinatore del Settore Tecnico Nazionale Padel della FITP. Sotto la Sua direzione l'Italia femminile di padel ha ottenuto il secondo posto agli Europei nel 2019 e nel 2025, il terzo posto al Mondiale nel 2021 e nel 2022, e l'Italia maschile di padel il secondo posto agli Europei 2025.

MARTIN RICARDO PEREYRA

Coordinatore del Centro di Periferico di Allenamento Trento-Bolzano Veneto – FITP per gli anni 2013-2014. Dal 2014 al 2018 Coordinatore del Centro Nazionale Centro Tecnico Permanente di Vicenza FITP. Capitano e responsabile di Official Team FITP U16 per gli anni 2013 e 2014. Capitano e Coordinatore di Official Team FITP U18 dal 2014 al 2018.

Coordinatore Area Centro-Nord Formazione Padel – FITP anno 2022. Coordinatore del Settore Giovanile Padel FITP Maschile anno 2022.

È Tecnico Nazionale della Federazione Italiana Tennis, Maestro Nazionale di Padel della Federazione Italiana Tennis e Padel, nonché Tecnico di Tennis in carrozzina, Vicenza, Comitato Italiano Paraolimpico, CIP. Ha conseguito il Master in Psicologia dello Sport e Coaching nello Sport (C.I.S.S.P.A.T.) ed è Internazionale Professional Padel Coach (PTR-PCR).



LUDOVICO PISANI

Laureato con lode in Archeologia presso l'Università di Roma Tor Vergata nel 2012, è Maestro Nazionale di Padel e Istruttore di secondo grado di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel. Nel 2015 in Spagna ha ottenuto la qualifica di Monitor de Padel (Asociación de Profesionales de Padel) e nel 2016 quella di Entrenadores de Alta Competición A.P.A. (Asociación Padel Argentino) e F.I.P. (Federation International Padel).

Nel 2017 è stato il primo italiano ad ottenere il titolo di Monitor de Padel Adaptado (Aspado / F.I.P.).

Ha contribuito alla stesura del primo manuale del padel della Federazione Italiana Tennis e Padel ed ha collaborato con Super Tennis in qualità di commentatore e opinionista tv. Dal 2018 è Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Padel e dal 2025 è Coordinatore, insieme a Paolo Girella della Formazione e del settore tecnico Padel dell'ISF.



AREA TATTICO-TECNICA PICKLEBALL

ZELINDO DI GIULIO

Nel 2017 ha rappresentato, come giocatore, l'Italia alla prima edizione della Bainbridge Cup (Coppa del Mondo di pickleball) a Madrid, ed ha conquistato la Medaglia d'argento nel doppio maschile ai tornei internazionali di Pickleball "German Open 2019" e "Italian Open 2021". Nel 2018 è stato Direttore del torneo alla seconda edizione della Bainbridge Cup (Coppa del Mondo di Pickleball) che si è svolta in Italia a Montesilvano nel 2018. Fondatore e Presidente dell'Associazione Italiana Pickleball dal 2018, attualmente è il Coordinatore del Comitato Nazionale Pickleball della Federazione Italiana Tennis e Padel. Dal 2021 è Certified Pickleball Teacher dell'International Federation of Pickleball Academy (USA).

Dimostratore e divulgatore della disciplina del pickleball per la Federazione Italiana Tennis e Padel, in collaborazione con PPR (Professional Pickleball Registry), durante il Primo Simposio di Tennis e Padel, al Foro Italico nel 2023, è altresì Membro del Comitato Tecnico Sportivo dell'European Pickleball Federation con incarico nel gruppo di lavoro per la gestione e l'organizzazione dei tornei internazionali. Da marzo 2023 è Docente per la disciplina del Pickleball per l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Padel. Nel 2024 ha acquisito il PPR Certified Professional.



MARCELLO MOLINARI

Dal 1997 è Maestro Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel. Nel 2019 è stato proclamato Campione d'Italia nell'ultimo Campionato Italiano di Doppio Maschile di Pickleball organizzato dall'Associazione Italiana Pickleball. Nel 2021, nel 2022 e nel 2023 è stato organizzatore degli "Internazionali di Roma di Pickleball". Nel 2021 è stato ideatore del primo circuito di pickleball promozionale del Lazio, e nel 2023 è stato co-promotore del primo torneo FITP (promozionale) di Pickleball. È stato Ambasciatore dell'International Pickleball Federation nel biennio 2021/2022. Da marzo 2023 è Docente per la disciplina del Pickleball per l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Padel. Nel 2024 ha acquisito il PPR Certified Professional.



MARCO MARTE

Dal 1998 è Maestro Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel. Dal 2014 è Tecnico Nazionale nel Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel. Dal 2017 è altresì Istruttore di Primo Livello di Padel della Federazione Italiana Tennis e Padel. Nel 2019 è stato proclamato Campione d'Italia nell'ultimo Campionato Italiano di Doppio Maschile di Pickleball organizzato dall'Associazione Italiana Pickleball. Nel 2021, nel 2022 e nel 2023 è stato organizzatore degli "Internazionali di Roma di Pickleball". Nel 2021 è stato ideatore del primo circuito di pickleball promozionale del Lazio, e nel 2023 è stato co-promotore del primo torneo FITP (promozionale) di Pickleball. Da marzo 2023 è Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" per la disciplina del Pickleball. Nel 2024 ha acquisito il PPR Certified Professional.



ROBERTO COMMENTUCCI

Nel 1992 si è laureato in Economia e Commercio presso l'Università degli Studi "La Sapienza" di Roma. È esperto di organizzazione aziendale e di management sportivo. Dal 2015 è Dirigente di Primo Grado della Federazione Italiana Tennis e Padel. Nel 2012 ha curato la realizzazione del manuale "Gli Impianti del Tennis", edito da Coni. Nel 2014 ha pubblicato il libro "Sara Errani, Excalibur, Il mio tennis sul Tetto del Mondo", edito da Mondadori. Dal 2008 al 2012 è stato membro della Commissione Impianti della Federazione Italiana Tennis e Padel, in tale ambito è stato promotore del Progetto della Federazione Italiana Tennis e Padel "Campi Veloci". Dal 2012 al 2016 è stato membro del Consiglio di Amministrazione della Società Mario Belardinelli e ha collaborato alla definizione dell'organizzazione e delle linee strategiche del Settore Tecnico e dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi". Dal 2016 al 2018 è stato Presidente del Comitato Regionale del Lazio della Federazione Italiana Tennis e Padel.



AREA MENTALE

ANTONIO DAINO

Psicologo dello sport, presenta un curriculum decisamente orientato al contesto sportivo: al diploma universitario in Scienze motorie ha affiancato quello di Maestro della Federazione Italiana Tennis, contestualizzando poi la laurea in Psicologia (Università di Padova, 1982) con una tesi dal titolo "Caratteristiche psicologiche degli adolescenti che praticano il tennis a livello agonistico". Iscritto all'albo dell'Ordine degli psicologi della Lombardia N.135, svolge attività di docenza presso la Scuola Dello Sport di Sport e Salute di Roma e della FITP nei corsi di formazione



per gli insegnanti di Tennis e psicologi dell'ISF Istituto di Formazione Roberto Lombardi. Autore di numerosi articoli scientifici e divulgativi su tematiche inerenti lo sport, dal 2011 è responsabile dell'Area Mentale dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della FITP.

LORENZO BELTRAME

Laureato in Biologia presso l'Università degli Studi di Milano e ha altresì conseguito il Master in Business Administration presso la Cumbria University (UK). È Maestro Nazionale di Tennis per la Federazione Italiana Tennis, è altresì USPTA Master Professional, PTR Master Professional, USTA (University of Texas and San Antonio) High performance Coach e Personal Trainer ACE. È stato premiato nel 2007 dalla University of Texas And San Antonio con il Counsilman Award.



Tale premio viene assegnato all'allenatore che utilizza tecniche e attrezzature scientifiche come parte integrante dei suoi metodi di allenamento, o all'allenatore che ha creato modi innovativi per utilizzare la scienza dello sport. Nel 2015 è stato dichiarato PTR Florida Professionalist dell'anno e nel 2016 è stato dichiarato PTR International PTR Professional dell'anno. È stato Coach, tra gli altri, di leggende come di Pete Sampras e Jim Courier, nonché di top 10 come Johanna Konta, Karen Khachanov, Tommy Paul, Daria Kasatkina e gran parte dei migliori giocatori italiani. È stato Performance Coach della Nazionale Italiana, vincitrice della Coppa Davis nel 2023 e 2024 e lo è attualmente della Billie Jean King Cup nel 2025. Attualmente è altresì Consulente per l'Area Mentale della Federazione Italiana Tennis e Padel.

DANILO DE GASPARI

Iscritto dal 2002 all'albo dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia, è autorizzato all'esercizio della professione Psicoterapica. Ha conseguito la laurea quinquennale in Psicologia Clinica presso l'Università degli Studi di Torino. Ha svolto la formazione psicoterapeutica presso lo IACP (Istituto dell'Approccio Centrato sulla Persona). Ha frequentato un master in Psicologia dello Sport presso l'AIP (Associazione Italiana Psicologi). Ha svolto attività di docenza per la Federazione Italiana Tennis nei corsi di formazione per Psicologi e Insegnanti di Tennis presso l'ISF (Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi"). È membro della Squadra Italiana di Coppa Davis e segue diversi giocatori del settore tecnico della Federazione Italiana Tennis.



TOMMASO IOZZO

Psicologo e psicoterapeuta iscritto all'albo degli psicologi del Piemonte dal 2017. Terapeuta EMDR level 2. Certificazione BFE (Biofeedback Federation Europe) level 3. PM2 FITP, Docente per l'istituto superiore di formazione R. Lombardi. Tecnico Nazionale FITP. Coordinatore dell'area mentale del settore u16 e dell'ISF Roberto Lombardi. Referente FITP per l'area mentale in Piemonte e Valle d'Aosta dal 2018. Referente FITP per l'area mentale del settore u15-16 femminile dal 2021. Responsabile dell'area mentale presso il circolo della Stampa sporting dal 2020. Responsabile dell'area mentale presso Sisport FCA dal 2017. Direttore tecnico presso Sisport FCA dal 2021. Fondatore di Kokoro Tennis. Iscritto al primo anno di laurea magistrale in scienze motorie LM-67. Dal 2015 al 2021 coach della giocatrice italiana Giulia Laura Gatto Monticone, che durante questa collaborazione raggiungerà il suo best ranking di 148 WTA giocando 16 tornei del grande slam e venendo convocata per due volte a vestire la maglia della nazionale in Billie Jean King Cup. Attualmente head coach delle giocatrici Federica Rossi, Deborah Chiesa, Melania Delai, Chiara Fornasieri, Gabriela Cé.



AREA FISIOLGICA

VALERIO BONAVALONTÀ

Dottore di ricerca in "Aspetti Biomedici e Metodologici delle Attività Fisiche Preventive e Adattate" presso l'Università degli Studi di Roma "Foro Italico". Attualmente è Professore Associato di Metodi e Didattiche delle Attività Sportive presso il Dipartimento di Scienze Cliniche Applicate e Biotecnologiche dell'Università degli Studi dell'Aquila.

Ha ottenuto l'abilitazione scientifica nazionale alle funzioni di Professore Universitario di Prima Fascia nel Settore Concorsuale 06/N2 - SCIENZE DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLO SPORT. È Istruttore di Secondo Grado della Federazione Italiana Tennis e Padel e Preparatore Fisico di Primo Grado della Federazione Italiana Tennis e Padel.



AREA WHEELCHAIR

GIANLUCA VIGNALI

Laureato in Scienza della comunicazione e Marketing, è giornalista pubblicitaria. Ha ricoperto il ruolo di Commissario Tecnico presso il Comitato Italiano Paralimpico dal 2001 al 2012.

Ha capitanato le squadre nazionali, in qualità di Head Coach in 12 edizioni della World Team Cup: Sion (2001), Tremosine (2002), Sopot (2003), Christchurch (2004), Groningen (2005), Brasi-
lia (2006) 2° classificati, Stoccolma (2007) 3° classificati, Cremona (2008), Nottingham (2009), Antalya (2010), Pretoria (2011), Seoul (2012) oltre alla partecipazione ai Giochi Paralimpici di Atene 2004, Pechino 2008, Londra 2012. Direttore del Torneo Internazionali d'Italia BNL Wheelchair dal 2010 al 2019. Tournament Director dell'edizione 2017 della World Team Cup svoltasi ad Alghero.

Dal 2010 ad oggi è Coordinatore Organizzativo della Federazione Italiana Tennis e Padel per il Settore Paralimpico e Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Padel per la materia "Tennis in carrozzina".



ROBERTO AGNINI

È Maestro Nazionale di Padel della FITP dal 2020 ed è stato Campione Italiano di Padel nel 1998 e nel 2008. Dal 2010 al 2016 è stato Consigliere del Comitato Padel per la FITP. Dal 2013 al 2016 è stato Responsabile delle Squadre Nazionali di Padel per la FITP sia maschile che femminile.

Nel 2017 è stato C.T. della Nazionale Italiana Femminile di Padel per la FITP, dal 2018 al 2020 invece C.T. Nazionale Italiana Senior Padel per la FITP. Nel 2023 è stato Capitano della Squadra Maschile e Femminile Under 18 Padel della Regione Lazio. Dal 2017 e tutt'oggi è Docente per la FITP per l'area tattico-tecnica nei corsi di formazione padel banditi dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" per la FITP, nonché, dal 2024 è anche Docente per la FITP per le cliniche e i corsi di formazione per l'area Wheelchair Padel.

Dal 2022 è stato Fiduciario Padel per la Regione Lazio per la FITP e, a partire dal 2024, è divenuto Coordinatore dei Fiduciari Padel della FITP per la Regione Lazio, nonché Collaboratore Tecnico del Padel per le attività del settore tecnico e della formazione dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della FITP.

Dal 2025 è altresì Coordinatore per la FITP del Settore Tecnico Nazionale Padel Under 18 Femminile, nonché Coordinatore del Settore Tecnico Nazionale Padel Wheelchair e C.T. della Nazionale Italiana Femminile di Padel Under 18.



AREA ORGANIZZATIVA

LUIGI BERTINO

Tecnico Nazionale FITP e International Master Professional PTR.

Docente Istituto Superiore Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis per l'Area Organizzativa. Ha svolto l'incarico di Tecnico Regionale della Federazione Italiana Tennis dal 2006 al 2017.

È stato Direttore Tecnico del Circolo Le Pleiadi di Moncalieri, del TC Monviso di Grugliasco e del Circolo della Stampa Sporting Torino. Dal 2018 al 2022 ha diretto il Piatti Tennis Center di Bordighera.

In ambito PTR è "Italy Director of Education" e ha conseguito numerosi riconoscimenti: "PTR Professional of the Year" nel 1993 e nel 2018, "PTR Clinician of the Year" nel 2003 e nel 2013.

Relatore a numerosi Simposi internazionali sul Tennis, è anche Autore del libro "Munchkin Tennis" e del dvd "Servizio a 360°", ha anche collaborato alla stesura del Manuale "Perfezionamento al Tennis" dell'Istituto Superiore Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Padel.



ALDO RUSSO

Tecnico Nazionale della Federazione Italiana Tennis e Padel e Preparatore Fisico di Primo Grado della Federazione Italiana Tennis e Padel, è Laureato in Scienze Motorie.

Ha diretto La Scuola Prototipo Regionale Campana dal 1997 al 2001.

È stato Vicedirettore del Centro Tecnico Campano dal 1994 al 2001. È stato Tecnico Federale della Federazione Italiana Tennis e Padel dal 2001 al 2008, lavorando al Settore Tecnico Nazionale nelle categorie Under 12 ed Under 14.

Ha diretto dal 1995 al 2000 i Centri Estivi Federali di Serramazzoni e di Castel di Sangro. È Docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Padel dal 2011 ed è stato Relatore a vari Simposi Internazionali. Ha collaborato alla stesura di vari manuali dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Padel.



LUCA VIVIANI

Tecnico Nazionale della Federazione Italiana Tennis e Padel ed Istruttore di primo livello di Padel e Pickleball. Professional e International Tester PTR e relatore PTR nei corsi di Marketing e Comunicazione. Laurea magistrale in Economia e Commercio. Membro del gruppo di lavoro nazionale FITP TPRA, fiduciario dell'attività di base della regione Toscana dal 2015. Dal 2023 è Promoter per la FITP.

Dal 2020 collabora con l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" e si occupa dei progetti legati all'attività di base.



AREA VIDEO E MATCH ANALYSIS

CRAIG O'SHANNESSY

Laureato in Giornalismo presso la Baylor University è Analista di Tennis per il New York Times. Scrive per le più importanti riviste del Tennis Mondiale, tra cui TennisHead per il Regno Unito, ed è stato per oltre un decennio Strategy Analyst per l'ATP World Tour. È stato il primo Coach al mondo a sviluppare il software Dartfish Match Tagging per la classificazione delle partite dei tennisti professionisti, suddividendole in momenti di gioco specifici.

Oggi collabora con Infosys per approfondire e sviluppare ulteriori analisi per l'ATP World Tour.



È Coach nell'ATP World Tour da vent'anni, in particolare ha fatto parte del Team di Novak Djokovic dal 2017 al 2019, traghettando il giocatore serbo sino al raggiungimento del primo posto nel Ranking ATP. Recentemente ha lavorato con il Team di Matteo Berrettini, consentendo al tennista italiano di raggiungere ed entrare all'interno della Top Ten del Ranking ATP e aiutandolo a raggiungere la finale Slam di Wimbledon nel 2021. Ha collaborato con altri Top Ten del Ranking ATP e WTA.

MASSIMILIANO BROCCHI

Laurea in Economia e Commercio, Laurea in Scienze Motorie e Sportive, Laurea magistrale in Management dello Sport, Master in gestione della crisi di impresa. Tecnico Nazionale di Tennis della Federazione Italiana Tennis e Padel, Preparatore Fisico di Primo Grado della Federazione Italiana Tennis e Padel, Maestro ad Honorem AICS. Professore a contratto di Economia aziendale presso l'Università degli Studi del Foro Italico, Docente di Marketing e management per la Scuola dello Sport di Sport e Salute, Docente per la Federazione Italiana Tennis nei corsi di formazione e di aggiornamento per Maestri, Tecnici e Dirigenti. È inoltre Docente e Consulente dell'area economico-fiscale per l'AICS, Consulente e docente per la CONAPES (Collegio Nazionale Professori di Educazione Fisica). Consulente aziendale per l'area marketing ed organizzazione, ristrutturazione d'azienda e Consulente Marketing per la FISAPS (Federazione Italiana Sport Automobilistici Patenti Speciali). Allenatore di IV Livello Europeo Coni. Attualmente è anche Vicepresidente Comitato Regionale Lazio.



SIMONE BERTINO

È Maestro Nazionale di Tennis e Professional PTR. È docente per PTR Italia nei corsi sulla Video e Match Analysis e sulla biomeccanica applicata al Tennis. Relatore al forum PTR 2015, 2016, 2017, 2018, 2020, 2021 e 2024. È Video Analista per la Rete Televisiva della Federazione Italiana Tennis e Padel, Supertennis. Ora è Docente full-time per l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" per l'Area Tecnologica, e soprattutto per la sezione di Video e Match Analysis. Nel corso degli anni ha collaborato come Performance Analyst in club e accademie in Italia ed Europa, come il Piatti Tennis Center e la Mouratoglou Tennis Academy. Ha svolto sessioni di videanalisi con giocatori del calibro di Borna Coric, Maria Sharapova, Luca Nardi, Donna Vekic e Jannik Sinner.



AREA BIOMECCANICA

GABRIELE MEDRI

Ingegnere laureato a Bologna - Libero professionista dal 1999. Attivo nel settore della progettazione strutturale - meccanica e di strumentazione di test per componentistica sportiva. Incordatore professionista con le qualifiche conseguite di:

- Irsa pro-stringer - irsa racket technician - irsa pro tour stringer
- Ukrsa pro-stringer - ukrsa racket technician - ukrsa pro tour stringer
- Ersa master professional stringer - ersa protour stringer level 1
- Consulente tecnico ERSA - European Racket Stringer Association.

Consulente Tecnico della Federazione Italiana Tennis on Il Ruolo Di Coordinatore Tecnico Del Settore Fisica E Tecnica Degli Attrezzi e Docente per la Federazione Italiana Tennis e Padel - Istituto Di Formazione Roberto Lombardi - dal 2015 per I Corsi Di Istruttore Primo e Secondo Grado - Maestro Nazionale - Tecnico Nazionale - Preparatore Fisico di Secondo Grado.

- Redazionista e tester della rivista ERS MAGAZINE INTERNATIONAL



- Redazionista e tester della rivista TENNIS ITALIANO dal 2014
 - Redazionista di Supertennis
- Consulente tecnico per numerosi giocatori in ambito ITF - ATP - WTA per l'ottimizzazione dell'attrezzo sportivo e Consulente tecnico per aziende operanti nel settore tennis-padel: DECATHLON- YPF- HIGH STRING- SNAUWAERT- STRINGLAB- STRING KONG

AREA COMUNICAZIONE

ANGELO MANCUSO

Giornalista professionista, ha iniziato collaborare con l'Agenzia di stampa Rotopress a Napoli nel 1984. Ha collaborato con diversi quotidiani, settimanali e mensili napoletani e campani (Il Denaro, La Città di Salerno, le pagine napoletane del Tempo, ecc.) Assunto alla Rotopress ha svolto sia lavoro d'agenzia che di service lavorando al desk e provvedendo alla impaginazione, titolazione e correzione dei pezzi di pagine richieste da diversi quotidiani sportivi e non (La Gazzetta dello Sport, Il Corriere dello Sport, Il Mattino, Il Tempo, Il Messaggero, L'Adige, ecc.). Assunto dall'Agenzia di stampa Chilometri nel 1999: si è occupato di calcio e di varie seguendo in particolar modo tennis, ciclismo e sport invernali. Ha seguito come inviato i principali tornei di tennis della stagione: i quattro Slam, Roma, Montecarlo, la Coppa Davis e la Fed Cup. Ha seguito come inviato anche il Giro d'Italia, i Campionati Mondiali, la Milano-Sanremo, la Tirreno Adriatico, la Coppi e Bartali e la Coppa del Mondo di sci alpino. Assunto dall'Agenzia di stampa Dire (dal 2005 a Roma) mantenendo le stesse mansioni ricoperte alla Chilometri e poi capo servizio delle varie fino al 2007. Sempre con la Dire si è occupato della gestione del sito web dell'agenzia. Dal 2008 al 2022 è stato responsabile dell'Ufficio Stampa della Federazione Italiana Tennis e Padel, del suo sito internet e di tutti i siti web ad esso collegati (sito ufficiale degli Internazionali d'Italia, Beach Tennis, Padel, Centri Estivi FITP, Tennis in Carrozina, ecc.). Come ufficio stampa FITP ha seguito i principali tornei di tennis della stagione: i quattro Slam, Roma, Montecarlo, la Coppa Davis e la Billie Jean King Cup. Dal 2013 al 2021 ha collaborato con il quotidiano Il Messaggero occupandosi di tennis. Dal 2023, sempre alla Federazione Italiana Tennis e Padel, si occupa di comunicazione istituzionale ed è Coordinatore della comunicazione interna e regionale. Dal 2025 è Docente per l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" nei corsi di formazione per l'acquisizione di qualifiche federali della FITP.



AREA BIOMEDICA

GIULIO SERGIO ROI

Laureato in medicina e Chirurgia e specializzato in Medicina dello Sport presso l'Università degli Studi di Milano. Ha insegnato Biomeccanica presso l'ISEF della Lombardia e Recupero Funzionale e Re-training presso la facoltà di Scienze Motorie dell'Università di Verona. Attualmente svolge attività didattica come professore a contratto presso le Università degli Studi di Verona e di Ferrara, la Scuola di Specializzazione in Medicina dello Sport e dell'Esercizio Fisico dell'Università degli Studi di Bologna e il Corso di Perfezionamento in Medicina di Montagna dell'Università degli Studi di Padova. Dal 2001 al 2021 è stato direttore dell'Education & Research Department del Gruppo Medico Isokinetic, Centro Medico di eccellenza FIFA, e direttore Scientifico del Congresso Internazionale di Riabilitazione Sportiva e Traumatologia. È autore di alcuni testi e pubblicazioni in tema di fisiologia dell'esercizio, valutazione funzionale dell'atleta e del soggetto patologico, epidemiologia dello sport, recupero funzionale dello sportivo infortunato, prestazione sportiva anche in alta quota. Docente presso la Scuola dello Sport di Sport e Salute, dal 2012 collabora con la Federazione Italiana Tennis e Padel per i corsi di formazione nell'ambito dell'Istituto Superiore di Formazione Roberto Lombardi.



GIOVANNI CATIZONE

Laureato in Scienze Motorie e Sportive Università Cattolica Milano e Specializzazione in Chinesiologia preventiva e ri-educativa presso la facoltà di medicina dell'Università di Torino. È Preparatore fisico di Secondo Grado Coni-Fit e Tecnico Nazionale Coni-Fit, nonché Allenatore di pesistica Coni-Fit. Docente di Scienze Motorie e Sportive presso Istituti di Istruzione secondaria di secondo grado. Dal 1996 titolare della Cattedra del corso di Teoria Tecnica e Didattica degli Sport Individuali presso Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano. È Direttore dell'area Fisico Motoria dell'Istituto Superiore di Formazione Roberto Lombardi della Federazione Italiana Tennis, e svolge il ruolo di consulente, formatore e di relatore per la Federazione Italiana Tennis. È altresì docente della Scuola dello Sport di Sport e Salute e Docente della Università Telematica Pegaso.



PATRIZIO ZEPPONI

È Diplomato ISEF e ha conseguito la Laurea in Scienze Motorie presso l'Università degli Studi di Urbino. È Coach Ideatore del metodo Spazio, Tempo e Ritmi di gioco e Metronomo. È stato Capitano non giocatore 'Serie A' con Adriano e Claudio Panatta e Marko Ostojic. È stato Preparatore Fisico della Federazione Italiana Tennis per il Settore Nazionale 1980-1983. È stato Preparatore Fisico della Scavolini nel Campionato di Basket di Serie A1. È Docente dell'Area Motoria per l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis. È autore dei seguenti manuali: "Tempi e ritmi nel gioco del calcio" edito da Calzetti Mariucci e "Performare in azienda/training tridimensionale" edito da Lampi di Stampa.



RICCARDO CECCARELLI

È medico chirurgo dal 1987, con specializzazione dal 1993 in medicina dello sport. Dal 1994 è Ceo e Co-Founder della Formula Medicine srl, Centro di Medicina dello Sport riconosciuto a livello internazionale che fornisce assistenza medica, preparazione atletica e mentale di atleti di alto livello in tutte le categorie del motorsport e in più di 20 altre discipline sportive. È autore di varie pubblicazioni scientifiche in collaborazione con l'Università di Pisa. Dal 2021 è Ceo e Co-Fuonder della Mentaleconomy srl, società che eroga percorsi di formazione mirati all'ottimizzazione e al miglioramento delle skills mentali indirizzati al mondo aziendale.



ARMANDO SANGIORGIO

Laureato in Scienze Motorie, è Dirigente Scolastico. È Docente presso Università del Molise Campobasso di Metodologia e Docente Straordinario presso Università Telematica Pegaso, con Cattedra di Metodologia e Teoria Tecnica e Didattica sport singoli e di squadra. È altresì Docente formatore della Scuola dello Sport CONI nella Regione Campania, nonché Coordinatore Tecnico Coni in Campania. È Preparatore Atletico della Nazionale Italiana di Pallanuoto, della Nazionale Italiana di Pugilato e della Nazionale Italiana di Canoa. È stato Preparatore Atletico della Posillipo Pallanuoto, società vincitrice di 13 scudetti e 3 coppe dei campioni. Ha partecipato come Preparatore Atletico della Nazionale Italiana di Pallanuoto alle Olimpiadi di Atene del 2004. È stato Preparatore Atletico di Patrizio Oliva, Campione Olimpico nei superleggeri a Mosca nel 1980 e altresì Campione Europeo nei superleggeri nel 1979. È altresì Preparatore Fisico di Secondo Grado e Dirigente di Primo Grado della Federazione Italiana Tennis e Padel.



ROBERTO PROSPERI

È Diplomato come Perito delle Telecomunicazioni, ha poi conseguito nel 1982 il Diploma ISEF presso Università degli Studi di Firenze. Dal 1993 è Preparatore Atletico Professionista di Calcio abilitato al Centro Tecnico Federale "Luigi Ridolfi" Coverciano. È Preparatore Fisico di Secondo Grado della FITP e Dirigente di Secondo Grado FITP. Dal 2013 è Preparatore Atletico del Centro Periferico di Allenamento di Tirrenia, presso Tennis Club Pontedera, dei Raduni Provinciali Centri di Aggregazione Provinciale e dei Raduni Regionali (Coppa d'Inverno e Beldardinelli).



SALVATORE BUZZELLI

Diplomato in Elettronica nel 1972 (ITIS Chieti), ha studiato Ingegneria, ISEF, Medicina e Chirurgia e Scienze Motorie presso l'Università di Bologna. Dal 1977 al 2016 è stato docente di Educazione Fisica nelle scuole di Secondo grado di Bologna. Ha prodotto vari software per effettuare valutazioni fisiche atletiche e programmare allenamenti personalizzati tra cui il primo software da Palestra presentato ai campionati mondiali di calcio "ITALIA 90". Ha ideato e costruito strumenti innovativi per la preparazione Atletica in uso attualmente tra moltissimi atleti di altissimo livello agonistico e Preparatori internazionali sia nel Tennis sia nella Scherma sia nel Pugilato. Ha collaborato con scienziati sportivi tra cui spiccano i nomi di Vittorio Roncagli, Kennet Cooper e Carmelo Bosco. Ha scritto 5 libri sul suo "Metodo Coordinabolico" e sul "Sensobuzz". Nella sua carriera ha seguito la Preparazione Fisica di numerosi tennisti di ottimo livello tra cui spiccano Massimiliano Narducci (77 ATP), Omar Camporese (18 ATP), Tathiana Garbin (22 WTA), e tanti altri tra il 200esimo e il 300esimo posto ATP e WTA.



VITO SOLAZZO

Studi e formazione: Laurea Magistrale in Scienza, Tecnica e Didattica dello Sport presso l'Università degli Studi di Milano con la tesi "Relazione tra volume del carico e percezione dello sforzo in giovani pallanuotisti". Relatore: Professor Pietro Luigi Invernizzi. Tennis physical training P.T.R., Palazzo sull'Oglio. Preparatore fisico 2° grado Federazione Italiana Tennis F.I.T.P. presso Centro Tecnico Serramazzoni (Mo). Esperienze lavorative: Federazione Italiana Tennis e Padel (Coordinatore Nazionale Area Motoria Under 10-12-14-16 Maschile e Femminile; Coordinatore Nazionale Area Motoria Istituto di Formazione; Coordinatore Federale Area Motoria Under 10-12-14-16 Maschile e Femminile della Regione Lombardia) e Accademia Tennis "Vavassori" (Coordinatore della preparazione fisica di atleti agonisti dell'Accademia Vavassori Tennis nelle sedi di Milano; Preparatore fisico di Filippo Speziali - Best Ranking 145 ITF - e di svariati atleti convocati in Federazione).



DAVIDE CASSINELLO

Laureato in Scienze Motorie all'Università degli Studi di Torino nel 2002. Preparatore Fisico FITP di 2° grado e Istruttore Fidal. Attuale Preparatore atletico di Lorenzo Sonneggi best ranking n°21 ATP (Vincitore Coppa Davis 2023). Responsabile Supervisione preparazione atletica OTA Tennis Academy (Voghera). Responsabile Supervisione preparazione atletica Accademia Tennis San Benedetto del Tronto. Responsabile Preparazione atletica SV Tennis Team (Simone Vagnozzi Tennis Team). Preparatore atletico Stefano Travaglia best ranking n°60 ATP e prima convocazione in Coppa Davis Nazionale Italiana. Preparatore atletico Viktor Galovic n°170 ATP vincitore Coppa Davis 2018 con team Croazia. Negli anni ha seguito diversi atleti professionisti, tra cui Jannik Sinner, Stefano Travaglia, Viktor Galovic.



AREA METODOLOGICA

CLAUDIO MANTOVANI

Laureato in Scienze Motorie, Specializzato in Tecnica e Didattica Sportiva presso la Scuola dello Sport di Sport e Salute, ha conseguito la Maîtrise all'Università Claude Bernard di Lione. Ha conseguito il Dottorato di Ricerca in Advanced Technology in Rehabilitation Medicine and Sport presso l'Università di Tor Vergata di Roma. È docente della Scuola dello Sport CONI Servizi dal 1987 e dal 2010 ricopre l'incarico di Coordinatore Scientifico dell'Area Tecnica.



Ha presieduto la Commissione Sport Scolastico e Giovanile della Federazione Italiana Baseball Softball dal 2001 al 2016, è componente della Commissione Didattica e della Commissione Tecnica della Federazione Italiana Pallacanestro, è membro del Comitato Scientifico della Federazione Italiana Pallavolo e della Federazione Italiana Badminton, è Coordinatore dell'Area Metodologia dell'Insegnamento dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Padel.

È Segretario della Società Italiana di Management dello Sport e dal 2009 fa parte dell'Executive Board dell'European Coaching Council. Nel 2020 è stato ammesso alla 7th cohort della NCDA, Nippon Coach Developer Academy della NSSU, Nippon Sport Science University. Dal 2022 è Formatore Certificato della Transformational Coaching for Sport della Queens University di Kingston, Ontario, Canada.

ANGELO ALTIERI

Laureato in Scienze Motorie e specializzato in Management dello Sport presso l'Università del Foro Italico in Roma.

Ha frequentato l'Executive Master in sport Organizations Management (MEMOS del Comitato Olimpico Internazionale), ha conseguito un Ph.D. in Advanced Sciences Technology in Rehabilitation Medicine and Sports presso l'Università di Tor Vergata.

È collaboratore della Scuola dello Sport di Sport e Salute dal 2008; è consulente del Comitato Olimpico Saudita dal 2018. Nel 2019 è stato ammesso alla 6th cohort della NCDA, Nippon Coach Developer Academy della NSSU, Nippon Sport Science University. Dal 2022 è Formatore Certificato della Transformational Coaching for Sport della Queens University di Kingston, Ontario, Canada.



GIANLUCA RODÀ

Ha conseguito la Laurea Triennale in Scienze Motorie e la Laurea Magistrale in Management delle Attività Motorie e Sportive presso l'Università degli Studi di Roma Foro Italico, specializzandosi in Management dello Sport presso la Scuola dello Sport di Sport e Salute, dove collabora dal 2020.

Dal 2016 al 2020 ha collaborato con il CONI Lazio, dove ha coordinato diversi progetti di promozione sportiva. Attualmente, alla Scuola dello Sport, si occupa del coordinamento didattico delle iniziative dell'area tecnica ed è docente formatore in corsi organizzati con vari Organismi Sportivi, dedicati in particolare a Tecnici, Allenatori, Istruttori e Preparatori Fisici.

Nel Corso per Tecnici Nazionali FITP, si occupa dell'assistenza ai project work, mentre nel Corso Preparatore Fisico di 2° Grado affronta la tematica della gestione dei dati della valutazione.

PAOLO ZOCCALI

Laureato in Scienze Motorie e specializzato in Management dello Sport con la tesi "La valutazione dell'efficacia dell'insegnamento sportivo nell'approccio della Leadership Trasformativa".

Nel 2019/2020 ha frequentato il Corso di



Alta Specializzazione in Management Olimpico e dello Sport della Scuola dello Sport. Dal 2020, è collaboratore della Scuola dello Sport di Sport e Salute, dove si occupa dell'attività amministrativa. Inoltre, è referente organizzativo di alcuni corsi della Scuola dello Sport, tra cui quello di Management e Progettazione dello Sport Sociale.

Dal 2022 è Formatore della Transformational Coaching for Sport della Queens University di Kingston, Ontario, Canada.

AREA ALIMENTAZIONE

MICHELANGELO GIAMPIETRO

Coordinatore Area Alimentazione-Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Padel.

Direttore sanitario Istituto di Medicina dello Sport-Sport e Salute, Roma. Docente a contratto di "Dietetica applicata alle attività sportive" e di "Attività fisica e sport nella 2° e 3° età" presso la Scuola di Specializzazione in Medicina dello Sport e dell'Esercizio Fisico dell'Università degli Studi "Sapienza", Roma.

Docente del Master ADA dell'Università Bicocca di Milano. Insegna "Alimentazione, Nutrizione e Idratazione" presso la Scuola dello Sport-Sport e Salute di Roma.

Componente della Commissione Medico Scientifica del Settore Giovanile e Studentesco della Federazione Italiana Giuoco Calcio. Collaboratore dell'Istituto di Scienza dello Sport del C.O.N.I. di Roma dal 1987 al 2000. Componente del Comitato Scientifico dell'Associazione Biologi Nutrizionisti Italiani (A.B.N.I.). Coordinatore del Gruppo di Lavoro su "Attività Fisica" per la revisione dei Livelli di Assunzione di Riferimento per Energia e Nutrienti per la popolazione italiana (LARN).

Autore e coautore di numerose pubblicazioni scientifiche, anche su riviste internazionali, e dei volumi "L'alimentazione, per l'esercizio fisico e lo sport", "Diete vegetariane, esercizio fisico e salute" e "Alimenti ed Erbe per la salute e il benessere". Medico della Nazionale Italiana di Canottaggio ai Giochi Olimpici di Barcellona (1992) e di Atlanta (1996), e Medico della Nazionale della Federazione Italiana Bocce ai Giochi del Mediterraneo di Almeria (2005) e Pescara (2009), e ai World Games di Akita (2001), Duisburg (2005) e Kaohsiung (2009), nonché medico delle rappresentative nazionali italiane in numerosi Campionati del Mondo e in altre importanti manifestazioni sportive internazionali.



ERMINIA EBNER

Biologa nutrizionista, dal 2006 si occupa principalmente di dietetica applicata alle discipline sportive, seguendo dal punto di vista nutrizionale sportivi di ogni livello dagli amatori agli agonisti, dalle squadre giovanili ad atleti d'interesse nazionale. Ha acquisito esperienza nella raccolta e nell'elaborazione di dati sulle abitudini alimentari, nella predizione della composizione corporea e nella formulazione di proposte nutrizionali personalizzate per sportivi di ogni età. Relatrice in convegni, conferenze, seminari, congressi, corsi e master universitari, è coautrice di pubblicazioni scientifiche, materiale informativo e divulgativo sulla relazione tra corretta alimentazione e attività motoria.

È docente di "Alimentazione, nutrizione, idratazione" nell'ambito dei corsi di formazione della Scuola dello Sport e docente dell'area "Alimentazione" nei corsi di formazione organizzati dall'Istituto Superiore di Formazione "R. Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Padel (FITP). Con la qualifica di Esperto FITP per l'educazione alimentare svolge l'attività rivolta agli allievi (e ai loro genitori) in diverse scuole tennis di Roma e in occasione dei raduni nei Centri Periferici di Allenamento e Formazione Under 14 e nei Centri di Aggregazione Provinciali di Formazione Under 10 nell'ambito del progetto Junior Club Italia.



LORENA TONDI

Biologa nutrizionista ed educatore alimentare per la FITP, ha conseguito la Laurea Magistrale in Scienze Biologiche presso l'Università degli Studi di Lecce e il Master in Nutrizione presso l'Università cattolica di Milano. Dal 2016 è docente dell'area "Alimentazione" nei corsi di formazione organizzati dall'Istituto Superiore di Formazione "R. Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Padel. Educatore Alimentare per il Tennis e Padel, svolge l'attività rivolta ai ragazzi e ai loro genitori nell'accademia di tennis di Bari in occasione dei raduni nei Centri Periferici di Allenamento e Formazione Under 14 e nei Centri di Aggregazione Provinciali di Formazione Under 10, organizzati dalla Federazione Italiana Tennis nell'ambito del progetto Junior Club Italia. Dal 2013 al 2017 ha collaborato con il CONI di Lecce in qualità di consulente nutrizionale. Ha partecipato come organizzatrice e come docente a numerosi corsi sulla nutrizione sportiva. Nel 2023 docente relatore nei corsi: Personal Trainer Over 65 Specialist, dal 2022 fino ad oggi docente Scuola dello Sport: Sport e Salute. È co-autrice di pubblicazioni scientifiche, materiale informativo e divulgativo sulla relazione tra corretta alimentazione e attività motoria, tra cui: "Integrazione 3.0: gli alimenti come nuovi integratori per la tutela della salute dell'atleta". Rivista della FMSI vol.69 n°4 dic.2016. 69:552-3; "Linee Guida per una sana alimentazione", CREA 2018. Dal 2021 è direttore di un laboratorio di analisi cliniche a San Pietro Vernotico (BR).



AREA FISIOTERAPICA

FRANCESCO PAPERINI

È laureato presso l'Università degli Studi di Pisa. Ha lavorato dall'età di 22 anni presso il Centro CONI di Tirrenia come Fisioterapista dell'Accademia Nazionale di Baseball e successivamente riceve la convocazione per la squadra Nazionale di Baseball e si specializza quindi nella riabilitazione di spalla. Si perfeziona ancora con gli studi in Terapia Manuale "GSTM" patrocinati dall'Università Bicocca di Milano. Dal 2011 segue con orgoglio gli atleti della Federazione Italiana Tennis e Padel negli SLAM (Australian Open, Roland Garros, Wimbledon e New York) e nelle prestigiose Fed e Davis Cup. Conosce e segue per più di 10 anni il suo mentore, il Prof. Pier Francesco Parra, Laserista di fama mondiale oltre che uno dei medici sportivi più rinomati e conosciuti. Viene chiamato a partecipare alle Olimpiadi del 2012 di Londra e a quelle del 2016 di Rio in qualità di Fisioterapista della Nazionale Italiana Tennis e Padel. Opera una continua evoluzione della sua attività professionale sviluppando un nuovo metodo per migliorare la performance e prevenire il rischio infortuni "Tailored Therapy". Diventa Osteopata nel 2019. Nel 2020 sviluppa, per l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Padel, un corso per formare e preparare Fisioterapisti nell'assistenza sanitaria dei professionisti del tennis, del padel, del beach tennis e del pickleball. Sempre nel 2020 finalizza un test di prevenzione multi professionale e multi livello, il Re:ACTIVE Test, test con il quale nel 2021 avvia una sperimentazione sempre con l'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della Federazione Italiana Tennis e Padel con gli atleti professionisti U16.



ELISABETTA PARRA

Laureata in Medicina e Chirurgia presso l'Università di Pisa con lode. Socio aggregato della Federazione Medici Sportivi Italiani, ecografista muscolo-scheletrico SIUMB, membro nella Commissione Scientifica della Federazione Italiana Tennis e ricopre la carica di Medico della squadra nazionale femminile. Il suo impegno, grazie alla laser terapia, è rivolto non solo ad atleti professionisti ed atleti amatoriali ma anche a tutti coloro che necessitano



della terapia Doctor Laser.

Il suo lavoro si distingue, inoltre, nel campo della ricerca scientifica ed il suo modus operandi si evolve con la costante progettazione di nuove metodiche ed apparecchiature laser.

LUCA SEMPERBONI

Nato a Torino il 31/05/1982, nel 2008 si laurea in Medicina e Chirurgia presso l'Università degli Studi di Torino. Dal 2008 al 2010 lavora presso l'Istituto di Medicina dello Sport di Torino. Nel 2009 entra a far parte dello Staff Medico della Juventus F.C. dove vi rimane per 9 stagioni.

Dal 2016 è uno dei Medici del gruppo Medical Lab dove si occupa di traumatologia sportiva, idoneità e riabilitazione. Nel 2018 consegue il Master Universitario di II livello di ecografia diagnostica e interventistica muscolo scheletrica presso l'Università degli Studi di Torino.

Nel 2020 ottiene il suo secondo Master Universitario di II livello in Cardiologia dello Sport presso l'Università degli Studi di Padova. Nel 2021 pubblica il suo primo lavoro scientifico dal titolo "Diagnostic performance of the Strength and Pain Assessment (SPA) score for non-contact muscle injury screening in male soccer players".

Dal 2020 al 2022 è il Direttore Sanitario di JLMedical. Dal 2021 è il Medico della Nazionale Maschile di Tennis in Coppa Davis, con cui vince, per due volte la Coppa Davis. Nel 2023 diventa consulente medico del Monteferrato Basket. Dal 2024 è medico personale di Matteo Berrettini e dal 2025, anche quello, di Jannik Sinner.



CLAUDIO ZANETTI

Nato a Sarzana, si laurea nel 2010, con lode, in Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattative presso l'Università di Firenze.

Diplomato in osteopatia a Marzo 2014 presso la Scuola italiana di Terapia Manuale a Firenze, dopo una serie di tirocini specialistici e corsi post-graduate, consegue anche il titolo di Osteopata Pediatrico in Svizzera (2021). È laureando in fisioterapia. Ha avuto esperienze di docenza in ambito osteopatico strutturale presso Abeos Osteopathy School sede di Bologna e presso Siotema sede di Firenze.

Dal 2017 segue come osteopata gli atleti della Federazione Italiana Tennis e Padel negli SLAM e nelle prestigiose BJK e Davis Cup. A novembre 2023 fa parte della vittoriosa spedizione di Malaga che riporta la coppa Davis in Italia dopo 47 anni, facendo il bis l'anno successivo.



LUCA FARINELLI

Nato a Barga il 27 aprile 1989, si laurea presso l'Università di Pisa in Fisioterapia nel 2011. Nello stesso anno si iscrive al Master in Fisioterapia Sportiva dell'Università di Pisa, approfondendo le proprie competenze nella riabilitazione e nella prevenzione in ambito sportivo.

Nell'inverno del 2012 inizia la collaborazione con la Federazione Italiana Tennis e Padel e con la Federazione Italiana Baseball e Softball presso l'Accademia di Tirrenia. Dal 2013 prende parte come fisioterapista ai principali tornei internazionali ATP, WTA e ITF, venendo convocato per la prima volta in Nazionale di Coppa Davis a marzo 2013 in Canada. Ancora oggi fa parte dello staff federale in ambito nazionale e nei principali tornei internazionali, presente anche durante le vittorie della Coppa Davis a Malaga nel 2023 e nel 2024.

Dal 2020 è anche docente dell'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della FITP nei corsi di formazione per fisioterapisti federali, contribuendo alla preparazione e all'aggiornamento di nuovi specialisti.

Parallelamente prosegue la sua formazione con il corso di Rieducazione Posturale Globale metodo Souchart, conseguendo poi il diploma in osteopatia presso la scuola AbeOS di Bologna e il Master in Posturologia Clinica presso l'Università di Pisa.



Nel corso della sua attività nell'ambito tennistico ha affiancato, oltre agli impegni federali, diversi atleti di livello internazionale, tra cui Fabio Fognini, Matteo Berrettini, Sara Errani e Roberto Vinci.

AREA ETICA DELLO SPORT

FEDERICO MAURIZIO D'ANDREA

È stato Ufficiale della Guardia di Finanza. Nel settore pubblico si è sempre occupato di attività di controllo, oltre che della gestione e direzione di differenti realtà funzionali complesse. Di particolare significato si presentano le indagini svolte, dal 1995 al 1999 e con carattere di esclusività, durante il cosiddetto periodo di "Mani Pulite". In quella occasione si è occupato direttamente di alcune tra le inchieste principali condotte dalla Procura della Repubblica di Milano.

All'inizio del 2007 lascia il settore pubblico e prosegue la sua attività nel comparto delle aziende private: viene chiamato dal Prof. Guido Rossi (nominato Presidente di Telecom Italia in seguito alla c.d. vicenda "Tavaroli") a dirigere l'Audit di Telecom Italia, contribuendo a ridisegnare completamente il sistema di controllo interno del Gruppo.

Successivamente ha presieduto, e presiede, vari Consigli di Amministrazione (Amsa SpA, Sangalli srl, Pedemontana SpA, Olivetti SpA, Telsy SpA) e diversi Organismi di Vigilanza 231 (BancoBpm, Smeralda Holding, Fondazione Fiera Milano).

Ha fatto parte del Comitato di Legalità del Comune di Milano e, dalla fondazione, è attualmente Vice Presidente del Centro Studi Borgogna di Milano. Partecipa, ordinariamente, a convegni e corsi universitari e post universitari e scrive soprattutto sul Sole 24 Ore.



AREA SPORT VISION

ANDREA CAGNO

Consulente e Coordinatore area sport vision FITP. Optometrista, imprenditore e Direttore area ricerca e sviluppo di Vision on motion, start-up innovative ad alto contenuto tecnologico.

Inventore e proprietario intellettuale di disegni industriali ed invenzione industriale per la rilevazione e l'incremento delle capacità visive e visuo-motorie dell'essere umano. Formatore in optometria posturale, comportamentale e sportiva nazionali: Italia, Spagna, Brasile, Argentina.

Relatore al world congress of analysis of sports | 2016 |. Consulente per FITP Matteo Berrettini | 2019 |.

Consulente ed Allenatore del sistema visivo serie A prima squadra VL Pesaro basket | 2020 |. Consulente ed Allenatore del sistema visivo serie A prima squadra SSC Napoli | 2021-2022-2023 |.

Libero professionista per il miglioramento della performance visiva nella lettura, per l'attenzione e la coordinazione nei soggetti con disturbi specifici dell'apprendimento.

Divulgatore scientifico per il riconoscimento della Disprassia oculare e di Sguardo come causa della disprassia motoria e dei DSA. Docente ECM negli ambiti visione, postura, sport, disturbi specifici dell'apprendimento e danno neurologico.

Formatore internazionale del metodo S.V.T.A.® (Science Vision Training Academy) marchio registrato e brevetto depositato a nome di Andrea Cagno. Docente, consulente, responsabile, formatore e allenatore area visiva | 2014 / a tutt'oggi | FITP (Federazione Italiana Tennis e Padel).

Docente, consulente Coordinatore e formatore Area Visiva | 2018 a tutt'oggi | (Federazione Italiana Padel).

Coordinatore progetto rugby e visione | 2015 | (Federazione Italiana Rugby).

Dal 2016 al 2021 allenatore area visiva e integrazione psicocinetica



di Sara Cardin, campionessa italiana, quattro volte campionessa europea e campionessa del mondo di karate.

Relatore al World Congress of Analysis of Sports | 2016 | Università di Alicante Scienze Motorie.

ELIA AMADORI

Laurea Magistrale in Scienze dello Sport, Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo", Urbino - Italia. Laurea Triennale in Scienze Motorie e Sportive della Salute, Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo", Urbino - Italia. Tecnico in Sport Vision e vision training. Docente FITP area Sport Vision.

Preparatore fisico di 1° grado FITP. Coordinatore del potenziamento visuo-motorio SVTA svolgendo attività psicoeducative e motorie con soggetti con DSA e deficit dell'attenzione e disprassia motorio-prassica.

Tutor scolastico Scuola Attiva Kids. Preparatore atletico ed allenatore di calcio.



GIULIO DI GIOIA

Diploma di Educazione Fisica conseguito presso l'ISEF di Urbino con la votazione di 110/110 e lode. Laurea in Pedagogia conseguita presso la facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Urbino con la votazione di 110/110. Master di 1° livello in Posturologia conseguito presso Pegaso Università Telematica.

Professore di Tennis Specialistico del Corso avanzato Attività Sportive Individuali presso il corso di laurea magistrale di Scienze e tecniche dello sport Scuola di Medicina dell'Università agli studi di Bari. Preparatore fisico di 2° grado specifico per il Tennis. Istruttore di Padel di 2° livello. Istruttore di Tennis di 1° grado. Abilitazione all'insegnamento del tennis in carrozzina (corso di specializzazione di 2° livello).



AREA SICUREZZA

PIERLUIGI MURRU

È perito industriale laureato, iscritto allo specifico Ordine Professionale della Provincia di Cagliari. Ha partecipato a diversi stages formativi acquisendo il dottorato incentrato sulla salute e sicurezza sul lavoro.

Dal 2009, e a tutt'oggi, è Coordinatore del Servizio di Prevenzione e Protezione - RSPP - della Federazione Italiana Tennis e Padel e delle società Controllate - FITP Business & Media, SPORTCAST srl, SSD MARIO BELARDINELLI - operanti nel territorio Nazionale.

Per conto dell'Istituto Superiore di Formazione Roberto Lombardi, è Coordinatore per la gestione della "salute e sicurezza", dei lavoratori e dei partecipanti alle manifestazioni organizzate dal ISF, presso le strutture di proprietà del Comune di Torino.

Per conto della FITP è stato relatore nel merito della organizzazione, la gestione ed il controllo della sicurezza, nelle scuole tennis e nei Circoli sportivi affiliati alla FITP (lavoratori, atleti e frequentatori), nel corso del periodo emergenziale da COVID-19.

Per conto della SSD MARIO BELARDINELLI, è Coordinatore del Servizio di Prevenzione e Protezione - RSPP - per la gestione della salute e sicurezza dei lavoratori e dei partecipanti ai Centri Estivi della FITP, organizzati periodicamente nel territorio nazionale.

È anche consulente di SPORT E SALUTE S.p.A in materia di tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, con specifico riferimento alle ASD e SSD.

È Manager in "Safety & Security".

È altresì Dirigente di 1° e 2° Grado della Federazione Italiana Tennis e Padel. Dal 2025 è altresì Docente per la Sicurezza nei corsi di formazione di alto livello organizzati dall'Istituto Superiore di Formazione "Roberto Lombardi" della FITP.



TITOLO 6.I - ESCLUSIVITÀ DELL'INSEGNAMENTO**Articolo 6.1.1 - Competenze della FITP**

1. La Federazione italiana tennis e padel (FITP) è l'Ente delegato dal Comitato Olimpico Nazionale Italiano (CONI) per definire e aggiornare i criteri e i livelli dell'insegnamento delle discipline della FITP in applicazione del sistema nazionale di qualifica dei tecnici sportivi (SNaQ) del CONI.

2. La FITP provvede altresì alla formazione ed alla disciplina dei tecnici, quale corpo insegnante tecnico specializzato ed abilitato in via esclusiva all'insegnamento delle discipline della FITP agonistiche e per giocatori classificati, nonché per i tesserati paralimpici.

3. Provvede altresì alla formazione ed all'aggiornamento di operatori che svolgono attività ausiliarie e complementari al gioco.

Articolo 6.1.2 - Competenze degli iscritti all'Albo e negli elenchi

1. Possono insegnare le discipline della FITP agonistiche e per i classificati presso gli affiliati i tesserati che, avendo superato i corsi organizzati dalla FITP, sono iscritti all'Albo o negli elenchi previsti dal presente Libro.

2. I tesserati FITP, che esercitano abusivamente l'insegnamento presso gli affiliati, sono passibili di sanzioni disciplinari.

TITOLO 6.II - ISTITUTO SUPERIORE DI FORMAZIONE "ROBERTO LOMBARDI"**Articolo 6.2.1 - Istituto superiore di formazione "Roberto Lombardi"**

1. L'Istituto superiore di formazione "Roberto Lombardi" (di seguito semplicemente "ISF") è istituito dalla FITP, ha sede in Roma ed è abilitato alla formazione dei tecnici e di tutti gli operatori che, direttamente od indirettamente, svolgono attività ausiliarie e complementari al gioco e forma in via esclusiva i tecnici abilitati a seguire professionalmente i giocatori classificati.

2. Per lo svolgimento della propria attività l'ISF utilizza le strutture e gli impianti messi a disposizione dalla FITP, dal CONI, da Sport e Salute e dalle Università e può avvalersi di società esterne cui affidare specifici settori della propria gestione.

3. L'attività dell'ISF è competenza del Comitato direttivo, che si avvale dell'opera di collaboratori tecnico-didattici.

Articolo 6.2.2 - Compiti dell'Istituto

1. L'ISF:

- promuove la formazione didattica e professionale di coloro che intendono dedicarsi all'insegnamento delle discipline della FITP;
- organizza corsi ed esami per il conseguimento di tutte le qualifiche;
- organizza corsi di formazione, di aggiornamento e di specializzazione, convegni, simposi e seminari monotematici con assegnazione di punteggi per la partecipazione ai corsi di formazione, per diffondere ed accrescere la cultura scientifica, tecnica e didattica necessaria alla preparazione ed al perfezionamento dei tecnici;
- organizza corsi di formazione e di aggiornamento per promuovere la crescita culturale degli atleti e dei dirigenti e la crescita professionale degli agenti e degli altri operatori;
- promuove ed organizza scambi tecnici e culturali con tecnici di nazioni estere e con gli organismi simili del CONI e delle Federazioni sportive nazionali;
- organizza e coordina l'attività dei tecnici designati, quali fiduciari provinciali o interprovinciali, regionali o interregionali dell'ISF;

g) definisce i principi organizzativi delle scuole tennis, padel, beach tennis e pickleball necessari per il riconoscimento di scuola di formazione sportiva federale;

h) indica gli standard qualitativi, quantitativi ed organizzativi per il riconoscimento dei centri estivi;

i) indica gli standard qualitativi che le scuole di tutto il territorio nazionale devono adottare;

j) definisce i protocolli formativi per tutte le qualifiche;

k) studia e adotta modelli di preparazione di alto livello;

l) sviluppa piani e progetti orientati alla selezione di atleti di alto livello agonistico;

m) sviluppa piani e progetti orientati alla promozione e diffusione delle discipline della FITP di base;

n) sviluppa piani e progetti orientati alla promozione e diffusione delle discipline della FITP indirizzati ai tesserati paralimpici.

Articolo 6.2.3 - Comitato direttivo

1. Il Consiglio federale nomina il presidente ed i componenti del Comitato direttivo dell'ISF, per la durata del quadriennio olimpico.

2. Il Comitato direttivo si riunisce anche in teleconferenza, su convocazione del presidente.

Articolo 6.2.4 - Funzioni del comitato direttivo

1. Il comitato direttivo dell'ISF ha competenza in materia di:

- realizzazione dei compiti dell'ISF, in applicazione delle direttive del Consiglio federale;
- organizzazione e svolgimento di corsi ed esami;
- tenuta dell'Albo e degli elenchi.

2. Il comitato direttivo, entro il 15 novembre di ogni anno, redige un programma di attività ed il relativo piano di spesa, che devono essere sottoposti all'approvazione del Consiglio federale.

Articolo 6.2.5 - Fiduciari dell'ISF

1. Il comitato direttivo dell'ISF propone al Consiglio federale la nomina di uno o più fiduciari, per le discipline della FITP sentito il parere dei comitati regionali di competenza.

2. La nomina ha durata annuale.

3. I fiduciari devono collaborare per la realizzazione dei compiti istituzionali dell'ISF.

TITOLO 6.III - QUALIFICHE DEI TECNICI E DEGLI OPERATORI

Capo I - Qualifiche e disposizioni comuni

Articolo 6.3.1 - Qualifiche

1. I tecnici, abilitati all'insegnamento con valenza didattica crescente, sono:

- per il tennis
 - l'istruttore di primo grado di tennis;
 - l'istruttore di secondo grado di tennis;
 - il maestro nazionale di tennis;
 - il tecnico nazionale di tennis.
- per il beach tennis
 - l'istruttore di primo livello di beach tennis;
 - l'istruttore di secondo livello di beach tennis;
 - il maestro nazionale di beach tennis;
- per il padel
 - l'istruttore di primo livello di padel;
 - l'istruttore di secondo livello di padel;
 - il maestro nazionale di padel;
 - il tecnico nazionale di padel;
- per il pickleball
 - l'istruttore di primo livello di pickleball;
 - l'istruttore di secondo livello di pickleball;
 - il maestro nazionale di pickleball;
- per tutte le discipline della FITP:
 - il preparatore fisico di primo grado;

2) il preparatore fisico di secondo grado.

3) il preparatore mentale di primo grado;

4) il preparatore mentale di secondo grado;

5) l'esperto della FITP per l'educazione alimentare;

6) il fisioterapista di primo grado;

7) il fisioterapista di secondo grado;

8) il tecnico delle attrezzature di gioco di primo grado;

9) il tecnico delle attrezzature di gioco di secondo grado;

10) il medico delle discipline della FITP.

2. Gli operatori, abilitati a svolgere mansioni dirigenziali e promozionali connesse con l'attività sportiva dell'affiliato, sono:

- il dirigente di primo grado;
- il dirigente di secondo grado;
- il tecnico promotore scolastico delle discipline della FITP.

Articolo 6.3.2 - Conseguimento della qualifica: disposizioni comuni

1. Ciascuna qualifica sopra elencata è conseguita dal tesserato che abbia:

- 18 anni di età;
- diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione necessario per l'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado (già diploma di scuola media inferiore);
- frequentato un corso di formazione, comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente al numero di crediti per ognuna indicati;
- superato l'esame finale.

2. La qualifica definisce e certifica il livello di competenze raggiunte dai singoli soggetti e comporta l'abilitazione allo svolgimento delle mansioni ed attività ad essa riferite, ma per il suo esercizio è necessario che il titolare sia iscritto regolarmente nell'Albo o negli Elenchi.

3. Il conseguimento delle qualifiche aventi più livelli o gradi avviene in ordine sequenziale.

4. Il superamento della prova di esame relativa al conseguimento di una qualifica dà diritto, ai candidati in possesso della classifica federale richiesta, di accedere nello stesso anno al concorso per il conseguimento della qualifica di grado immediatamente superiore.

5. Il presidente dell'affiliato è responsabile del fatto che l'attività dei tecnici si svolga entro i limiti delle rispettive qualifiche.

Articolo 6.3.3 - Qualifiche "ad honorem"

1. A suo insindacabile giudizio, il Consiglio federale può concedere, anche a domanda, la qualifica "ad honorem" di

- tecnico nazionale "ad honorem" di tennis, a tesserati di alto livello professionale che attualmente esercitano e che siano o siano stati allenatori, per almeno 12 mesi, di atleti che abbiano raggiunto, durante la loro opera professionale, la classifica ATP o WTA tra le prime 30 posizioni del ranking mondiale;
- "maestro nazionale "ad honorem" di una delle discipline della FITP", ai tesserati ex-giocatori o ex-giocatrici, della Coppa Davis, della Billie Jean King Cup (già Federation Cup) o dei Giochi olimpici, nonché ai docenti benemeriti per l'attività formativa di alto livello svolta in ambito federale;
- "preparatore fisico ad honorem", a tesserati di alto livello professionale che attualmente esercitano e che siano o siano stati allenatori della preparazione fisica di tennisti di Coppa Davis o, di Billie Jean King Cup o che abbiano preso parte ai Giochi olimpici, nonché a tesserati o ex atleti di tutte le discipline sportive

che hanno preso parte ai Giochi olimpici e siano in possesso o del diploma ISEF o della laurea in Scienze motorie o di un attestato rilasciato per aver partecipato a corsi di alta specializzazione per la preparazione fisica.

d) preparatore mentale “ad honorem”, a tesserati di alto livello professionale che attualmente esercitano e che siano o siano stati allenatori della preparazione mentale di tennisti di Coppa Davis o, di Billie Jean King Cup o che abbiano preso parte ai Giochi olimpici, nonché a tesserati atleti o ex atleti di tutte le discipline sportive che hanno preso parte ai Giochi olimpici e siano in possesso della laurea in Psicologia o di un attestato rilasciato per aver partecipato a corsi di alta specializzazione per la preparazione mentale;

2. La loro iscrizione all'Albo avviene su semplice richiesta scritta e, se non svolgono l'attività di cui al presente Libro, sono esonerati dal versa-

mento della tassa annuale di iscrizione e dalla frequenza ai corsi obbligatori di aggiornamento.

3. Per operare secondo la loro qualifica, i tecnici “ad honorem” devono tuttavia frequentare un corso di formazione, con particolare riferimento al mini-tennis, al mini-pickleball, al mini-beach tennis ed al mini-padel rispettivamente per il maestro nazionale di tennis, per il maestro nazionale di pickleball, per il maestro nazionale di beach tennis e per il maestro nazionale di padel, e superare un esame presso l'ISF, nonché partecipare ai corsi di aggiornamento previsti e pagare la quota annuale di iscrizione all'Albo.

4. Al termine del percorso formativo:

- a) il tecnico nazionale di tennis “ad honorem” consegue la qualifica di tecnico nazionale di tennis;
- b) il maestro nazionale di tennis “ad honorem” consegue la qualifica di maestro nazionale di tennis;

- c) il preparatore fisico “ad honorem” consegue la qualifica di preparatore fisico di secondo grado;
- d) il preparatore mentale “ad honorem” consegue la qualifica di preparatore mentale di secondo grado;
- e) il maestro nazionale di beach tennis “ad honorem” consegue la qualifica di maestro nazionale di beach tennis;
- f) il maestro nazionale di padel “ad honorem” consegue la qualifica di maestro nazionale di padel;
- g) il maestro nazionale di pickleball “ad honorem” consegue la qualifica di maestro nazionale di pickleball.

Capo II – Qualifiche tecniche

Articolo 6.3.4 – Istruttore di primo grado e di primo livello

1. I requisiti ed i contenuti della qualifica di istruttore di primo grado di tennis e di istruttore di primo livello di beach tennis, di padel e di pickleball sono i seguenti:

Requisiti e caratteristiche	Istruttore di primo grado di tennis	Istruttore di primo livello di beach tennis	Istruttore di primo livello di padel	Istruttore di primo livello di pickleball
Età del candidato	18 anni compiuti all'inizio del corso	18 anni compiuti all'inizio del corso	18 anni compiuti all'inizio del corso	18 anni compiuti all'inizio del corso
Titolo di studio	diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione necessario per l'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado (già diploma di scuola media inferiore).	diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione necessario per l'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado (già diploma di scuola media inferiore).	diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione necessario per l'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado (già diploma di scuola media inferiore).	diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione necessario per l'iscrizione alla scuola secondaria di secondo grado (già diploma di scuola media inferiore).
Possesso della tessera FITP	sì	sì	sì	sì
Durata qualifica	biennale, confermabile	biennale, confermabile	biennale, confermabile	biennale, confermabile
Corso	di formazione, comprensivo di un periodo di tirocinio obbligatorio corrispondente almeno a dieci crediti.	di formazione, comprensivo di un periodo di tirocinio obbligatorio corrispondente almeno a dieci crediti.	di formazione, comprensivo di un periodo di tirocinio obbligatorio corrispondente almeno a dieci crediti.	di formazione, comprensivo di un periodo di tirocinio obbligatorio corrispondente almeno a dieci crediti.
Tirocinio (compreso nel corso di formazione)	sì	sì	sì	sì
Esame finale	sì	sì	sì	sì
Contenuto dell'attività	collaborare con un istruttore di secondo grado di tennis, con un maestro nazionale di tennis o con un tecnico nazionale di tennis, solo nei corsi di mini-tennis, in una Club school può operare autonomamente nei corsi collettivi con tesserati che non siano in possesso di classifica federale.	collaborare con un istruttore di secondo livello di beach tennis o con un maestro nazionale di beach tennis, solo nei corsi di mini-beach tennis; in una Club school può operare in completa autonomia solo per l'avviamento al mini-beach tennis ed al beach tennis in corsi collettivi, avendo per allievi esclusivamente giocatori tesserati che non siano in possesso di classifica federale.	collaborare con un istruttore di secondo livello di padel o con un maestro nazionale di padel o con un tecnico nazionale di padel solo nei corsi di mini-padel, in una Club school può operare in completa autonomia solo per l'avviamento al mini-padel ed al padel in corsi collettivi, avendo per allievi esclusivamente giocatori tesserati che non siano in possesso di classifica federale.	collaborare con un istruttore di secondo livello di pickleball o con un maestro nazionale di pickleball, solo nei corsi di mini-pickleball; in una Club school può operare autonomamente nei corsi collettivi con tesserati che non siano in possesso di classifica federale.
Limitazioni dell'attività	non può svolgere lezioni individuali	non può svolgere lezioni individuali	non può svolgere lezioni individuali	non può svolgere lezioni individuali
Ampliamenti dell'attività	L'istruttore di tennis di primo grado, su richiesta motivata del presidente dell'affiliato, eccezionalmente ed in particolari casi, può essere autorizzato dal Comitato direttivo dell'Istituto a svolgere l'attività prevista per gli istruttori di secondo grado, senza la presenza di un insegnante di tennis di qualifica superiore.	L'istruttore di beach tennis di primo livello, su richiesta motivata del presidente dell'affiliato, eccezionalmente ed in particolari casi, può essere autorizzato dal Comitato direttivo dell'Istituto a svolgere l'attività prevista per gli istruttori di secondo livello, senza la presenza di un insegnante di beach tennis di qualifica superiore.	L'istruttore di padel di primo livello, su richiesta motivata del presidente dell'affiliato, eccezionalmente ed in particolari casi, può essere autorizzato dal Comitato direttivo dell'Istituto a svolgere l'attività prevista per gli istruttori di secondo livello, senza la presenza di un insegnante di Padel di qualifica superiore.	L'istruttore di pickleball di primo livello, su richiesta motivata del presidente dell'affiliato, eccezionalmente ed in particolari casi, può essere autorizzato dal Comitato direttivo dell'Istituto a svolgere l'attività prevista per gli istruttori di secondo livello, senza la presenza di un insegnante di pickleball di qualifica superiore.
Rinnovo della qualifica	partecipazione obbligatoria, ogni due anni, ad un corso di aggiornamento, nel quale l'istruttore deve presentare una relazione sull'attività svolta nel biennio, attestata dal presidente dell'affiliato per il quale ha operato, e superamento di un test di valutazione, nonché rispetto di tutti gli ulteriori requisiti previsti dalle Carte federali.	partecipazione obbligatoria, ogni due anni, ad un corso di aggiornamento, nel quale l'istruttore deve presentare una relazione sull'attività svolta nel biennio, attestata dal presidente dell'affiliato per il quale ha operato, e superamento di un test di valutazione, nonché rispetto di tutti gli ulteriori requisiti previsti dalle Carte federali.	partecipazione obbligatoria, ogni due anni, ad un corso di aggiornamento, nel quale l'istruttore deve presentare una relazione sull'attività svolta nel biennio, attestata dal presidente dell'affiliato per il quale ha operato, e superamento di un test di valutazione, nonché rispetto di tutti gli ulteriori requisiti previsti dalle Carte federali.	partecipazione obbligatoria, ogni due anni, ad un corso di aggiornamento, nel quale l'istruttore deve presentare una relazione sull'attività svolta nel biennio, attestata dal presidente dell'affiliato per il quale ha operato, e superamento di un test di valutazione, nonché rispetto di tutti gli ulteriori requisiti previsti dalle Carte federali.

Articolo 6.3.5 – Istruttore di secondo grado e di secondo livello

1. I requisiti e le caratteristiche della qualifica di istruttore di secondo grado di tennis e di istruttore di secondo livello di beach tennis, di padel e di pickleball sono i seguenti:

Requisiti e caratteristiche	Istruttore di secondo grado di tennis	Istruttore di secondo livello di beach tennis	Istruttore di secondo livello di padel	Istruttore di secondo livello di pickleball
Candidati	Istruttore di primo grado di tennis	Istruttore di primo livello di beach tennis	Istruttore di primo livello di padel	Istruttore di primo livello di pickleball
Età del candidato	20 anni compiuti all'inizio del corso	20 anni compiuti all'inizio del corso	20 anni compiuti all'inizio del corso	20 anni compiuti all'inizio del corso
Attività precedente	se richiesta	se richiesta	se richiesta	se richiesta
Qualifica precedente	rinnovata annualmente	rinnovata annualmente	rinnovata annualmente	rinnovata annualmente
Possesso della tessera FITP	sì	sì	sì	sì
Durata della qualifica	permanente	permanente	permanente	permanente
Corso	di formazione, comprensivo di un periodo di tirocinio obbligatorio corrispondente almeno a venti crediti	di formazione, comprensivo di un periodo di tirocinio obbligatorio corrispondente almeno a venti crediti	di formazione, comprensivo di un periodo di tirocinio obbligatorio corrispondente almeno a venti crediti	di formazione, comprensivo di un periodo di tirocinio obbligatorio corrispondente almeno a venti crediti
Tirocinio (compreso nel corso di formazione)	sì	sì	sì	sì
Esame finale	sì	sì	sì	si
Contenuto dell'attività	operare in completa autonomia solo per l'insegnamento del mini-tennis e per i corsi di avviamento, consentendo all'affiliato la possibilità di richiedere la certificazione di qualità dell'insegnamento per detti settori; può altresì collaborare con un maestro nazionale di tennis o con un tecnico nazionale di tennis nei corsi di perfezionamento e specializzazione rivolti a soggetti che non siano in possesso di classifica federale superiore alla terza categoria	operare in completa autonomia solo per l'insegnamento del mini-beach tennis e per i corsi di avviamento, consentendo all'affiliato la possibilità di richiedere la certificazione di qualità dell'insegnamento per detti settori; svolgere in tutto il territorio nazionale le funzioni attribuite all'istruttore di primo livello ed è abilitato, inoltre, a seguire atleti agonisti che svolgono attività di livello nazionale con esclusione di atleti di prima categoria o di atleti che svolgono attività di livello internazionale	operare in completa autonomia solo per l'insegnamento del mini-padel e per i corsi di avviamento, consentendo all'affiliato la possibilità di richiedere la certificazione di qualità dell'insegnamento per detti settori; svolgere in tutto il territorio nazionale le funzioni attribuite all'istruttore di primo livello ed è abilitato, inoltre, a seguire atleti agonisti che svolgono attività di livello nazionale con esclusione di atleti di prima e seconda fascia o di atleti che svolgono attività di livello internazionale	operare in completa autonomia solo per l'insegnamento del mini-pickleball e per i corsi di avviamento, consentendo all'affiliato la possibilità di richiedere la certificazione di qualità dell'insegnamento per detti settori; può altresì collaborare con un maestro nazionale di pickleball o con un tecnico nazionale di pickleball nei corsi di perfezionamento e specializzazione rivolti a soggetti che non siano in possesso di classifica federale superiore alla terza categoria
Limitazioni dell'attività	può svolgere lezioni individuali limitatamente a giocatori che non siano in possesso di classifica federale superiore al 3° gruppo della quarta categoria e che non appartengano ai settori under	può svolgere lezioni individuali e collettive ad atleti con classifica federale non superiore alla 2° categoria di beach tennis	può svolgere lezioni individuali e collettive ad atleti con classifica federale non superiore alla 3° fascia di padel e che non appartengano ai settori under	può svolgere lezioni individuali e collettive ad atleti con classifica federale non superiore alla 3° categoria di pickleball
Ampliamenti dell'attività	su richiesta motivata del presidente dell'affiliato, eccezionalmente ed in particolari casi, può essere autorizzato dal Comitato direttivo dell'Istituto all'insegnamento nei corsi di perfezionamento senza la presenza di un maestro o di un tecnico nazionale	su richiesta motivata del presidente dell'affiliato, eccezionalmente ed in particolari casi, può essere autorizzato dal Comitato direttivo dell'Istituto all'insegnamento nei corsi di perfezionamento senza la presenza di un maestro nazionale di beach tennis	su richiesta motivata del presidente dell'affiliato, eccezionalmente ed in particolari casi, può essere autorizzato dal Comitato direttivo dell'Istituto all'insegnamento nei corsi di perfezionamento senza la presenza di un maestro nazionale di padel	su richiesta motivata del presidente dell'affiliato, eccezionalmente ed in particolari casi, può essere autorizzato dal Comitato direttivo dell'Istituto all'insegnamento nei corsi di perfezionamento senza la presenza di un maestro nazionale di pickleball
Abilitazione della qualifica	partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento	partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento	partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento	partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento

Articolo 6.3.6 – Maestro nazionale

1. I requisiti e le caratteristiche della qualifica di maestro nazionale sono i seguenti:

Requisiti e caratteristiche	Maestro nazionale di tennis	Maestro nazionale di beach tennis	Maestro nazionale di padel	Maestro nazionale di pickleball
Candidati	Istruttore di secondo grado di tennis	Istruttore di secondo livello di beach tennis	Istruttore di secondo livello di padel	Istruttore di secondo grado di pickleball
Età del candidato	21 anni compiuti all'inizio del corso	21 anni compiuti all'inizio del corso	21 anni compiuti all'inizio del corso	21 anni compiuti all'inizio del corso
Possesso della tessera FITP	sì	sì	sì	sì
Durata qualifica	permanente	permanente	permanente	permanente
Corso	di formazione, comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente almeno a cinquanta crediti	di formazione, comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente almeno a cinquanta crediti	di formazione, comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente almeno a cinquanta crediti	di formazione, comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente almeno a cinquanta crediti
Tirocinio (compreso nel corso di formazione)	sì	sì	sì	sì
Esame finale	sì	sì	sì	sì
Contenuto dell'attività	svolgere in tutto il territorio nazionale, dirigendo scuole di tennis che prevedano, nell'ambito della progressione didattica, l'insegnamento del mini-tennis, l'avviamento al tennis, il perfezionamento e la specializzazione; è abilitato inoltre a seguire atleti che svolgono per lo più attività di alto livello in ambito nazionale, con esclusione di atleti di livello internazionale con classifica ATP o WTA, ed a svolgere lezioni individuali	svolgere in tutto il territorio nazionale le funzioni attribuite all'istruttore di secondo livello di beach tennis ed è abilitato, inoltre, a seguire atleti di prima categoria e atleti che svolgono attività di livello internazionale ed a svolgere lezioni individuali	svolgere in tutto il territorio nazionale le funzioni attribuite all'istruttore di secondo livello di padel ed è abilitato, inoltre, a seguire atleti di prima e seconda fascia e atleti che svolgono attività di livello internazionale	svolgere in tutto il territorio nazionale, dirigendo scuole di pickleball che prevedano, nell'ambito della progressione didattica, l'insegnamento del mini-pickleball, l'avviamento al pickleball, il perfezionamento e la specializzazione; è abilitato inoltre a seguire atleti che svolgono per lo più attività di alto livello in ambito nazionale e internazionale
Limitazioni dell'attività	non può dirigere contemporaneamente più di due scuole di tennis	non può dirigere contemporaneamente più di due scuole di beach tennis	non può dirigere contemporaneamente più di due scuole di padel	non può dirigere contemporaneamente più di tre scuole di pickleball
Abilitazione della qualifica	partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento	partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento	partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento	partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento

Articolo 6.3.7 – Tecnico nazionale di tennis

1. La qualifica permanente di tecnico nazionale di tennis è conseguita dal maestro nazionale di tennis che abbia, salva la deroga prevista dal comma 4 del precedente articolo 6.3.2, compiuto il venticinquesimo anno di età prima dell'inizio del corso e la cui formazione sia avvenuta con un corso comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente ad almeno cinquanta crediti.

2. Il tecnico nazionale di tennis può svolgere in tutto il territorio nazionale le funzioni attribuite al maestro nazionale di tennis ed è abilitato, inoltre, a seguire atleti di livello internazionale con classifica ATP o WTA.

3. Il tecnico nazionale di tennis non può dirigere contemporaneamente più di due scuole di tennis; qualora voglia operare in una Super school o in una Top school deve svolgere la sua attività professionale esclusivamente in una sola di esse.

4. L'abilitazione della qualifica è subordinata alla partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento organizzato dalla FITP.

Articolo 6.3.8 – Tecnico nazionale di padel

1. La qualifica permanente di tecnico nazionale di padel è conseguita dal maestro nazionale di padel che abbia, salva la deroga prevista dal

comma 4 del precedente articolo 6.3.2, compiuto il venticinquesimo anno di età prima dell'inizio del corso e la cui formazione sia avvenuta con un corso comprensivo di un periodo di tirocinio corrispondente ad almeno cinquanta crediti.

2. Il tecnico nazionale di padel può svolgere in tutto il territorio nazionale le funzioni attribuite al maestro nazionale di padel ed è abilitato, inoltre, a seguire atleti di alto livello, con classifica anche internazionale.

3. Il tecnico nazionale di padel non può dirigere contemporaneamente più di due scuole di padel, qualora voglia operare in una Padel Academy deve svolgere la sua attività professionale esclusivamente in una sola di esse.

4. L'abilitazione della qualifica è subordinata alla partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento organizzato dalla FITP.

Articolo 6.3.9 – Preparatore fisico di primo grado

1. La qualifica permanente di preparatore fisico di primo grado è conseguita, al termine del corso di formazione organizzato dall'ISF:

a) dal tesserato diplomato ISEF o laureato in Scienze motorie, in possesso di quaranta crediti formativi;

b) dal tesserato studente, già in possesso di 10 crediti formativi, subordinatamente al conse-

guimento della laurea in Scienze motorie, che abbia frequentato un corso di formazione tenuto presso una delle facoltà di Scienze motorie in convenzione con la FITP.

2. Il preparatore fisico di primo grado è abilitato a svolgere la sua attività professionale con esclusivo riferimento:

a) per il tennis alle fasi del mini-tennis, dell'avviamento e del perfezionamento;

b) per il beach tennis alle fasi del mini-beach tennis, avviamento, perfezionamento e specializzazione;

c) per il padel alle fasi del mini-padel, avviamento, perfezionamento e specializzazione;

d) per il pickleball alle fasi del mini-pickleball, avviamento, perfezionamento.

3. Il preparatore fisico di primo grado non può prestare attività professionale contemporaneamente in più di due scuole, salvo deroghe eccezionali rilasciate dal Comitato direttivo dell'Istituto.

4. L'abilitazione della qualifica è subordinata alla partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento organizzato dalla FITP.

Articolo 6.3.10 – Preparatore fisico di secondo grado

1. La qualifica permanente di preparatore fisico

di secondo grado è conseguita, al termine del corso di formazione organizzato dall'ISF, dal preparatore fisico di primo grado.

2. Il preparatore fisico di secondo grado è abilitato a svolgere la sua attività professionale anche con riferimento alle fasi di specializzazione e di allenamento di giocatori di alto livello.

3. Un preparatore fisico di secondo grado non può prestare attività professionale contemporaneamente in più di due scuole, salvo deroghe eccezionali rilasciate dal Comitato direttivo dell'ISF; qualora voglia operare in una Super school o in una Top school deve svolgere la sua attività professionale esclusivamente in una sola di esse, salvo deroghe eccezionali rilasciate dal Comitato direttivo dell'Istituto.

4. L'abilitazione della qualifica è subordinata alla partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento organizzato dalla FITP.

Articolo 6.3.11 – Preparatore mentale di primo grado

1. La qualifica permanente di preparatore mentale di primo grado è conseguita, al termine del corso di formazione organizzato dall'ISF, dal tesserato con laurea magistrale in psicologia, e regolarmente iscritto all'Albo professionale degli psicologi.

2. Il preparatore mentale di primo grado è abilitato a svolgere la sua attività professionale con esclusivo riferimento alle fasi didattiche del gioco sport delle discipline della FITP, dell'avviamento e del perfezionamento.

3. Il preparatore mentale di primo grado non può prestare attività professionale contemporaneamente in più di tre scuole.

4. L'abilitazione della qualifica è subordinata alla partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento organizzato dalla FITP.

Articolo 6.3.12 – Preparatore mentale di secondo grado

1. La qualifica permanente di preparatore mentale di secondo grado è conseguita, al termine del corso di formazione organizzato dall'ISF, dal preparatore mentale di primo grado.

2. Il preparatore mentale di secondo grado è abilitato a svolgere la sua attività professionale anche con riferimento alle fasi didattiche di specializzazione e di allenamento di giocatori di alto livello.

3. Il preparatore mentale di secondo grado non può prestare attività professionale contemporaneamente in più di tre scuole e, qualora voglia operare in una super school o in una top school per il tennis, ovvero in una Padel Academy per il padel ovvero in una standard school per le altre discipline della FITP, deve svolgere la sua attività professionale esclusivamente in una sola di esse.

4. L'abilitazione della qualifica è subordinata alla partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento organizzato dalla FITP.

Articolo 6.3.13 – Esperto della FITP per l'educazione alimentare

1. All'esperto della FITP per l'educazione alimentare spettano le competenze relative all'educazione dell'alimentazione degli atleti, finalizzate ad ottimizzarne i risultati, nelle fasi didattiche dell'avviamento, del perfezionamento, della specializzazione e dell'alto livello.

2. La qualifica permanente di esperto della FITP per l'educazione alimentare è conseguita, al termine del corso di formazione organizzato dall'ISF, dal tesserato in possesso di una delle lauree indicate nei decreti ministeriali riportati nel bando di indizione del corso.

3. L'esperto della FITP per l'educazione alimentare non può prestare attività professionale contemporaneamente in più di tre scuole, salvo deroghe eccezionali rilasciate dal Comitato direttivo dell'ISF.

4. L'abilitazione della qualifica è subordinata alla partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento organizzato dalla FITP.

Articolo 6.3.14 – Fisioterapista di primo grado

1. La qualifica permanente di fisioterapista di primo grado è conseguita, al termine del corso di formazione organizzato dall'ISF, dal tesserato laureato in fisioterapia o in possesso di un diploma universitario in fisioterapia o di un titolo equipollente, ai sensi della vigente normativa, regolarmente iscritto all'Albo professionale dei fisioterapisti.

2. Il fisioterapista di primo grado è abilitato a svolgere la propria attività professionale presso tutti gli affiliati FITP, in tutte le tipologie di scuole e in tutte le manifestazioni regionali e nazionali.

3. L'abilitazione della qualifica è subordinata alla partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento organizzato dalla FITP.

Articolo 6.3.15 – Fisioterapista di secondo grado

1. La qualifica permanente di fisioterapista di secondo grado è conseguita, al termine del corso di formazione organizzato dall'ISF, dal fisioterapista di primo grado.

2. Il fisioterapista di secondo grado è abilitato a svolgere la propria attività professionale presso tutti gli affiliati FITP, in tutte le tipologie di scuole, nei centri tecnici federali e in tutte le manifestazioni regionali, nazionali e internazionali.

3. L'abilitazione della qualifica è subordinata alla partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento organizzato dalla FITP.

Articolo 6.3.16 – Tecnico delle attrezzature di gioco di primo grado

1. Al tecnico delle attrezzature di gioco spettano le competenze relative agli strumenti di gioco degli atleti delle discipline della FITP, finalizzate ad ottimizzarne i risultati.

2. La qualifica di tecnico delle attrezzature di gioco di primo grado è conseguita, al termine del corso di formazione organizzato dall'ISF, dai tesserati che, all'inizio del corso, abbiano già compiuto il diciottesimo anno di età.

3. Al tecnico delle attrezzature di gioco di primo grado spettano le competenze relative agli strumenti di gioco degli atleti nelle fasi didattiche dell'avviamento e del perfezionamento.

4. Il tecnico delle attrezzature di gioco di primo grado è abilitato a svolgere la propria attività professionale presso tutti gli affiliati FITP, in tutte le tipologie di scuole e in tutte le manifestazioni regionali e nazionali.

5. L'abilitazione della qualifica è subordinata alla partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento organizzato dalla FITP.

Articolo 6.3.17 – Tecnico delle attrezzature di gioco di secondo grado

1. La qualifica di tecnico delle attrezzature di gioco di secondo grado è conseguita, al termine del corso di formazione organizzato dall'ISF, dal tecnico delle attrezzature di gioco di primo grado.

2. Al tecnico delle attrezzature di gioco di secondo grado spettano le competenze relative agli strumenti di gioco degli atleti nelle fasi didattiche della specializzazione e dell'alto livello.

3. Il tecnico delle attrezzature di gioco di secondo grado è abilitato a svolgere la propria attività professionale presso tutti gli affiliati FITP, in tut-

te le tipologie di scuole, nei centri tecnici federali e in tutte le manifestazioni regionali, nazionali e internazionali.

4. L'abilitazione della qualifica è subordinata alla partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento organizzato dalla FITP.

Articolo 6.3.18 – Dirigente di primo grado

1. La qualifica permanente di dirigente di primo grado è conseguita dai tesserati FITP al termine del corso di formazione organizzato dall'ISF.

2. Un affiliato, per poter richiedere il riconoscimento di una basic school o di una standard school, deve avere un tesserato con la qualifica di dirigente almeno di primo grado.

3. L'abilitazione della qualifica è subordinata alla partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento organizzato dalla FITP..

Articolo 6.3.19 – Dirigente di secondo grado

1. La qualifica permanente di dirigente di secondo grado è conseguita dal dirigente di primo grado al termine del corso di formazione organizzato dall'ISF.

2. Un affiliato, per poter richiedere il riconoscimento di una super school o top school, deve avere un tesserato con la qualifica di dirigente di secondo grado.

3. L'abilitazione della qualifica è subordinata alla partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento organizzato dalla FITP.

Articolo 6.3.20 – Tecnico promotore scolastico delle discipline della FITP

1. La qualifica permanente di tecnico promotore scolastico delle discipline della FITP è conseguita dall'insegnante di qualsiasi ordine e grado, anche supplente, del Ministero dell'istruzione al termine di un corso di formazione organizzato dall'ISF.

2. Il tecnico promotore scolastico delle discipline della FITP è abilitato a svolgere la sua attività professionale, con esclusivo riferimento alle fasi didattiche del gioco sport delle discipline della FITP, all'interno degli Istituti scolastici.

3. L'abilitazione della qualifica è subordinata alla partecipazione obbligatoria, ogni due anni, a un corso di aggiornamento organizzato dalla FITP.

TITOLO 6.IV - CORSI ED ESAMI

Articolo 6.4.1 – Bandi di concorso

1. La FITP bandisce annualmente concorsi per esami di ammissione ai corsi organizzati per la formazione dei tecnici e degli operatori di tutte le qualifiche.

2. Fissa, su proposta dell'Istituto, i criteri, i titoli, la documentazione e le condizioni per l'ammissione agli esami di concorso e per la successiva frequenza ai corsi.

3. Per essere ammessi agli esami di concorso è necessario avere, oltre a quelli indicati eventualmente per ogni singola qualifica, i seguenti requisiti:

- a) essere tesserato FITP;
- b) aver compiuto l'età minima prevista per ogni singola qualifica;
- c) non aver riportato condanne penali passate in giudicato per reati non colposi a pene detentive superiori ad un anno ovvero a pene che comportano l'interdizione dai pubblici uffici superiore ad un anno;
- d) non essere stati assoggettati, da parte del CONI o di una qualsiasi Federazione sportiva, a squalifiche o ad inibizioni complessivamente di durata superiore ad un anno;
- e) non avere subito sanzioni di sospensione dell'attività sportiva a seguito di utilizzazione di sostanze o di metodi che alterano le naturali prestazioni fisiche nell'attività sportiva.

Articolo 6.4.2 – Corsi ed esami

1. L'Istituto organizza annualmente corsi, comprensivi di tirocinio, per la formazione di tecnici, fissandone durata, sedi, tempi e modalità di svolgimento.
2. Il Comitato direttivo dell'Istituto può proporre al Consiglio federale l'esclusione di allievi che mostrino un comportamento non compatibile con le finalità dei corsi.
3. Al termine del corso, gli allievi sostengono l'esame finale per il conseguimento della qualifica prevista dal corso frequentato.

Articolo 6.4.3 - Diplomi e targhe

1. La FITP rilascia diplomi a coloro che hanno superato gli esami finali dei corsi.
2. Rilascia altresì, su richiesta dell'interessato, targhe che possono essere esposte dai tecnici presso gli impianti ove svolgono la propria attività.
3. È vietato esporre tali targhe per i tecnici e gli operatori non in regola con l'iscrizione all'Albo e negli Elenchi; gli affiliati presso cui sono esposte le targhe sono responsabili solidalmente dell'inservanza della disposizione.

TITOLO 6.V - ESERCIZIO DELL'ATTIVITÀ

Articolo 6.5.1 - Condizioni per l'esercizio dell'attività

1. Solo i tecnici regolarmente tesserati, iscritti nell'Albo e negli Elenchi e in regola con gli aggiornamenti biennali, possono esercitare l'attività relativa alla qualifica conseguita.
2. La sospensione dell'iscrizione nell'Albo e negli Elenchi non fa decadere dalla qualifica, ma impedisce l'esercizio dell'attività relativa finché permane la sospensione.

Articolo 6.5.2 - Albo ed elenchi

1. Presso l'Istituto sono costituiti l'Albo e gli Elenchi dei tecnici, pubblicati anche nel sito federale, la cui tenuta è di competenza del Comitato direttivo.
2. L'Albo è un registro in cui, in specifiche sezioni, sono iscritti coloro che hanno conseguito la qualifica permanente di:

- a) tecnici di tennis:
 - 1) tecnico nazionale di tennis;
 - 2) maestro nazionale di tennis;
 - 3) istruttore di secondo grado di tennis;
- b) tecnici di beach tennis:
 - 1) maestro nazionale di beach tennis;
 - 2) istruttore di secondo livello di beach tennis;
- c) tecnici di padel:
 - 1) tecnico nazionale di padel;
 - 2) maestro nazionale di padel;
 - 3) istruttore di secondo livello di padel;
- d) tecnici di pickleball:
 - 1) maestro nazionale di pickleball;
 - 2) istruttore di secondo livello di pickleball;
- e) altri tecnici:
 - 1) preparatore fisico di primo grado;
 - 2) preparatore fisico di secondo grado;
 - 3) preparatore mentale di secondo grado;
 - 4) preparatore mentale di primo grado;
 - 5) educatore per l'alimentazione;
 - 6) fisioterapista di secondo grado;
 - 7) fisioterapista di primo grado;
 - 8) tecnico delle attrezzature di gioco di secondo grado;
 - 9) tecnico delle attrezzature di gioco di primo grado;
 - 10) dirigente di secondo grado;
 - 11) dirigente di primo grado.
 - 12) tecnico promotore scolastico delle discipline della FITP.
- f) tecnici "ad honorem":
 - 1) tecnico nazionale di tennis "ad honorem";
 - 2) maestro nazionale di tennis "ad honorem";
 - 3) maestro naz. di beach tennis "ad honorem";

- 4) maestronazionale di pickleball "ad honorem";
- 4) maestro nazionale di padel "ad honorem";
- 5) preparatore fisico "ad honorem";
- 6) preparatore mentale "ad honorem".
3. Negli Elenchi sono iscritti coloro che hanno conseguito la qualifica biennale rinnovabile di:
 - a) istruttore di primo grado di tennis;
 - b) istruttore di primo livello di beach tennis;
 - c) istruttore di primo livello di padel;
 - d) istruttore di primo livello di pickleball.

Articolo 6.5.3 - Iscrizione all'Albo e negli elenchi

1. Hanno diritto di iscriversi all'Albo e negli Elenchi coloro che hanno superato gli esami finali dei corsi banditi dalla FITP ed abbiano tutti i requisiti previsti per l'iscrizione.
2. Al momento dell'iscrizione, i tecnici devono indicare:
 - a) la sede della loro attività;
 - b) l'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) dell'affiliato di appartenenza, per ogni comunicazione federale che li riguardi, se tesserati con tessera socio od atleta od atleta non agonista; ovvero
 - c) il proprio indirizzo di posta elettronica, per ogni comunicazione federale che li riguardi, se tesserati con tessera speciale.
3. L'iscrizione è corredata della documentazione richiesta e della tassa annualmente stabilita.
4. Gli iscritti all'Albo e negli Elenchi sono tenuti al pagamento anticipato delle tasse annuali per il rinnovo dell'iscrizione per l'anno in corso, entro il 31 gennaio e a dare comunicazione dei dati che li riguardano.
5. Gli iscritti all'Albo e negli elenchi, che non effettuano il pagamento delle tasse annuali entro il termine del 31 gennaio, sono considerati in posizione irregolare, sospesi dall'iscrizione, e non possono svolgere alcuna attività d'insegnamento.
6. I tecnici in regola con il pagamento delle tasse annuali, al compimento del sessantaseiesimo anno, possono chiedere il mantenimento dell'iscrizione, nel rispetto di tutti gli ulteriori parametri, con esonero dal pagamento della tassa annuale.

Articolo 6.5.4 - Sospensione dall'Albo e dagli elenchi

1. La sospensione dall'Albo e dagli elenchi può avvenire:
 - a) per cessazione del tesseramento FITP;
 - b) per la perdita dei requisiti necessari per l'iscrizione;
 - c) per mancata partecipazione ai corsi biennali obbligatori di aggiornamento;
 - d) per la posizione irregolare derivante dalla morosità nei confronti della FITP;
 - e) per provvedimento adottato dagli organi di giustizia.
2. I tecnici sospesi dall'Albo o dagli Elenchi sono inibiti dall'esercizio dell'attività e non possono partecipare ai corsi di formazione organizzati dall'Istituto; la sospensione è revocata a seguito della regolarizzazione della posizione.

Articolo 6.5.5 - Cancellazione dall'Albo e dagli elenchi

1. La cancellazione dall'Albo e dagli elenchi può avvenire:
 - a) per rinuncia alla qualifica;
 - b) per il mancato rinnovo delle qualifiche biennali rinnovabili;
 - c) per provvedimento adottato dagli organi di giustizia;
 - d) negli altri casi previsti dalle leggi dello Stato.

Articolo 6.5.6 - Rinuncia alla qualifica

1. Gli iscritti all'Albo e negli Elenchi possono ri-

nunciare alla qualifica presentando domanda scritta alla FITP, previo adempimento di tutte le obbligazioni assunte.

2. Il Consiglio federale delibera sulle domande, sentito il parere del Comitato direttivo dell'Istituto.
3. La deliberazione opera dalla data di pronuncia, ma ha efficacia dal giorno della presentazione della domanda.

Articolo 6.5.7 - Riscrizione all'Albo e negli elenchi

1. I tecnici che siano stati cancellati dall'Albo e dagli Elenchi da non più di tre anni possono essere riscritti negli stessi, alle condizioni indicate dal Comitato direttivo dell'Istituto, sempreché siano cessati i motivi che hanno determinato la cancellazione, previa partecipazione al corso obbligatorio di aggiornamento prescritto per la qualifica di appartenenza, nonché la regolarizzazione di tutti gli ulteriori requisiti previsti dalle Carte federali.
2. Qualora la cancellazione sia stata effettuata da oltre tre anni, gli interessati possono essere riscritti alle seguenti ulteriori condizioni:
 - a) pagamento della tassa di riammissione;
 - b) regolarizzazione di tutti gli ulteriori requisiti;
 - c) partecipazione ad alcuni moduli presenti nel piano di studi del corso di formazione prescritto per la qualifica di appartenenza;
 - d) superamento di una prova di idoneità didattica presso l'Istituto.

Articolo 6.5.8 - Qualifiche conseguite all'estero

1. I tecnici, in possesso di un titolo professionale conseguito all'estero, per svolgere attività in Italia, devono:
 - a) avere compiuto gli anni previsti per la qualifica richiesta;
 - b) non aver riportato condanne passate in giudicato per reati non colposi a pene detentive superiori ad un anno ovvero a pene che comportano l'interdizione dai pubblici uffici superiore ad un anno;
 - c) non essere stato assoggettato, da parte della Federazione sportiva estera di appartenenza, o dalla FITP, a squalifiche o ad inibizioni complessivamente di durata superiore ad un anno;
 - d) ottenere dal Consiglio federale il riconoscimento del titolo corrispondente per l'esercizio della qualifica;
 - e) essere tesserato ed iscritto all'Albo o negli Elenchi.
2. Al fine di ottenere il riconoscimento del proprio titolo professionale e l'inquadramento in una delle qualifiche previste, i tecnici oltre ad essere tenuti al versamento di una tassa annualmente fissata per l'accertamento del livello di competenza, devono presentare al Consiglio federale una domanda scritta, corredata dai seguenti documenti, in originale o in copia autenticata, con traduzione in italiano certificata per conformità:
 - a) titolo di studio;
 - b) titolo professionale ottenuto nello Stato estero;
 - c) dichiarazione della Federazione o Ente che ha concesso il titolo, con il dettaglio delle prove di esame;
 - d) "curriculum vitae";
 - e) attestazione della FITP circa la classifica riconosciutagli in Italia.
3. Il riconoscimento della qualifica conseguita in uno Stato comunitario avviene previa individuazione del livello di competenza valido per l'Unione europea e della corrispondente qualifica della FITP.

4. Il riconoscimento della qualifica conseguita in uno Stato non comunitario è subordinato:

- a) all'accertamento del livello di competenza;
- b) alla frequenza, previo pagamento della relativa tassa, di un corso di formazione adeguato al livello di competenza accertato.

TITOLO 6.VI - SCUOLE

Articolo 6.6.1- Scuole

1. Nelle scuole si svolgono corsi relativi ad una o più delle discipline della FITP, in merito a una o più delle fasi didattiche dell'avviamento, del perfezionamento, della specializzazione e dell'alto livello, a seconda della tipologia di scuola, e sono rivolti a due o più persone, sia minori sia adulti (scuola completa), o solo minori (scuola under 18) o solo adulti (scuola over 18).

2. Solo in presenza di una scuola riconosciuta per la disciplina corrispondente, l'affiliato può richiedere ed ottenere l'indennità di preparazione (L'indennità di preparazione è disciplinata dall'art. 3.4.8 del presente Regolamento).

Articolo 6.6.2 - Scuole di tennis

1. Sono vietate:

- a) l'organizzazione, da parte di un affiliato, di una scuola di tennis aperta a giocatori classificati, in assenza del prescritto riconoscimento federale;
- b) la sua conduzione, al di fuori degli specifici requisiti.

2. La FITP pubblica ed aggiorna nel sito federale l'elenco delle scuole di tennis riconosciute.

3. Pubblica altresì:

- a) i provvedimenti di rigetto delle richieste di riconoscimento;
- b) i provvedimenti di revoca del riconoscimento;
- c) le denunce alla Procura federale delle scuole non riconosciute; con avviso che agli allievi della scuola con tessera atleta si applica lo scioglimento del vincolo d'ufficio, con facoltà di tesserarsi per altro affiliato, senza pratica di trasferimento.

4. Le scuole di tennis riconosciute dalla FITP possono essere di cinque tipi con le seguenti caratteristiche:

- a) Club school (una stella): solo corsi collettivi di tennis tenuti anche da un istruttore di primo grado di tennis e di corsi collettivi di pickleball tenuti da insegnanti di pickleball o anche da un istruttore di tennis di primo grado;
- b) Basic school (due stelle): insegnamento delle seguenti fasi della progressione didattica: mini-tennis, avviamento e pickleball; può essere diretta da un tecnico nazionale di tennis o da un maestro nazionale di tennis o, nel caso in cui si insegni il solo mini-tennis anche da un istruttore di secondo grado di tennis; i corsi di pickleball sono tenuti dagli insegnanti di pickleball;
- c) Standard school (tre stelle): insegnamento delle seguenti fasi della progressione didattica: mini-tennis, avviamento e perfezionamento e pickleball; può essere diretta da un tecnico nazionale di tennis o da un maestro nazionale di tennis; i corsi di pickleball sono tenuti dagli insegnanti di pickleball;
- d) Super school (quattro stelle): insegnamento delle seguenti fasi della progressione didattica: mini-tennis, avviamento, perfezionamento, specializzazione, alto livello e pickleball; può essere diretta esclusivamente da un tecnico nazionale di tennis; i corsi di pickleball sono tenuti dagli insegnanti di pickleball;
- e) Top school (cinque stelle): insegnamento di tutte le fasi della progressione didattica: mini-tennis, avviamento, perfezionamento,

specializzazione, alto livello e pickleball; può essere diretta esclusivamente da un tecnico nazionale di tennis; i corsi di pickleball sono tenuti dagli insegnanti di pickleball.

5. Le scuole riconosciute, seguite e monitorate costantemente dalla FITP in virtù dell'adesione ai progetti indicati dall'Istituto, hanno la denominazione di "scuola di tennis federale".

Articolo 6.6.3- Scuole di beach tennis

1. La FITP pubblica ed aggiorna nel sito federale l'elenco delle scuole di beach tennis riconosciute.

2. Pubblica altresì:

- a) i provvedimenti di rigetto delle richieste di riconoscimento;
- b) i provvedimenti di revoca del riconoscimento;
- c) le denunce alla Procura federale delle scuole non riconosciute; con avviso che agli allievi della scuola con tessera atleta si applica lo scioglimento del vincolo d'ufficio, con facoltà di tesserarsi per altro affiliato, senza pratica di trasferimento.

3. Le scuole di beach tennis riconosciute dalla FITP possono essere di tre tipi con le seguenti caratteristiche:

- a) Club school di beach tennis (una stella): solo le fasi didattiche del mini-beach tennis e corsi di avviamento, tenuti anche da un istruttore di primo livello di beach tennis;
- b) Basic school di beach tennis (due stelle): insegnamento delle seguenti fasi della progressione didattica: corsi di avviamento al beach tennis e perfezionamento; può essere diretta da un maestro nazionale di beach tennis o, nel caso in cui si insegni il solo mini-beach tennis, anche da un istruttore di secondo livello di beach tennis;
- c) Standard school di beach tennis (tre stelle): insegnamento delle seguenti fasi della progressione didattica: corsi di avviamento al beach tennis, perfezionamento e specializzazione; deve essere diretta da un maestro di beach tennis.

4. Le scuole di beach tennis riconosciute, seguite e monitorate costantemente dalla FITP in virtù dell'adesione ai progetti indicati dall'Istituto, hanno la denominazione di "scuola di beach tennis federale".

Articolo 6.6.4 - Scuole di padel

1. La FITP pubblica ed aggiorna nel sito federale l'elenco delle scuole di padel riconosciute.

2. Pubblica altresì:

- a) i provvedimenti di rigetto delle richieste di riconoscimento;
- b) i provvedimenti di revoca del riconoscimento;
- c) le denunce alla Procura federale delle scuole non riconosciute; con avviso che agli allievi della scuola con tessera atleta si applica lo scioglimento del vincolo d'ufficio, con facoltà di tesserarsi per altro affiliato, senza pratica di trasferimento.

3. Le scuole di padel riconosciute dalla FITP possono essere di tre tipi con le seguenti caratteristiche:

- a) Club school di padel (una stella): solo le fasi didattiche del mini-padel e dell'avviamento ed organizzazione di corsi collettivi, tenuti anche da un istruttore di primo livello di padel;
- b) Basic school di padel (due stelle): insegnamento delle seguenti fasi della progressione didattica: mini-padel, corsi di avviamento al padel e perfezionamento; può essere diretta da un maestro nazionale di padel o, nel caso in cui si insegni il solo mini-padel, anche da un istruttore di secondo livello di padel;

c) Standard school di padel (tre stelle): insegnamento delle seguenti fasi della progressione didattica: mini-padel, corsi di avviamento al padel, perfezionamento e specializzazione; deve essere diretta da un maestro nazionale di padel;

d) Padel Academy (quattro stelle): insegnamento delle seguenti fasi della progressione didattica: mini-padel, avviamento, perfezionamento, specializzazione, alto livello; può essere diretta esclusivamente da un tecnico nazionale di padel, salvo deroghe concesse da parte del Comitato direttivo dell'ISF.

4. Le scuole di padel riconosciute, seguite e monitorate costantemente dalla FITP in virtù dell'adesione ai progetti indicati dall'Istituto, hanno la denominazione di "scuola di padel federale".

Articolo 6.6.5 - Riconoscimento delle scuole di tennis, di beach tennis e di padel

1. L'affiliato, per poter organizzare una scuola di tennis, di beach tennis e di padel, deve presentare domanda alla FITP per il suo riconoscimento, all'inizio dell'attività didattica e comunque entro il 15 novembre di ogni anno.

2. Il riconoscimento compete al Consiglio federale su proposta del comitato direttivo dell'Istituto che definisce i parametri per la qualificazione delle scuole.

3. Il riconoscimento di una scuola di tennis, di beach tennis e di padel, ha validità annuale ed è subordinato, per ogni tipo, al possesso ed al mantenimento almeno dei seguenti requisiti:

4. Il riconoscimento od il suo rifiuto sono comunicati entro i centoventi giorni successivi alla scadenza del termine per la presentazione della richiesta; i provvedimenti sono adottati sulla base della mera verifica documentale della richiesta e sono immediatamente comunicati all'affiliato e pubblicati nel sito federale.

Articolo 6.6.6 - Riconoscimento delle scuole di tennis, di beach tennis, di padel e di pickleball

1. L'affiliato, per poter organizzare una scuola di tennis, di beach tennis, di padel e di pickleball, deve presentare domanda alla FITP per il suo riconoscimento, entro il 15 novembre di ogni anno, per l'anno successivo.

2. Il riconoscimento compete al Consiglio federale su proposta del Comitato direttivo dell'Istituto che definisce i parametri per la qualificazione delle scuole.

3. Il riconoscimento di una scuola di tennis, di beach tennis, di padel e di pickleball, ha validità annuale ed è subordinato, per ogni tipo, al possesso ed al mantenimento almeno dei seguenti requisiti (vedi tabella nella pagina accanto in alto).

4. Il riconoscimento od il suo rifiuto sono comunicati entro il 15 luglio dell'anno per cui è stata fatta richiesta di riconoscimento; i provvedimenti sono adottati sulla base della mera verifica documentale della richiesta e sono immediatamente comunicati all'affiliato e pubblicati nel sito federale.

Articolo 6.6.7 - Scuole non riconosciute

1. La FITP, se rileva l'organizzazione, da parte di un affiliato, di una scuola in assenza del prescritto riconoscimento federale, lo denuncia alla Procura federale ed agli allievi della scuola con tessera atleta si applica lo scioglimento del vincolo d'ufficio, con facoltà di tesserarsi per altro affiliato senza pratica di trasferimento.

2. La denuncia è comunicata immediatamente all'affiliato e pubblicata nel sito federale.

TIPI DI SCUOLE DI TENNIS					
Denominazione	Club school	Basic school	Standard school	Super school	Top school
Settori abilitati	corsi collettivi	mini-tennis, avviamento	mini-tennis, avviamento, perfezionamento	mini-tennis, avviamento, perfezionamento, specializzazione, alto livello	mini-tennis, avviamento, perfezionamento, specializzazione, alto livello
Direttore tecnico	Istruttore di primo grado di tennis	Istruttore di secondo grado di tennis	Maestro nazionale di tennis	Tecnico nazionale di tennis	Tecnico nazionale di tennis
Preparatore fisico	diplomato ISEF o laureato in scienze motorie	preparatore fisico di primo grado	preparatore fisico di primo grado	preparatore fisico di secondo grado	preparatore fisico di secondo grado
Altre figure professionali			preparatore mentale di primo grado	preparatore mentale di secondo grado e educatore alimentare	preparatore mentale di secondo grado esperto della FITP per l'educazione alimentare e tecnico delle attrezzature di gioco
Campi con diverse superfici	non obbligatorio	non obbligatorio	non obbligatorio	obbligatorio	obbligatorio
Campi coperti	non obbligatorio	non obbligatorio	obbligatorio, ad eccezione delle regioni con temperatura media superiore a 10° C nei mesi invernali	obbligatorio, ad eccezione delle regioni con temperatura media superiore a 10° C nei mesi invernali	obbligatorio
Palestra	non obbligatorio	non obbligatorio	obbligatorio	obbligatorio	obbligatorio
Foresteria	no	no	non obbligatorio	obbligatorio	obbligatorio
Numero di allievi	>2 salve deroghe concesse dal Consiglio federale	>12 salve deroghe concesse dal Consiglio federale	>16 salve deroghe concesse dal Consiglio federale	>20 salve deroghe concesse dal Consiglio federale	>24 salve deroghe concesse dal Consiglio federale
Partecipazione ai campionati a squadre giovanili	almeno una squadra	almeno due squadre	almeno tre squadre	almeno quattro squadre	almeno cinque squadre
Organizzazione di manifestazioni intersociali FITP TPRA e FITP JUNIOR PROGRAM	Se Scuola completa: almeno 2 FITP TPRA e almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Under: almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Over: almeno 2 FITP TPRA.	Se Scuola completa: almeno 2 FITP TPRA e almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Under: almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Over: almeno 2 FITP TPRA.	Se Scuola completa: almeno 3 FITP TPRA e almeno 3 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Under: almeno 3 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Over: almeno 3 FITP TPRA.	Se Scuola completa: almeno 4 FITP TPRA e almeno 4 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Under: almeno 4 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Over: almeno 4 FITP TPRA.	Se Scuola completa: almeno 4 FITP TPRA e almeno 4 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Under: almeno 4 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Over: almeno 4 FITP TPRA.
Altre figure	non obbligatorio	dirigente di primo grado	dirigente di primo grado	dirigente di secondo grado	dirigente di secondo grado

TIPI DI SCUOLE DI BEACH TENNIS			
Denominazione	Club school	Basic school	Standard school
Settori abilitati	mini-beach tennis, avviamento e corsi collettivi	mini-beach tennis, avviamento e perfezionamento	mini-beach tennis, avviamento, perfezionamento e specializzazione
Direttore tecnico	Istruttore di primo livello di beach tennis	Istruttore di secondo livello di beach tennis	maestro di beach tennis
Preparatore fisico	diplomato ISEF o laureato in scienze motorie	preparatore fisico di primo grado	preparatore fisico di primo grado
Superfici	sabbia	sabbia	sabbia
Campi coperti	non obbligatori	non obbligatori	obbligatori
Palestra	non obbligatoria	non obbligatoria	obbligatoria
Foresteria	non obbligatoria	punto bar/ ristorante	bar/ristoro
Numero di allievi	>2	>8 salve deroghe concesse dal Consiglio federale	>12 salve deroghe concesse dal Consiglio federale
Organizzazione di manifestazioni intersociali FITP TPRA e FITP JUNIOR PROGRAM	se Scuola completa: almeno 2 FITP TPRA e almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Under: almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Over: almeno 2 FITP TPRA	se Scuola completa: almeno 2 FITP TPRA e almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Under: almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Over: almeno 2 FITP TPRA	se Scuola completa: almeno 3 FITP TPRA e almeno 3 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Under: almeno 3 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Over: almeno 3 FITP TPRA

TIPI DI SCUOLE DI PADEL				
Denominazione	Club school	Basic school	Standard school	Padel Academy
Settori abilitati	mini-padel, avviamento e corsi collettivi	mini-padel, avviamento e perfezionamento	mini-padel, avviamento, perfezionamento e specializzazione	mini-padel, avviamento, perfezionamento, specializzazione, alto livello
Direttore tecnico	Istruttore di primo livello di padel	Istruttore di secondo livello di padel	maestro di padel	Tecnico Nazionale di Padel salve deroghe concesse da parte del Comitato direttivo dell'ISF
Preparatore fisico	diplomato ISEF o laureato in scienze motorie	preparatore fisico di primo grado	preparatore fisico di primo grado	preparatore fisico di primo grado
Superfici	erba sintetica o moquette	erba sintetica o moquette	erba sintetica o moquette	
Campi coperti	non obbligatori	non obbligatori	obbligatori	obbligatori
Palestra	non obbligatoria	non obbligatoria	obbligatoria	obbligatoria
Foresteria	non obbligatoria	punto bar/ ristoro	bar/ristoro	bar/ristoro
Numero di allievi	>2	>8 salve deroghe concesse dal Consiglio federale	>12 salve deroghe concesse dal Consiglio federale	>16 salve deroghe concesse dal Consiglio Federale
Organizzazione di manifestazioni intersociali FITP TPRA e FITP JUNIOR PROGRAM	Se Scuola completa: almeno 2 FITP TPRA e almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Under: almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Over: almeno 2 FITP TPRA.	Se Scuola completa: almeno 2 FITP TPRA e almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Under: almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Over: almeno 2 FITP TPRA	Se Scuola completa: almeno 3 FITP TPRA e almeno 3 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Under: almeno 3 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Over: almeno 3 FITP TPRA.	Se Scuola completa: almeno 4 FITP TPRA e almeno 4 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Under: almeno 4 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Over: almeno 4 FITP TPRA.

TIPI DI SCUOLE DI PICKLEBALL			
Denominazione	Club school	Basic school	Standard school
Settori abilitati	mini-pickleball, avviamento e corsi collettivi	mini-pickleball, avviamento e perfezionamento	mini-pickleball, avviamento, perfezionamento e specializzazione
Direttore tecnico	Istruttore di primo livello di pickleball	Istruttore di secondo livello di pickleball	maestro di pickleball
Preparatore fisico	diplomato ISEF o laureato in scienze motorie	preparatore fisico di primo grado	preparatore fisico di primo grado
Superfici	dura	dura	dura
Campi coperti	non obbligatori	non obbligatori	obbligatori
Palestra	non obbligatoria	non obbligatoria	obbligatoria
Foresteria	non obbligatoria	punto bar/ ristoro	bar/ristoro
Numero di allievi	>2	>8 salve deroghe concesse dal Consiglio federale	>12 salve deroghe concesse dal Consiglio federale
Organizzazione di manifestazioni intersociali FITP TPRA e FITP JUNIOR PROGRAM	Se Scuola completa: almeno 2 FITP TPRA e almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Under: almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Over: almeno 2 FITP TPRA.	Se Scuola completa: almeno 2 FITP TPRA e almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Under: almeno 2 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Over: almeno 2 FITP TPRA	Se Scuola completa: almeno 3 FITP TPRA e almeno 3 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Under: almeno 3 FITP JUNIOR PROGRAM; se Scuola Over: almeno 3 FITP TPRA.

TITOLO 6.VII - CENTRI ESTIVI

Articolo 6.7.1 – Centri estivi

1. I centri estivi sono strutture destinate alla promozione e al perfezionamento delle discipline della FITP, destinate sia ad atleti under 18 che ad atleti over 18, e si svolgono prevalentemente nel periodo estivo.

2. Si distinguono in:

- a) centri estivi residenziali;
- b) centri estivi non residenziali;
- a seconda che prevedano o meno il vitto e l'alloggio per i partecipanti.

3. I partecipanti devono essere in possesso

della tessera agonistica o non agonistica.

Articolo 6.7.2 – Riconoscimento dei centri estivi residenziali

1. I centri estivi residenziali debbono ottenere il preventivo riconoscimento della FITP.

2. Il riconoscimento dei centri estivi residenziali è subordinato al rispetto delle norme regolamentari emanate dal Consiglio federale e di quelle organizzative emanate dal Comitato direttivo dell'Istituto.

3. A tale scopo l'organizzatore deve presentare una richiesta scritta al Consiglio federale con allegata la seguente documentazione:

- a) descrizione analitica degli impianti e delle altre attrezzature destinate al gioco di almeno una delle discipline della FITP;
- b) descrizione analitica delle strutture ricettive, per i centri residenziali;
- c) indicazione del responsabile del centro e degli altri tecnici eventualmente impiegati;
- d) descrizione degli obiettivi tecnici, dei metodi didattici applicati ed ogni altra notizia ritenuta utile per la comprensione delle caratteristiche tecniche ed organizzative del centro;
- e) ricevuta del pagamento della tassa nella

misura annualmente fissata dal Consiglio federale.

4. Del riconoscimento è data pubblicità tramite apposizione di targa di riconoscimento nel luogo ove il centro svolge la propria attività e con pubblicazione negli Atti ufficiali federali o in altri canali di comunicazione FITP.

Articolo 6.7.3 – Responsabile del centro estivo residenziale

1. Il responsabile del centro estivo residenziale, indicato dall'organizzatore, deve essere un tecnico avente la qualifica minima di maestro nazionale.

2. Egli è il referente unico nei rapporti con la FITP ed è responsabile del mantenimento dei requisiti che hanno determinato il riconoscimento del centro, sia di carattere organizzativo sia tecnico.

3. Deve inoltre comunicare all'inizio di ogni singolo corso ed al termine dell'attività stagionale l'elenco dei partecipanti, con indicazione della tessera federale, dell'indirizzo e degli eventuali recapiti telefonici e di posta elettronica, previa assunzione di specifica dichiarazione autorizzativa dei partecipanti (o di chi ne esercita la responsabilità genitoriale) per la trasmissione alla FITP dei dati sensibili secondo la vigente normativa per la tutela dei dati personali.

Articolo 6.7.4 – Collaboratori del centro estivo residenziale

1. Il centro può avvalersi dell'opera di tecnici iscritti all'Albo e negli elenchi, la cui attività deve essere coordinata e guidata dal responsabile del centro.

Articolo 6.7.5 – Controlli e sanzioni

1. La FITP può svolgere controlli, attraverso propri incaricati, sia finalizzati alla concessione del riconoscimento, sia durante l'attività, finalizzati alla verifica della persistenza dei requisiti che hanno determinato la concessione.

2. In caso di accertata insussistenza dei requisiti o di gravi inadempienze rispetto alle dichiarazioni allegate alla richiesta di riconoscimento, la FITP può non concedere il riconoscimento ovvero revocare il riconoscimento già concesso.

3. Il responsabile del centro è inoltre soggetto a procedimento disciplinare per violazione regolamentare, secondo le previsioni del Regolamento di giustizia.

TITOLO 6.VIII - FORMAZIONE ED AGGIORNAMENTO

Articolo 6.8.1 – Attività di formazione

1. In relazione all'esclusività riservata alla FITP dell'attività di formazione, i tesserati e gli affiliati non possono organizzare alcun corso di formazione, rivolto a tecnici abilitati a seguire professionalmente i giocatori classificati, in qualunque forma espressa.

2. La violazione di tale norma costituisce infrazione disciplinare ed è soggetta alle previsioni del Regolamento di giustizia.

Articolo 6.8.2 – Attività di informazione o aggiornamento

1. I tesserati e gli affiliati possono organizzare attività di informazione e di aggiornamento professionale, tramite convegni, simposi e altro tipo di riunione rivolta ai tecnici e ai dirigenti.

2. Tale attività può essere rivolta sia a soggetti iscritti all'Albo o negli Elenchi, sia a soggetti non iscritti, appartenenti a enti di promozione sportiva o comunque non tesserati, sia a titolo gratuito sia a titolo oneroso, purché l'attività sia autorizzata.

Articolo 6.8.3 – Requisiti per l'autorizzazione

1. Il Consiglio federale, sentito il parere dell'ISF nell'ambito dei suoi compiti, può autorizzare tesserati ed affiliati ad organizzare attività di informazione o di aggiornamento, a condizione che:

- a) sia conforme ai programmi didattici, agli scopi ed agli indirizzi dell'Istituto;
- b) sia diretta o coordinata da tecnici federali o comunque da soggetti di comprovata esperienza e preparazione scientifica in campo nazionale od internazionale.

Articolo 6.8.4 – Richiesta di autorizzazione

1. Per ottenere l'autorizzazione all'attività di informazione o di aggiornamento, l'organizzatore deve presentare, almeno sessanta giorni prima dell'inizio, una richiesta scritta al Consiglio federale ed all'Istituto in cui siano indicati o allegati:

- a) la sede dell'attività;
- b) il responsabile dell'organizzazione, i relatori e tutti i collaboratori di cui si avvale per l'attuazione del programma;
- c) il periodo o i periodi e la durata di svolgimento dell'attività;
- d) il programma analitico con obiettivi, metodi applicati ed ogni altra notizia ritenuta utile per la comprensione delle caratteristiche e degli scopi dell'attività;
- e) la ricevuta del pagamento della tassa nella misura annualmente fissata dal Consiglio federale.

2. Il Consiglio federale delibera entro trenta giorni dalla ricezione della domanda e comu-

nica l'avvenuta autorizzazione al richiedente, dandone notizia ai terzi in ogni forma ritenuta idonea.

3. Se il Consiglio federale respinge la richiesta, restituisce al richiedente la tassa versata.

4. L'autorizzazione ha oggetto e durata strettamente limitati all'attività per la quale è richiesta e non è mai tacitamente rinnovata.

TITOLO 6.IX - OBBLIGHI E DIVIETI

Articolo 6.9.1 – Valore della "maglia azzurra"

1. I tecnici devono adoperarsi fattivamente per promuovere i valori connessi alla "maglia azzurra", simbolo delle rappresentative nazionali, e commettono violazione regolamentare se allenano od assistono atleti che abbiano rifiutato la convocazione nelle selezioni nazionali.

Articolo 6.9.2 – Divieti per gli affiliati

1. Agli affiliati è vietato utilizzare tecnici che non siano in possesso di una qualifica rilasciata dalla FITP, sia per corsi collettivi sia per lezioni individuali.

2. Gli affiliati inoltre non debbono consentire sui propri impianti l'insegnamento che il presente regolamento vieta, sia con riferimento al tecnico sia alle modalità di svolgimento.

3. La trasgressione comporta, a carico dell'affiliato e dei suoi dirigenti, la sottoposizione ai procedimenti disciplinari previsti dal Regolamento di giustizia.

Articolo 6.9.3 – Divieto di istituire scuole per tecnici

1. L'istituzione di scuole e corsi di preparazione per tecnici abilitati a seguire professionalmente i giocatori classificati, è competenza esclusiva della FITP e non è consentita l'iniziativa a chiunque altro.

2. Chi contravviene al divieto è passibile di sanzione disciplinare.

Articolo 6.9.4 – Divieto di collaborazione con tecnici non qualificati dalla FITP

1. All'interno degli affiliati, i tecnici non possono prestare la loro collaborazione o riceverla da persone che non siano in possesso di una qualifica rilasciata dalla FITP, o da altro Ente riconosciuto che rilasci qualifiche seguendo il modello SNaQ del CONI.

Articolo 6.9.5 – Denuncia da parte del comitato direttivo dell'ISF

1. Il comitato direttivo dell'ISF deve denunciare alla Procura federale gli iscritti all'Albo e negli elenchi per infrazioni disciplinari commesse nell'esercizio dell'attività di insegnamento.



Premiazione team Italia vincitore Coppa Davis 2025.

AGENDA DELL'ISF 2026

GENNAIO - AGENDA DELL'ISF 2026

	TENNIS	PF - EA - PM - INCORDATORI FISIOTERAPISTI - TENNIS IN CARROZZINA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23	PROVA DI GIOCO CORSO MN PALAZZOLO S/O	
24	PROVA DI GIOCO CORSO MN ROMA CIRCOLO ESCHILO 2	
25	PROVA DI GIOCO CORSO MN BARI NEW COUNTRY	
26		
27		
28		
29	1° CORSO IS2 TENNIS VENETO	
30	MODULO ONLINE	
31		

GENNAIO

	BEACH TENNIS	PADEL	PICKLEBALL	AGGIORNAMENTI + CLINIC
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				1° CLINIC DISABILITÀ MOTORIE E RELAZIONALI TENNIS E PICKLEBALL - MILANO
25				<div>1° CLINIC LEADERSHIP TRASFORMAZIONALE - BARI</div> <div>1° CLINIC AREA VIDEO E MATCH ANALYSIS - BOLOGNA</div> <div>1° CLINIC DISABILITÀ MOTORIE E RELAZIONALI PADEL- MILANO</div>
26				
27				
28				1° CORSO DI FORMAZIONE PROMOTER SCOLASTICO ONLINE CAMPANIA
29				
30				
31				1° CLINIC TENNIS - PALERMO

TENNIS			PF - EA - PM - INCORDATORI FISIOTERAPISTI - TENNIS IN CARROZZINA	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9	1° MODULO CORSO MN TENNIS ORDINARIO 2026/2027 MODULO SCIENTIFICO IN PRESENZA	1° CORSO IS2 TENNIS VENETO MODULO TATTICO-TECNICO		
10				
11				
12				
13		1° CORSO ISI TENNIS UMBRIA MODULO ONLINE	1° CORSO PREP. MENTALE 1° GRADO ONLINE + ESAME	1° CORSO EDUCATORE ALIMENTARE ONLINE
14				
15				
16	1° MODULO CORSO MN TENNIS UNDER 35 2026/2027 MODULO SCIENTIFICO IN PRESENZA			
17				
18				
19				
20				
21			1° CORSO PFI TOSCANA MODULO PRATICO CON ESAME	1° CORSO FISIOTERAPISTA 1° GRADO - FIRENZE 1° MODULO IN PRESENZA
22				CORSO SPECIALIZZAZIONE WHEELCHAIR 1° MODULO IN PRESENZA
23	2° CORSO IS2 TENNIS CAMPANIA MODULO ONLINE			
24				
25				
26	2° CORSO ISI TENNIS PUGLIA MODULO ONLINE			
27				
28				

	BEACH TENNIS	PADEL	PICKLEBALL	AGGIORNAMENTI + CLINIC	
1				1° CLINIC AREA PSICOFISICA - VICENZA	
2					
3					
4				1° CORSO DI AGGIORNAMENTO CAMPANIA	1° CORSO DI AGGIORNAMENTO ONLINE PREPARATORI MENTALI
5					1° CORSO DI AGGIORNAMENTO ONLINE PICKLEBALL
6					
7					1° CLINIC BEACH TENNIS - BOLOGNA
8					1° CLINIC AREA SPORT VISION - GENOVA
9					
10		1° CORSO IS2 PADEL - LIGURIA MODULO ONLINE			
11					
12		1° E 2° CORSO IS1 PADEL - LOMBARDIA 1 E UMBRIA MODULO ONLINE			
13		1° CORSO IS1 PICKLEBALL - UMBRIA MODULO ONLINE			
14				1° CLINIC AREA ALIMENTARE - MILANO	
15				1° CLINIC PADEL - BARI	
16					
17		1° CORSO IS2 PICKLEBALL - EMILIA-ROMAGNA MODULO ONLINE			
18				2° CORSO DI FORMAZIONE PROMOTER SCOLASTICO ONLINE TOSCANA	
19		1° CORSO IS2 PADEL - LIGURIA MODULO TATTICO/TECNICO			
20					
21				1° CLINIC PICKLEBALL - TORINO	
22				1° CLINIC AREA FISICA E TECNICA DEGLI ATTREZZI - NAPOLI	
23					
24				2° CORSO DI AGGIORNAMENTO TOSCANA	
25					2° CORSO DI AGGIORNAMENTO ONLINE PREPARATORI MENTALI
26	1° E 2° CORSO IS1 PADEL - LOMBARDIA 1 E UMBRIA MODULO TATTICO/TECNICO	3° CORSO IS1 PADEL - PUGLIA MODULO ONLINE			1° CORSO DI AGGIORNAMENTO ONLINE BEACH TENNIS
27		2° CORSO IS1 PICKLEBALL - PUGLIA MODULO ONLINE			
28					

	TENNIS		PF - EA - PM - INCORDATORI FISIOTERAPISTI - TENNIS IN CARROZZINA
1	1° CORSO ISI TENNIS UMBRIA MODULO TATTICO-TECNICO		
2			
3		1° CORSO IS2 TENNIS - VENETO ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	
4			
5			
6		1° MODULO CORSO TN TENNIS 2026/2027 STRAORDINARIO	1° CORSO TECNICO ATTREZZI 1° GRADO - EMILIA R. - TOSCANA - MARCHE - UMBRIA MODULO PRATICO
7			2° CORSO FISIOTERAPISTA 1° GRADO - MILANO 1° MODULO IN PRESENZA
8			
9		2° CORSO IS2 TENNIS CAMPANIA MODULO TATTICO-TECNICO	
10			
11			
12			
12	1° MODULO CORSO TN TENNIS 2026/2027 ORDINARIO		3° CORSO IS2 TENNIS LOMBARDIA MODULO ONLINE
13			
14			CORSO SPECIALIZZAZIONE WHEELCHAIR 2° MODULO PRESENZA
15			
16			
17			
18	1° CORSO ISI TENNIS - UMBRIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE		
19			
20			
21			
22			
23			
24	2° CORSO IS2 TENNIS - CAMPANIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	4° CORSO IS2 TENNIS - LAZIO MODULO ONLINE	2° CORSO ISI TENNIS PUGLIA MODULO TATTICO-TECNICO
25			
26	3° E 4° CORSO ISI TENNIS - LAZIO MODULO ONLINE		
27			
28			2° CORSO PFI LAZIO MODULO PRATICO CON ESAME
29			
30	3° CORSO IS2 TENNIS - LOMBARDIA MODULO TATTICO-TECNICO		
31			

	BEACH TENNIS	PADEL	PICKLEBALL	AGGIORNAMENTI + CLINIC		
1	1° E 2° CORSO ISI PADEL - LOMBARDIA 1 E UMBRIA MODULO TATTICO-TECNICO			2° CORSO DI AGGIORNAMENTO TOSCANA		
2						
3						
4						
5	1° CORSO ISI PICKLEBALL UMBRIA MODULO TATTICO-TECNICO					
6		2° CORSO IS2 PADEL - CAMPANIA MODULO ONLINE				
7				2° CLINIC TENNIS - MILANO	2° CLINIC PICKLEBALL - PESCARA	
8						
9	1° MODULO CORSO MN PADEL 2026 MODULO SCIENTIFICO					
10						
11				3° CORSO DI FORMAZIONE PROMOTER SCOLASTICO ONLINE PUGLIA - BASILICATA		
12						
13		1° CORSO IS2 PICKLEBALL EMILIA-ROMAGNA MODULO TATTICO-TECNICO				
14						
15					2° CLINIC PADEL - ROMA	2° CLINIC LEADERSHIP TRASFORMAZIONALE - BOLOGNA
16	1° CORSO IS2 BEACH TENNIS - CAMPANIA MODULO ONLINE					
17	2° CORSO IS2 PICKLEBALL - PUGLIA MODULO ONLINE					
18	1° CORSO ISI PICKLEBALL - UMBRIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE		3° CORSO DI AGGIORNAMENTO PUGLIA - BASILICATA	3° CORSO DI AGGIORNAMENTO ONLINE PREPARATORI MENTALI		
19	3° CORSO ISI PADEL PUGLIA MODULO TATTICO-TECNICO	CORSI IS2 PADEL ESAME FINALE STRAORDINARIO CORSI PRECEDENTI		1° CORSO DI AGGIORNAMENTO ONLINE TECNICO DEGLI ATTREZZI		
20						
21						
22						
23						
24	1° E 2° CORSO ISI PADEL - LOMBARDIA 1 E UMBRIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE					
25	1° CORSO IS2 PADEL - LIGURIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE					
26	2° CORSO ISI PICKLEBALL PUGLIA MODULO TATTICO/TECNICO	4° E 5° CORSO ISI PADEL - LAZIO E VENETO MODULO ONLINE				
27		3° E 4° CORSO ISI PICKLEBALL - LAZIO MODULO ONLINE		2° CORSO IS2 PADEL CAMPANIA MODULO TATTICO/TECNICO		
28				2° CLINIC DISABILITÀ MOTORIE E RELAZIONALI TENNIS E PICKLEBALL - BARI		
29				2° CLINIC BEACH TENNIS - FIRENZE	2° CLINIC AREA VIDEO E MATCH ANALYSIS - VICENZA	2° CLINIC DISABILITÀ MOTORIE E RELAZIONALI PADEL - BARI
30	1° CORSO ISI BEACH TENNIS - SARDEGNA MODULO ONLINE					
31	1° CORSO IS2 BEACH TENNIS - CAMPANIA MODULO TATTICO/TECNICO					

TENNIS				PF - EA - PM - INCORDATORI FISIOTERAPISTI - TENNIS IN CARROZZINA								
1	3° CORSO IS2 TENNIS - LOMBARDIA MODULO TATTICO-TECNICO											
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9	2° MODULO CORSO TN TENNIS 2026/2027 STRAORDINARIO											
10				2° CORSO PREP. MENTALE 1° GRADO MODULO ONLINE		3° CORSO FISIOTERAPISTA 1° GRADO - NAPOLI 1° MODULO IN PRESENZA						
11												
12												
13	2° MODULO CORSO MN TENNIS ORDINARIO 2026/2027 MODULO SCIENTIFICO IN PRESENZA			3° E 4° CORSO ISI TENNIS LAZIO MODULO TATTICO-TECNICO								
14												
15								2° CORSO ISI TENNIS - PUGLIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE				
16								1° CORSO ISI TENNIS - UMBRIA ESAME FINALE				
17				2° CORSO TECNICO ATTREZZI 1°GRADO LAZIO - CAMPANIA - ABRUZZO - MOLISE MODULO PRATICO		1° CORSO PREP. MENTALE 2°GRADO LAZIO 1° MODULO IN PRESENZA		2° CORSO EDUCATORE ALIMENTARE ONLINE		CORSO SPECIALIZZAZIONE WHEELCHAIR 3°MODULO PRESENZA		
18												
19												
20	2° MODULO CORSO MN TENNIS UNDER 35 2026/2027 MODULO SCIENTIFICO IN PRESENZA		4° CORSO IS2 TENNIS LAZIO MODULO TATTICO-TECNICO		3° CORSO IS2 TENNIS - LOMBARDIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE							
21												
22									EQUIPARAZIONE QUALIFICHE STRANIERE TENNIS			
23												
24			5° CORSO IS2 TENNIS EMILIA-ROMAGNA MODULO ONLINE									
25												
26												
27												
28												
29	3°E 4° CORSO ISI TENNIS - LAZIO ESAME MATERIE SCIENTIFICHE			5° CORSO ISI TENNIS TOSCANA MODULO ONLINE								
30												

	BEACH TENNIS	PADEL	PICKLEBALL	AGGIORNAMENTI + CLINIC
1	3° CORSO IS2 PICKLEBALL - TOSCANA MODULO ONLINE			
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				4° CORSO DI FORMAZIONE PROMOTER SCOLASTICO ONLINE FRIULI V.G.
9				
10	4° E 5° CORSO ISI PADEL LAZIO E VENETO MODULO TATTICO-TECNICO	3° CORSO IS2 PADEL - LOMBARDIA MODULO ONLINE	2° CORSO IS2 PICKLEBALL PUGLIA MODULO TATTICO/TECNICO	2° CLINIC AREA ALIMENTARE NAPOLI
11				2° CLINIC AREA FISICA E TECNICA DEGLI ATTREZZI PALERMO
12				
13	1° CORSO IS2 PICKLEBALL - EMILIA-ROMAGNA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE			
14				
15	1° CORSO ISI BEACH TENNIS - SARDEGNA MODULO TATTICO/TECNICO	2° CORSO ISI PICKLEBALL - PUGLIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	2° MODULO CORSO MN PADEL 2026 TATTICO/TECNICO	4° CORSO DI AGGIORNAMENTO ONLINE PREPARATORI MENTALI
16	3° E 4° CORSO ISI PICKLEBALL LAZIO MODULO TATTICO/TECNICO	1° CORSO ISI PICKLEBALL - UMBRIA ESAME FINALE		1° CORSO DI AGGIORNAMENTO ONLINE FISIOTERAPISTI
17		1° CORSO IS2 BEACH TENNIS - CAMPANIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE		
18				
19				4° CORSO DI AGGIORNAMENTO FRIULI V. G.
20				2° CLINIC AREA SPORT VISION ROMA
21	3° CORSO ISI PADEL - PUGLIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE			2° CLINIC AREA PSICOFISICA PESCARA
22	EQUIPARAZIONE QUALIFICHE STRANIERE BEACH TENNIS, PADEL, PICKLEBALL	2° CORSO IS2 PADEL - CAMPANIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE		5° CORSO DI FORMAZIONE PROMOTER SCOLASTICO ONLINE LAZIO
23				
24			2° CORSO IS2 PADEL LOMBARDIA MODULO TATTICO/TECNICO	
25				
26	1° E 2° CORSO ISI PADEL - LOMBARDIA I E UMBRIA ESAME FINALE			
27				
28		4° CORSO IS2 PADEL - TOSCANA MODULO ONLINE		5° CORSO DI AGGIORNAMENTO LAZIO
29	6° E 7° CORSO ISI PADEL - TOSCANA E SICILIA MODULO ONLINE	3° E 4° CORSO ISI PICKLEBALL - LAZIO ESAME MATERIE SCIENTIFICHE		5° CORSO DI AGGIORNAMENTO ONLINE PREPARATORI MENTALI
30	2° CORSO IS2 PICKLEBALL - PUGLIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	5° CORSO ISI PICKLEBALL - TOSCANA MODULO ONLINE		1° CORSO DI AGGIORNAMENTO ONLINE EDUCATORI ALIMENTARI

TENNIS			PF - EA - PM - INCORDATORI FISIOTERAPISTI - TENNIS IN CARROZZINA
1			
2			
3			
4	7° MODULO CORSO MN TENNIS ORDINARIO E UNDER 35 2025/2026		
5			
6			
7			
8		2° MODULO CORSO TN TENNIS 2026/2027 ORDINARIO	3° MODULO CORSO TN TENNIS 2026/2027 STRAORDINARIO
9			1°- 2°- 3° CORSO FISIOTERAPISTA 1°GRADO ROMA 2° MODULO IN PRESENZA + ESAME
10			
11			
12	4° CORSO IS2 TENNIS - LAZIO ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	2° CORSO ISI TENNIS - PUGLIA ESAME FINALE	
13			
14			3° CORSO EDUCATORE ALIMENTARE ONLINE
15			CORSO SPECIALIZZAZIONE WHEELCHAIR 3° MODULO PRESENZA
16			
17			3° CORSO PFI LOMBARDIA MODULO PRATICO CON ESAME
18	5° CORSO IS2 TENNIS EMILIA-ROMAGNA MODULO TATTICO-TECNICO	5° CORSO ISI TENNIS TOSCANA MODULO TATTICO/TECNICO	
19			
20			
21			
21		6° CORSO IS2 TENNIS PUGLIA MODULO ONLINE	3° E 4° CORSO ISI TENNIS - LAZIO ESAME FINALE
22			3° CORSO PREPARATORE MENTALE 1° GRADO MODULO ONLINE
23			1° CORSO TECNICO ATTREZZI 1° GRADO EMILIA R. -TOSCANA - MARCHE - UMBRIA ESAME FINALE
24			
25			
26			
27			
28	6° CORSO ISI TENNIS - ABRUZZO MODULO ONLINE		
29			
30			
31			

	BEACH TENNIS	PADEL	PICKLEBALL	AGGIORNAMENTI + CLINIC			
1				5° CORSO DI AGGIORNAMENTO LAZIO			
2							
3							
4							
5	4° E 5° CORSO ISI PADEL - LAZIO E VENETO ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	1° CORSO ISI BEACH TENNIS - SARDEGNA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE					
6	3° CORSO IS2 PICKLEBALL LAZIO MODULO TATTICO/TECNICO						
7				1° CORSO IS2 PICKLEBALL - EMILIA-ROMAGNA ESAME FINALE			
8							
9							
10							
11							
12				2° CORSO ISI PICKLEBALL - PUGLIA ESAME FINALE			
13				1° CORSO IS2 BEACH TENNIS - CAMPANIA ESAME FINALE			
14	6° E 7° CORSO ISI PADEL TOSCANA E SICILIA MODULO TATTICO/TECNICO						
15							
16							
17				3° CORSO ISI PADEL - PUGLIA ESAME FINALE			
18							
19							
20				3° CORSO IS2 PADEL - LOMBARDIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	6° CORSO DI FORMAZIONE PROMOTER SCOLASTICO ONLINE VENETO		
21				5° CORSO ISI PICKLEBALL TOSCANA MODULO TATTICO/TECNICO	3° E 4° CORSO ISI PICKLEBALL - LAZIO ESAME FINALE	4° CORSO IS2 PADEL TOSCANA MODULO TATTICO/TECNICO	
22	5° CORSO IS2 PADEL - LAZIO MODULO ONLINE						
23							
24							
25							
26				6° CORSO DI AGGIORNAMENTO VENETO			6° CORSO DI AGGIORNAMENTO ONLINE PREPARATORI MENTALI
27							2° CORSO DI AGGIORNAMENTO ONLINE PICKLEBALL
28	8° E 9° CORSO ISI PADEL - ABRUZZO E LIGURIA MODULO ONLINE						
29	1° CORSO ISI BEACH TENNIS - SARDEGNA ESAME FINALE	6° CORSO ISI PICKLEBALL - ABRUZZO MODULO ONLINE					
30							
31							

TENNIS			PF - EA - PM - INCORDATORI FISIOTERAPISTI - TENNIS IN CARROZZINA	
1	8° MODULO CORSO MN TENNIS ORDINARIO E UNDER 35 2025/2026			
2				
3		5° CORSO ISI TENNIS - TOSCANA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE		
4				
5				
6			4° CORSO PFI UMBRIA MODULO PRATICO CON ESAME	
7				
8	5° CORSO IS2 TENNIS - EMILIA-ROMAGNA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE			
9				
10				
11				
12				
13			1°-2°-3° CORSO PREP. MENTALE 1°GRADO MODULO IN PRESENZA + ESAME FINALE - ROMA	1°-2°-3° CORSO ED. ALIMENTARE 1°GRADO MODULO IN PRESENZA + ESAME FINALE - ROMA
14				
15	3° MODULO CORSO MN TENNIS ORDINARIO 2026/2027 MODULO TATTICO-TECNICO IN PRESENZA	3° MODULO CORSO MN TENNIS UNDER 35 2026/2027 MODULO TATTICO-TECNICO IN PRESENZA		
16				
17				
18				
19			3° CORSO TECNICO ATTREZZI 1°GRADO SICILIA - CALABRIA - SARDEGNA MODULO PRATICO	1° CORSO PREPARATORE MENTALE 2°GRADO LAZIO 2°MODULO IN PRESENZA + ESAME
20				
21				
22		6° CORSO IS2 TENNIS PUGLIA MODULO TATTICO/TECNICO	6° CORSO ISI TENNIS ABRUZZO MODULO TATTICO-TECNICO	
23				
24				
25	3° MODULO CORSO TN TENNIS 2026/2027 ORDINARIO	4° MODULO CORSO TN TENNIS 2026/2027 STRAORDINARIO	7° E 8° CORSO ISI TENNIS LOMBARDIA MODULO ONLINE	
26				
27				
28				
29				
30				

	BEACH TENNIS	PADEL	PICKLEBALL	AGGIORNAMENTI + CLINIC
1	3° MODULO CORSO MN PADEL 2026 TATTICO/TECNICO DA CONFERMARE			
2				
3		2° CORSO ISI BEACH TENNIS - PUGLIA MODULO ONLINE	5° CORSO ISI PICKLEBALL - TOSCANA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	7° CORSO DI FORMAZIONE PROMOTER SCOLASTICO ONLINE LOMBARDIA
4		5° CORSO IS2 PADEL LAZIO MODULO TATTICO/TECNICO	2° CORSO IS2 PICKLEBALL - PUGLIA ESAME FINALE	
5			3° CORSO IS2 PICKLEBALL - LAZIO ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	
6				
7				
8			7° CORSO DI AGGIORNAMENTO LOMBARDIA	
9	6° E 7° CORSO ISI PADEL - TOSCANA E SICILIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE			7° CORSO DI AGGIORNAMENTO ONLINE PREPARATORI MENTALI
10				2° CORSO DI AGGIORNAMENTO ONLINE BEACH TENNIS
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18	8° E 9° CORSO ISI PADEL ABRUZZO E LIGURIA MODULO TATTICO/TECNICO	2° CORSO ISI BEACH TENNIS - PUGLIA MODULO TATTICO/TECNICO		
19		6° CORSO IS2 PADEL - EMILIA-ROMAGNA MODULO ONLINE		
20				
21				
22				
23				
24	4° CORSO IS2 PADEL - TOSCANA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE			
25	10° CORSO ISI PADEL - LOMBARDIA 2 MODULO ONLINE	6° CORSO ISI PICKLEBALL ABRUZZO MODULO TATTICO/TECNICO		
26			7° E 8° CORSO ISI PICKLEBALL - LOMBARDIA MODULO ONLINE	
27				
28	4° E 5° CORSO ISI PADEL - LAZIO E VENETO ESAME FINALE			
29				
30				

TENNIS		PF - EA - PM - INCORDATORI FISIOTERAPISTI - TENNIS IN CARROZZINA
1		
2	7° CORSO IS2 TENNIS PIEMONTE MODULO ONLINE	
3		
4		
5		
6	4° MODULO CORSO MN TENNIS ORDINARIO 2026/2027 MODULO TATTICO/TECNICO IN PRESENZA	
7		
8		6° CORSO ISI TENNIS - ABRUZZO ESAME MATERIE SCIENTIFICHE
9		5° CORSO ISI TENNIS - TOSCANA ESAME FINALE
10		8° CORSO IS2 TENNIS UMBRIA MODULO ONLINE
11		5° CORSO PFI VENETO MODULO PRATICO CON ESAME
12		4° CORSO PREP. MENTALE 1° GRADO MODULO ONLINE
13	4° MODULO CORSO MN TENNIS UNDER 35 2026/2027 MODULO TATTICO/TECNICO IN PRESENZA	2° CORSO TECNICO ATTREZZI 1° GRADO LAZIO - CAMPANIA - ABRUZZO - MOLISE ESAME FINALE
14		CORSO PF2 MODULO PRATICO CON ESAME
15		
16		
17	6° CORSO IS2 TENNIS - PUGLIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27	7° CORSO IS2 TENNIS PIEMONTE MODULO TATTICO/TECNICO	
28		
29		9° CORSO ISI TENNIS EMILIA-ROMAGNA MODULO TATTICO/TECNICO
30		
31		

	BEACH TENNIS	PADEL	PICKLEBALL	AGGIORNAMENTI + CLINIC	
1	5° CORSO IS2 PADEL - LAZIO ESAME MATERIE SCIENTIFICHE			8° CORSO DI AGGIORNAMENTO ONLINE PREPARATORI MENTALI	8° CORSO DI AGGIORNAMENTO MARCHE - UMBRIA
2	3° CORSO IS2 PICKLEBALL - LAZIO ESAME FINALE			2° CORSO DI AGGIORNAMENTO ONLINE TECNICO ATTREZZI	
3					
4					
5					
6					
7	2° CORSO ISI BEACH TENNIS - PUGLIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE				
8	6° CORSO ISI PICKLEBALL - ABRUZZO ESAME MATERIE SCIENTIFICHE				
9	5° CORSO ISI PICKLEBALL - TOSCANA ESAME FINALE	10° CORSO ISI PADEL LOMBARDIA 2 MODULO TATTICO/TECNICO			
10					
11					
12					
13					
14	8° E 9° CORSO ISI PADEL - ABRUZZO E LIGURIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE				
15				9° CORSO DI FORMAZIONE PROMOTER SCOLASTICO ONLINE TRENTO - BOLZANO	
16	7° E 8° CORSO ISI PICKLEBALL LOMBARDIA MODULO TATTICO/TECNICO	11° CORSO ISI PADEL - EMILIA-ROMAGNA MODULO ONLINE	6° CORSO IS2 PADEL EMILIA-ROMAGNA MODULO TATTICO/TECNICO		
17		9° CORSO ISI PICKLEBALL - EMILIA-ROMAGNA MODULO ONLINE			
18					
19	6° E 7° CORSO ISI PADEL - TOSCANA E SICILIA ESAME FINALE				
20					
21					
22				9° CORSO DI AGGIORNAMENTO TRENTINO ALTO ADIGE	9° CORSO DI AGGIORNAMENTO ONLINE PREPARATORI MENTALI
23	11° CORSO ISI PADEL EMILIA-ROMAGNA MODULO TATTICO/TECNICO				2° CORSO DI AGGIORNAMENTO ONLINE FISIOTERAPISTI
24					
25					
26					
27					
28					
29	7° E 8° CORSO ISI PICKLEBALL - LOMBARDIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE			10° CORSO DI FORMAZIONE PROMOTER SCOLASTICO ONLINE ABRUZZO - MOLISE	
30	9° CORSO ISI PICKLEBALL EMILIA-ROMAGNA MODULO TATTICO/TECNICO	7° CORSO IS2 PADEL - UMBRIA MODULO ONLINE			
31		2° CORSO ISI BEACH TENNIS - PUGLIA ESAME FINALE			

TENNIS		PF - EA - PM - INCORDATORI FISIOTERAPISTI - TENNIS IN CARROZZINA
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		

	BEACH TENNIS	PADEL	PICKLEBALL	AGGIORNAMENTI + CLINIC
1	9° CORSO ISI PICKLEBALL - EMILIA-ROMAGNA MODULO TATTICO/TECNICO			
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				

	TENNIS		PF - EA - PM - INCORDATORI FISIOTERAPISTI - TENNIS IN CARROZZINA
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7	5° MODULO CORSO MN TENNIS ORDINARIO 2026/2027 MODULO TATTICO-TECNICO IN PRESENZA	7° CORSO IS2 TENNIS - PIEMONTE ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	
8			
9		6° CORSO ISI TENNIS - ABRUZZO ESAME FINALE	
10			
11			
12			6° CORSO PFI - ABRUZZO MODULO PRATICO CON ESAME
13			3° CORSO TECNICO ATTREZZI 1°GRADO SICILIA - CALABRIA - SARDEGNA ESAME FINALE
14	5° MODULO CORSO MN TENNIS UNDER 35 2026/2027 MODULO TATTICO-TECNICO IN PRESENZA	8° CORSO IS2 TENNIS UMBRIA MODULO TATTICO/TECNICO	
15			9° CORSO ISI TENNIS - EMILIA-ROMAGNA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE
16			
17			
18			2° CORSO PREPARATORE MENTALE 2° GRADO LOMBARDIA 1° MODULO IN PRESENZA
19			
20			
21			
22	7° E 8° CORSO ISI TENNIS - LOMBARDIA ESAME FINALE		
23			
24	10° CORSO ISI TENNIS PIEMONTE MODULO ONLINE		
25			
26			
27			
28			
29	EQUIPARAZIONE QUALIFICHE STRANIERE TENNIS		
30			

	BEACH TENNIS	PADEL	PICKLEBALL	AGGIORNAMENTI + CLINIC
1				
2				<div>10° CORSO DI AGGIORNAMENTO ONLINE PREPARATORI MENTALI</div> <div>2° CORSO DI AGGIORNAMENTO ONLINE EDUCATORI ALIMENTARI</div> <div>10° CORSO DI AGGIORNAMENTO ABRUZZO - MOLISE</div>
3	10° CORSO ISI PADEL - LOMBARDIA 2 ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	7° CORSO IS2 PADEL UMBRIA MODULO TATTICO/TECNICO	8° CORSO IS2 PADEL - PIEMONTE MODULO ONLINE	
4				
5				
6	8° E 9° CORSO ISI PADEL - ABRUZZO E LIGURIA ESAME FINALE			
7				
8				
9	6° CORSO IS2 PADEL - EMILIA-ROMAGNA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	6° CORSO ISI PICKLEBALL ABRUZZO ESAME FINALE		
10				
11				
12				
13				
14	11° CORSO ISI PADEL - EMILIA-ROMAGNA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE			
15	9° CORSO ISI PICKLEBALL - EMILIA-ROMAGNA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE			
16				11° CORSO DI FORMAZIONE PROMOTER SCOLASTICO ONLINE EMILIA-ROMAGNA
17	8° CORSO IS2 PADEL PIEMONTE MODULO TATTICO/TECNICO			
18				
19				3° CLINIC DISABILITÀ MOTORIE E RELAZIONALI TENNIS E PICKLEBALL - FIRENZE
20				3° CLINIC LEADERSHIP TRASFORMAZIONALE - MILANO
21				
22	7°E 8° CORSO ISI PICKLEBALL - LOMBARDIA ESAME FINALE			
23				<div>11° CORSO DI AGGIORNAMENTO ONLINE PREPARATORI MENTALI</div> <div>3° CORSO DI AGGIORNAMENTO ONLINE PICKLEBALL</div> <div>11° CORSO DI AGGIORNAMENTO EMILIA-ROMAGNA</div>
24	12° E 13° CORSO ISI PADEL - PIEMONTE E SARDEGNA MODULO ONLINE			
25	CORSI IS2 PADEL ESAME FINALE 1-2-3 CORSO		10° CORSO ISI PICKLEBALL PIEMONTE MODULO ONLINE	
26				
27				
28				
29	EQUIPARAZIONE QUALIFICHE STRANIERE BEACH TENNIS, PADEL, PICKLEBALL	4°MODULO CORSO MN PADEL 2026 TATTICO/TECNICO		
30	7° CORSO IS2 PADEL - UMBRIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE		4° CORSO IS2 PICKLEBALL - LOMBARDIA MODULO ONLINE	

TENNIS			PF - EA - PM - INCORDATORI FISIOTERAPISTI - TENNIS IN CARROZZINA		
1	4° MODULO CORSO TN TENNIS 2026/2027 ORDINARIO			CORSO FISIOTERAPISTA 2°GRADO ROMA MODULO IN PRESENZA	
2			4° CORSO TECNICO ATTREZZI 1° GRADO LOMBARDIA -PIEMONTE -LIGURIA MODULO PRATICO		5° CORSO PREP. MENTALE 1° GRADO MODULO ONLINE
3					
4					
5					
6					
7					
8	11° CORSO ISI TENNIS - MARCHE MODULO ONLINE				
9			4° CORSO EDUCATORE ALIMENTARE ONLINE	CORSO SPECIALIZZAZIONE WHEELCHAIR 3° MODULO PRESENZA	
10					
11					
12	6° MODULO CORSO MN TENNIS ORDINARIO 2026/2027 MODULO TATTICO/TECNICO IN PRESENZA	10° CORSO ISI TENNIS PIEMONTE MODULO TATTICO/TECNICO		9° CORSO IS2 TENNIS TOSCANA MODULO ONLINE	
13			8° CORSO IS2 TENNIS UMBRIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE		
14					
15					
16		5° MODULO CORSO TN TENNIS 2026/2027 STRAORDINARIO		1° CORSO TECNICO ATTREZZI 2°GRADO MODULO PRATICO	
17			7° CORSO PFI PUGLIA MODULO PRATICO CON ESAME		
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26	6° MODULO CORSO MN TENNIS UNDER 35 2026/2027 MODULO TATTICO/TECNICO IN PRESENZA	9° CORSO IS2 TENNIS TOSCANA MODULO TATTICO/TECNICO	9° CORSO ISI TENNIS - EMILIA-ROMAGNA ESAME FINALE		
27				10° CORSO ISI TENNIS - PIEMONTE ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	
28					
29					
30					
31					

	BEACH TENNIS	PADEL	PICKLEBALL	AGGIORNAMENTI + CLINIC	
1	4° MODULO CORSO MN PADEL 2026 TATTICO/TECNICO				
2					
3				3° CLINIC BEACH TENNIS - MILANO	12° CORSO DI FORMAZIONE PROMOTER SCOLASTICO ONLINE SARDEGNA
4	10° CORSO ISI PADEL - LOMBARDIA 2 ESAME FINALE			3° CLINIC AREA PSICOFISICA - MESSINA	
5					
6					
7	5° CORSO IS2 PICKLEBALL - CAMPANIA MODULO ONLINE			12° CORSO DI AGGIORNAMENTO SARDEGNA	12° CORSO DI AGGIORNAMENTO ONLINE PREPARATORI MENTALI
8	12°E 13° CORSO ISI PADEL PIEMONTE E SARDEGNA MODULO TATTICO/TECNICO	14°E 15° CORSO ISI PADEL - MARCHE E LOMBARDIA 3 MODULO ONLINE			3° CORSO DI AGGIORNAMENTO ONLINE BEACH TENNIS
9		11° CORSO ISI PICKLEBALL - MARCHE MODULO ONLINE	4° CORSO IS2 PICKLEBALL LOMBARDIA MODULO TATTICO/TECNICO		
10					3° CLINIC AREA ALIMENTARE - FIRENZE
11					
12					
13					
14	8° CORSO IS2 PADEL - PIEMONTE ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	9° CORSO IS2 PADEL - ABRUZZO MODULO ONLINE		13° CORSO DI FORMAZIONE PROMOTER SCOLASTICO ONLINE LIGURIA	
15	10° CORSO ISI PICKLEBALL PIEMONTE MODULO TATTICO/TECNICO				
16					
17				3° CLINIC TENNIS - PESCARA	
18				3° CLINIC PADEL - MILANO	3° CLINIC AREA FISICA E TECNICA DEGLI ATTREZZI - TORINO
19	2° CORSO IS2 BEACH TENNIS - EMILIA-ROMAGNA MODULO ONLINE	CORSO MN BEACH TENNIS 2026 MODULO ONLINE			
20					
21				13° CORSO DI AGGIORNAMENTO LIGURIA	13° CORSO DI AGGIORNAMENTO ONLINE PREPARATORI MENTALI
22	9° CORSO IS2 PADEL ABRUZZO MODULO TATTICO/TECNICO	3° CORSO ISI BEACH TENNIS - EMILIA-ROMAGNA MODULO ONLINE			3° CORSO DI AGGIORNAMENTO ONLINE TECNICI ATTREZZI
23		5° CORSO IS2 PICKLEBALL CAMPANIA MODULO TATTICO/TECNICO			
24					3° CLINIC PICKLEBALL - NAPOLI
25					3° CLINIC AREA SPORT VISION - PALERMO
26					
27	9° CORSO ISI PICKLEBALL - EMILIA-ROMAGNA ESAME FINALE				
28	10° CORSO ISI PICKLEBALL PIEMONTE ESAME MATERIE SCIENTIFICHE			14° CORSO DI FORMAZIONE PROMOTER SCOLASTICO ONLINE PIEMONTE V.D.A.	
29	1° MODULO CORSO TECNICO NAZIONALE DI PADEL 2026 MODULO SCIENTIFICO				
30					
31					

	TENNIS	PF - EA - PM - INCORDATORI FISIOTERAPISTI - TENNIS IN CARROZZINA
1		
2		
3		
4		
5		
6		6° CORSO PREPARATORE MENTALE 1° GRADO MODULO ONLINE
7		
8	11° CORSO ISI TENNIS MARCHE MODULO TATTICO/TECNICO	
9		
10		
11		
12		
13		
14		8° CORSO PFI EMILIA-ROMAGNA MODULO PRATICO CON ESAME
15		5° CORSO EDUCATORE ALIMENTARE ONLINE
16		4° CORSO TECNICO ATTREZZI 1° GRADO - LOMBARDIA - PIEMONTE - LIGURIA ESAME FINALE
17		
18		
19	5° MODULO CORSO TN TENNIS 2026/2027 ORDINARIO	6° MODULO CORSO TN TENNIS 2026/2027 STRAORDINARIO
20		5° CORSO TECNICO ATTREZZI 1° GRADO VENETO - TRENTO A.A. - FRIULI V.G. MODULO PRATICO
21		
22		
23		
24		
25	11° CORSO ISI TENNIS - MARCHE ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	
26		
27		
28		
29		
30		

	BEACH TENNIS	PADEL	PICKLEBALL	AGGIORNAMENTI + CLINIC
1				
2				
3	12°E 13° CORSO ISI PADEL - PIEMONTE E SARDEGNA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	4° CORSO IS2 PICKLEBALL - LOMBARDIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	CORSO MN BEACH TENNIS 2026 ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	
4				
5		14°E 15° CORSO ISI PADEL MARCHE E LOMBARDIA 3 MODULO TATTICO/TECNICO		
6				
7				
8	11° CORSO ISI PADEL - EMILIA-ROMAGNA ESAME FINALE			
9				
10	2° CORSO IS2 BEACH TENNIS - EMILIA-ROMAGNA MODULO TATTICO/TECNICO			14° CORSO DI AGGIORNAMENTO PIEMONTE
11	5° CORSO IS2 PICKLEBALL - CAMPANIA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE			
12	11° CORSO ISI PICKLEBALL MARCHE MODULO TATTICO/TECNICO	3° CORSO ISI BEACH TENNIS - EMILIA-ROMAGNA MODULO TATTICO/TECNICO		
13				
14				
15				
16				
17				
18	9° CORSO IS2 PADEL ABRUZZO ESAME MATERIE SCIENTIFICHE			
19				
20				
21				
22				
23	14°E 15° CORSO ISI PADEL - MARCHE E LOMBARDIA 3 ESAME MATERIE SCIENTIFICHE			
24	2° CORSO IS2 BEACH TENNIS - EMILIA-ROMAGNA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE			15° CORSO DI FORMAZIONE PROMOTER SCOLASTICO ONLINE SICILIA CALABRIA
25	11° CORSO ISI PICKLEBALL - MARCHE ESAME MATERIE SCIENTIFICHE			
26	3° CORSO ISI BEACH TENNIS - EMILIA-ROMAGNA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE			
27				
28				
29				
30				

TENNIS		PF - EA - PM - INCORDATORI FISIOTERAPISTI - TENNIS IN CARROZZINA	
1	9° CORSO IS2 TENNIS - TOSCANA ESAME MATERIE SCIENTIFICHE	10° CORSO ISI TENNIS PIEMONTE ESAME FINALE	
2			
3			
4			
5			CORSO SPECIALIZZAZIONE WHEELCHAIR ESAME FINALE
6			
7			
8			
9	EQUIPARAZIONE QUALIFICHE STRANIERE TENNIS		
10		ESAMI IS2 CORSI 1-2-3-4-5-6 2026 +6-7-8 2025	
11			
12			1° CORSO TECNICO ATTREZZI 2° GRADO ESAME FINALE
13			4°-5°-6° CORSO PREP. MENTALE 1° GRADO. MODULO IN PRESENZA + ESAME FINALE - ROMA
14			4°-5° CORSO ED. ALIMENTARE 1°GRADO MODULO IN PRESENZA + ESAME FINALE - ROMA
15	ESAMI CORSI MN TENNIS ORDINARIO, UNDER 35, ATP/WT 2025/2026 + TN STRAORDINARIO 26		
16			
17			
18			
19			5° CORSO TECNICO ATTREZZI 1°GRADO - VENETO - TRENTINO A.A. - FRIULI V.G. ESAME FINALE
20			2° CORSO PREPARATORE MENTALE 2°GRADO LOMBARDIA 2°MODULO IN PRESENZA + ESAME
21			
22	11° CORSO ISI TENNIS - MARCHE ESAME FINALE		
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			

	BEACH TENNIS	PADEL	PICKLEBALL	AGGIORNAMENTI + CLINIC	
1	10° CORSO ISI PICKLEBALL - PIEMONTE ESAME FINALE				
2	CORSO MN BEACH TENNIS 2026 TATTICO/TECNICO + ESAME			15° CORSO DI AGGIORNAMENTO SICILIA - CALABRIA	15° CORSO DI AGGIORNAMENTO ONLINE PREPARATORI MENTALI
3					3° CORSO DI AGGIORNAMENTO ONLINE EDUCATORI ALIMENTARI
4					
5					
6	12°E 13° CORSO ISI PADEL - PIEMONTE E SARDEGNA ESAME FINALE				
7					
8					
9	EQUIPARAZIONE QUALIFICHE STRANIERE BEACH TENNIS, PADEL, PICKLEBALL	4° CORSO IS2 PICKLEBALL - PIEMONTE ESAME FINALE		CORSO MN PADEL 2026 ESAME FINALE	
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18	3° CORSO ISI BEACH TENNIS - EMILIA-ROMAGNA ESAME FINALE		CORSI IS2 PADEL ESAME FINALE 4-5-6 CORSO		
19					
20	14°E 15° CORSO ISI PADEL - MARCHE E LOMBARDIA 3 ESAME FINALE				
21	5° CORSO IS2 PICKLEBALL - CAMPANIA ESAME FINALE		2° CORSO IS2 BEACH TENNIS - EMILIA-ROMAGNA ESAME FINALE		
22	11° CORSO ISI PICKLEBALL - MARCHE ESAME FINALE				
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					



Premiazione team Italia vincitore Coppa Davis 2025.